

## 浅谈如何做好班主任工作

邵阳市洞口县石柱乡黄双九年制学校 宁晓华

班主任是班级集体的指导者和组织者,也是各方面教育影响或教育力量的协调者。班主任从任职那天起就要有目的、有计划地教育管理好学生,让学生全面发展。班主任的工作对象是有思想、有自尊心和有进取心的学生。实践证明,要做好班主任和班级工作,必须从了解和研究学生入手。除了要掌握和了解学生个体与集体两个方面的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历及家庭情况、社会环境等方面的情况之外,还要重视观察班集体的发展情况、班干部的情况等。具体从以下几个方面入手。

### 一、爱生如子,充分信任学生

要了解学生,首先要热爱、关心、信任学生。这也是教师应遵循的基本道德。从学生的心理需要上讲,爱和信任是他们最渴望得到的东西。我所带的一年级班上有一名姓尹的女学生,这名学生的年龄和个子都很小,接受能力较差,每天的学习任务对她来说都比较重,作业无法按质按量完成。刚开学时,她每天都哭着不肯进教室,也不愿和老师、同学交流沟通。有天早晨,她又哭喊不停地要跟妈妈回家,我把她搂到怀里,带她回到办公室,问她哭的原因,她说肚子疼,我要带她去医院,她又不肯,于是我让她躺在沙发上休息,并慢慢地安慰她。在我耐心地引导下,她的情绪渐渐平静下来,乖乖地回到教室认真上课。之后,我经常和她谈心,很快就看到了她的变化,每天上学来得早,也不哭了,课堂上能听到她朗朗的读书声了,学习也进步了,而且变得越来越开朗,每天都带着笑容和老师

讲话。

如果班主任能以发自内心的爱和信任去对待学生,那么学生就会把你当做父母或知心朋友,有什么事都愿意向你倾诉,让你帮他想办法,有快乐也会和你分享,你会从中了解他们的性格特点及日常学习、生活中的兴趣爱好等,从而找出最佳的教育方法。另外,班主任对每一个学生都要一视同仁,要善于发现每个学生的长处,看到他们的优点,尤其是差生,当他们有一点点优点或进步时,都要及时给予表扬和肯定,这样使他们有更大的学习劲头和信心,从而促进他们向更好的目标进军。

### 二、了解和掌握每个学生

学生学习生活的良好情绪很大程度都来源于师生间良好的交流,为此,班主任要抽出一定的时间去和学生交流。我经常利用课间和学生谈话,吃饭时和学生一起进餐,带动和鼓励学生多吃饭,不要挑食,学生看到老师吃得津津有味,他们也会争先恐后地去盛饭、夹菜,也吃得香甜可口了。如果班主任对学生漠不关心,就难以和学生相处得愉快,无法了解学生的习性,更谈不上对学生进行教育了。班主任能在短时间内了解学生各方面的情况,把握他们的性格爱好,就能为建立良好的师生关系打下基础,从而能顺利对学生开展各方面的教育工作。我班学生对我的语文课很感兴趣,学习积极性非常高,背书、默写都很积极,下课时,学生都围着我背书、看作业、问问题,尽管很累,但我很开心,看到这群活泼可爱、热爱学习的小家伙们,我心里总是甜甜的。

### 三、善于观察学生

在学习、生活中,学生常通过言行表现出他们的真实行为和思想。因此,洞悉学生的内心世界,需要长时间不动声色地观察,并进行多方面的验证。观察时要注意有目的、有计划,有针对性地进行,切勿主观臆断,以免对学生的心灵造成伤害。只有这样,才能掌握第一手材料,并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

### 四、多与学生谈话交流

班主任必须经常深入到学生的学习生活与校内外活动中去,和学生广泛地接触,了解他们的内心世界、思想动态,做他们的好朋友,帮助他们克服学习、生活中的困难。班主任与学生交流时要选择合适的方式、技巧以及态度,并营造良好的氛围,以消除学生的紧张感,使其不受拘束,毫无顾虑地倾吐自己内心的真实想法,只有了解了学生,才能进行全面地分析,以此有效地对他们进行帮助和教育。

### 五、常与家长沟通

农村学生留守儿童较多,他们大多数是由爷爷奶奶隔代照顾,由于缺乏父母的直接关爱和管教,部分孩子易产生一系列的心理问题。因此,教师要与学生家长沟通交流,多做家访,及时向家长了解和反映学生的学习动态及心理变化。这样进行双面教育,才能使学生的方向前进。

