



教育精准扶贫看湖南⑥

让基础教育均衡之梦更近

——校校结对帮扶的湖南样本

本报记者 杨元崇 满嘉宽
通讯员 毛永国 杨长文

4月的怀化草木葱茏，绿水潺潺。怀化市旅游学校先后迎来了黔、湘两批特殊客人。

贵州桂三高速公路到该校招揽人才，原计划招30人，实地考察后，竟招了55人。问及原委，他们说该校培养的学生专业基础知识扎实，综合素质好。

4月13日，当150台价值8万多元的学生实训机平安运抵怀化市旅游学校时，湖南省教育厅、长沙财经学校负责人对怀化的倾情，也就定格在了鹤城的教育发展史上。

怀化市旅游学校是长沙财经学校的对口帮扶对象。

校校结对帮扶是湖南省教育厅精准扶贫试点的内容之一。2016年，湖南省教育厅把怀化作为教育精准扶贫试点城市，由长沙市47所优质学校与怀化市48所学校开展校校结对帮扶工作，充分发挥省会城市优质学校辐射作用，推动基础教育均衡。长沙市选取城区学前教育、义务教育、高中阶段优质学校与怀化市对应学段学校开展校校结对帮扶工作。

长沙市教育局幼儿园与新晃侗族自治县波洲镇中心幼儿园结为姊妹关系。1年来，长沙市教育局幼儿园骨干教师深入波洲镇，通过现场示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助该镇一线幼师不断提高幼儿的教

学水平，同时传授管理经验，帮助该园更新办园理念。经过帮扶，该园姚丹等一批青年幼师业务水平提高了。

“我早就想成为一只鸟儿，借着我的翅膀飞到周南，在那里留下我的足迹。终于我如愿以偿地来到了长沙市周南实验中学。”怀化市第四中学东校区周南实验班1607班学生王欣怡最近在长沙市周南实验中学进行为期1周的学习交流时如是说。

怀化市第四中学东校区与长沙市周南实验中学结成结对帮扶学校，并开设“周南实验班”，与长沙市周南实验中学实现管理与教学资源共享；长沙市周南实验中学派出资深行管彭仙辉到怀化市第四中学东校区担任分管教研副校长，全面负责对口帮扶工作。杜毅担任校长助理，派出李弥、刘福珍、刘奕等骨干教师担任周南实验班的任课教师；长沙市周南实验中学管理与教学团队常驻怀化，全面参与怀化市第四中学东校区的管理与教学，并保持与长沙市周南实验中学教学管理3年一贯制交流，周南实验班每学期派部分学生到长沙市周南实验中学学习交流1至2周。同时，长沙市周南实验中学温情帮扶，鼓励学生捐款、捐物、帮学，让对口帮扶学校的特困学生得到精神、物质和学习上的帮助。

为帮助受援学校尽快强化自身“造血”功能，长沙市第一中学每学期安排优秀骨干教师到怀化市第一中学、中方县第一中学现场

指导教学，同时还安排帮扶学校管理人员及教师跟岗学习，深入到长沙市第一中学教学一线。

长沙市与怀化市在教育对接帮扶过程中的好经验就像一粒蒲公英种子，飞跃青山，跨越沅水，影响着湘西土家族苗族自治州泸溪县，为他们提供了可借鉴的样本。

4月13日上午7时左右，由泸溪县第一中学18名骨干教师组成的送教队伍走进泸溪县第五中学开展听课、评课、送课活动，标志着该县高中学校结对帮扶活动正式启动。此次送教内容为高三物理、英语、化学、政治、历史第二轮复习指导课，这些科目均是泸溪县第五中学的弱势科目。“我们有责任引领全县高中阶段学校开展教研活动，创新教育理念，提升教学质量，为振兴泸溪教育做出贡献。”该校校长杨启军如是表示。

记者了解到，泸溪县以推进义务教育均衡发展为契机，采取“联校帮管、联师帮教”的方式，鼓励和组织城镇优质学校与农村薄弱学校结成对子，实施“一对一”帮扶。

实践证明，名校对口帮扶薄弱学校是对后者一种教育精准扶贫，这种扶贫方式将为教育薄弱地区、学校注入新鲜的教育血液，使之实现从“输血”到“造血”功能的转变，从“功利型”向“功能型”转变，也为湖南实现城乡教育均衡、确保2020年基本建成教育强省，基本实现教育现代化注入内生动力。

本报记者 王德和
通讯员 王洛卿 李玉琪

长沙市实验中学化学教研组长、湖南省特级教师谢应龙从教31年，一直活跃在教学一线，深受学生爱戴、家长信任、同事称赞。在谢应龙看来，爱是最好的教育。

谢应龙是一位老师，但他更像是一位贴心的大家长。农家孩子李海燕学习压力大，在谢应龙的关心和开导下，她顺利考入大连理工大学，毕业后进入了广东海事局。学校流感期间，一些同学被感染，谢应龙每天为他们送饭送药，他说“学生的父母不在身边，这份责任是我应该承担的。”

谢应龙的教育理念是“信任、放手、引导”，他会最大限度地创造机会让学生在活动中成长。每接手一个新的班级，谢应龙为学生积极搭建展示平台：开展班团干部竞选活动，让学生轮流主持班会，班级工作放手让班团干部决策、执行、总结。

