记者探访教育强县(市)⑨

耒阳农村娃上学不用跑远了

本报记者 彭静 通讯员 曹晓晖

10月31日，耒阳市雅江学校装备一新的实验室内,学生们正聚精会神地调试显微镜观察植物表皮细胞。这所曾经的农村薄弱学校,如今图书室、音乐室、美术室、计算机室等各类功能室一应俱全。

“让农村孩子在家门口接受优质教育是老百姓的迫切心声。”耒阳市教育局局长欧阳华耕对记者说。根据《耒阳市教育整体创强行动计划(2014—2018年)》,耒阳市从办学条件、师资力量、教学手段等方面对农村薄弱学校进行全面改造升级。

如今,大市镇中心完小、罗渡中学等农村薄弱学校一改旧貌,办学条件实现高速蜕变,这得益于耒阳市相关部门按照特事特办的原则,为薄改项目建设开辟“绿色通道”,将薄弱学校改造资金与合格学校建设、校安工程、寄宿制学校建设、公租房建设等项目资金一起“捆绑”使用,确保薄改资金不留缺口;同时,耒阳市拓宽筹资渠道,积极发动社会力量助力改薄;各学校也主动争取当地百姓支持,如罗渡中学发动周边群众捐款捐物累计达7万余元。

农村学校薄弱主要体现在师资,改薄的关键在于招得到人,更要留得住人。针对薄弱学校教师短缺的难题，耒阳市从教师核编、教师补充和退出、乡村教师生活补助以及校长、教师定期交流轮换等方面着手制定相关机制,激发校长、教师的工作激情和活力。新市镇周星小学是耒阳市一所偏远村小,师资匮乏一直是校长李欣荣最头疼的事情。“改薄后，学校来了3名80后教师,音乐、美术、科技课等开展得有声有色。”李欣荣说。

在政策之外,师资力量改薄更重要的是让学校自己产生“造血”功能,即让教师自觉发展提高软实力。因此,除常规的教育教学培训外,耒阳市以教育科研为抓手,把农村教师变成教育科研的生力军,将教育科研工作拓展到每一所农村学校的每一名农村教师,连续10多年在全省保持着领先的位置。

在“互联网+”的时代背景下,教育信息化发展势不可挡,近3年,耒阳市完成100所学校光纤入校建设项目，装备多媒体教室707间,装备各类功能教室460余间,图书总藏量304.76万册,全市城区学校和乡镇中心完小以上学校均实现“校校通”。

推进教育信息化重点在应用,最终要落到教与学这个主阵地上来。耒阳市按照“试点先行、稳步推进”的原则,大力推动高效课堂建设,先后涌现出耒阳市坪田学校、小水中学等一大批新课改先行农村学校。

随着改薄工作的强力推进,大部分农村学校结合自身优势打造鲜明的办学特色,家长们表示:“孩子你不用去远方,好学校就在你身旁！”据了解,2016年秋季,耒阳市小学毕业生进城就读较2015年秋季减少了3000人。

冷水江打造主题教育读书活动德育品牌

本报讯(记者 陆嘉琪)10月31日,冷水江市城东中学,朗朗的读书声从每一个教室传来。城东中学办公室主任谢红玲介绍,现在正是学校规定的“定时阅读”,即每周一、四下午第三节课为主题教育活动读书时间,每个班由班主任或语文老师组织诵读经典诗句、名家美文。

为了大大激发学生的读书兴趣，城东中学还把该活动与开展“流动红旗”班级竞赛结合起来，一月一评比。城东中学高涨的主题教育之风，是冷水江市努力打造全国青少年主题教育读书活动德育品牌的一个缩影。

自2000年以来,冷水江市教育局关心下一代工作委员会广泛组织全市中小学生参加全国主题教育读书、征文、演讲、道德实践等活动,全市学校参与率100%。2014年,全市中小学生自愿报名参加主题教育读书活动的人数高达50056人,占学生总人数的97%。在全国青少年主题教育活动中,冷水江市教育局先后13次被评为“全国主题教育先进集体”,2015年荣获“全国主题教育特别奖”,全市学生1867人次获得国家级征文奖,25人次获得全国特等奖。冷水江市教育局副局长段跃纲介绍,“经过历年的探索,我们在读书活动中致力于抓好‘四大环节’,逐渐打造主题教育读书活动的德育品牌。”