当班主任不容易,当好班主任更不容易。我愿时时刻刻为当好班主任而努力,在实践中不断完善自己,在今后岗位上踏踏实实、勤勤恳恳,扬起理想的帆,乘风破浪勇往直前。

## 文明的童话

衡阳市雁峰区环城南路小学 何文清

那天,是孩子们期待已久的日子,全校师生去岳麓公园春游。

在等待坐碰碰车的长长队伍中,我站在学生的前头,焦急地希望快点轮到自己班。有些孩子等得太久,就在附近的空地上玩耍。

“老师,我可以去捡纸飞机吗?”一个平日非常调皮的男孩子从闹哄哄的队伍中挤到我的面前郑重地问道。我顺着他的手指望去,发现一架纸飞机正稳稳地停在一块草地上。绿绿的草,白白的纸飞机,很是显眼。草地边上还围着四、五个探着身子的男孩子,可谁也没有踏入那块草地。

一阵欣慰,我也郑重地点点头。得到应允后,他欢叫着跑到草地边上,莫名其妙地脱下鞋。还没等我弄明白是怎么回事,他已穿着雪白的袜子,踏着脚踏上了草地,飞快地捡起纸飞机,又踏着脚走了回来。

我连忙跑过去,责备地说:“看,白袜子脏了!为什么要脱掉鞋子进去呢?”

他抬头看着我,郑重其事地说:“这样小草就不会那么疼了!”说完,他低下头,拍掉白袜子上沾上的黄泥,穿上了鞋子。

我愣住了,因为感动。小草娇柔,经不起人类的践踏,只有童心未泯的孩子才会在乎小草的生死。

令人欣慰和感动的不仅仅是一架纸飞机。

在我们的队伍经过的每一株傲放的鲜花前,孩子们没有伸手摘下一朵娇嫩的花;在休息午餐时,孩子们的桌布没有一块铺在草地上;在队伍集合回校时,散落四周的食品袋、易拉罐都被整理在一起,孩子们还帮着工人一起清扫呢!

一次春游,一次文明的实践;一个行动,一面文明的旗帜。

孩子们之所以在春游活动中有如此表现,正是学校和班级长期文明教育的结果。而今,文明创建活动已深深印入孩子们心中,使他们在自觉与不自觉中受到熏陶和感染。

在班级里,他们团结友爱,互帮互助,学习上你追我赶;

在学校里,他们文明守信,爱护环境,积极美化校园;

在家庭里,他们尊老爱幼,勤劳节俭,向家长们示范着学校文明建设的成果……

还记得:

主题班会上,回荡着他们向英雄学习的铮铮誓言;

百米长的白布上,签上了他们“拒绝毒品”的稚嫩笔迹;

十字路口,留下了他们维护交通的热情身影;

广场里,洒下了他们爱护环境和公共设施的辛勤汗水……

身为一名教师,我常常向孩子们示范着,向社会示范着。可是我更常常被孩子们示范着,这何尝不是一种巨大的幸福呢?

我们的校园成为了一部无声的教科书。操场旁“四大发明”文化墙,激起学生的民族自豪感;花坛间的孔子、蔡伦等名人的塑像,教育学生追慕先贤;“中国梦”石头书卷朴实厚重,令人奋发向上;“寒夜苦读”雕塑鼓励学生勤奋学习,珍惜时光。

我们的校园建设充分展示学生才华。操场围墙布置“素质教育成果展览”;走廊和教室墙壁上张贴着学生的书画作品;每一层楼展示一个文化主题。学生的参与让校园文化更加生动和丰富,围墙、走廊、教室成为展示我们小小少年艺术才华的舞台。

“光荣小讲台”是我校的德育品牌活动,学生轮流上台讲自己亲身体验到的光荣事迹,班会上人人讲,升旗仪式上优先讲。在全校学生中形成了“学光荣、做光荣、讲光荣、争光荣”的浓厚氛围,既塑造了学生心灵,实现了自我教育,又促进了家庭教育,形成了学校、家庭、社会三位一体的荣辱观教育体系。这一活动取得了良好的德育效果,产生了巨大的社会影响,得到了多家新闻媒体的重点报道。

在优美的育人环境下,在成功的教育示范下,在每一个堪称文明楷模的教师指引下,文明之花怎能不开遍孩子的心田?怎么不开遍校园的每一个角落?

孩子的执着,美丽的童话,谁能不为之感动?当天真的孩子将我们文明建设的成果一次又一次地向家庭、社区、社会的每一个角落传播和示范,辐射在人们心灵上的将不仅仅是感动!

