

请停止对孩子“哭穷”的教育

□ 吴佚



最近,电视剧《人民的名义》火了,相信追了这部剧的人都会对国家某部委项目处长赵德汉这个人留下深刻的印象。他清楚地记得自己受贿的金额——人民币两亿三千九百九十九万五千四百元,而面对满满一冰箱的钱,他竟然说出:“我一分钱都没花,我们家祖祖辈辈都是农民,穷怕了。”虽然赵德汉已经当了处长,坐享荣华富贵,但仍然是“穷怕了”。从表面上看,是小时候家境贫寒缺乏安全感的后遗症,但其根本原因是:儿童时代没有受到家长良好的教育与指引。

与孩子“谈钱”,已经是每一位父母无法避免的教育话题。聪明的父母从来不会跟孩子哭穷,哭穷解决不了任何问题,只能让孩子被穷吞噬。而教孩子认识钱,意义远在前之外。

我曾经在商场中见到过这样一幕:孩子看中一个几块钱的玩具,想要妈妈给他买,妈妈瞪孩子一眼,歇斯底里地大吼:“你知不知道妈妈每天上班多辛苦?赚的钱除了给你上

学外,只够每个月的生活费,你怎么这么不懂事!”孩子被吓,大气不敢喘,难以理解为什么前一秒还笑得像春风般温暖的妈妈,此刻却这样无情。

我不否认孩子会因为父母经常的“哭穷”而变得节俭,但孩子内心的匮乏感也会伴随着孩子一生的成长,并且会因匮乏感而带来诸多的毛病。因为穷意识背后紧逼家庭的压力占据了大脑,很容易影响孩子的眼界和格局。

经济上被严格管制,物质一直未能被满足的孩子,长大后容易处处追逐金钱,很难获得真正的快乐人生。我有位从小被穷养长大的高级白领朋友,早年间手上存款就不低于60万,她身边的朋友和同事从2011年开始劝她买房,当时首付很少就可拥有市区极具开发潜质的商品房。但她就是没勇气从那60万的存款中拿出很少的一部分来获得自己的房子,而如今哪怕把60万都拿出来,也仅仅够一套市中心商品房的首付。她每次出去旅游,被朋友拉去买护肤品,喝一杯30多元钱星巴克的时候……都处在一种很痛苦的状态。我的这位朋友就是这样,即使凭借自己的劳动赚到钱也不舍得安心享受。故事背后她的家境并不很贫穷,但父母“贫穷的思维”影响了她一生。

从小被灌输贫穷观的结果,往往是孩子特别在乎钱,因为小时候长期处于贫穷和窘迫,长大了很难有安全感。“贫穷的思维”就像

一种遗产,无论我们的孩子愿不愿意继承,它都会被记在孩子人生的户头上。

那么,我们该如何跟孩子谈钱?

一个孩子的内心是否富足或贫瘠,并不完全是由于物质是否缺乏而导致,而是一个家庭对待生活的态度。即使一个非常富裕的家庭,但如果过分地跟孩子强调金钱的来之不易或者大人处处对金钱执着,甚至将金钱的维持建立在孩子的痛苦上,那么孩子的内心也是不能富足起来的。

所以,不要告诉孩子,这个商品很贵,我们买不起,而是告诉孩子,我们每个月都有预算,现在已经超预算了,我们只能下次再买;可以跟孩子商量,这个商品适合更大一点的孩子玩,等你长大一点再买;不要告诉孩子,家里没有钱,只能靠你了,你要好好上学,才能赚钱养家。

作为家长,培养孩子的金钱观很重要,可以定期给孩子零花钱,规定好零花钱的应用范围,比如告知孩子以后想要买小玩具、小零食,都可以自己买单了。孩子想要什么的时候,提醒孩子用自己的零花钱去买。

引导孩子建立正确的理财观,合理理财,还应该教他们如何“给予”,让孩子明白,钱不仅仅是满足自己的物质需求的工具,它的价值还体现在帮助他人上。

聪明的父母从来不会向孩子哭穷。父母应该是自己努力做好自己,帮助孩子成为更好的自己。

父母
必读

给孩子失败的机会

□ 彭根成

去英国旅游的时候,我住在了老公的朋友家。老公的朋友叫查理,他们曾经是中国公司的同事。查理和他的妻子凯瑟琳都非常友好,他们有一个7岁的儿子,小家伙一头金黄色的头发,活泼好动,会讲简单的中文。在朋友家的几天里,感受到了他们对孩子的另一种爱。

