爸爸的育儿经(二十)

清华爸爸辞职 陪儿“玩”出自信

◇ 曹慧颖

每天傍晚，在上海徐汇区的一个体育场内,总能见到一对父子的身影,他们或打羽毛球,或踢足球、打排球。这对父子就是玉米爸和儿子。自从6年前玉米进入小学,毕业于清华大学、就职于一家知名外企的玉米爸就辞去工作,回家当起了全职爸爸。

一位清华大学的高材生,为什么在30多岁的事业黄金期辞职？这还要从玉米进幼儿园说起。

当时玉米爸费了不小的力气，才把孩子送进了一家“名园”,甚至不惜让儿子借宿在姑姑家。没想到,儿子对“名园”完全不买账,从小班一直哭到大班,就是不想去。每天上幼儿园前，孩子痛苦，大人也很头疼。孩子不喜欢幼儿园的原因很多:老师不喜欢我,从不表扬我;黑人外教长得吓人;我不想睡午觉……他们甚至带孩子去看了心理医生,医生说孩子挺正常,最多就是有点儿分离焦虑。

眼看要上小学了，家人觉得幼儿园的痛苦经历绝不能重演。玉米爸毅然办了辞职手续,回家做全职爸爸兼职业投资者。

成为全职爸爸后，玉米爸全力做的一件事便是带着儿子“玩”。

每天写完作业后，其他家长带着孩子赶往补习班的时候，体育馆内就出现了这对父子的身影:踢足球、打羽毛球、打排球……

在玉米爸看来，运动的重要性丝毫不亚于书本知识的学习，而现在孩子们的运动时间远远不够。瑞士洛桑大学研究人员发现，青少年每周运动14小时最有益健康,在14小时内,运动越多,压力和焦虑程度就越低,信心和智力水平也会更高。

除了运动外,玉米爸还办了科技馆、海洋水族馆、博物馆的年卡,周末就带着儿子去这些地方玩。儿子最喜欢鱼,他们去得最多的地方就是水族馆。

为了锻炼儿子的社交能力，玉米爸还常带着儿子和小朋友一起出去玩。渐渐地,儿子不仅身体越来越好，而且内向的性格也变得开朗起来,很快就适应了小学生活。

玉米上三年级时，爸爸带他玩起更具技术含量的围棋。三年级是学业压力开始增加的时候，班上不少学围棋的同学都放弃了。玉米显然起跑得太晚——在零基础围棋班一群幼儿园小朋友当中，这个三年级的大哥哥显得有些鹤立鸡群。

不过，因为在理解力、接受能力上占优,他的棋艺突飞猛进,如今已经考出了围棋四段。如果说运动锻炼了孩子的体魄,那么围棋则磨炼了孩子的性格。

刚开始学棋时，玉米每输一次便要哭一场。为了增加孩子的抗挫能力,玉米爸便有意多赢一些,锻炼孩子的平常心。后来儿子面对成败越来越淡定，这种心态也让他坦然面对学习中的困难与挫折，成绩一直保持稳定。

玉米小学毕业时，被一所颇具声望的民办初中录取。玉米爸觉得这几年带儿子“玩”,让儿子找回了自信,儿子自我规划学习能力也得到了提高，他自己也能将更多的精力投入到工作。

帮女儿赶走『心魔』

◇ 孟月

上一年级的女儿期中考试考了第一名,很自豪。但好景不长,我却发现女儿变了,从前的活泼开朗可爱的笑脸不见了。

经过侧面了解我才发现秘密,原来女儿的同桌是个极争强好胜的孩子。她的衣服必须是全班最漂亮的，她时常问女儿,“我是不是班里最漂亮的?”女儿就成了她的“魔镜”,女儿若说她穿得最好看,那个小同桌就会高兴地和女儿分享她的心爱之物。

当女儿成了班里第一名,也就成同桌的眼中钉,无论女儿怎样示好,她都以让女儿痛苦作为乐趣。比如女儿从学校图书馆借来的书被她偷藏起来,让女儿着急;上操的时候藏起女儿的跳绳看女儿受批评她偷笑。考了第一名之后,遭到同桌的嫉妒和捉弄,女儿痛苦不堪。

天生也有些倔脾气的女儿，同桌越是这样对她,她就越坚决要保持住第一名的宝座,并且做什么都要最好,和同桌比着学,老师看到了很高兴,这样的竞争能造就要强上进的优等生。但作为妈妈,看到小小年纪的女儿为了争第一,心理承受了更多的嫉妒、自我强迫等精神压力,为了考满分多了很多如履薄冰的小心谨慎,我的心碎了。这些本不是她这个年龄应该有的行为，只因为有这样的同桌而让孩子失去快乐,这有多么不值得!