## 信息技术在初中数学教学中的应用点滴

衡阳市衡阳县渣江镇中心学校 高小平

时代在前进,科技在发展。作为科技发展的基础教育,离不开现代信息技术,信息技术已经逐步走进城乡学校的课堂。初中数学教学运用现代信息技术在农村学校虽还是一个逐步实施的过程,但也成为农村中学教师探究的热点问题。因为现代信息技术具有直观形象性、丰富多彩性、富有趣味性、生动活泼性等特点,可优化课堂教学、学习过程、学习资源,从而提高数学教学效率和教学质量。作为一个初中数学教师,应转变教学观念,改变传统教学方式,正确借助和发挥信息技术的辅助教学功能进行实际的教学。如何利用信息技术进行教学?是一个值得探讨的重要课题,以下是我在教学中利用信息技术从事探究性教学活动的点滴之谈。

### 一、利用信息技术手段加强学生对数学学科特点的理解

我在教学轴对称图形时,首先利用信息技术展示现实生活各种精美的、具有轴对称特色的实物场景图形,如各种特色建筑(如天安门城楼图)等,让学生感受到生活中有很多美丽的实物都具有轴对称性的特点。其次我又在课堂训练中利用信息技术设计很多交通标志图形,其中有很多是轴对称图形。从而让学生感受到数学既来源于生活,又应用到生活中去,提高了学生学习数学的兴趣和学习积极性。

### 二、利用信息技术的直观演示,突破难点

数学的概念都具有抽象性,如何正确理解数学中的概念,对于初中学生来说确实是一个难点,但他们的抽象思维能力正处于一个发展阶段,此时运用信

息技术能直观地把抽象思维显示出来,可以给学生一种身临其境的感觉,为他们学习数学知识架设了一座由形象思维到抽象思维过渡的桥梁,对帮助他们突破一些学习难点是有相当重要作用的。例如:在旋转对称图形的教学中,我先利用信息技术手段制作了一台运转的电风扇,当电风扇的图像出现在屏幕上时,立刻吸引了全体同学的注意力,平时不爱上数学课的学生这时也活跃了起来。此时屏幕上的风叶也将速度调到很慢的状态(三片风叶的颜色各不相同),学生能感受到当某片风叶旋转一定的角度后能与另一片风叶重合,这时整个风叶就像回到了原来起始旋转的位置,即与原位置重合。从而逐渐引入到常见的几何图形中,如等边三角形、长方形、正方形、正五角星等。利用信息技术制作成旋转动画状态,让学生能真正意义上理解旋转对称图形的概念,此后让学生自己举出生活中旋转对称图形的实例,以进一步加深对旋转对称图形的理解,但必须明确不同的旋转对称图形其旋转角度是不同的,再明确旋转中心是什么。

### 三、创设问题情景,提高学生学习兴趣

不是每个学生都具有良好的学习数学的兴趣,但“好奇”是学生的天性,他们对新事物非常感兴趣。因此,要激发学生学习的积极性,就必须想办法激起学生的好奇心。将信息技术融入课堂教学,利用信息技术图文并茂、生动形象、能变会动的特点为学生创设各种情境,可激起学生各种感官的参与,调动学生强烈的学习欲望,激发动机和兴趣。例如:在“平移”的教学中,我首先利用信息

技术播放了人们在超市乘坐电梯时的情境,让学生感受到“平移”现象就在我们的生活中。而后播放汽车在公路上行驶,飞机在空中飞行,学生骑自行车上学的视频场景,让学生体会理解“平移”现象在生活中随处可见,从而提高了学生的学习兴趣。进而展示几何中一些几何图形的平移现象,让学生真正理解“平移”的含义。

### 四、利用信息技术在数学课堂教学中培养学生的爱国情感

教育教学是一脉相承的,在课堂教学中,通过一些实例学习加强对学生的思想教育,对学生学习兴趣的提高也是十分有益的。例如:在进行“平移”教学时,通过多媒体播放“神舟五号”升空的场景,让学生明白这一升空现象就是一个“平移”,这次空中的“平移”是科学家们辛勤劳动和汗水的结晶,青少年学生要将科学家们勤恳工作、奋力研究的精神运用到我们的学习中来,学好本领,长大以后也像科学家们一样为振兴中华贡献自己的青春和力量,以此激发学生的学习兴趣,也对学生进行了爱国主义教育,培养了学生的爱国情感。

以上是我利用信息技术运用于数学教学中的探索点滴,我认为利用信息技术能更有助于数学教学课堂活动的开展;有利于打破传统的数学教学模式;有利于培养提高学生的学习兴趣;有利于拓展学生的抽象思维和空间思维能力;有利于活跃数学课堂气氛,加强双边互动和提高数学课堂教学效果。

总之,利用信息技术辅助教学,并与数学学科深度整合,将是现代数学教学发展的必然趋势。