

校园文化大巡展(42)

责任之心 廉洁之心 爱生之心

浏阳八中送课下校

# 荷叶塘学校“三心”营造温情家访

本报讯(记者 胡炎 通讯员 雷红兵 何慧函)4月24日,天色已晚,永州市零陵区荷叶塘学校王又苹老师又结束了一天的家访工作。此次家访是王又苹最远的一个点,她在家访日记里这样写道:“路是自己走出来的,虽然我们无法改变现状,但可以给学生更多的爱。”

对王又苹老师来说,这一路虽远,路也并不好走,学校与家庭、老师与学生的距离却越走越近。在荷叶塘学校,利用休息时间走在家访路上是近期该校教师们生活常态,他们怀揣责任之心、廉洁之心、爱生之心,让家访成了一场充满温情的爱心之旅。

荷叶塘学校一直重视家校交流,在零

陵区教育局“千名教师进万家”活动启动后,该校校长王中军对家访工作进行了具体详细的部署。老师们把家访纳入每周的工作安排,每天他们都会按照计划来到学生家中,一方面向家长了解学生家庭情况,另一方面反馈学生在校表现,让家长更多地了解学校的办学理念 and 特色,密切家校联系,形成教育合力。

以前一提起家访,想到的是家长请老师吃吃喝喝,为重振家访好传统,塑造教师好形象,该校还制定了《家访管理制度》,对家访的纪律、要求做了详细说明,并要求学校行政领导跟班家访。今年开学以来,荷叶塘学校教师家访达200余人次,未发现一起违规现象。

据了解,荷叶塘学校有1/6的留守儿童,此次家访活动中,大部分教师把这类儿童定为前期家访对象,掌握第一手资料,并建好留守儿童及贫困儿童档案,给予更多的关怀和帮助,探索留守儿童教育新方法。老师们用心践行家访、用爱诠释责任的行动,让被访家长感受到了她们的真诚与尊重。

“挥手与家长、孩子告别,走了一会儿,我忍不住回头看了一眼,家长、孩子还站在路口,那一刻,感动溢满心间。”“知道我们要过来家访,家长早早地就在门外等候。”老师们感激地将这些点点滴滴记在了家访日记里,更加坚定了他们为人师者的教育情怀和信念。

本报讯(记者 刘芬 通讯员 石自行 周思理)“老师,你们下次什么时候来?明天还会来吗?”4月25日,在浏阳市第八中学督学区教师支教队即将离开周洛完小时,该校二年级的学生唐娇期待地问。

前不久,浏阳第八中学督学区与双狮坪中学志愿支教活动启动,来自浏阳市第八中学、浏阳职中、社港中学等学校的近20名支教教师参加了启动仪式。支教教师分别到浏阳双狮坪中学辖区的淮州完小、大洛完小、周洛小学,给这3所师资相对薄弱的学校带去了体育、英语、音乐、美术课,让校园充满欢声笑语。根据安排,每周一、二下午都将有支教教师为这3所薄弱学校的老师和同学们带去新颖的课堂和全新的学习和体验。

据了解,浏阳市第八中学督学责任区是浏阳最偏远的督学区,区内的双狮坪中学位于浏阳市最北端,其管理的周洛、大洛、淮州3所小学尤为偏远,师资力量越来越薄弱。浏阳市第八中学督学区根据市教育局党委“情系山区,志愿支教”活动要求,长期组织开展教师志愿巡回支教活动。

## 隆回二中“领班学长”帮扶新生

本报讯(通讯员 刘剑 史湘萍)4月23日,隆回县第二中学举行2017年度学长演讲竞选。该校634班学生肖梦飞、641班黄雨欣等70名同学成为“领班学长”,“学长制”是该校帮助新生更快适应高中生活采取的一大举措。

近年来,隆回县第二中学坚持德育首位,坚持不懈加强学生养成教育。为帮助新生走出“初中受宠、高中失宠”的心理状态,该校从2012年起开始推行“学长制”新生教育模式,聘任政治觉悟高、成绩优秀、有一定实践经验的高二年级学生,以班级为单位对口帮扶、指导、教育新生,被聘任的学长结合入学一年的学习、工作和生活经验,帮助新生及时了解在军训、学习、生活等方面的困难,充分发挥学长“导学、导管、导助”的作用,努力培养学生团结互助的精神和责任,营造文明和谐的校园氛围。

该校副校长李柏树认为,“学长制”是新时期学校思想政治工作的组成部分和有益探索。“学长制”是新生尽快实现其角色转换的一条“捷径”,通过这种“一对一”结对子的方式能引导新生迅速进入学习状态,方便学校的宏观管理。

## “我的地球故事”



4月22日是第48个世界地球日,泸溪县浦市镇中心小学近日举办了“我的地球故事”班会活动,让学生更加深刻地了解到地球知识以及保护地球环境的重要性。

近年来,该校坚持利用重大节日契机,开展一系列丰富多彩的活动,让全校3000多名学生做到知行合一。

张建辉 李常 摄影报道

## 中兴学校“好声音”展风采

本报讯(记者 满嘉宽 通讯员 连小英)在这春暖花开的季节,中方县中兴学校第三届校园文化艺术节活动正如火如荼地开展。日前,“中兴好声音”十佳歌手总决赛上演。

经过初赛的比赛,全校选拔出25名学生参加校园十佳歌手的角逐。选手们参赛曲目风格多样,小学部张菡茜演唱的《萤火虫》、曾一诺演唱的《背水的苗家姑娘》、高子木带来陕北特色的《嘎子嘎》、熊裕的《读唐诗》以及杨秉睿的《找自己》……一首首美妙的歌曲经同学们纯真、稚嫩声音的演绎,别具特色;中学部杨程文等同学带来的《时间煮雨》《the show》《绅士》《采茶纪》等歌曲,真情唱响了当代中学生的风采,传递着乐观向上的精神风貌。

