



与“偷梁换柱”的儿子过招

□ 琴台

儿子期中考试后,拿出一张试卷给我看。看到红彤彤的99分,我真有点不敢相信自己的眼睛。学习落后的儿子这次居然考了这么高的分数。狂喜之下,我带着他去麦当劳大快朵颐,并迫不及待地打电话通知了还在应酬的老公。

老公也非常高兴,应酬回来的路上特意跑去商店给儿子买了他一直念念不忘的帆船模型。

老公回来时,儿子已经睡了。老公便将礼物放在孩子的床头,顺便在他书包中翻出了那张99分的试卷来“瞻仰”。

我笑嘻嘻地等着老公表扬我这个当妈的教子有方,猛然听到一声怒吼:“上当啦!你看看名字。”顺着老公指的方向一看,我鼻子差点儿气歪,姓名的横线上胡乱涂了两个黑蛋,旁边写着儿子歪歪扭扭的名字。再仔细一看,黑蛋下面的两个字若隐若现:李京。

我们立马从儿子书包里翻出了藏在夹层最里面真正属于他的那张考卷,58分。如果不是天太晚,我真恨不得把这个“偷梁换柱”的熊孩子从睡梦中提起来狠揍一顿。

回到床上,老公还气呼呼地说:“看我明天怎么收拾他。”

怎么收拾?打一顿吗?那样的话,这个熊孩子就能真正吸取教训吗?我在床上想来想去,得琢磨个法子治治这小子。

第二天早晨,我和老公依然装出欢天喜

地的样子,一个给儿子煎蛋,一个给儿子送上帆船模型。小东西还以为我们仍然被蒙在鼓里,那个欢喜就别提了。

吃过早饭,我提起包拉着儿子下楼:“走,今天妈妈亲自送你去学校。妈妈想感谢下老师,才半个学期,我儿子就取得了这么好的成绩。”

“不,妈,我忘了告诉你,老师今天去开会了。”儿子急了,小鼻子尖上全是汗。

“哦,开会去了,那我打个电话感谢好了。”说着,我装模作样去拿手机。儿子一个箭步蹿过来,一把抢过手机:“不,不能打。”

看着他惊慌失措的样子,我和老公又气又想笑,事情至此,这小子想不说实话已经不可能了。果然,他红着一张脸,吭哧半天从书包里将团成一团的自己的试卷拿出来,未语泪先流:“爸,妈,我错了。”说完,又哇一声大哭起来,“上次爸爸说再考砸就打我,我害怕,才想到将李京的卷子带回来……”

本来想揍一顿孩子的老公,心一下子就软了,没好气地扔下一句“晚上回来再和你算账”,走了。

看着儿子的眼泪,我心里也有点酸酸的,孩子说谎固然可气,可仔细想想,我们这些做家长的就没有错吗?如果没有老公提前“威胁”,他又如何能出此下策?

这场“戏”应该比任何说教都能让儿子清



楚一点:只要是谎言,总有被戳穿的那一刻。孩子的成绩不是一天能提高的,但有些道理我们可以让他早一点领悟。

我拍着儿子的头,向他检讨:“妈妈代表爸爸向你认错,不该拿成绩来威胁你。但你撒谎骗大人肯定是不对的。从今天晚上开始,玩iPad的时间取消,具体时间怎么安排你自己看着办。”

一听到钟爱的iPad时间被取消,儿子着急了:“什么时候再让我玩?”

“下次考到80分以上就可以玩了。”

儿子磨磨唧唧还想讨价还价,被我一句“再不听话就告诉你爸”吓得没了声。从那天开始,儿子自动调成用功模式,每天回到家就抱着书本坐到书桌前。

我和老公庆幸,如果不是他“偷梁换柱”闯了祸,哪里会这样自觉。有时候孩子犯错并不是坏事,作父母的不要急于责怪追问,巧妙应对或许会收到意想不到的效果。

在美国课堂体验死亡教育

□ 采采

我去美国纽约读医学博士,6岁的儿子成成也被接到美国上学。由于是插班生,老师对我们很照顾,还专门花了一上午时间给我讲解注意事项,特别指出了关于死亡教育课程的问题。随后我了解到,死亡教育在美国很普及,跟其他课程没有什么区别。

