



权威发布

教育部:从未举办过全国艺术特长生认证等活动

近日,有机构以国家教育部全国艺术特长生认证中心名义举办全国艺术特长生认证。对此,教育部办公厅郑重声明:教育部从未成立全国艺术特长生认证中

心,从未认可过任何艺术特长生认证机构,也不鼓励学生参与社会机构等相关组织开展的艺术特长生测评与认证活动。教育部办公厅提醒广大师生及家长,切勿轻

信虚假宣传。对于假冒者的不法行为,我们将依法严厉追究有关单位和个人的法律责任。

据人民网

三湘要闻

湖南省民办教育协会成立高教分会

15所民办高校作自律约定

本报讯(记者 彭静 通讯员 荷洁)6月20日,湖南省民办教育协会高等教育分会在长沙成立,湖南省民办教育协会副会长、湖南科技职业学院党委书记李三福当选为高等教育分会会长。

据了解,目前湖南省有由社会资本投资主办的民办本科高校6所,民办高职院校10所,在校学生14.35万人。民办高职院校在湖南省高职院校总数中占比达七分之一,是不容忽视的教育力量。但是每到招生季,招生工作人员诋毁其他院校专业设置、教学管理等行为不时涌现。为规范招生办学等行为,15所民办高校代表现场一致表决通过《湖南省民办教育协会高等教育分会成立宣言》,该宣言明确:“坚决杜绝虚假宣传和招生宣传中诋毁他人;不采取非正当手段挖抢其他学校教师、管理人员或学生……”并从明确分会职责、严守法律法规、规范招生收费、保障师生权益、保证公平竞争、定期交流研讨、接受各方监督等7个方面作了自律约定。

对于如何进一步提升民办高校的生存空间,湖南省教育厅原厅长、湖南省民办教育协会会长张放平表示,民办高校要在内涵发展、特色发展上做文章,通过培养目标的定位、培养途径的选择、培养效果的考核打造自己的办学特色。尽量避免过多的专业重复,从专业设置、教学改革、生活条件、就业等方面采取切实有效的措施,提升教育教学质量。

此外,与会代表还围绕新修订的《民办教育促进法》及相关配套政策,从修法背景、新法亮点、关注热点以及如何实施等方面展开讨论,并提出了诉求和建议。

成都女大学生画作“拍”到12万元将用于帮困



汤丽莎的父亲汤国民在重庆市大足区龙西中学任教,班里的4个学生苗苗、钟茜、海阔和洪汉均曾因家庭困难而产生过退学的想法。在成都上大学的汤丽莎得知这4个学生的家庭情况后,擦皮鞋、做助教,3年捐2万元资助4个孩子读完初中。正当父母俩为4个孩子的高中费用发愁之际,网友“北京张叔叔”近日出资12万元请喜欢画画的汤丽莎画一幅荷花,用于资助4个孩子。汤丽莎收到“北京张叔叔”转来的12万元后表示,4个孩子6万元就够了,剩余的钱她会用于帮助其他贫困学生。

据《成都商报》

调查

90.18%的受访大学生表示毕业典礼不可缺少

2017年6月,中国高校传媒联盟面向247所高校的调查显示,90.18%的受访大学生表示毕业典礼不可缺少,其中79.78%的受访大学生认为“毕业典礼是人生中重要的分水岭,象征着告

别大学、步入社会”,62.21%的受访者认为“毕业典礼能给人心理暗示和鼓励,赋予毕业生一种力量”,56.3%的受访者认为“能从毕业典礼中收获自豪感和荣誉感”。

据《中国青年报》

拟八月底正式公布「双一流」大学名单

近日,在网络上广泛流传“42所双一流大学出炉,世界一流大学名单!”的帖子,引发网友热议。教育部相关负责人回应称,“双一流”建设是党中央国务院确定的重大决策。根据《总体方案》《实施办法》,按照稳中求进、继承创新、改革发展的基本原则,教育部、财政部、国家发展改革委组织“双一流”建设专家委员会,遴选认定了一批“双一流”拟建设高校。至于名单问题,该负责人回应:“目前有关工作仍在过程中,最终名单确定后拟于8月底左右正式公布。”据中国青年网

