

校园文化大巡展(45)

澄江中学为学生减负动真格

本报讯(记者 刘芬 通讯员 李中满 李小龙)“今天是我们班的无作业日,我先去一趟书店再回家。”5月16日 东安澄江中学一学生放学后给家长打电话。两年前,该校校长唐善林经常接到家长的投诉电话,“你们学校的作业布置太多,孩子写到晚上10点也写不完……”为此,唐善林深入了解学生学习需求和课业负担,发现有的单科作业就需要2个小时才能完成。

如何将素质教育与应试教育结合起来?唐善林多次召集学校班子成员、各学科

老师座谈,想方设法为学生减负增效寻找突破口,该校起草了《东安澄江中学减轻学生课业负担的规定及实施方案》。方案要求各年级组、各学科组必须按照学校教务处的规定和安排授课,不得随意增减课程和授课时数,不得随意加班加点,必须保障学生自习课、诵读课;精心布置高水准的作业,并控制好作业量,要根据全体学生的实际,分清层次,既要保证优生吃饱,又要保证后进生吃得饱;保障学生在课间、节假日和寒暑假的休息及锻炼时间,教师不得利用休息日、节假日给学生补课或提供有偿

家教。凡不遵守减负规定,被学校值班领导发现或被学生家长投诉的老师,将被取消评优评先资格。

减负两年来,不但没有影响学习成绩,反而让学生更加喜欢上学,进一步促进了该校教育教学水平的提升。澄江中学先后被评为“湖南省新课程改革示范基地”“湖南省中小学教师教育技术培训基地”“湖南省安全文明校园”“永州市骨干民办学校”“永州市3A级社会组织”“永州市语言文字规范化示范校”“东安县文明单位”“东安一中优质生源基地”等。

东晟中学 开展国防教育活动

本报讯(记者 满嘉宽 通讯员 李和平)近日,怀化市东晟中学组织优秀学生干部及团员赴芷江县受降纪念馆开展主题为“国防责任重、祖国在心中”国防教育活动。东晟中学政教处、团委共同牵头组织了这项活动。

学生们参观了受降纪念馆、和平园两处国防教育基地,他们一路看,一路记,小小的心灵上刻下了精忠报国的宏愿。该活动进一步开阔了学生们的视野,增长了他们的国防知识,让他们切实感受到了国防教育的重要性和爱国主义现实性,增强了他们对和平的热爱。

东晟中学是一所九年一贯制学校。据悉,一直以来,该校以国防教育为依托,全力打造具有军人情怀、书香情怀的红色校园文化。该校还积极主动与驻地部队结成军民双拥帮扶关系,学习军人作风,发扬军人精神,在立德树人领域走出了一条新路子。

芦花潭中学与两“名校” 共享优势资源

本报讯(通讯员 黄凤军 何玲)日前,桃源芦花潭中学迎来了湖南师大附中、湖南广益实验中学两“名校”的老师和捐助的体育器材、各类课外书籍等。

来自两“名校”的张敏、毛慧玲等7位老师走进教室,给学生们带来了精彩纷呈的课程。随后,湖南师大附中、广益实验中学对口援助芦花潭中学捐赠仪式正式举行,各校领导分别致辞表示希望对口援助为契机,资源互补,达到共同进步。

滨湖小学 家校共创文明校园

本报讯(通讯员 钟丽华)近日,常德市武陵区滨湖小学为实现家校共育,共创文明和谐校园,召开了以“播撒文明种子,健康快乐成长”为主题的家长会。该校聘请了全国高级礼仪培训师、全国校园礼仪培训师高妍给家长作了题为《给孩子的礼物是榜样和尊重》的专题报告。

同时,各班主任就校园文明创建活动的目的、现状和不足与家长进行了沟通交流,组织家长细读并签订了《校园文明创建家长承诺书》。本次活动,有力地推动了校园文明创建工作的开展。

华新实验中学新团员 韶山宣誓甘于奉献

本报讯(通讯员 张旭)近日,衡阳市华新实验中学老师带领104名新团员来到韶山毛主席铜像前举行宣誓仪式。

该校党总支书记王黎勉励团员们勤学致知,不负父母的养育之恩,不负学校栽培之情,要求新团员们严于律己、甘于奉献。新团员代表刘铭表示将牢记入团誓言,不辱使命,努力学习,努力成为国家栋梁之才。

母亲节亲子义卖



5月14日为母亲节,当天上午,永州市冷水滩区梅湾小学在操场上举行了以“情系义卖 大爱无疆”为主题的第六届感恩母亲节亲子献爱心活动。

“50元起价,有拍的吗?好,50元一次,50元两次,55元,55元一次……”活动现场,鲜花、绿色植物、点心、手工艺品、书法绘画作品等义卖物品丰富多彩。其中三(4)班的学生们拿出家长书写的永州特色女书(如图),特别吸引眼球。