到查理家的第一天,我们就发现英国人在教育孩子方面的不同。那天晚上,我们吃完饭,我主动帮凯瑟琳收拾碗筷。可查理夫妇及时制止了我,他们说这些事情不用我们做,我想可能因为英国人也像我们一样客套吧。可让我吃惊的是,做这些工作的竟然是他们的儿子小查理。我不禁诧异他还这么小,怎么能做这些呢?女主人笑着说:“不要吃惊,小查理从两岁起就学着洗碗了,这些对他来说都不算什么。”我能感觉自己当时的失态,一下子脱口而出:“天哪,两岁的孩子怎么能干这些呢?”女主人显然为我的吃惊感到不可思议,她说:“为什么不能?”

旁边的查理向我们解释说,几年前他明知儿子是不可能胜任洗碗的,但他还是让儿子尝试地去做。那时,他不仅把自己浑身弄湿还打碎了碗。当儿子沮丧地哭起来后,查理给他洗了澡,换了干净衣服,然后自己系好围裙,示范如何把碗洗干净抹干。查理的想法非常简单:要给孩子失败的机会,面对失败,一次次改正错误,直到成功,这不只是教孩子学习并掌握能力,同时也是教他一种人生态度。

“要给孩子失败的机会”,查理夫妇对孩子的教育方法震惊了我们。更多的时候,是我们缺乏耐心,想着让孩子做还不如自己来呢。可是很多父母却忽略了一个事实:敢于放手让孩子尝试,才能帮孩子从小学习规避危险。因为孩子不能总在我们的眼皮底下,被开水烫伤,被剪刀划伤,这些都是生活里常见的危险。

在接下来的几天里,我们见识了小查理的独立能力。每天,他自己定闹钟起床,自己冲奶煎鸡蛋。一切收拾好以后,他自己走到车站牌下。不仅如此,家里的水管、电器坏了,小查理也能修,甚至修汽车,他也能说得头头是道。

和朋友家的孩子相比,我家孩子在学习能力方面差得太多了。平时,孩子即使想要尝试,我和很多父母一样,担心他做不好。可是不给孩子失败的机会,他怎么可能学着成长呢。从英国朋友那儿,我不仅学到了教育孩子的方式,还对朋友以前的做法进行了反思:我们中国的父母经常喊累,是不是因为我们剥夺了孩子太多尝试的机会?

异国
之鉴



女孩应该学会做家务

□ 徐俊霞

人们常说女儿要富养,但再富养,也不能养成衣来伸手、饭来张口的千金大小姐。这两年,女儿学会了生活技能,她以后还要读大学、参加工作或者出国留学,希望这些生活技能能够陪伴她走更远的路,去看更美的风景。

平常,晚餐是我们家一天之中最丰盛、最隆重的,以往女儿不到饭点不露面,到了饭点千呼万唤才坐到餐桌前。现在我们一家三口分工明确,先生是主厨,我是伙计,女儿是小伙计。饭菜烧好了,我冲客厅招呼一声,女儿会摆好碗筷,拉出椅子。饭后,女儿收拾碗筷、擦桌子,我负责洗碗。偶尔先生不在家的时候,我主厨,女儿就成了标准的小伙计,切葱、剥蒜、择菜都由她全包。

女儿上五年级的时候要求学煮饭炒菜。她做的第一道菜是番茄炒鸡蛋,先煎蛋,再炒番茄。说实话,这道菜我都做不好,不是汤多了,就是炒得太烂。女儿的厨艺明显比我好多了,再加上先生这个大厨的指导,第一次做就有模有样。

我们家的衣服通常是大件送干洗店,部分进洗衣机,内衣和毛巾手洗。往常是我负责手洗一家三口的内衣、毛巾和袜子之类,现在我主动分一些给女儿。尽管女儿的小手揉搓不干净,我还得返工,但只要女儿学会洗衣服,将来去外地读大学时就不会出现把内衣送干洗店的情况。

