

■ 椒言辣评

教师礼仪规范,越严越好吗

新闻背景:不穿无袖装、不穿凉鞋;语调友好、不交头接耳,忌用食指指人;甚至,连拖堂都被列为“失礼”行为。最近,《东城区教师礼仪规范(试行)》发布,这是北京市城六区首个专门针对教师礼仪的规范,其要求十分细致,连站、蹲的姿势都落在了白纸黑字上。

(5月10日《北京日报》)

◎武冈市邓元泰中心小学刘传斌“其身正,不令则行,其身不正,虽令不从。”教师的仪表、言行对学生具有示范榜样作用,会潜移默化地影响着学生的行为习惯和人格品质。教师衣着得体、形象健康、举止文雅、满脸笑意,传递的是满满的正能量,既可以增加亲切感,拉近师生距离,易于建立融洽互信的师生关系,更有助于提升教育教学效果。如果教师衣冠不整、浓妆艳抹或言语粗俗、行为粗暴将有损教师形象,还会给学生以负面示范,形成不良习气。

◎读者马全和 学校是育人的“苗圃”,需要讲礼仪,但不能死搬教条。说实话,人活着就是为了活得舒坦,在火热的盛夏,教师在讲台挥汗如雨,无袖和凉鞋是最凉快的穿着,连这点权利都剥夺,毫无人性可言。无规矩不成方圆,对影响学校和其他人利益的行为,如语调粗暴、食指指人、校园暴力等确实应当制定制度加以规范,但是连站、蹲的姿势都落在了白纸黑字上,也未免有点过了,学校仿佛变成了监狱,有一种压抑的感觉。

◎湖南大学小飞 不说别的,单就拖堂被列为“失礼”这一项,笔者就想给礼仪规范点个赞。现在老师拖堂现象几乎是屡见不鲜,经常听见小学生抱怨老师拖堂,中午休息和晚上放学后都占用他们的业余时间。笔者在中学时代最痛恨老师拖堂,下课铃声一响,紧绷的神经得到放松,心早就野了,这时候老师拖堂,不管讲的内容有多重要,也很难再集中注意力,只好眼巴巴地看着其他班的同学从窗前经过,对老师是敢怒不敢言。拖堂会让学生反感老师,从而影响学生对该学科的学习兴趣,何谈提高学习效率?

◎媒体人杜建锋 教师礼仪规范并不是越严越好。比如语调友好,何谓语调友好?是轻声细语,还是激昂高亢?恐怕很难形成统一的标准。作为个人习惯,有的教师习惯语调激昂,声音响亮;有的教师说话轻声细语,温婉可人;甚至还有的教师对学生是“刀子嘴,豆腐心”,话虽难听,却爱意满满。此时,将语调友好作为唯一标准,显然有失公允。教师的举止行为需要制度来规范,但相关出台规定不能过于理想化,更应从大处着眼,教师礼仪规范宜宽不宜细,否则,就有可能给教师戴上新的桎梏,成为坊间说笑的黑色幽默。

少点规范,多点“不一样”的师生



余妍怎么看

中国素有礼仪之邦的美誉,讲“礼仪”是律己敬人的做人美德。但同样是“礼”,封建礼教在数千年的历史中束缚住了国人的身体和灵魂。由是观之,讲礼仪、倡导文明风气是好事,但以《规范》的形式,让“礼”成为令行禁止的教条,是对人的过分约束。

教育大计,教师为本,为了让教育有法可依,我们制定了《教师法》《师德规范条例》等法律,明确教师的权力与义务,划定师德的红线。一名老师,做到了遵纪、守法、讲师德,就是一位“合格”的老师,但要成为一位优秀的、受学生喜爱的老师,笔者以为,恰恰要打破刻板印象,呼唤有个性的表达。

何谓个性化的表达?只要我们细心就会发现,那些获得学生“点赞”最多的老师都有着“不走寻常路”的特质:有老师幽默风趣,把课本知识变成通俗易懂的段子;有老师擅长表演,讲到动情之处手舞足蹈;有老师颇具艺术范儿,光是穿着打扮就与众不同……他们或许站姿不正,穿着不“正式”,讲话不“正经”,但他们的形象比千篇一律的教师形象更动人,更能影响人。

