



## 新形势下思想政治工作创新之浅见

未阳市人民医院 蒋招侠

思想政治工作的内容是党的方针政策的具体体现。思想政治工作者必须站在时代的高度,胸怀大局、把握大势、着眼大事,找准思想政治工作的切入点和着力点,针对社会矛盾和社会凸出问题,从理论政策上进行分析和阐明,找到解决问题的途径和办法,回应职工群众的期待。

目前,新的环境和新的任务错综复杂,人们的思想需求和实际问题明显增多,思想政治工作显得尤为重要。在新形势下,思想政治工作者必须突破传统思维,跳出固有套路,转变传统观念,增强顺应时代发展的新观念,努力探索出一个行之有效的思想政治工作创新体系,切实增强思想政治工作的针对性和实效性。

### 一、注重改进方法,坚持“三贴近”原则

思想政治工作必须按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则,使思想政治工作更富人性化、亲和力、和谐性,让干部职工在充满人文呵护的环境中树立一种责任意识,形成心齐气顺的团队合力。这就要求思想政治工作者掌握如下四种工作方法。

一是情感投入法。带着热情,解决职工群众盼望的事;带着感情,解决职工群众急办的事;带着理解,解决职工群众不满意的事;带着责任,解决职工群众为难的事。从根本上讲,思想政治工作就是讲道理、讲情感、讲事实的工作,应做到理、情相融,以

人为本,尊重人、理解人、关心人,以平等的态度待人。

二是换位思考法。设身处地从职工群众所处的位置、角色、情境去思考、理解和处理问题,深刻体察他人潜在的行为动因,用信任诚恳的态度,以理服人,以诚待人,以信感人,以情助人。

三是交流沟通法。采取谦虚、平和、耐心的方式,与职工群众开展面对面谈心交流,及时沟通思想,开诚布公地交换意见,消除隔阂和误会,增强团结和友爱,架起互相理解、心心相通的桥梁。做思想政治工作的过程,就是同职工群众交流思想、交流感情的过程,必须将心比心、以心换心,使职工群众真正感受到人与人之间的关系是平等的、相互之间的心是相通的。

四是引导示范法。“正人先正己,身教重于言教。”要求别人做到的,自己首先要做到。思想政治工作者要在工作以身作则,率先垂范,以求真务实、艰苦朴素、勤政廉洁的优良作风和实际行动,来影响职工群众、带动职工群众、感召职工群众。反之,如果说一套、做一套,势必导致职工群众对其言行产生怀疑,乃至引起逆反、排斥情绪。思想政治工作者只有在日常工作和生活中时时检点自己,才能经受得起群众的检验,才能在思想和行为上起到示范引领作用。

### 二、运用“两个真”,夯实思想政治工作根基

思想政治工作者要有“功成不必在我”的胸襟和境界,并运用“真本领”“真功夫”来夯实思想政治工作根基,强化事业心、责任心和进取心,致力谋求发展之策、创新之举、推进之道,真正干成事。

长真本领——增强坚持学习提升本领的意识。引导职工群众始终把学习作为提高素质、提升本领、干好工作的根本。坚持学理论、学业务、学知识、学技能,以学习来深化对肩负使命和责任的认识,抓好业务研究,把握发展趋势,不断提升总揽全局、驾驭复杂局面和抓大事、干大事的能力。要加强研究思考,真正做到学以致用、学用相长,努力夯实干事创业的根基。

下真功夫——树立下真功夫干出实绩的观念。围绕单位中心工作和发展大局,以思想政治工作为先导,自觉承担起帮助解疑释惑、化解矛盾的任务,把解决思想问题与解决实际困难结合起来。要下真功夫、注重细节,善谋大事、乐办小事、常办实事、多办好事。要掌握方法,带着问题搞调研,建立上下互动、左右配合的责任体系,办事讲效率、快执行。

总之,随着社会发展的不断变化,思想政治工作的方式方法必须不断改进,既要继承也要发展,做到在继承中创新、在创新中发展、在发展中提高和升华,从而使思想政治工作更加富有预见性和针对性,扎实有效地服务于经济建设可持续发展。

## 长沙市中小学生学习篮球培训市场现状调查与发展对策研究

长沙市长郡湘府中学 王■

中小学时期是学习篮球运动技能的重要阶段。在此期间,对学生进行系统性的培训,可以培养他们篮球运动的兴趣,形成良好的篮球运动技能。笔者对长沙市中小学生学习篮球培训市场的情况进行调查以后,对调查结果实施分析、研究。

