

浅议政工干部必须强化的“四种意识”

衡阳市衡南县建筑工程管理站 江果

思想政治工作是党的一项重要基础工作,广大政工干部是党联系群众的桥梁和纽带,是党开展思想政治工作的基石,他们素质的高低、能力的大小,直接影响思想政治工作的效果,甚至影响着单位的发展。笔者认为,在工作中,政工干部必须强化“四种意识”,才能成为一个优秀的政工干部,才能促进思想政治工作的有效开展。

一、强化学习意识,做复合型人才

思想政治工作的目的是为了转变和引导职工的错误认识和行为,而要纠正和改变职工的错误认识和行为,就必须从职工的思想意识和意识着手。每个人都有自己的特定见解,如果政工干部想正面影响或正确引导别人,自身必须具有深厚的知识底蕴,以便为工作对象提供有价值的信息,使工作对象从心里接受你的认识和观点,从而达到改变其错误认识和行为的目的。因此,学习显得尤为重要,政工干部要通过学习,不断地丰富、优化、完善自己的知识结构,不仅要学习国情、省情、市情,还要学习哲学、历史、政治、经济及各种法律法规等方面的知识,而且要了解世界发

展趋势,与时俱进,不断更新自己的知识,使自己的知识结构与当前的形势、任务紧密地结合起来,用发展的、变化的、前进的眼光看问题,真正把自己打造成一个头脑清醒、立场坚定、知识丰富、品格高尚的复合型人才。

二、强化大局意识,经常沟通协作

当前,随着经济全球化的加速推进,新情况、新问题、新知识不断涌现,对基层政工干部善于把握全局、精心谋划全局、自觉服从全局的要求也越来越迫切。在工作中,每个政工干部都要在全局的框架下思考自己的工作,站到一定的高度去观察、思考和分析问题,从宏观的、全局的角度看问题,注重整体性、协调性,顾全大局,团结协作,才能做好思想政治工作。这就要求广大政工干部以宽广的眼界胸怀全局,做到审时度势、与时俱进;以宏观的思维分析全局,做到顺势而动、因势利导;以“牵一发而动全身”的全局思维谋划工作,做到瞻前顾后、统筹兼顾。同时又要同其他政工干部经常沟通工作、交流认识,扩大共同点,减少不同点,形成相互理解、相互支持、相互配合的氛围,配合默契,才会事半功倍,

实现双赢。

三、强化实践意识,善于总结经验

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。政工干部只有理论和实践“两个翅膀”都硬起来,工作经验和管理能力两种实践体会都丰富起来,素质才能全面提高。

实践出真知、实践长才干。凡是在工作中能担重任,独挡一面的政工干部,都是在长期艰苦的实践中干出来的、拼出来的。要把组织每一次活动,作为提高组织协调能力和培养抓落实作风的过程;要把解决每一个棘手问题,作为提高政策水平、积累办事经验的过程。不怕水平低,就怕不学习;不怕没经验,就怕不实干。政工干部要想掌握一套行之有效的管理方法,也只有通过实践,深入调查,反复研究,不断总结经验才能得到。针对基层工作的复杂性、多重性、具体性的特点,要一手抓调研,一手抓实施,双手并举,提高办事质量,提高处理问题的能力,尤其在完成任务后要善于总结经验。

四、强化创新意识,改变工作思路

实践证明,政工干部如果观念陈旧、思想

老化,工作就会落后,必须积极探索新办法、新对策、新招数,用改革的精神、方法和思路去解决改革中出现的新情况、新问题。

一是结合实际,创造性的贯彻执行。“执行”不是“教条”,“坚决”不是“机械”。特别是作为政工干部,不能只满足于当“传令兵”“传达室”,要注重把上级的一贯思想联系起来思考,把上情与下情结合起来把握,努力在创造性落实上下功夫。做到这一点,才是工作的高标准,才是真正对上级负责。二是用创新精神解决好各种现实矛盾和问题。创新的目的是解决问题,创新的本质也是解决问题。对政工干部来说,能够发现问题、提出问题、抓住问题、解决问题,是一个不小的本事;而能够运用创新理论去分析、回答和解决问题,就是更大的本事。