这些老师的行事作风显然与新闻中的《教师礼仪规范》相悖,但笔者以为,允许老师“不一样”,其实是在引导学生“不一样”,孩子们在学校里求知做人,老师无疑是他们最好的榜样。若是老师们的行为举止都被规范得一模一样,事事处处按着《教师礼仪规范》上规定的“礼仪”来做,学生们谁还敢打破《规范》,敢提出不同意见,敢做“不一样”的自己?这样的教育引导,难免让学生沦为教条的牺牲品,生不出独立的思想、自由的灵魂。

教师应该讲礼仪,但我们大没有必要矫枉过正,更没有必要把“倡导”变成《教师礼仪规范》里的白纸黑字,用来限制人、管束人。笔者之见,少一点“规范”,多一点“不一样”的老师,才能多一点“不一样”的学生。

主持人:杨雨晴

性教育不能靠“自学成才”

□ 关育兵

近日,台湾美女作家林奕含自杀身亡,其父母声称女儿系因多年前遭补习班老师性侵,引发忧郁症最终导致不幸发生。此事一出,闻者无不唏嘘,也让青少年的性教育问题再次被舆论搬上了台面。

(5月9日《海峡导报》)

中小学生的性健康教育现状如何呢?有调查报告显示,全国仅有4.4%的青少年具有正确的生殖健康知识。曾有人对厦门岛内外7所学校的1500名中学生发放过问卷调查,结果显示,约八成学生认为自己对性知识来自广播、影视录像、网络及朋友同学的传播。即使这部分自认为“有所了解”的学生,在一份满分为19分的简单性知识答卷中,拿到的平均分也只有9.85分。这样的结论表明,孩子们的性教育基本靠“自学成才”。

这样的结果,其实并不令人诧异。广播、影视录像、网络是文艺作品,出于表达的需要,其对性的描写是不能等同于科学的性教育的;网络上的性健康知识也是鱼龙混杂、良莠不齐;朋友同学的传播也容易片面性。因此,对青少年进行全面、科学、系统的性健康教育已成为必然。

性教育之所以沦落到靠孩子们“自学成才”的地步,应该与人们的陈腐观念有关。在一些人看来,在课堂上和孩子们谈性并不适宜,他们还担心这样的教育会带坏孩子们,日前发生的“杭州小学生性健康教育读本部分配图被吐槽尺度太大”事件就是如此。性健康教育涉及的层面太“浅”,甚至只是“擦边”,不仅难以满足孩子们对性知识的需求,也难以保障他们对自己的保护。如果科学的性教育缺席,其他性知识就会乘虚而入。因此,给予孩子们全面、科学、系统的性健康教育,虽不能防止他们发生性行为,但至少能让他们在有这样的行为时,正确地保护自己,而不是病急乱用药。这是应该明确的。

在科学和陈旧的观念斗争中,科学并不一定就能处于上风。但相关部门在判断正确的标准之后,理应坚定不移地在孩子们中普及正确的性健康知识,而不是一有风吹草动就败下阵来。

校车惨剧为何再度上演

衡阳市石鼓区角山中学 刘和平

5月9日9时许,山东威海中世韩国国际学校幼儿园一租用车辆到威海高新区接幼儿园学生上学,行驶环翠区陶家乔隧道时,发生交通事故导致车辆起火。事故造成幼儿园老师重伤,司机和11名儿童(5名韩国籍,6名中国籍)死亡。

(5月9日 腾讯新闻)

11名幼童连同肇事司机,一瞬间就阴阳两隔,令人潸然泪下。人们不得不追问:校车惨剧为何再度重演?

