



让学生成长为最好的自己

——衡南县第九中学素质教育发展素描

□彭静 凌友国 彭运良 马小荣

“做最好的自己,报效祖国。”是衡南县第九中学的办学理念,也是师生日常学习生活的信念指引。精细化的管理、优美的环境、鲜明的办学特色和显著的办学成果等在当地交口相传,学校先后荣获“规范化高级中学”、“学校管理和德育工作示范单位”、“文明单位”、“湖南省长郡中学远程合作学校”等,成为当地学生家长的入学首选学校,该校现有36个教学班,在校学生2378人。

这所办学近60年的学校正扶摇直上展雄风,每年以新的姿态向社会交出一份满意的答卷。几年时间里,学校办学条件空前改善,羽翼丰满,腾起翱翔:耸立的教学大楼,净美的校园路,葱葱郁郁的花草树,悦耳动听的琅琅读书声,还有朝气蓬勃高素质的教师队伍,先进的教学设施,熠熠耀目的办学成绩,使校内洋溢着勃勃生机,一批又一批的学子在这里成人成才。

精细管理,培养学生主人翁意识

说起衡南县第九中学受欢迎的原因,大家纷纷指向其管理精细严格。学校管理立足“精细”,遵循“细节安排,细节服务,细节管理”的原则,涵盖工作、学习、生活方方面面。

在衡南县第九中学,组建一个得力的班委会是每个班主任的必修课。班主任陈军说,如果不能建立一个良好的班委会,班主任一个人抓所有工作,不仅效率低下,也会挫伤学生积极性,所以每带一届学生,陈军都会花很大的心思培养班委会的骨干力量,让学生自己管理自己。本届刚毕业的187班,学生贺瑾在开学军训时,其他同学都不敢喊口令,她却主动包揽,而且指令准确无误,在她的带领下,班级军训取得很好的成效。后来贺瑾在竞选中高票通过,成为班长,其他班委会成员也是在长期观察和民主选举的基础上产生。在班委会成员的合作之下,班级管理井井有条,还成功举办了拔河比赛、篮球赛、野炊、主题班会等活动,在历练中培养学生的主人翁意识。

学生自主管理班级只是该校精细化管理的一个缩影,充满九中特色的管理模式是“时间不留空档,空间不留死角”的“全程跟踪管理”,班主任早上5点半起床,跟学生一起跑步出早操,上课期间巡查学生是否守课堂纪律,晚上学生就寝时,学校领导和班主任轮流值班,在保证安全的前提下,督促学生早点休息等。总之,只要有学生的地方,就会有老师管理。

管理对学生起到一个保护作用,同时也是约束作用,想要学生认同遵守,老师先要起带头作用,班主任胡启勇说,凡是要求学生做到的,自己首先做到,而且要比学生做得更好。188班的同学都知道,三年以来,只有一次早操他迟到了一分钟,当着全班同学的面,作了50个俯卧撑。在他的带领下,班内班风正、学风浓,188班在班级考核中连续三次被评为优秀班集体。

在管理学生的同时,该校也加大教学管理力度,落实一日常规,加强对各教学环节的监管,对编写导学案、集体备课、听课、评课及作业批改进行了规范和量化,教师业务水平考试和课堂教学比武常态化,学生的月考、月考常态化。提倡创新意识,常写教学心得和反思,引入学生督查机制,让老师接受学生监督。

特色办学,鼓励学生寻找特长

衡南县第九中学学生莫亚东参加百度举办的万有青年养成计划,从全国77万有志青年中脱颖而出,成功晋级为百强计划中的成员之一,也成为衡阳地区唯一一位入围选手;183班刘雯雯特别喜爱钢琴,进入衡南县第九中学如鱼得水,高中阶段通过了钢琴十级考级,现就读于南京艺术学院音乐教育专业。

一个个为梦想而奋斗的青春身影,是衡南县第九中学特色办学道路的形象代言人。美术专业班班主任谭建军表示,“2016年全班32个学生100%考上大专以上学历,高于全省平均水平。”

谭建军是美术专业出身,他深知艺术生兴趣爱好广泛,相对活跃,只要在专业兴趣方面引导得好,他们都很愿意深入钻研。在谭建军看来,变化最大的当属190班的欧鹏飞。他在专业课上很认真,但是文化课上讲小话、不礼貌、易冲动等坏毛病一个不落。谭建军课间巡查时发现他在睡觉,走上前轻拍他的肩,轻声说:“想睡觉时来找我,发脾气都可以的。”不拘一格的细腻处理方式触动了欧鹏飞心底的弦,一来二往之间,谭建军与欧鹏飞分享自身的生活阅历,引导他转变思想,为自己的未来拼搏。最后欧鹏飞的成绩稳步提升,甚至还逐步发挥了他的管理才能,在民主选举中奔赴班长岗位,协助谭建军管理班级。

“我们学校的学生入学时基础普遍较差,结合实际情况,特开辟了音体美特长班,鼓励学生用不同的方式实现自我突破。”校长谢少春表示,学校与长沙市长郡中学等名校合作,在高一、高二每个年级成立了三个长郡艺术班,由名校教师辅导学生音、体、美专业课程,选派责任感强、业务过硬的教师任文化课教师。以前学生在外地培训8个月,耽误了文化课,管理不到位,学生开支巨大。由学校来承担此项工作,既为农村的学子节省了很大一笔开支,师资、安全又有保障,得到了家长和社会的认可。

