



砥砺奋进的五年 教育改革在湖南①

党的十八大以来教育提出了新要求,要努力办好人民满意的教育,坚持教育优先发展,把立德树人作为教育的根本任务。5年来,湖南教育围绕这一目标励精图治,锐意进取。本期起,本报推出《砥砺奋进的五年·教育改革在湖南》系列报道,寻找湖南教育改革先锋,挖掘湖南教育改革榜样故事,传递正能量。用辉煌的成就鼓舞人心,用美好的前景催人奋进,满怀信心迎接党的十九大胜利召开。

为实现创新中国梦而培养人才

——湖南省现代教育实验学校建设领航未来

本报记者 杨晓丽 刘芬

在全国深化教育改革的大潮中,涌现出一朵绚丽的浪花,那就是由长沙市第一中学(以下简称“长沙市一中”)和湖南师范大学附属中学(以下简称“湖南师大附中”)开展的现代教育实验学校建设。两校通过近5年的探索,已结出丰硕的成果,在培养创新人才方面,可以为全国高中提供学得上、用得着的经验,发挥领航领跑的作用。

重任:承担现代高中教育全新的实验

现代教育实验学校建设,是要从全方位对教育教学进行改革创新,使之能更好地为国家创新型人才的培养奠基。

教育部教育综合改革研究的重大课题由湖南省教育厅承担。高中教育如何为创新型

国家的战略服务,如何从应试教育的桎梏中突围,湖南省教育厅决定开展现代教育实验学校建设,并选定长沙市一中和湖南师大附中承担重任。2012年7月2日,湖南省教育厅下发《长沙市一中、湖南师大附中现代教育实验学校建设实施方案》,要求两校围绕党和政府提出的建立人力资源强国和创新型国家的宏伟目标,遵循《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》精神,在学校体制机制创新和拔尖创新人才培养上闯出一条新路来。

两校都是百年名校,文化底蕴深厚,办学成绩卓著,培养了一批又一批社会中坚、国家栋梁。改革开放以来,两校更是取得长足发展,引领着湖南基础教育改革和发展的方向。有如此坚实的基础,但两校仍深知真正要搞

好现代教育实验学校建设,还是一场攻坚战。接到任务后,两校利用暑假时间,组织老师们集中学习讨论,统一思想,研究推进措施,制定实施细则。两校都在办学体制上进行了相应的改革,改变原先单一校长管理学校模式,按照“依法治校、民主治校、学术治校”的原则,设立校务委员会、学术委员会、教师委员会和家长委员会,形成“校长治校、专家治学、教师治教、家校协同”的现代学校治理体系,为培养创新型高素质人才提供了坚实的组织保障。

靶点:以课程改革为龙头优化教育教学

现代教育实验学校的目标是拔尖创新人才的培养,而人才培养的关键是课程。两校都不约而同地将改革着眼点聚焦在课程改革上,科学实施国家课程,大力开发校本课程,

建设合作课程、拓展课程,各有创新,各有特色。

长沙市一中创建“一体两翼”课程体系。“一体”即以国家课程为主体,“两翼”是智慧课程和人格课程。智慧课程主要通过“一中讲坛”、实验操作和学科拓展等途径,帮助学生拓宽视野、挖掘潜力、培养特长;人格课程分为主题教育活动、社会实践活动、学生社团活动等,以活动为载体,让学生们在活动中、在人与人积极交往中健全人格,在不同体验中形成正确的价值观。湘苑文学社、模联社、商模社等30多个学生社团蓬勃发展。该校尤其重视中华传统文化和校园文化建设,所开发的《中华传统美德》《湖湘文化》等校本教材在全省发行,影响大;特色独具的《校园植物与文化》正在出版。(下转02版①)

红领巾小交警

6月19日上午,慈利县金慈实验小学新选拔的147名红领巾小交警进行了汇报展示。在交警的指挥下,全体红领巾小交警操练了队列队形,展示了车辆停止、直行、左转弯、右转弯、减速慢行等交通信号手势。整齐的队形,标准的交通指挥手势,英姿飒爽的精神面貌,赢得了在场师生和家长的热烈掌声。据了解,小交警训练活动是金慈实验小学的传统,每两年一届,今年已是第13届。