麻痹大意是酿成惨案的元凶。从技术层面看,要么是病车上路,要么是司机问题。如果车辆没有做到定期保养,出车前没有进行必要检查,无疑就埋下了一颗定时炸弹。如果孩子不幸坐上这样的带病校车,迟早都会出事。作为司机,如果心不在焉,或者抱侥幸心理置交通法规不顾,随时都会酿成无可挽回的血案。

在这起惨剧中,幼儿园有责任。幼儿园如果严格按照国家2012年出台的校车租用标准,对校车安全教育做到拳不离手曲不离口,对出租单位资质严格把关,对校车司机严格审查,这样的灾难或许就可以避免。幼儿园、学校没有做到校车警钟长鸣,司乘人员也就缺乏责任心,发生事故也就是迟早的事情。

除了幼儿园、学校外,职能部门也脱不了干系。6年前,校车重大安全事故频发,职能部门曾保持高度戒备状态,有经常性的校车安全排查,对不达标的车、超载的车、不具资格的司乘人员进行严肃处理。好景不长,严格排查逐渐演变为上报资料,至于真假没人认真核实;治理也不再常态化,基本是偶尔为之。现在除了大鼻子黄色校车之外,面包车接送依然没有绝迹,摩托车、农用车超载超速更是屡禁不止,笔者在乡村道路时常看到呼啸而过的校车,心中一直忐忑不安。这些,都是放松警惕的结果。

孩子的安全大于天,任何麻痹侥幸心理都会带来致命灾难,逝去的生命和流逝的时间都无法挽回,血的教训必须牢记。但愿校车悲剧不再重演,孩子能够健康成长。

梦话讲英语

南京外国语学校仙林分校日前开启幼小面谈,每天面谈人数在5000人左右。最早一批面谈的孩子起得特别早,很多家长说,没进去之前先让孩子在车上睡一会儿,10点10分左右才可以由家长凭“接送条”接走孩子。

“孩子很紧张,不仅每天补课到晚上9点半,就连说梦话也在讲英语,前两天还梦游要找老师。”一位妈妈显得很不安。经调查走访,赴考的孩子大多都被培训过,培训费从几千元到几万元不等。

薛红伟/图



教师“带伤上课”不宜提倡

□ 钟乐江

据报道,武汉江汉区北湖小学教师涂丽玲上课时不慎摔倒在地致尾椎骨折,不能久站又不能坐下。为了不影响班上51个孩子的学习进度,涂丽玲跪在椅子上讲课,近3个星期没有落下1节课,全班学生及家长为之感动。

(5月12日《武汉晨报》)

现实中,教师“手拄拐杖上课”“头缠纱布上课”“打着石膏上课”“歪着身子上课”的事例比比皆是。为了学生健康成长,很多老师默默奉献着。这种“带伤上课”的精神的确可嘉,但从教师自身利益看,从教育的长远发展看,是不宜提倡的。

受地域和工作条件的限制,教师绝大多数的时间被封闭在校园内,定格在教室、办公室和宿舍这三点一线之中,他们每天除了在教室上课,就是在办公室备

课、批改作业、辅导学生。为了学生,他们常常牺牲休息时间,忽视身体锻炼。超负荷的工作和压力,让教师的身体状况堪忧,不少教师往往工作没几年,各种职业病就相继出现了。

不过,我们在赞赏教师无私奉献的同时,也应该清楚地想到,没有健康的身体,就不能更好地工作。像报道中的涂丽玲老师跪在椅子上讲课。从短期看,她为了学生没有落下1节课,但从长远看,要是因此造成伤势加重,不能再上课,岂不耽误更多节课,给自己和家庭造成巨大损失?

身体是工作的本钱。教师在辛勤工作之余,一定要保重自己的身体。一是要合理安排时间,坚持早睡早起,保持旺盛的精力。二是要和学生一道坚持锻炼,和学生一起开展课间操、集体舞等阳光体育活动,既

有利于和学生交流沟通,增进师生感情,又能强健体魄。三是要利用双休日、寒暑假等节假日,带着家人、孩子出去爬爬山,旅旅游,散散心,既有利于家庭的和睦相处,又能开阔眼界,更重要的是,可以放松身心,愉悦心境。四是要注重饮食,坚持身体检查。要常去医院做身体检查,保持良好的饮食、生活和作息习惯。别为了学生过度废寝忘食,别因为怕耽误工作而讳疾忌医。

我们希望教师能发扬涂丽玲老师无私奉献的职业精神,但不提倡她那种不听医生嘱咐,不听他人劝告,有伤不彻底诊治,“带伤上课”的做法。老师们应保持积极乐观的情绪,不要过度劳累和焦虑,做到有效调节身心,经常参加锻炼,培养多种兴趣爱好,以健康的心理和强健的体魄更好地从事本职工作,实现自己的职业理想。