学校音、体、美特长教育自成特色,美术教育还因为办学质量好,享有“中央美术学院教育基地”的美誉,每年都吸引着众多家长和学生慕名而来。在谢少春眼里,发展艺术教育,不仅是为了培养艺术人才,更希望校园里处处有艺术的影子,学生们能够在艺术的熏陶下爱智求真,追求人性的真善美,成就最好的自己,报效祖国。



丰富多彩的社团活动



学生风采

多元环境,催发学生积极向上

高二学生谢雯婷,每天课余时间,都会与朋友在校园凉亭内看看书,聊聊天,以放松的姿态投入到接下来的学习当中。她说:“学校这两年变化很大,树也越来越多,看着葱葱郁郁的树木,就好像看到我们正在绽放的青春。”衡南县第九中学的学生与她有着相同的感受,这与学校科学规划校园整体布局息息相关。

校长谢少春介绍,学校近几年不断加大经费投入,对校园进行了布局调整,教学区、生活区、运动区已完全分开,新建了学校大门,硬化了宽敞美丽的校道;整个校园绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。学校“处处是教育之地”,墙上的名言警句时刻激励着学生的斗志;文化长廊让同学们胸怀祖国、放眼世界,时刻激起学生的爱国之情;学生作品展,展示了素质教育的成果。润物细无声,墙壁会说话,花草也赋诗,设施能启智,学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计,把教育目的和科学文化知识,融进校园的每一个角落。

为了提高学生继承与发扬传统文化的积极性,学习更多

古人的智慧,衡南县第九中学开设专门的国学课,引入《三字经》、《曾广贤文》等国学经典,研发国学校本教材,要求每个学生熟读国学经典,并开展读书活动,带动学生吸收传统文化的精髓。学校还经常举办时事讲座,邀请科学家来讲课,组织学生到文化景点、国防教育基地参观学习,让学生更直观地接受爱国主义教育和文化的洗礼。

课程之外,学校有模拟联合国大会、科奥兴趣小组、英语角、文学社、篮球队、乒乓球队、田径队、合唱团、舞蹈队、美术特长班等一批“沙龙”式的社团。旨在激发学生主动、积极参与活动的热情,提高学生身体素质和活动能力。社团开展了形式多样的课外活动,五四班级合唱比赛、歌手大赛、英语模仿比赛,学生表演惟妙惟肖;英语会话比赛,学生口语标准流利,神气活现;远足活动,学生情绪激昂,口号声整齐响亮。所有这些活动的开展,学生们都热情高涨、兴趣盎然,给学生营造了催人奋进、积极向上的成长环境。

礼仪社社员陈快君,现在是高二学生,与人交谈落落大方,说话音量控制得很好,脸上始终保持着微笑。但是熟悉他的人都知道,刚进学校的时候,他很内向,与老师同学交流,手心直冒汗。在班主任多次的关怀与鼓励下,他鼓起勇气加入礼仪社,在社团的和谐活跃气氛中,他逐渐开朗起来,思想也日趋成熟,现在他把自己的时间安排得很妥当,音乐社、礼仪社、体育队、学校广播站、演讲比赛的舞台,都能看到忙碌而雀跃的身影。“现在的生活很充实,我很喜欢。”

多重关怀,净化美化学生心灵

陈军认为,班主任就是一个“心理专家”,通过观察学生的行为、表情等,要能很快判断出学生的心理状况。他班上的蒋欣(化名),平时很活泼,但是有一次陈军在路上碰到她,喊她也没反应,与她交流也不是很顺利。经多方打听才得知,别班的男同学在追她,而且方式比较恶劣。“青春期的孩子,喜欢却又不知道怎么表达,所以做了一些相对过激的行为。”陈军与其他老师分别多次与两名学生沟通,教导他们正确对待自己的情感认知。事情过后,积极向上的正能量重回蒋欣身上,她特别感谢陈军及时的开导。

“我们的老师,要把每一个学生放在心上”,校长谢少春告诉记者,衡南县第九中学的留守学生居多,他们从小在缺少父母关爱的环境中长大,学校的任务就是让学生在感受到家的温暖,在这里健康快乐地成长为合格的公民,学会感恩。

为此加入校团委每年的3月份学雷锋月都组织志愿者到泉溪、咸塘、洪山镇敬老院进行慰问演出,给老人送去慰问品,志愿者们用实际行动践行雷锋精神;还设计活动,让学生用心体会教师和父母的辛苦,学会感恩,如:“我为父母洗一次脚”、学唱歌颂父母之爱的歌曲、主题活动《我和老师换角色》、教师节献礼——写给老师的诗篇等等,通过这些活动,净化了学生的心灵,他们理解了父母、老师,学会了感恩,懂得了奉献是一种快乐。

同时,每年都会开展以“心存感恩,励志学习”为主题的教育实践活动。开展了“心存感恩,励志成长”黑板报评比,唱感恩励志歌曲,读感恩励志书籍,积累感恩励志名言,讲感恩励志故事,办感恩励志手抄报等活动,让同学们常怀感恩之心,励志学习!

时光荏苒六十载,挥洒真诚写大爱,九中人用智慧和勇气扬起理想的风帆,用青春和生命奏响时代的强音。我们坚信,充满无穷活力和魅力的九中,必将乘风破浪,扬帆远航,驶向更加灿烂辉煌的明天!