### 一、长沙市中小学生学习篮球培训市场现状

长沙市中小学生学习篮球培训的学员中,男生占90.62%。参加培训学生年龄普遍在8-16周岁,约为79.17%,多数运动员正处于小学、初中阶段。

长沙市各培训机构课程安排主要分为常规培训班和夏令营两种。除此之外,还会有一些团体或者个人利用寒暑假开设培训班。每次篮球培训的时长大约1小时到2小时不等。

培训机构安排授课内容包括篮球技术和篮球理论。篮球技术主要是身体素质练习、技战术练习。篮球理论的学习一般穿插在篮球技战术学习中,根据青少年的特点,基本技术的练习占据了很大的课时。

授课内容和教学计划的制定方式主要有两种方式:一是一些资历和教学经验比较丰富的教练员来制定教学计划和授课内容,二是教练员根据自己的教学经验来随机制定教学计划和授课内容。这类多见于临时性的培训机构。

由于篮球培训事业的蓬勃发展,市场对教练员的需求日益增多。在优秀教练员不足的情况下,许多专业体育在校学生作为兼职教练员加入俱乐部,但部分教练员仅仅把俱乐部教学当为副业,造成了教练员队伍的流动性和不稳定性。

通过调查和走访得知,大部分培训机构对青少年的培训是以盈利为主要目的,因此都会收取一定的培训费用,收取的费用会

于场地的租金和器材维护、教练员的工资等。收取费用的高低会影响到俱乐部的运行和招生,收费高会使部分学生望而却步,收费低会影响俱乐部的运营,影响俱乐部的利润。

### 二、长沙市中小学生学习篮球培训存在的问题

1. 培训机构管理不规范,主管部门不明确

体育和教育行政主管部门对全市青少年篮球培训市场的了解有限。民营制定相关的法规和条例,致使各大培训市场没有审批或者审批不严格,造成篮球培训市场的管理混乱。一部分培训机构条件简陋,场地不规范,训练质量不高等因素影响着篮球培训市场。篮球培训机构的监管涉及体育和教育以及工商等部门,各部门之间的各自为政造成了管理盲区,监督不到位等问题也会影响篮球培训市场健康有序发展。

2. 培训机构轻视健康知识和道德品质的传授

健康的身体是篮球运动的基础,只有拥有良好的身体才能掌握和学习好篮球技战术。青少年正是人格和道德品质培养的关键时期,不管在篮球技能的学习上,还是在以后的比赛中,都要要求他们拥有良好的心理状态和意志品质,这样才能培养他们胜不骄败不馁和团结协作的优良作风。篮球的训练是一个循序渐进的过程,只有形成良好的训练习惯,才能有利于篮球技能的学习,以此培养篮球人才。因此,培训部门在进行篮球培训时,要增加健康知识的传授,思想教育和意志品质的培养。

3. 专职教练员缺乏,人员流动性较大

目前,篮球培训机构的教练员专职教练员少,兼职教练员多的现象制约着篮球市场的发展。培训机构对教练员的监管比较松,

对教练员进行考核的机构偏少,一般不会对教练员进行专业方面的再培训。另外,兼职教练一般都是在大学生,流动性比较大,而且部分兼职教练的教学经验比较缺乏,教学方法比较单一,理论知识层次没有形成完美的结构。

### 三、促进长沙市中小学生学习篮球培训市场健康发展的对策

1. 建立和完善规章制度,规范培训市场的建设

长沙市中小学生学习篮球培训市场不规范,主要是由于监管不力,各部门不能协同工作等原因造成的,因此各个部门要协调发展,特别是体育和教育行政主管部门要重视青少年篮球培训的发展,制定相应的规章制度,对合格的培训机构进行扶持和指导,对于资质不够的培训机构要进行培训使其达到标准,对于资质较差予以取缔。

2. 要注重理论和其他品质的培养

中小学时期是思想教育、身体素质以及心理素质全面发展的时期,因此各培训机构在培训时除了技战术的培训,还要对参与培训学员的身体素质、心理素质和人格品质进行训练,让他们适应激烈的对抗节奏和良好的对待比赛的态度,培养他们坚韧不拔的品质和团结协作的优良作风。

3. 规范培训市场的教练员机制

在篮球培训中,教练员是培训的领导者和指挥官,教练能力的好坏决定着培训的质量。因此长沙市培训市场的主管部门和各培训机构要制定教练员考核制度,增加专职教练员的数量,对兼职教练员进行积极引导,在上岗前进行培训和考核,对考核合格的人员准予上岗,同时加强对教练员的管理和考核,对不能适应培训市场的教练员予以清除。