总而言之,每一个政工干部都要重视学习,加强学习,不断提高政治意识和大局观念,不断改进思想方法和工作作风,不断增强领导艺术和业务水平,全心全意为群众服务,只有这样才能成为一个组织信赖,群众欢迎的优秀政工干部,成为人民的好公仆。

浅谈教学幸福感的培育

衡阳市实验中学 杨群杰

一、乐学才能幸福

子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”。乐观,是一种良好的心理特征,能使人忘记一切痛苦与烦恼,给人生活的勇气、信心和力量。医学专家认为,愉快的情绪能使心理处于怡然自得的状态,有益于人体各种激素的正常分泌,有利于调节脑细胞的兴奋和血液循环。那么怎样才能使学生乐学呢?首先要让学生明白为什么要读书?我们为谁而读书?为此我们可以让学生进行全校性的讨论,对学生进行革命传统教育,激发他们“为中华之崛起而读书”的热情,培养学生的爱国情操。其次,我们要结合现代科技和信息技术创设情境,通过录微课,微视频,翻转课堂等多种形式极大激发学生的学习欲望和创造激情!让学生玩中有学,学中有玩,在娱乐中学到了很多有用的知识,这样学生才能更加乐学,幸福之感油然而生。

二、幽默是幸福感的润滑剂

教学既是一门科学,也是一种艺术,幽默艺术则是教学艺术中的一个重要组成部分。幽默是教师的魅力、活力、能力的重要标志,是教师知识、智慧、灵感、修养在教学中的集中体现,是教师提高自身影响力和创造力的一条别致的途径,也是提高教学效果的一种有效的手段。在教学中运用幽默,可以控制学生的注意,活跃课堂气氛;也可以巧妙地处理

突发事件,使教学转入正轨。可以抓住教学契机,借机发挥,因势利导,取得良好的教学效果,也可以提高教师的威信,并在潜移默化中净化学生的心灵。幽默艺术作为教学艺术的重要组成部分,可以渗透到课堂教学中的每一个环节。

三、多种途径培育学生的幸福感

1、灵活多样的课堂教学是学生幸福感的源泉

要使学生在学中有幸福感,就必须有多种多样的教学方式:为此学校带领本校的教学骨干远赴山东度栏口中学学习取经,又结合本省几所有名的中学的先进经验,推进教学改革,经过几年的教学实践卓有成效,去年我校中考名列全市公办中学第一名,比第二名总分高了几十分,这就是教学改革的丰硕成果!去年下学期,学校又聘请多位专家来我校讲学,努力提高教师的教学水平。特别是马九克教授的讲学,培养了一大批优秀的PPT课件制作高手,并进行微课和翻转课堂教学模式培训,使我校教师不但具有先进的教学理念,而且教学方式也更加多样化,翻转课堂深入人心,深入课堂,催生了新一轮教学改革的热潮!

2、丰富的文娱活动和课外活动是学生幸福感的温床

弓有张弛,学习要松紧适度,过于紧张会

严重损害学生的身体健康,我们不要两耳不闻窗外事的书呆子,我们要培养社会主义建设的新人,所以适当的娱乐活动必不可少。学校在这方面也花了大力气,开展了丰富多彩的娱乐活动:例如每年我校都要举行国庆节庆祝活动和元旦汇演,发挥学生的特长,丰富学生的业余生活,还会举行独唱比赛、卡拉OK比赛、拔河比赛、跳绳比赛、春冬两次运动会、足球比赛、初一新生还要举行唱校歌比赛,各种学科课外辅导活动,形式多样,花样繁多,不但让学生发挥了特长,施展了才干,还培养了学生很多创造性的思维,幸福之花开遍校园的每一个角落。