女儿在这样的重负之下，是不能轻松打胜仗的,期末考试她的成绩下滑到班里第7名,其实和第一也仅有二三分之差。女儿也就成了另一个“王后”,这样的嫉妒心把女儿折磨得很不开心。我很担心女儿的这种状态,和她好好地谈了一次,告诉她其实大家都希望考试得第一名,但是第一名只有1个,不一定没有得到第一名的人就是失败,只要和自己比进步了就可以。女儿还形象地说:“我感觉我好像一个王后,嫉妒别人的好,太坏了!”我赶快说:“那我们还不快点把它赶走,赶走了你就会觉得轻松多了!”

从那以后，我不断地帮女儿认识自己是独特的,每个人都有自己的优点长处,也有自己的缺点、短板,一个人不可能事事都强于人，也不可能一无是处,所以要快乐就要和自己比,不断完善自己的不足,发挥自己的优势去帮助别人,在帮助别人的时候一样获得成功的满足感,那种快乐不亚于考第一。当女儿变得积极向上但不计较名次之后,同桌又再一次成了她的好朋友,看着她们在操场上开心地跑着笑着,我也觉得一身轻松。

教子有方

倾谈,构建家的基石

◇ 章红

现在很多家庭面临一个问题:想与孩子亲近,又不知道如何与孩子去亲近。我想起了自己的小时候。

从小就爱跟妈妈聊天,她会对我们说一切事情:她家庭的历史、自身的遭际、外公外婆舅舅们的故事、家里的经济状况、家庭计划、她对我们的希望……在我长大的过程,她全身心参与到我的成长中来,也把我拉入她的生活。

直到现在,漫长的交谈依然是我和妈妈之间交往的模式。正如著名语言教育家玛格丽特·米克所言:“谈话,构成我们童年最早的记忆……从孩提时代听过的谈话中,我们继承了讲述自己感觉的方法,继承了我们认为举足轻重的价值观念,继承了我们所信仰的真理。”

孩子前面有漫长的人生之路,有艰辛坎坷,可能会摔倒,但是孩子如果一直携带着关于家的记忆、家的情感,这将成为他内心力量的源泉，让他无论何时都有重新站起的勇气。这,也是我个人全身心努力的目标——创建一个关于家的故事。

这个家庭中心必须在一块块基石之上才能得以构建,那餐桌边、散步途中、临睡之前……一次次的谈话,正是构建家的基石。

我曾获江苏省紫金山文学奖的小说《估衣廊》，其灵感亦来自与女儿秋秋的谈话。我们家客厅对着一个叫厚载巷的小巷,母女俩常趴着窗户上俯视下面的巷子。

有次秋秋说:“有时候我会乱想，这条巷子一到晚霞出来的时候,就变成一个卖衣服的市场了,摆摊的全是各种各样的动物,它们卖各种各样的衣服,有晚礼服、燕尾服、长裙……”

我惊奇地看着她，多么匪夷所思啊，这条普普通通的巷子在孩子的想象中变成了一个斑斓神奇之地!

类似的例子还有很多很多。孩子的话,有时令我激赏,有时令我欢笑,让我更了解她,也让我反省自身。只要去谈,你就会发现孩子谈话中蕴含的养分。

不是只有你可以教导孩子，他们童真的心灵也滋养着你,只要你看到和听到他!在持续的交谈中,经年累月的交谈中,你一点一滴了解你的孩子。你会惊奇地发现，虽然你们朝夕相处,虽然你那么爱他,可是你永远不像你以为的那么了解他。

父母必读

“快乐教育”在日本

◇ 叶雨

日本是一个被称之为有着“快乐教育”的国度。但真正生活在那儿就会懂得,那只是一个表象。日本孩子的童年的确是快乐的,不需要上学前班,不需要提前学会小学一二年级课本里的任何东西,不必担心会输在起跑线上。但这并不代表孩子们不接受教育，只是单纯地快乐着。

东京图书馆很多，家长会在孩子很小的时候就培养孩子阅读的习惯。

我参加了儿子幼儿园的“妈妈会”,在活动中有幸听了一位很有名的日本幼儿教育家讲了两堂课。这两堂课的内容是:妈妈们一定要懂得为孩子们在幼儿时就建立一个良好的作息时间,并将这个作息时间渐变成家中的一个规则,且要为了孩子一直坚持下去!