在学生的成长路上，谢应龙通过组织开展各种活动，让学生学会爱、学会担当、学会合作，组织学生打扫街道卫生、去福利院服务孤寡老人、争当学校各类活动的志愿者……不少家长给谢应龙打来电话，言语中尽是感激之情，说自己的孩子长大了。

活跃在教学一线的谢应龙业务精湛，但他仍然坚持钻研学习，不断更新教育教学理念。他多次承担教育教学、高考和学考等专题讲座；2015年10月，他受聘为《“国培计划”（2015）乡村教师仿名校项目培训》讲座专家；2016年，他被长沙市教育局、长沙市教科院聘为兼职教研员。

谢应龙在高中化学教学中注重培养学生的创新意识、创新思维和创新的能力，他所教学生在历次化学竞赛中表现不俗：陈栋鼎、袁伟获全国高中生化学竞赛湖南赛区一等奖；在全国数理化学科能力总决赛中，张思文获全国银奖，朱国胜分获两个单项的一等奖和二等奖；2016年1月，他指导顾睿成获第八届全国中学生数理化学科能力·解题技能展示活动湖南省高一年级化学学科二等奖。

谢应龙积极参与教改教研，参与多种课题研究并编写教学教辅。作为长沙市实验中学化学教研组长，他十分关注年轻教师的专业成长。谢应龙作为刘明锋老师的业务指导老师，师徒二人教学相长，刘明锋在业务上快速成长，2016年获长沙市教师实验技能大赛一等奖。他们一起建立的湖南省基础教育网络名师工作室也做得风生水起。

爱，是最好的教育

——长沙市实验中学教师谢应龙素描

数读

63000

日前，教育部下发通知，要求重点高校今年继续增加农村和贫困地区学生的招生人数。据此，2017年“国家专项计划”定向招收贫困地区学生63000名，较2016年增加3000个名额。从2013年到今年招生季结束后，这一面向贫困地区的定向招生专项计划已经4次“扩招”，将有累计超过25万名贫困学子通过这一专项计划圆梦重点高校。

付康松/整理



学农耕 知感恩

时下正是春耕时节，保靖县清水坪镇黄连小学组织学生来到黄连村的田间地头，开展“学农耕，知感恩”教育活动。学生们饶有兴趣地听村民们讲解农作物种植知识，了解农耕的过程。黄连小学相关负责人表示，此举旨在让学生感受农民劳动的艰辛，从而学会感恩父母。

陈亚平 俞采华 摄影报道

记者 刘芬
通讯员 谭理 钟武伟

“最佳射手”冯锦豪

不久前在广西北海落幕的2017年中国中学生足球协会杯比赛中，湖南5名足球小将众多小球员中脱颖而出，被中国中学生联队“相中”，他们将有可能会为国出战，参加2017年在伊朗举行的第45届亚洲中学生足球锦标赛。

长沙麓山国际实验学校男子足球队冯锦豪就是此次5名入选中国中学生联队的小球员之一。聊起在本届中国中学生足球协会杯上的表现，冯锦豪坦言出发前自己的状态并不好，“去年年底打比赛时，两只脚都扭伤了。在之后的训练和比赛中，我的失误明显增多，越踢越没信心。”



足球梦托起新希望 ⑬

到达广西北海后的第一场比赛，长沙麓山国际实验学校对阵深圳翠园中学以0:2告负，首战失败让冯锦豪心里很不是滋味。第二场对阵杭州绿城桃花源学校，冯锦豪不顾脚伤在足球场上顽强拼搏，他出色的表现帮助球队以4:1力克强敌，这也为他赢得了中国中学生联队的“门票”。

冯锦豪出生在一个运动员家庭，父亲是一名摔跤运动员，母亲是短跑运动员，大姨是射击世界冠军刘英姿。继承了父母的运动基因，冯锦豪从小就喜欢运动，刚上小学一年级就加入了学校篮球队，一个学期后，他发现自己更喜欢足球。

一年级下学期，冯锦豪转学到了长沙市足球名校——雨花区德馨园小学。“刚刚进入球队的时候，教练看我个子高，让我当守门员，幸好后来进了新队员才把我替下来。”从

守门员转型为球队主力，再到球队队长，冯锦豪凭着能吃苦、肯拼的劲儿成长为球队核心。他的出色表现得到了长沙麓山国际实验学校教练组的肯定，小学毕业后他顺利进入该校初中部就读，继续延续自己的绿茵梦想。

在长沙麓山国际实验学校就读的4年间，冯锦豪与队友们一道在球场上奋力拼搏，斩获多座省、市级足球赛冠军奖杯。2016年，在合肥市举行的2016年全国初中男子校园足球联赛总决赛中，冯锦豪获得“最佳射手”称号。

“身体条件出众，训练能吃苦，在省内高中校园足球圈中属于顶尖的苗子之一。”谈及自己的得意门生，湖南校园足球知名教练易安奇对冯锦豪赞誉有加。

目前，冯锦豪正在长沙麓山国际实验学校进行紧张的训练，不久，他将进入中国中学生联队进行集训，备战第45届亚洲中学生足球锦标赛，实现为国出征的梦想。

湖南新闻奖名专栏 寻找三湘最美教师

为您导读

请停止对孩子“哭穷”的教育

>>06版 家教

是什么催生了青少年“黑客狂人”？

>>14版 法制

一个小乡村 走出21位博士的秘籍

>>15版 广角