本次义卖活动共筹得爱心款2万余元。该校负责人表示,这笔爱心款,将用于帮助敬老院老人和资助留守儿童。

通讯员 雷高健 朱黛琳 廖红艳

湖南科技学院原创歌曲 献礼周敦颐千年诞辰

本报讯(通讯员 熊玲芝)“濂溪之水清幽幽,清幽幽;莲儿芬芳鱼儿游,鱼儿游;满园荷花和万世;爱莲一说廉千秋,廉千秋……”5月11日,由湖南科技学院教师潘清远作词,方新佩作曲,该校音乐与舞蹈学院王萌同学演唱的《悠悠千古濂溪情》正式发布。

今年是理学开山鼻祖周敦颐诞辰1000周年,他也是湖湘文化的重要代表性人物,基于对他的尊崇,同时也为了进一步弘扬优秀传统文化,该校动员老师与学生创作和演绎了这首歌曲献礼周敦颐千年诞辰。

长沙麓山实验学校 学子李佳妮夺国际大奖

本报讯(通讯员 钟武伟 龙艳)近日,从美国哈佛大学传来捷报,长沙麓山国际实验学校高二13班学生李佳妮和她所在团队在China Thinks Big(中国大智汇创新研究挑战赛)中表现优异,荣获“北美路演赛 Hackathon 银奖”和“CTB 哈佛总决赛 Tier2 团队”。

据了解,李佳妮于2016年10月与其他9名来自中国人民大学附中和其他高校的学生组成Stray Turn团队。在今年3月全国总决赛答辩前,他们完成了组建小队、确定课题、提交研究计划、展示行动成果、线上答辩等繁重紧密的一系列任务,获得了China Thinks Big全国总决赛二等奖的好成绩。该团队由此得到参加北美路演赛的机会,于4月22日远赴美国波士顿,在哈佛大学和麻省理工学院内聆听哈佛教授讲课,完成新的研究与任务,最终荣获“北美路演 Hackathon 银奖”和“CTB 哈佛总决赛 Tier2 团队”。

白芒营镇小学“互联网+安全教育”保学生平安

本报讯(通讯员 李宏林)5月12日为第9个“全国防灾减灾日”,江华县白芒营镇中心小学34个班共计2000余人登录“永州市学校安全教育平台”,观看了《2017年全国防灾减灾专题片》。

观看专题片过程中,教师利用平台“知识测评”当堂对学生进行检测,及时反馈安全教育情况。通过观看专题教育

片,全校师生认识了地质灾害的危害性,也掌握了基本的避险方法。

据了解,该校还开通了“白芒营镇中心小学”公众微信号,成功对接“永州学校安全教育平台”,教师利用平台授课,学生和家长也利用平台观课,一起接受安全教育,普及安全知识保学生平安。

语文作文教学中网络资源的利用初探

湖南师范大学文学院 2013 级硕士研究生 施芸

教学是在一定教育目的的规范下,通过教师有目的、有计划地引导和培养,学生积极主动地掌握系统的科学文化知识和基本技能,从而获得全面发展的过程。在语文作文教学中要使学生在写作基本知识和技能的基础上,获得全面的发展,就需要对作文网络资源进行充分地利用。

事实上,网络技术和网络资源在教学中的运用,已经无形中使教学不仅仅局限于课堂之中。所以我们可以从课外作文教学和课堂作文教学两个方面来讨论作文网络资源在作文教学中的运用。

课外作文教学是一种体现学生主动性的教学形式,指在课堂之外,教师利用网

络作文资源,主动建立作文信息库,指导学生与信息库作文资源进行主动运用的教学。作文资源信息库需要将网上分散的、凌乱的资源和在自身学习以及教学中获得的资源进行加工处理。可以将自己的博客向学生开放,也可以制作属于自己的网页来创建作文资源信息库。作文信息库的内容包括一些链接的网站单元,如写作天地、中学语文资源网、中国教育基础网等,还包括作文鉴赏单元。为了让学生更方便快捷地对网络作文资源加以利用,教师可以将名家名作的文章作品和班级学生自己的优秀作文放入网页之中,按文章体裁分类,让学生能够快捷查出自己想要学习的范文。

指导学生养成自主在作文资源信息库中搜索自己需要的资源,这样更加能够提高课堂作文教学的效率。

课堂作文教学中教师需要利用网络资源来创设教学情境,所谓教学情境是指教师在教学过程中创设的情感氛围。在传统的作文教学中,对创设教学情境的重视程度不高,教师只是教授写作技巧,然后让学生自己动手练笔,最后再进行作文批改。作文教学单调乏味,不能够调动学生写作的积极性。对此,教师可以运用多媒体对作文进行深度讲解,创造能够调动学生的积极性的教学情境。例如,很多学生对事物的感受往往是跳跃式的,观察只是表象

的、粗糙的,写起作文来难以细致化。所以利用网络资源,教师有意识地训练学生观察事物的能力很有优势。根据写作主题,如春游,教师利用现代影像技术,拍摄学生春游的过程,课堂上根据需要,可以反复播放录像,或者把录像放在上文提到的作文信息库中,指导学生细致观察、具体描写,这种教学方式比单纯地说教要容易得多,学生也乐于接受。

作文教学是语文教学的重要组成部分,也是学生个性化教育的关键所在。正确地开发和利用网络中的作文资源,可以改进教师在作文教学中遇见的问题,并且能够加强作文与学生实际生活的联系。