老师瑟琳娜建议前几次关于死亡教育的课程,让我陪同成成一起上,于是,我就走进了课堂,体验了美国的死亡教育。

瑟琳娜以美人鱼的童话故事切入,学生们纷纷举手提问。“老师,美人鱼最后化成泡泡,是不是就是死去了?”“是!”“是不是每个人都会死呢?”“是!”成成也站起来,问道:“那我们的爸爸妈妈也会死吗?”“是!”儿子哭了起来,说:“我不想爸爸妈妈死掉!”同学见状,开始取笑成成,说他是胆小鬼。

瑟琳娜让孩子们安静下来,然后用童话的逻辑安慰成成:“童话故事里公主和王子虽然过上了幸福的生活,但是他们最后都会死去,生活在现实中的人们也一样会有生老病死。人的一生就像是在走一段路程,路走完了,生命也到了尽头。你的父母也会走完他们的路,但这并不可怕。父母死后,会升到天空做星星,当你想他们时,可以抬头仰望星空,那颗跟你眨眼睛的星星就是你的父母。”

瑟琳娜是在美化至亲的死亡,以便让孩子能接受亲人死亡的恐惧与悲痛。

成成三年级的一个周末,要我和他去一趟殡仪馆,他解释说,这是死亡教育课程的安排,老师只说了集合的时间和地点。第二天一大早,我驱车带着儿子来到了位于郊区的一家殡仪馆。尽管做好了心理准备,眼前的场景仍然让我震撼:在殡仪馆的小广场上,阳光温柔地洒落,四周是鲜花绽放和青草葱郁,唯独广场正中,静默地躺着一口棺材——黑漆漆的颜色,连同它所覆盖住的阴影,与四周形成了强烈的对比,让人望而生畏。

这时,一位牧师走了过来,他是今天的死亡体验课老师。他微笑着问:“哪位家长愿意躺到棺材里面体验一下?”人群一阵骚动。我举手,牧师有些惊讶,毕竟我是位东方女性。

在悠扬而悲伤的音乐中,我缓缓躺进棺材,深吸一口气闭上了眼睛。就在牧师把棺盖合上的一刹那,成成突然发出了撕心裂肺的哭喊:“妈妈!妈妈!不!你不要进去!妈妈!你快出来!你不能丢下我!”听到儿子的呼唤,我的心也为之一沉,如果我真的就这样离开这个世界,儿子该怎么办?父亲、老公该怎么办?我不禁流下了眼泪。回想起母亲离世的场景,我更深刻地领悟,人活着一定要好好珍惜自己的生命,生命只有一次,它真的太宝贵了。

估计静默了10分钟,牧师才打开棺材。我睁开眼睛,恍如隔世。成成径直扑向我,抽泣着。我抱紧他,安慰他:“我这不是好好的吗?”成成保证,以后会更爱我,会更加听话,我窃喜。

牧师让我在墓碑上写下墓志铭,我走上前,用笔写下了:“生命只有一次,我们要好好地活,不留遗憾!”

异国
之
馨

想让孩子独立,先给自己「断奶」

□ 刘英吉

儿子升入高中后,我决定让他寄宿,一是学校离家远,二是我想锻炼他的独立能力。

开学不到一个月,他感冒了两次。第一次,他说自己去医务室拿了药。第二次,他说有点烧,老师带他出去打了针,已经好了。他每说一次,我的心会针扎般抽痛一次,但我还是努力让自己语气平静:“记得吃药,多喝开水。”

周末回来的时候,他突然哭了,说:“妈,生病的时候我躺在床上,想了好多好多,以前我太不懂事,有很多事情做错了。”那一刻我有点心疼,但又很欣喜:儿子长大了。

第一次考试结束,我担心他因没有达到理想的目标而失落,跑去看他。教室、餐厅、宿舍、操场,他都不在。我四处寻找,最终发现他一个人坐在一个有点隐蔽的台阶上看书。看到我,他问:“妈,你怎么来了?”我忐忑不安地跟他絮叨:“其实考试成绩不代表什么,它只是对过往学习的一个总结,考试的作用就是查漏补缺。”他打断我,平静地说:“妈,我考得还行。”