外埠传真

云南一高校拟在全国首招瑜伽硕士

近日,云南民族大学成立瑜伽学院,将要招收研究生的消息引发热议。据悉,云南民族大学“中印瑜伽学院、南亚学院”(以下称“瑜伽学院”)已于今年6月8日正式挂牌“中印瑜伽学院总院”。据学院负责人介绍,这是国内大学里成立的首家瑜伽学院,将从今年9月起计划招收40名本科生,并将从今年年底起,计划招收30名研究生。据介绍,此次招生计划中,40名本科生是按照体育类学生的招考形式招进来,学制4年,培养模式是“3.5+0.5”(三年半在国内,半年在印度);计划招收的30名研究生则放在该校“民族传统体育学”专业下,学制3年,是“2+1”的培养模式(两年在国内读,1年在印度读)。

据《北京青年报》

(上接01版①)

湖南师大附中创立“两性四型”课程体系,基础性课程为国家课程,拓展性课程有研究型、实践型、提高型、兴趣型四小类,并在国家课程校本化、校本课程特色化上下工夫,自主开发了283门校本课程,正式出版了30多种校本教材,既培养了学生的基础性学力,也为学生的发展性学力和创造性学力的培养奠定了基础。湖南师大附中的惟一论坛精品讲座课程引来了一大批名人支持参与,院士、知名教授、行业代表人物、体艺明星等在星期六下午来校讲学,至今已举办85期,极大地拓展了学生的视野。

两校利用独特的位置优势,在湖南师范大学、湖南大学和中南大学等高校的帮助下,建设合作课程,3所大学的图书馆、部分实验室向高水平学生开放,共同培养数学、物理、化学、生物、信息学竞赛学生。两校还与北京大学、清华大学等合作,开设了大学先修课程。这样的课程体系给了学生更多的选择权,让学生有了更多的机会充实和丰富自己。谭泽睿在考入湖南师大附中后,静心研究数论,发现一个没有人探索的数学领域,高二时获得第七届“丘成桐中学数学奖”全球唯一金奖,升入清华大学深造。

在组织教学中,两校立足湖南大班额现实,谋求每个学生的最佳发展。两校都积极尝试分门分层选课走班制、成长导师制等。湖南师大附中采取行政班级授课制、集中时段分类分层走班制、团体辅导制、自主体验制等形式,实现了“常规课齐头并进打基础,拓展课自主选择抓长短,辅导课个别跟进释疑惑,自习课主动探究促内化”,从多个层面满足了学生整体化、差异化、个别化、自主化需求。2015年高考,湖南师大附中中学生孙嘉玮获湖南理科最高分718分,这是10年来湖南理科高考卷面最高分。孙嘉玮在湖南师大附中时是年级学生会主席,在校田径运动会上获得过高三组跳高

第4名,曾担任校模联主席团成员、校英语广播站编辑和播音员,被称为“全能王”。长沙市一中实施首席教师制、周期排课制,实践“先学后教,以问定教,自主学习,合作探究”课堂教学运行体系,教师的主导性和学生的主体性都得到很好的发挥。2016年升入北京大学的戴洋港中考成绩是5A1B,学的是理科,却拿了第十届创新作文大赛总决赛特等奖,全国仅10人获此大奖。毕业时,他撰文感谢他的老师是“真正的教育者”,让他真正意义上爱上文学。

成果:开创创新型人才培养新路

问渠哪得清如许,为有源头活水来。名师荟萃的两校教师以培养拔尖创新人才为中心,积极探索,创新教育思想、教育模式和教学方法。湖南师大附中教师探求在高水准上再上新台阶,学校科研氛围浓厚,近5年承担了13项省级规划课题,承担课题数居全省之首,老师公开发表论文300多篇;学校在全国的影响力不断扩大,来校听课取经的人数仅2016年一年就有3000多人次。长沙市一中自2014年7月以来,110人次在国家和省市级各类赛课与解题能力大赛中获奖,20堂课获得国家奖励,其中19堂获得一等奖;58人次获得省级奖励,其中47堂获得省级一等奖;论文发表或获奖的有180多篇。2016年12月,湖南省教育厅公布第四届湖南省基础教育教学成果奖,《湖南师大附中现代教育实验学校建设的实践与探索》荣获特等奖。2014年9月,长沙市一中的《教育教学新体系与学生发展支持服务体系的实践》斩获首届基础教育国家级教学成果奖二等奖。这两个奖项都闪烁着现代教育实验学校建设的光辉。