吴远山 覃事雷/摄影报道



数读

2914

日前,教育部发布全国高等学校名单。截至2017年5月31日,全国高等学校共计2914所。根据教育部公布的名单,目前我国共有普通高等学校2631所(含独立学院265所),成人高等学校283所。今年全国高考已结束,各地考生将陆续填报志愿。随着教育部名单的发布,广大考生和公众可以登录教育部网站查询目前具有普通高等学历教育招生资格的院校名单,不在名单之列的各类办学机构均不具备招生资格。

据新华社

为您导读

走!我们去毕业旅行吧

>>08版 乐游

揭秘中国首个
空间X射线天文卫星

>>10版 科技

从天才少年到低保户

>>15版 广角

征稿启事

《科教新报》是湖南日报报业集团主管、华声在线股份有限公司主办,湖南省唯一面向教育和科技的专业性报纸。欢迎广大通讯员提供新闻线索,人民教师提供教学教改论文,中小學生提供习作。我们共同努力,提高办报质量,服务广大读者。

新闻热线:0731-88317950

作文、论文投稿热线:0731-84329417

科教新报编辑部

责编:郭映红 胡炎 版式:谭笔耕 责校:钟智勇

吴宙琦:足球路上的“愚公”

本报记者 胡炎
通讯员 李新春

他是一个“球痴”,或者说他更似一名“愚公”,在发展业余足球和校园足球这条路上,他乘风破浪,试图凿出一条路,一条可以让梦想通过的路。

他就是吴宙琦,永州足球圈都叫他“老吴”。可“老吴”并不老,70后,永州陶铸中学校足球办主任、祁阳县足球协会党支部书记兼秘书长、永州市足球普及第一人。他小小个子,却能量无限,更给人惊喜不断。

死里逃生,带火业余足球

吴宙琦的父亲是教师,从小他就看别人踢球,七八岁时,他就追着足球跑,久而久之便对足球产生了浓厚的兴趣。尽管家人认为“踢球苦,也没有前途”,但他任性地做着自己喜欢做的事情,一直到26岁那年,一场车祸,造成了他右腿股骨骨折,无

法继续踢球了。

事后,吴宙琦在给别人讲起事故时总说“正是足球运动锻炼了我的反应能力,好在迅速跳了车,不然可能当场送命”。经历了这次事情,他暗下决心:要普及足球,让更多的人因为足球强身健体,受益终生。

吴宙琦从一名足球业余爱好者转型成为足球赛事组织者。2007年,“祁阳杯”足球赛举行,10支球队参赛;2010年,在吴宙琦与足球圈内人士的努力下,恢复中断了近10年的“永州足协杯赛”,并与衡阳市联合打造了“衡阳·永州足球贺岁杯”;2011年,吴宙琦利用市内各学校场馆,在双休日开展主客场制的“永超联赛”“联盟杯赛”,并吸引了一些企业的赞助。足球运动渐渐成为永州人一种时尚健康的生活方式。

帮扶校园足球,用坚持照亮梦想

永州业余足球在稳定中慢慢发展,校园足球却面临青黄不接。吴宙琦想了个招——开启“校园足球帮扶计划”。从最初倡议“永超联赛”球队队员深入学校做帮扶,利用暑假组织校园足球夏令营,到祁阳县申请湖南省校园足球布局城市,个中

艰辛只有吴宙琦知道。

2012年4月,祁阳县足球协会换届,吴宙琦全票当选足球协会秘书长。那年,吴宙琦发起并成立了祁阳致盛青少年体育俱乐部,主持制定了《祁阳县校园足球第一个五年规划纲要(2013-2017年)》,出版《快乐足球》报,创办祁阳县足球协会网站。

加强足球文化建设远远不够。在足球圈内人士的协作下,吴宙琦先后邀请知名教练团队进驻祁阳县中小学校,免费给学生上足球课,并利用课余时间给感兴趣的孩子进行系统培训。

付出终有回报。2012年暑假,吴宙琦组织了永州市第一个校园足球夏令营,其中有8名学生因出色的表现被恒大皇马国际足球学校录取。2013年,祁阳县在永州市率先成立了校园足球办公室,并积极申报成为湖南省第一个校园足球试点县。如今,祁阳县第一中学、浯溪二中、民生小学、龙山完小等10所学校先后被评为全国青少年校园足球特色学校。陶铸中学被评为永州市唯一一所省级足球较高水平基地学校。

(下转02版②)

足球梦托起新希望⑮