3、温馨和快乐的住校生活、家庭生活是学生幸福感的放大器

快乐而温馨的住校生活会带给学生永远的回忆,所以学校在住校生问题上特别重视:新建建操场新公寓楼,扩建了食堂顶部公寓楼,为远方的学子提供栖身之地,大力搞好宿舍的装修,又加装了空调设备,热水设施,让学生就像在自己家里一样温暖舒适,加强宿舍老师的管理,提高宿舍老师的管理水平,使学生在学校也能感受到父母一样的关怀!当然事物都是一分为二的,开展形式多样的课外活动,或在教学中过多运用幽默会冲淡对教学重点的把握,而不运用又会使课堂气氛沉闷,学生学习时会感觉枯燥无味,所以在教

学或者各种活动中应特别注意:

1、教师要明确教学幽默的目的,明确活动的要求:教学幽默的目的是为了使学生在轻松愉快的课堂气氛或活动中获取知识。增长智慧,陶冶情操,修养德性。因此,教师运用时出发点应该是真诚善意的,这样才能唤起学生的亲切感、温暖感、真挚感和信任感,使学生愉快地接受教育。

2、教学幽默应服务于教学内容。教学幽默不是一大堆笑料的堆积,它不能脱离教学内容,必须与教学内容和谐一致,根据教学内容的性质和需要,巧妙地创作和使用教学幽默,教学幽默有助于学生加深和拓宽对教学内容的理解。

3、教学幽默应做到适当。如果一堂课幽默不断,笑声不绝,这样不仅会冲淡教学内容与目标,而且会引起学生的厌烦。教学幽默的质,就是教学幽默必须不是低级趣味的,不是单纯为逗乐而幽默,不是过分的玩笑,而是具有较高的审美价值和教育价值。可见,教学幽默宜精不宜多。教学活动要做到精不宜过多,目的性强,可操作性强,防止出现一盘散沙的局面,只有掌握好火候,充分发挥学生的主观能动作用和创造作用,才能达到理想的效果。

课题《初中生学习生活幸福感培养的探究》研究成果

课题批准号:JXK015BZX016

论初中生青春期出现的问题及对策

湘西自治州龙山县石牌初级中学 田鹏

随着初中生年龄的增长和科学文化知识的增加,学生对自身和社会也有了广泛的认识和了解,但学生似乎被置于一种尴尬的境地:尽管他们兼具儿童和成年人的某些特点,但他们既不是儿童也不是成年人,而是经历着人生从生理、心理都走向成熟的过渡阶段。然而由于他们的心理水平有限,有许多期望不能实现,“理想很丰满,现实很骨感”,从而导致产生挫折感,让他们在迷迷茫茫中走失。也正是由于此阶段身心发展不平衡,使初中生面临各种心理危机,并出现一些心理及行为问题。

一、常见的表现:

1、叛逆、反抗情绪的产生。进入初中以后青春期的孩子,随着阅历的增加,逐渐开始形成自己的思想和想法,他们常常表现得自以为是,乱发脾气,与大人唱反调,这是因其自我意识开始树立,想当然的要完成设计的目标,做事要按自己的意愿办,如果家长稍加约束,就会产生反抗心理。

2、理想与现实的对立。当今信息时代,青春期的孩子可以接受到比课本、家长教育更多的信息量,视野比较开阔,外部观察力加强,判断和感受力也有所提高,他们会用好奇的目光审视面前的新世界,如发现与书本上所学的有很大落差,就会在理想与现实之间产生困惑,对小学老师讲、家长传授的所有正面教育都会产生一种质疑。

3、自卑和缺陷意识增强。由于自我意识的增强,他们变得经常注视自己,喜欢与他人进行对比,查找在自身及环境差异,有时只因相

貌上的小小缺陷或者学业上的小小失败,就自认为低人一等,而把他人看得过高,产生自卑和缺陷意识,如果得不到及时心理的疏导,就会慢慢变得孤僻。

4、自我表现及自我荣誉感的存在。人都希望自己是最优秀的,能吸引到他人的关注,也造就了青春期的孩子虚荣心很强,他们穿着华丽的服装,甚至要求家长买名牌服饰,在同学中做出各种哗众取宠的举动,目的就是要突显自己,这种倾向虽是青春期的正常现象,但应加以正确引导,否则容易为了满足虚荣心而走入歧途。

