权威发布

2017年实施本科人才培养质量国家标准

31省普通本科高校生均拨款达1.2万元

2017年,我国将实施本科人才培养质量国家标准。教育部副部长林蕙青近日在2016年中国高等教育学会学术年会暨高等教育国际论坛上透露,教育部将于今年年底、明年年初颁布实施全部92个本科专业类的教学质量标准,作为本科人才培养质量的国家标准和基本要求。当前,人才培养被高校摆在更加重要突出的位置。林蕙青说,新修订的高等教育法再次明确,高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科研、社会服务以及文化传承创新。

林蕙青介绍,最近一批高校在制订"一流大学和一流学科建设方案"时,把建设一流本科作为核心指标,把教育教学改革作为重要内容。一些高校"重科研、轻教学"的倾向正在扭转,一些高校的科研优势正在转化为人才培养优势。而高校新一轮综合改革方案普遍将教师评聘奖励制度改革作为重点,重中之重是增加教学权重、引导鼓励教师把精力更多地投入教书育人。此外,人才培养经费持续增加,31个省(区、市)普通本科高校生均拨款全部达到1.2万元。高校质量保障主体意识增强,一批高校形成了人才培养工作自我诊断、自我完善工作机制。

据悉,教育部正在积极推动教学质量评价监督:要求高校建立健全教学质量自评体系;开展对高校教学质量的审核评估;对高水平大学的工程、医学等职业性强的专业,开展专业认证,确立国际标准;支持第三方社会机构开展多种形式的学校教育教学评价。

据《中国青年报》

扶贫,必须从儿童早期发展入手

日前,在第五届反贫困与儿童发展国际研讨会开幕前,摄自贫困地区的一系列视频短片令许多与会者泪湿双眸。孩子是我们的未来,贫困地区儿童"失落的童年"是家庭之痛,是国家发展之困。

"生命最初几年特别是前1000天,大脑发育最快。营养和抚育对儿童大脑发育至关重要。"中国发展研究基金会儿童发展中心主任杨一鸣表示,目前中国贫困地区儿童面临的营养不足,以及父母外出打工造成被忽视、照顾不足等,严重影响他们的脑发育。与会专家一致强调:贫困导致儿童早期发展受阻,并形成贫困代际传递的生理基础和社会适应能力短板。扶贫,必须从儿童早期发展入手,打破"贫困循环"。

"研究表明,低收入与高收入家庭的儿童大脑表面积差6%,特别是与语言和决策能力相关的区域结构存在明显差异。某种程度上,贫困儿童输在了起跑线上。"她说,"3岁看大、7岁看老"的中国民谚,已被国内外神经科、儿科的对比试验反复验证。

对儿童早期发展进行干预,近年来被许多国家列为"国策"。截至2014年7月,全球有68个国家制定了国家级多部门儿童早期发展政策。近年,我国先后实施了农村义务教育学生营养改善计划、国家贫困地区儿童营养改善项目、学前三年行动计划等,不断加大农村贫困地区儿童发展工作的力度。

国务院发展研究中心副主任张来明强调,要实施国家大型儿童发展项目,构建0—6岁以教育和营养为主的全程干预、全程保障的儿童早期发展政策体系。

据《人民日报》

教育部:《亿万阳光足球》《向阳花开》节目系虚假宣传

日前,有机构以全国亿万学生阳光体育运动领导小组的名义主办明星校园足球——《亿万阳光足球》《向阳花开》节目启动仪式及新闻发布会。

教育部郑重声明:全国亿万学生阳光体育运动领导小组由教育部、共青团中央、国家体育总局共同组成,教育部、共青团中央、体育总局均未以"全国亿万学生阳光体育运动领导小组"名义主办或同意主办过"《亿万阳光足球》《向阳花开》"启动仪式及新闻发布会。提醒各地教育行政部门、广大师生及家长切勿轻信虚假宣传。

据教育部网

三湘要闻

湖南举办首届中学生建制班合唱比赛

本报讯(记者 杨元崇 付康松 通讯员 王颖异)湖南省首届中学生建制班合唱比赛既是一次广泛、普遍、深入的艺术交流活动,也是向全社会展示湖南学校艺术教育教学成果的新起点。10月29日晚,湖南省首届中学生建制班合唱比赛现场展演在湖南音乐厅举行。

本次合唱比赛分两个阶段进行,第一阶段为广大基层学校和各市州组织活动阶段,第二阶段为全省现场集中展演阶段。据统计,全省共有2581所学校24500个初高中建制班参加了比赛。经选拔评审,长沙市、株洲市、湘潭市、岳阳市、衡阳市、永州市、怀化市共7个市教育(体)局获得市州优秀组织奖,长沙市天心区等43个县(市、区)教育(体)局获得县(市、区)优秀组织奖;全省共有76所学校建制班分别获得初中、高中年级的省一、二、三等奖,有97名老师、52名班主任分别获得湖南省优秀指导教师奖和班主任协助奖。

以建制班为载体开展艺术活动,重点是扩大学校和学生的参与面和普及面,促进学校营造良好的艺术氛围,增强班级的凝聚力,形成健康积极向上的学风。获得高中组一等奖的13个班级向大家展示了他们精彩的合唱水平。本次展演由湖南省教育厅主办、长沙市教育局协办、长沙市少年宫承办。