我知道,孩子渐渐长大,会渐行渐远。“十一”小长假的第二天,早饭时他笑盈盈地说:“今天你一个人在家可以吗?”我有片刻的错愕,急忙回答:“当然可以。你要去哪儿?”他说:“我要去图书馆,和同学约好了,一起去看书。”他走后,我一个人失落地在屋子里走来走去。

一个大雨的周末,我送他返校。他在家磨蹭,我车技又差,路上我忍不住埋怨,他不反驳。到校时已快要上课了,我把车停在教学楼前,催促他下车,他不下。我着急了,愤怒地喊:“快去上课。”他倔强地说:“不急。”他一边从后座起身指挥着我驶入停车场,一边低声说:“我在行李箱里放了两个哑铃,你拿不动。”车子停稳后,他急忙下车,撑开雨伞跑到驾驶室的车门旁边。我担心他迟到,厉声说:“你不用管我。”他不作声,又急忙去后备箱取行李。他一只手撑着伞,一只手小心地把行李箱拉手放进我的手里,嘱咐道:“放在宿舍门前就可以了,放学我自己拿到楼上去。”然后转身往教室去了。这是少有的一次,任凭我百般怒吼,他不辩白不顶撞,他知道我腰椎间盘突出,不能受累。他没有负气离去,只是为了替我取下行李箱。他是真的长大了,忍得了委屈,担得了责任。

我一个人呆坐在他的宿舍很久,他的宿舍已经收拾得井井有条,不像以前总是乱糟糟的让我喊着收拾。

我知道,儿子已不再是那个整天依恋着妈妈的小孩子了。其实,在孩子长大的时候,家长都该练习着自己“断奶”。

亲子
博客



有爱的家庭应该是孩子和父母共同制造和体会快乐

一项关于孩子吃苦教育的调查显示,81.8%的父母赞同对孩子进行“吃苦教育”,65.7%的父母认为吃苦教育对孩子未来发展有很大帮助。

有人认为吃苦教育是孩子成长的必修课,既能磨练孩子的意志又能培养孩子的责任感,但吃苦教育不能盲目,需要弄清3个疑问。

疑问1:吃苦教育只是为了培养孩子顽强的意志力,让孩子变得更“强”?

不!吃苦教育不只是培养孩子顽强的意志力,让他们变得更“强”,更是培养孩子们柔软的心灵,提高共情能力、怜悯能力,让他们变得更“软”。

现在的很多孩子看到别人深陷痛苦异常冷漠,常常无动于衷,而吃苦是一种独特的内心体验,会拓宽孩子对情感的认知和体会,吃过苦的孩子知道陷在困苦中的感受,知道从困苦中走出来需要多努力,也体

三问吃苦教育

□ 小尹

验过走出困苦后内心的愉悦。

吃苦教育就是通过丰富的内心体验给孩子一颗柔软的内心,让他们能对别人的境遇感同身受,建立更为和谐真挚的人际关系。

疑问2:吃苦教育跟给孩子无条件的爱的理念是不是互相矛盾?

不!他们只是从不同层面去满足孩子的成长需求,在逻辑上存在先后之别。

给孩子无条件的爱要求不讲条件地爱孩子,不管他是优秀还是普通。吃苦教育的目标也是为了培养孩子生活所需的优秀品质,着眼于发展孩子的多种能力,同样是为了满足孩子成长的需求。但两者在时间先后上有区别,给孩子无条件的爱是基础,吃苦教育需要在充足的爱的基础上,作为发

展性的需求去满足。如果一边是爱的匮乏,一边要求孩子吃苦,那么这对孩子来说是伤害、受虐。

疑问3:应该让孩子吃什么样的苦?怎样吃苦?

吃苦教育要唤醒孩子内心的需要,让他们在接受磨练和挑战的同时,感受到美好和难忘。吃苦教育要遵循“跳一跳,摘桃子”的原则。

一味地要求孩子去吃苦,尤其是孩子自己不愿意接受的时候,这种吃苦会成为单纯的受罪受苦,会造成孩子的愤怒和怨恨,随之破坏亲子关系,可能导致孩子事后加倍补偿自己。

“跳一跳,摘桃子”原则即强调孩子自己经过努力,提高自己的水平。首先要有一个“桃子”,即对孩子有诱惑力的目标;其次,这个目标不能太远,是孩子努力“跳一跳”就能够到的。

父母
必读