5、对异性的好奇和吸引。小学阶段穿校服,男男女女打成一团,随着部分同学第二性征的出现,在生长激素的刺激,外貌都发生了显著的变化,青春期的孩子对异性也变得异常关心。异性成为同学中谈论的中心话题,有的学生还会通过互联网来下载观看性方面的视频,更有的孩子试图在学校中建立一对一的男女关系,产生一些性幻想,极个别的案例中也会发生真正的性行为。

二、针对以上行为采取的措施

1、对中学生进行专门的心理健康教育。在中学开设专门的心理健康教育课程,帮助学生了解心理科学知识,学习一些调节心理的方法。同时也要针对性地进行心理暗示教育,不要回避社会中存在的各种矛盾,要正确引导学生向上、向善。课程可分为两部分:心理卫生与健康理论部分和实际训练操作部分。前一部分为心理健康知识普及课,以书面教育为主,尽量

采取正面素材教育;后一部分是在中学生中开展心理健康教育活动,让学生自我分析判断,这也是心理教育最为有效的方法。训练活动操作内容包括角色扮演、相互询问、人际交往训练,掌握一些转移情绪、宣泄痛苦、发泄愤怒、克服自卑、树立自信心的心理调节手段。要突出剖析一些典型的案例,让学生能直观地了解后果,再逐步推导出产生的原因,这样对学生的教育效果也是相当的具有说服力。

2、设立悄悄话私密信箱。每个人都有自己的秘密和隐私,特别农村处于青春期的学生,家庭教育和城镇不能相提并论,从小父母更多的只是关心成绩,很多话不敢也不愿对父母说,更别说谈论异性话题的交谈。所以我们石牌初级中学在学校设立热线私密信箱,十分有利于与中学生进行了解,这种方式对一些尚不善于进行面对面谈话的学生来说十分方便,而有些话又是碍于颜面的,所以信箱可省去害羞的忧虑。而且初中生又可以把思考在信中组织得更为严密,这样可以使老师更有针对性地解决心理健康问题。

3、设立心理服务室,进行心理咨询与干预。学生们心理健康需要即时介入和干预,学校心理咨询服务室的建立也就逢其时,他们已开始从拘束、害羞地进门到落落大方自然地进行心理咨询;从以试探性的心情谈话到充分倾吐心中之烦闷。心理咨询要取得良好的效果关键在于咨询师要善意的引导学生,同时遵循聆听、保密、疏导、交友性原则。只有在师生信任的基础上,双方的情感与心理方面才得以

充分交流,才能达到心理介入和干预的较佳效果。针对有些情况也要进行心理治疗,减轻或消除学生的不适应心理现象及行为,培养适应习惯,促进学生心理的健全发展。

4、兼顾对学生家长及其他方面进行心理宣传。研究表明,学生的心理健康问题与家庭的教养方式和家庭的人际关系有直接或间接的关系,有些甚至是家庭问题的表现和延续。因此,无论是了解学生心理与行为偏异的原因,还是咨询、矫治计划的制订和实施,都需要取得家长的积极支持和配合,因此学校心理健康方面的教育要兼顾对学生家长及其他方面的宣传。

5、正确认识自我价值和自我行为教育。对中学生进行人生观教育,不能光讲大道理,空洞的说教,必须坚持正反面教育同时进行,让学生要有参与和判断,才能收到良好的效果。平常我们宣传英雄模范人物都是高大上的完美品行,这样反而让学生学不来,不想学。我们就是要疏通障碍学生使其形成正确人生观的关键时期,让他们观察到社会上出现某些消极的现象,正确引导学生正确人生观的形成。曾经有案例在调查中发现,一名学生就是因为受电视剧中腐败现象的影响,产生了“人不为己,天诛地灭”的错误看法,什么事情都以自己个人为中心,当老大,在学校成为霸王。我们应该通过多途径开展教育,在政治课教学、班会、团队会和各科教学活动中,渗透正确的人生观教育,让青春期的学生根据各自的不同情况,文化教育接受程度、人格标准来进行人格培养工作,转变学生的道德观念,从而成功地完成对学生的培养。