正因为两校教师的奉献,研究成果成功地转化为教育教学新成就。两校学生不仅高考升学率更高,而且从高分型向创新型转变,综合素质更强,发展后劲更足,各个方面创新型人才不断涌现。科技创新人才在全国、省青少年

科技创新比赛中多次获大奖;文科创新人才经常参加世界模拟联合国大会,表现突出;理科创新人才在国际奥赛中屡获金牌,领跑全国。湖南师大附中获得国际金牌总数位居全国第一,享有“金牌摇篮”的美誉,为国家争得了极大的荣誉。自1991年以来,该校学生参加国际学科奥林匹克竞赛共夺得国际金牌28枚、国际银牌9枚、亚洲金牌11枚,其中仅2012年至2016年就夺得国际金牌和亚洲金牌11枚、银牌1枚,今年又有2名学生分别进入化学和地理学国家代表队,将代表国家参赛,其中地理学是我省首次有选手进入国家代表队。长沙市一中在国际学科奥林匹克竞赛中已获得39枚奖牌,包括金牌28枚、银牌9枚、铜牌2枚,其中2012年以来夺得4枚国际金牌。

这些学生不仅竞赛成绩突出,而且在两校现代教育实验学校建设的良好氛围中,个性活泼,多才多艺,发展全面。湖南师大附中自主招生通过率连续5年全省第一。今年3月入选国家代表队,将于7月参加第49届国际化学奥林匹克竞赛的湖南师大附中中学生陈一乐是长沙市三好学生。学校主题班会竞赛,她是主持人;年级艺术节,她是班上的合唱指挥,今年高三学生毕业纪念片主题曲的歌词也是她写的;她担任班级体育委员,是班上排球队、羽毛球队、乒乓球队的主力。长沙市一中特别重视根据学生自身特点,帮助学生制定个性化的发展方案,加以个性化地培养。如2014届毕业生郭阳观当年中考仅考了4A2B,分配在平行班,但是成长导师在辅导中发现他酷爱物理,肯钻研,喜欢动手实验,于是联合物理竞赛培养组教练,引导他制定人生发展规划,健康成长。他改变了腼腆的性格,变成了一位谈吐风趣幽默、阳光健康的篮球小子,人称“黄金后卫”,还在第15届亚洲物理奥赛中轻松地摘得金牌。两所现代教育实验学校的学生们焕发出阳光般的青春活力,在国内外舞台绽放异彩。

(上接01版②)

提出“特长网”,普及足球运动

然而,要让足球运动在校园里“飞”起来,面临几大难题:经费、场地、师资、球员出路等。

足球学习是项“烧钱”的运动,吴宙琦想让平民百姓的子女也能参与到足球中来。2016年6月,他提出了“特长网校园足球解决方案”,打造公益性素质教育生态体系,一方面是普及足球,让喜欢足球的孩子感受到快乐;另一方面,让优秀的足球人才为国增光。

在吴宙琦的素质教育样板城市里,政府和行政主管部门通过购买服务等方式授权“特长网”,要求学校开放场馆。认证的教练根据自身特长,在平台自由发布免费或微利的素质教育类课程。家长网上选课,孩子放学后或节假日在校内学习获得积分。学生、教练、家长每月相互点评一次,如不满意,可随时转学退学。“特长网”为每一个教练和学生进行成长画像。通过积分、考级、比赛和活动等大数据,让优秀教练脱颖而出,让有足球资质的孩子成才。

5月,吴宙琦收获两件喜事:他提出的素质教育生态平台案例被国家知识产权局认定为“创新性商业模式”;在全国青少年校园足球发展研讨暨校园足球工作推进活动期间,他介绍了祁阳县正在大力实施的“互联网+校园足球”发展模式,得到了与会者的一致好评。

足球之路任重道远,吴宙琦说:“我没有选择,只有义无反顾地走下去!”