在策划环节，冷水江市教育局别出心裁开展“三带”系列活动，即教育局长带校长读，校长、书记带教师读，教师带学生和家长读，并通过家长学校开展亲子互动，亲子共度一本书活动，营造教育系统青少年主题教育活动的良好氛围；在写作环节，通过语文指导课、实践课指导学生写作，撰写主题教育读书笔记，确保人人参与，并组织认真评选，层层上报，层层指导，有效保证了征文质量，提高了学生的参与热情与写作水平；为了让学生深刻领会主题教育知识读本的内容，冷水江市教育局还要求全市各中小学校组织形式多样的读书时间活动，如主题班会、团队活动、黑板报、书法美术作品、文艺汇演、演讲比赛等，切实抓好实践环节，让学生在实践中成长；有交流才会有进步，从2010年至今，冷水江市已成功举办3届主题教育经验交流会，每一届交流会的开展都会带来新信息、新经验、新典型。正是这样的工作模式，冷水江市主题教育活动才会呈现出“百花齐放”的良好局面。

课堂45分钟 备课50小时

宁乡借力国培磨出优质课

本报讯（记者 余娅 通讯员 刘文刀)9月份以来，宁乡县各中小学校周周有教研课,每一个乡镇均开展了全员赛课活动。记者日前从宁乡县教育局获悉，该县以国培“送教下乡”为契机,激活了教研课改一池活水。

据了解,宁乡今年的国培“送教下乡”设有小学数学、英语,初中语文、英语,幼儿教育等5个项目,共设6个送教点。今年宁乡国培“送教下乡”学员来自全县各中小学校的老师。开班前,送培团队组织学员就目前教学中存在的困惑进行访谈,学员希望专家在课堂文本的解读和教学设计方面给予更多的示范与指导。于是,国培“送教下乡”项目部针对性地请专家进行相应的讲座、请名师上相应的示范课,一一解决老师的疑难与困惑。课后,学员们回校以汇报、上模仿课等形式传递给其他老师。

宁乡县教育局负责人介绍,今年宁乡国培“送教下乡”不光有名师、专家上示范课,学员也要研课磨课。每个国培“送教下乡”项目均有学员代表上公开课,且每一堂课都经过了学员自主备课、学员所在学校教师参与研讨、培训班上上课、名师专家点评、学员共同研讨、再次上课、再次研讨等过程。

学员彭洁琼为了在培训班上上好汇报课，主动邀请她所在学校的老师商量教案，然后2次找到教研员指导,为了一节课花了不少于50小时准备，最终她的课得到了参培学员、名师、专家的一致好评。

宁乡县各学科工作坊、各名师工作室、教学点的老师也参与了培训,听课人员是国培班学员人数的2倍。灰汤镇石龟完小副校长喻浪明不是本次培训的学员,为了前去听专家的讲座，他向学校及早进行了调课,并利用午自习给学生补课,做到了工作培训两不误。

据初步统计,9月份国培“送教下乡”至今,宁乡县共开展县级赛课100堂次、县级教研课220堂次、乡赛课500堂次、乡级教研课1000余堂次，教研活动的开展次数较国培“送教下乡”前翻了一番。

安化550名教师 家门口乐享名师课堂

本报讯(通讯员 夏永恒 周奕)日前,安化县教育和体育局开展了“国培计划(2016)”“送培到县”示范性培训项目,以东坪镇完小、荫江学校、东坪镇中学为培训现场,对安化县小学数学、小学英语、初中数学的550多名教师进行了为期2天的培训。

本次送教团队由一线教学名师、省级骨干教师、特级教师组成,以提升教师课堂教学能力为核心,采取“师德巡讲、同题异构、互动研讨、专家讲座”的培训模式。一堂堂精彩的课堂范例,让参训教师汲取了名师先进的教学理念。