女儿运动量大,袜子经常坏,穿不了几天脚趾头就露出来了,于是,我教她如何补袜子。先生嘲笑我们道:“你们娘俩真麻烦,一双袜子值几个钱,还缝来补去。”女儿严肃地说:“爸爸,奶奶说了,‘新三年旧三年,缝缝补补又三年’,你忘本了。”先生被将了一军,只好摇着头走开。现在女儿除了能自己缝补袜子外,我们的扣子松了都是她负责缝补。

明年,女儿就要上初中了,她想去省城读寄宿制学校,这两年学到的生活技能都能派上用场了。

教子
有方

孩子“软硬不吃”可用“加减乘除”

□ 金民

丹丹是个5岁女孩。一天,表弟想玩她的画板,她不给。妈妈怎么劝都不听,便威胁道:“你不给表弟玩,我就把画板送给他。”丹丹说:“我才不怕你呢,我要告诉奶奶。”

对于“软硬不吃”的孩子,家长可试试“加减乘除”法。

加法:增加对孩子积极言行的关注。孩子为什么“软硬不吃”,家长要尝试探索他们的心理感受,弄清动机、对症下药,家长所讲的“软”道理要切合孩子心理,他才能听进去。当孩子有良好的言行时,家长适时表扬、奖励,多次积极强化。

减法:减少无节制的爱和对消极行为的关注。孩子“软硬不吃”往往与家教有关,家长过度溺爱会让孩子以自我为中心,不考虑别人的感受。家长对孩子的爱要有节制,不要老盯着不良行为,孩子有些行为可能正是为了引起家长的关注,父母可选择忽略,孩子自讨没趣后,此类行为就会减少、消退。

乘法:培养孩子的规则意识。“软硬不吃”的孩子往往缺乏规则



意识,家长要让他知道哪些该做、哪些不该做,严格按规则执行,让孩子明白,有什么样的行为就有什么样的结果。一旦良好的行为习惯养成,孩子会自动调节不当的行为。

除法:除掉“不一致性”。当孩子有不当行为时,有的家长喜欢情绪化处理,心情好宽大处理,心情不好就重罚。前后态度不一致,久而久之,孩子就“软硬不吃”。祖辈父辈之间也存在这种情况,因此家人要统一意见和态度。

零花钱来得太易就变得轻易

长沙吴女士咨询: 儿子熙熙是独生子女,平时大人做生意管孩子的时间少,在经济上他有什么要求我们都会最大限度地满足他。在学校,他是班上捐款最多的,订报刊最多的,平日里的零花钱更没少他。可是前几天,学校老师反映说,儿子在走廊踢球,把足球从4楼踢下砸坏了老师手机屏幕,他的态度是:“不就20元钱吗,我家附近商店随便换个手机屏就20元,有什么大不了的?”我不敢相信责任感极强的儿子怎么会说出这样的话。

国家二级心理咨询师、长沙高新区虹桥小学心理教师刘艳丽答: 很显然,对孩子来

说,零花钱来得太容易就变得轻易。而当今社会,金钱万能的观念已经深入人心,孩子自然受到潜移默化的感染。而且,在孩子的成长过程中,他肯定遇到过大大小小的难题,但都因为金钱一得到解决。比如误伤同学,家长赔医药费买礼物赔礼道歉,事情就过去了;梦寐以求的足球,说一声,爸爸妈妈立刻给钱就买了,坏了也没事,爸妈还会再买一个……对孩子来说,一切来得太容易就失去了对失误该有的恐惧和对事物的珍惜和责任。孩子的正确金钱观,要尽快树立起来。

一是定期给钱。不是孩子想要就给,或者手头上有零钱就塞给孩子。一定要固定一个

日期,比如每周一或者每月初。让孩子知道自己的零花钱是有限的,应该要有意识地支配。

二是要求孩子十分负责地花这些钱。“好钢用在刀刃上”,教孩子尽可能地把零用钱用在有意义的事情上,充分发挥每一分钱的使用价值。和同学攀比、购买垃圾食品,甚至用于泡吧等行为是极不可取的。

三是让孩子计划开支,记账管理。买东西前,要孩子先列出想买的物品,想想这些物品是不是已经有了,是否真的需要。再看这些东西的价格,货比三家,买了东西后要记账,把余下的钱存好。

刘芬/整理

心理
诊室