经过两个多小时的角逐,三(1)班张菡茜、五(2)班曾一诺、六(7)班杨秉睿、四(6)班熊裕、八(10)班潘嘉怡等学生获得了“校园十佳歌手”荣誉称号。

“中兴好声音”作为该校艺术节系列活动的重头戏,既营造了浓郁的艺术氛围,丰富了校园文化生活,同时也充分展示了中兴学校学生的艺术才华和青春风采。

## 《磁铁的性质》教学设计

娄底市涟源市桥头河镇中心小学 李胜群

教学内容:九年义务教育小学《自然》第六册第11课

### 教学目的

- 1、通过实际动手操作活动,使学生认识磁铁有指南针、北方向以及同极相斥和异极相吸的性质。
- 2、激发学生实验、观察的兴趣,培养他们归纳概括和动手操作的能力。
- 3、借助小组合作、讨论、交流等形式培养学生合作交流的意识和解决问题的能力。

### 学法设计与教具

引导学生通过具体的动手操作实验、观察比较和联系实际,进行大胆设想,使其进一步了解和认识磁铁的性质和用途,以培养学生学习和实验的兴趣,激发求知欲望。

教具为磁铁的性质实验盒、实验记录表和盛满水的水槽、塑料泡沫块、计算机辅助课件等。

### 教学重点、难点

通过实验和观察,进一步归纳概括出磁铁的性质;引导学生结合所学知识并联系实际,大胆设想磁铁在生活中的其他用途,以此来培养他们的创新意识。

### 教学过程

#### 一、激趣引题

1、教师将铁制的杯盖或铁片放至水槽中的水面上,问:谁能在不触及水面和不使水外溢的情况下,把它拿出来?

2、让学生思考、讨论并说一说想到了哪些办法。

3、让学生上台利用磁铁取出铁片。问:为什么要用磁铁吸取铁片呢?有关磁铁你还知道些什么?是怎样了解的?

4、对学生的回答和说明给予肯定与鼓励,并借机引出课题:既然大家对磁铁如此感兴趣,那我们今天就来继续学习磁铁的性质。

### 二、学习新课

(一)引导学生认识磁铁指南、北方向的性质

1、引题。现在谁能指出太阳升起的方位呢?请同学们起立面向着太阳方向读《方向》这首歌:早晨起来,面向太阳,前面是东,后面是西,左面是北,右面是南。然后让学生把写有东西南北的卡片分别贴在教室对应的墙上,使其辨认清楚所在教室内的方向。

2、教师进行演示实验,并介绍实验方法。实验方法:把一块合适的塑料泡沫板放在有水的水槽中,使其漂浮,并将一块条形磁铁放在上面,让它自由旋转,旋转停止后引导学生观察磁铁两端所指的方向,然后换用蹄形磁铁再实验。

3、引导学生观察、讨论。从实验过程中我们发现了这几块磁铁有什么现象和规律?这说明磁铁有什么性质?

4、小结。以上实验说明,磁铁有指南、北方向的性质;磁铁指向南面的一端叫南极,用

字母“S”表示;指向北面的一端叫北极,用字母“N”表示。这个性质与磁铁的形状无关。

### (二)教学磁铁的性质

1、要求各组学生利用实验盒内两块同类型磁铁的两极任意接近,观察会有什么现象发生,并把实验结果填写在课前发的实验记录表中。

2、教师参与并指导学生进行分组实验。实验一:将一块环形磁铁套在竖立的塑料小棒上,再将第二块环形磁铁套在上面,引导学生进行观察、讨论:

(1)当两块磁铁同极接近时结果如何?(第二块磁铁会悬浮在第一块的上方)

(2)异极接近时结果怎样?(两块磁铁吸附在一起)

实验二:将两块条形磁铁分别放入两辆塑料小车内进行观察、讨论。

(1)当两车内磁铁的同极接近会怎样?(两车会反方向行驶)

(2)当两车内磁铁的异极接近时会怎样?(两车会相对行驶,并相互吸在一起)

3、学生汇报实验结果。

(1)各组相互交流实验结果和记录表的填写情况,由学生代表向大家公布。

(2)归纳整理,小结:当两块磁铁的南极和南极、或北极和北极接近时,它们相互推开,不能吸在一起,这就是同极相斥;而当一块磁铁的南极和另一块磁铁的北极、或一块

磁铁的北极和另一块磁铁的南极相互接近时,它们会吸附在一起,这种现象叫做异极相吸。

### 三、教学研究课题

谈话:请取出实验盒内两根没有表明南、北极的圆柱形磁铁。

问:如何辨别这两根磁铁的南、北极?辨别出南北极后,请用写有南、北极或字母S/N的改正纸贴在磁铁相应的一端。(教师不再参与学生的实验活动,放手让学生自由实验,然后再组织学生交流各自的实验方法、讨论并总结实验结果。学生的实验方法可能是多种多样的,只要方法得当都应给予肯定。)

### 四、应用练习

1、根据磁铁的性质,举例说明在实际生活中我们用磁铁可以做什么?

2、一支科考队在去南极的航海途中迷失了方向,请帮助他们尽快找到辨别方向的方法(计算机播放动画片:迷失方向后的船队在海浪起伏的海面上漂移)。

### 五、总结(略)

### 六、课外活动

1、试用磁铁解决一些实际生活中的简单问题。

2、搜集并了解有关指南针的基本知识,为下一节《指南针》的教学进行预习和准备,培养学生自主学习的良好习惯和搜集资料的能力。