受益于这两堂课,在对自己的孩子运用“快乐教育”模式时,我发现教会孩子懂规则真的非常重要。玩的时候,尽情尽兴,到了时间该阅读了，就要按时间去阅读。做父母的一定不能为了孩子的所谓快乐,而去迁就,从而破坏了这个规则。有了规则，才会让孩子形成一个良好的作息习惯,随着年龄的成长,孩子会很自觉地在指定的时间做指定的事情。

“孩子还小,不急着立规矩、定规则!”这是很多“快乐教育”家庭中出现的误区。其实当孩子们还在小婴儿时,我们就应该开始有意识地培养他们的作息时间。

当一个孩子每天有了自己的作息习惯,并将这个习惯变成了规则后,他甚至会在午睡结束后,自己拿了绘本图书找妈妈来讲。当孩子明白了绘本里的世界充满了神奇的时候，他们会对书充满了好奇,想在那里听到无穷无尽的新鲜故事,他们会很享受这种受教育的快乐。而正是这些书里的故事，不但增加了他们的知识,还让他们懂得了做人的规矩,增加了个人修养。

在我的邻居中,有一位从中国北方远嫁到东京的妈妈,她有一个非常漂亮可爱的女儿,因为丈夫经常出差在外,一直都是她一个人在家里细心照顾女儿。唯一遗憾的是,她陷入了“快乐教育”的误区,认为日本对孩子没有要求,就是要给孩子一个快乐的童年。当孩子犯了错时,她经常说的一句话是:“孩子还小，任性是正常的,等大了自然什么都懂了！小时候只要尽可能让她快乐就好！”

在儿子4岁生日的时候，为了热闹,我们邀请了邻居带着孩子来玩。当时那个小女孩已经5岁了,吃饭时因为妈妈给她夹了一口不喜欢的青菜，就扔了筷子,打翻了碗。饭后,我们带着孩子们去大型超市里的游乐场玩,穿过超市时,小女孩又因索要一盒进口巧克力未果，当场大哭,妈妈怕惊扰了别人，当即买下了巧克力,小女孩才破涕为笑……邻居虽面有尴尬,却还是那句:“孩子还小，任性点正常,只要她有一个快乐的童年！等大了自然什么都懂了！”

真会这样吗？几年过去了,小女孩已经是名中学生了,但她并未因为年龄的成长而懂得了不能再任性。

只有快乐、没有教育的童年,绝非是“快乐教育”的真正含义,只有快乐和教育结伴同行，才是我们真正应该给孩子们的美好童年。

异国之鉴

怎样与青春期孩子融洽地交流

常德郭女士来电:12岁的女儿刚刚进入青春期,就渐渐不愿与我们多说话,以前有什么要求让孩子去做,孩子行动很快,现在却经常拖延,心不在焉,有时还顶嘴。孩子这是怎么了？怎样才能与孩子好好沟通？

汉寿县太子庙中学心理教师唐辉:您好,学习与青春期的孩子交流的确是一件很重要的事。首先,我们要认识青春期。青春期是进入成年的过渡期，这个时候的孩子无论是身体,还是心理都会有很大的变化,这个变化孩子们会有一个适应的过程，家长也要适时调整自己。

您的孩子变得拖拉、心不在焉、顶嘴,千万不要把孩子的这些叛逆行为看作是一件绝对的坏事,里面也有值得肯定的地方。如果您在孩子成长的早年教育方法得当,孩子们在步入青春期时,是不会变得叛逆的。如果,孩子开始叛逆了,就是家长开始思考怎么转变教育方法的问题了,青春期是孩子们留给父母成长自己的最后机会,父母应迅速调整自己、改变对孩子的教育方法。这个时候,要把孩子们当成年人来对待,营造民主的氛围,家长带着尊重、以朋友的身份来交流,孩子们会愿意敞开他们的心胸接纳父母的观念。早年不妥的控制型教育,在青春期会失效,越控制越叛逆,或者越控制,孩子也会越没有自我。父母应随着孩子们的步伐一起成长,总之多觉察孩子每个情绪背后的需要。

青春期,与妈妈分离,独立出去,让我们给孩子这份允许吧。郭女士,祝愿您的孩子幸福快乐!

心理珍宝