浙江:将建1000所教师学校推进教师队伍建设

《浙江省中小学教师队伍建设"十三五"规划》(以下简称《规划》)近日发布。《规划》对普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校、中职学校和成人教育学校的教师队伍建设工作提出了具体目标。

"十三五"期间,浙江省教师队伍建设将重点开展师德建设、师范生培养、教师专业发展培训、骨干教师队伍建设、农村教师队伍建设、教师培养培训基地建设六大建设任务。建设25个卓越教师培养计划改革项目、100门省级重点教师教育精品课程和特色课程、1000所教师发展学校。以培养一批名师名校长为重点加强骨干教师队伍建设,遴选500名校长、1500名骨干教师参加第二轮浙派名师名校长培养计划,使10%以上的高中段专任教师和3%以上的义务教育段专任教师拥有国外学习培训经历,150名优秀校长参加长三角联合培训。

据《浙江日报》

外埠传真

宁夏:执教30年乡村教师疗养活动启动

"接到去外地疗养的通知,我激动得辗转难眠,这是我作为一名乡村教师的荣耀。"10月31日,在宁夏最偏远的泾源县泾河源镇上秦小学执教42年的教师余广恩将与另外99名乡村教师同行,前往四川省都江堰市疗养10天,宁夏从教30年乡村教师疗养活动全面启动。

目前,宁夏5%的高中、32%的初中、62%的小学在乡村。在编乡村教师2.6万余人,特岗教师5000余人,其中30年以上教龄1.2万余人。参加首批2016年乡村教师疗养的100名教师是乡村教师队伍中的优秀代表,其中回族教师35名,女教师20名。

此次疗养活动,是落实《宁夏回族自治区乡村教师支持行动计划(2016-2020)》的重要行动,也是加强乡村教师队伍建设的暖心工程。

据《光明日报》

勤俭节约,从小做起

10月31日,是世界勤俭日,安徽省阜阳市颍东区和谐路小学开展以勤俭为主题的教育活动,通过动手学习缝制破旧衣服、利用废旧物品制作环保工艺品等形式,引导学生们从生活点滴小事做起,养成勤俭节约的好习惯和良好品德。

据中新社

西藏:中央投入40亿元改善农牧区学校

10月31日从西藏全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作推进会上传出消息,2014年以来,中央已对西藏下达专项资金40.1亿元,将1034所义务教育学校纳入"全面改薄"实施范围,覆盖西藏74个县(区)。

据西藏自治区教育厅副厅长陆世诚介绍,中央下达西藏"全面改薄"的40.1亿元资金中,中央专款21.2亿元,统筹中央其他义务教育阶段资金18.9亿元,实施了校舍改建、设备配置以及信息化建设等。目前,规划内45.4%的校舍完成建设,装备类已全部完成采购并配置到校,教育信息化全面铺开。

据悉,西藏对照基本办学标准,按照"缺什么补什么"的原则,规划5年内(2014年至2018年)投入资金67.16亿元,建设校舍156.4万平方米,购置计算机23426台,课桌椅15.9万套,学生用床9.3万张,图书270.3万册,实验仪器设备11.9万台(件)。

据新华社

(上接01版)

1年过去,何晨在工作上进步飞速,她遇到了一个新的机遇——2013年9月,白茅滩完小校长和教导主任同时调任,受任于危难,教龄仅1年的何晨凭借扎实的工作和良好的口碑成了白茅滩完小的校长。

接到调令的当晚,何晨彻夜未眠,"我是一个教龄仅仅1年的老师,其他年长的老师会服我吗?""我能胜任好校长一职吗?"她心中忐忑。

来不及准备太多。第二天,何晨坐车绕过一圈又一圈山路,抵达黄泥山村的山脚,带着责任,带着青春的梦想,勇敢地走入了白茅滩完小。

在这里,何晨碰到最大的挑战是师资不足,6个班,7位年龄和教龄都比何晨长的老师。同事的质疑,家长的不信任,面对这一切,何晨把压力放在心里,把笑容挂在脸上。

开学在即,她从容应对,明制度、定人员、分职责,走村串户做宣传,将学生规模由最初的不到100人增加到现在的200来人。面对繁重的教学任务,她带头勇挑重担,不仅担任班主任,还兼教五年级语文和三年级英语,每周课时量达到20多节。

何晨最怕的就是下雨天了。白茅滩完小的学生上下学都要经过一座桥,非常危险。她每天安排2名老师上下学时段在桥边值班,遇到雨天,放学后她就早早地来到桥边,护送一个个学生安全离校。

何晨知道要想当一名优秀的校长,自己还有许多短板。她每天挤出时间来学习,自费购买了各种关于校长管理的书籍,学为人处世;又订阅了各种报刊,学经验教训。通过大量阅读和反思,她的管理理念日渐成熟。只要一有时间,她就和老师们一起谈管理、谈教学、谈理想;周末,她带着教师下乡家访,跟家长一起探讨学校的发展和未来,听取他们的意见和建议。

何晨的言行举止,同事、领导、家长都看在眼里,他们懂得这个年轻姑娘的不易。但种种付出于何晨而言都是幸福的,因为3年来,她都在用自己的方式朝着梦想努力!