## 如何培养及提高小学生数学阅读能力

常德市澧县盐井镇中心小学 张轶

在数学教学中我们碰到“求30比25多百分之几?”这种数学题时,学生答题的正确率往往会很高,但若是“一种商品原价300元,现卖250元,比原价降价百分之几?”这种文字题时,许多同学就会感到为难了。这是由于学生的数学阅读能力差,而导致理解错误。针对这种情况,在数学课堂教学中,老师应该重视数学阅读的教学,使学生在数学阅读中逐步领悟数学语言,提升数学素养。那么在实际教学中如何引导学生进行阅读,培养及提高学生阅读能力呢?

### 一、激发兴趣,以“疑”导读

美国心理学家布鲁纳说过,“学习的最好刺激乃是对所学材料的兴趣。”兴趣是最好的老师。激发学生数学阅读兴趣的最好方法,就是带着问题读,在阅读中发现问题、提出问题。数学课本中的概念、规律等语言简练、叙述严谨,对学生来讲比较枯燥,不易理解。老师经常训练学生带着疑惑去读,学生才能慢慢形成“在读的过程中思考”的良好习惯。另外,在教室里张贴著名数学家探索数学规律中所发生的有趣事迹或趣味数学谜等,也不失为激励学生主动去阅读的一种好方法。

### 二、手脑并用,以“动”带读

数学阅读理解的特殊性重在“理解”二字。数学中常常会出现一些古代数学家研究出的结论,而要找到这种结论的“为什么?”,必须要孩子们结合以往学习经验,通过自己动手动脑,从实验中得知。例如:六年级学生在学习“圆的周长”时,要求学生通过实验,得出每个圆的周长和直径之间的比是一个固定不变的值,即为圆周率。老师要求学生以小组为单位,自己阅读教材并动手测量后得出结论。这样边阅读教材边动手实验,学生不但学得轻松,而且更加深刻地理解了知识点。

### 三、多样表述,以“思”促读

语言的灵活性就是从不同的角度来表述问题的能力,是智力活动灵活程度的体现。在教学中,老师要经常有意识地训练学生从不同角度分析同一问题,这样便于学生掌握解题方法,提高解决问题的能力。例如:“某学校一年级360名新生中,女生人数和男生人数的比是4:5,男女生各有多少人?”其中,关键句“女生人数和男生人数的比是4:5”可以换成“女生人数是男生人数的4/5”,“男生人数相当于女生人数的125%”,“女生人数是男生人数的0.8倍”,“男生人数比女生多1/4”,等等。这样让学生学会把一种数量关系“换句话讲”,能使题目的条件变得更加直接,使已知量与未知量之间的关系一目了然。经常做这种“换句话讲”的练习,可以提高学生的阅读水平和分析能力。这样利用各种变化,使概念的本质特征更为突出。从不同的角度和方面突出事物的本质特性,做到“形变质不变”,使学生的思维一次次在变化中被激活,数学概念也一次比一次清晰。

### 四、咬文嚼字,以“辨”明读

在解决问题的教学中,关键词的讲解必须准确、透彻,要注重对“各”、“分别”、“占”、“相当于”等词义的处理。在低年级数学解决问题的教学中,要引导学生去咬文嚼字,让孩子们将“一共”、“剩下”、“飞走了”、“又来了”等词圈起来,并引导他们想象题中相应的情景,再列式计算。如:“小红家一个人每月大约产生37千克垃圾,三口人每月大约产生多少千克垃圾?一个人每天大约产生多少垃圾?三个人每年大约产生多少垃圾?”题中的“每月”、“每天”、“每年”要让学生认真分析、比较,要求学生嚼透关键词后去找对应量,再进行合理的解答。又如,在平行线的概念教学中(在同一平面内不相交的两条直线叫做平行线),老师可以先让学生用“圈一圈,点一点”等方式圈出关键词。通过对“同一、不相交、两条”的关键词的点画和联想,让学生理解平行线是反映直线之间的位置关系的,不能孤立地讲某一条直线就是平行线;在指出“在同一平面内”这个前提时,可以借助实物让学生观察不在同一平面内的两条直线也不相交;“不相交”的正确含义则可以通过对关键词句的推敲、变更和删减,使学生产生更直观、深刻的印象。在教学过程中,老师要善于引导学生推敲语言文字的关键词句,明确关键词句之间的依存和制约关系,让孩子学会咬文嚼字,斟酌语言文字的含义。