安化县教师发展中心相关负责人表示,此次培训活动“突出师德、立足课堂、服务课改、服务教师”,通过上下联动的教师培训机制,充分发挥优质教学资源的辐射与带动作用,进一步实现对安化县“送教下乡”培训的示范引领，推动安化县中小学教师培训工作科学规范、高效有序开展,以达到中小学教师整体素质和专业能力全面提升的工作目标。

通道城乡学校课堂同步互动

本报讯(记者 满嘉宽 通讯员 杨祖广)“同学们知道小鸟的家在哪里吗？”“小鸟的家在树林里！”10月31日，通道侗族自治县一完小主课堂上课的杨娥新老师刚提出问题,远在60公里外的乡村学校播阳中心小学分课堂上课的一年级学生余萱就抢着答道。

据悉,通道县委县政府在财政十分紧张的情况下,建立了校际互动、教学互动、教研互动的教育信息化应用网络,城乡学校实现课堂对接、同步备课、同步授课、同步作业、同步考试,缩小了城乡教育差别,促进城乡教育公平,实现了优质教育资源共享。

娄底318名少年儿童同场书画

日前,娄底市举办了首届“菁华杯”少儿书画大赛,318名少年儿童同场进行书画决赛。活动由娄底市教育局和市文体广新局主办、娄底菁华文化艺术教育培训学校承办。

本次比赛主题是“我爱我家,共创文明”,旨在为全市少年儿童树立“我家是我家,学校是我家,社区是我家,娄底是我家,创建全国文明城市靠大家”的意识。

袁愈雄 摄影报道

泸溪实现城乡学校“一对一”帮扶

本报讯 (通讯员 张建辉 高奉升 刘本忠)“这次送教下乡真是‘解渴’,不仅更新了教育理念,更让我们掌握了打造高效课堂的方法。”近日,在泸溪县“国培计划”送教下乡白羊溪学校现场,青年教师纷纷发出感慨。

本次送教下乡活动分幼儿、小学、初中等三个组别进行,采取名师上示范课、课例研讨、分组议课、学科专家讲座等形式开展，旨在帮助基层学校教师更新教育理念,改进教学方法,提高课堂教育水平。本次活动共为基层学校送上名师示范课30多节、学术研讨讲座10余堂。

据了解,为促进城乡义务教育一体化发展,该县创新模式,完善了城乡学校“一对一”结对帮扶机制,城镇优质学校每年向农村薄弱学校派出5-10名优秀管理员或教师,对口支援1-2所农村薄弱学校,以优带弱,以强扶弱,着力解决农村薄弱学校管理理念不新、师资不强、信息不畅等问题,探索建立城乡教育发展共同体,进一步提升城乡教育均衡发展质量。

龙山2名农村校长获中国好校长优秀奖

本报讯 (通讯员 黄勇 向碧波 记者 杨元崇)“好校长是爱与责任的践行者,是一个道德底线的坚守者,也是一个民族复兴的担当者,是一个促进人类进步的责任者。”11月1日,在重庆市举行的2016中国好校长颁奖盛典传来喜讯,龙山县靛房镇九年制学校王维春和召市镇大兴片完全小学袁显美获中国好校长优秀奖。

王维春，现任靛房镇学校校长,21年坚守农村教育事业,注重土家文化教育传承，大胆探索农村学校素质教育新途径，先后7次获得县政府嘉奖,8次获得县“优秀校长”,9次获得州级“先进个人”,11次获得县级“先进个人”,2009年被评为全国“优秀校长”,2011年被评为“现代教育理论与实践全国杰出校长”。

袁显美,2009年任大兴片完小校长，任职以来积极争取项目资金500余万元改善学校面貌，寻找救助资金50多万元解决村里1100名困难学生的读书难问题，从2007年起连续9年荣获县政府嘉奖,2次记县三等功,先后获得“州学习型教师”“龙山县骨干教师”“湘西自治州师德标兵”“龙山县最美乡村教师”“龙山县优秀教育工作管理者”等荣誉。