

校园文化大巡展(13)

从“以量谋大”到“以质图强”

湖南工程学院精准发力向“大学”跨越

本报讯(记者 刘芬 通讯员 熊龙英)“如何在新的理念引领下创新人事工作”“怎样建立人才队伍‘进、用、升、转、退’制度”“如何建立现代大学人事管理制度体系”“何以在国家科教兴国的大趋势下实现从‘学院’到‘大学’的跨越”……7月12日,湖南工程学院召开的首次全校性人事工作会议上,该校提出深入实施“人才强校”5年战略,全面部署未来5年人事工作,推进学校实现从“学院”向“大学”跨越发展。

“当前,高等教育的发展方向、目标也已经明确:高水平大学和学科要加强建设,力争进入世界一流行列或前列;地方普通本科

高校要加强产教融合、校企合作,大力培养应用型创新型人才,积极进行应用技术创新研究。这对于我校来说,是前所未有的发展机遇。”该校党委书记刘国荣指出,学校新一轮的人事工作改革提出了主动对接行业产业需求,精准把握国家教育改革方向和教育市场导向的动态变化,实现从“以量谋大”到“以质图强”的战略转变。提出了实现“人才强校‘4431’计划”的做法,进一步扩大师资队伍,加强人才引进和培养,优化师资队伍结构、职称结构、年龄结构、学缘结构、资历结构。

随着国家产业转型升级进程的加快,人

才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动。湖南工程学院从升本开始就定位为应用型本科,在10多年的发展中已经获得了“卓越计划”“2011计划”“服务国家特殊需求专业硕士点”等多个发展平台,在产教融合、对接行业产业方面具有了明显的优势。该校此次提出的“创新人事工作,建设高素质、高水平教职工队伍”的工作思路紧跟国家教育发展与科技兴国的目标,同时也是为实现该校第三次党代会提出的“建成特色鲜明高水平工程应用型大学”的战略目标提供人才支撑。

浏阳十一中廉洁文化进校园

本报讯(通讯员 石自行)胡耀邦同志雕像为主的纪念大厅、文家市精神的大型浮雕、20多位浏阳籍将军像及其生平介绍为主的学校读书走廊……近日,来学校接孩子放假的家长刘女士被浏阳市第十一中学的读书走廊吸引。读书走廊仅是该校廉洁文化建设的一个缩影。

据了解,该校距胡耀邦故居只有十几里的路程,近年来,学校抓住胡耀邦同志和秋收起义的廉洁精神,积极开展廉洁文化进校园工作。除了积极打造廉洁教育阵地、加强廉洁文化氛围外,还在教师中开展了廉洁从教的公开承诺,组织了全体党员重温入党誓词活动,切实加强师德师风建设。同时,还在教学中渗透廉洁文化,让学生通过与文本人物对话、演绎,在潜移默化中培养以廉为荣、以贪为耻的道德品质。

兴隆场小学贫困学生喜领补助存折

本报讯(通讯员 吴学高)7月8日,泸溪县兴隆场小学建档立卡户的贫困学生领到了困难补助存折。

建档立卡贫困户,是经家庭申请、民主评议、公示审评等审批流程,建立了贫困档案,并获得贫困卡的贫困家庭。近年来,泸溪县不断健全贫困学生助学制度,加大对农村建档立卡贫困学生的资助力度,及时解决学生读不起书的难题。按照规定:自2016年春季学期起,兴隆场小学符合条件的建档立卡贫困学生303人,每人将按500元的标准打入存折,本次共打补助金151500元,全部以发助学存折的方式将补助金打到这些建档立卡户贫困学生或监护人手中存折上,确保他们顺利完成学业。

职业学校的学生大多文化基础薄弱,且纪律性不强。他们在初中没有得到老师的重点关注,往往对老师有抵触情绪。由于时代在改变,社会环境在改变,使这个年龄段学生的思想和行为习惯也发生了改变。一味采用普通高中“从严治学,高压管理”的刚性管理模式已不适应职业学校的实际。笔者认为,学生管理不防“柔”一点。

一、柔性管理——爱心倾注

关爱每一个学生是教育好学生的必要前提,也是对班级实施有效管理的主心轴。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过:“教育者最可贵的品质之一就是人性,对孩子深沉的爱兼有父母亲昵的温存和睿智的严格要求相结合的那种爱”。以爱动其心,无微不至关爱学生的成长是做好班主任工作的基本条件。

我班有这样一位同学,在第一任班主任班上因抽烟、谈恋爱、顶撞任课教师而屡犯校纪校规,面临快要退学的边缘。我接手这个班级之后,先是不动声色地去了解他,发现这个孩子的家庭情况非常特殊,由于父母早年离异,又各自重新成立新的家庭,有了新的孩子,使他缺乏家庭的温暖与来自长辈的关爱。在学校里,也因为自由散漫的恶习而导致老师、同学的嫌弃。我了解情况之后,把他叫到我的办公室,请他跟我面对面坐下,诚恳地帮助他分析他的现状,晓之以理,动之以情。同时根据他本人的特长,委以文娱委员的重任。以后,我总是在思想与生活上多关

爱他。慢慢地,他本人的态度、表现也在改变。近一年来,这位同学在校基本没有犯错,同时在校元旦文艺汇演中还奉献了让全校师生为之倾倒的美妙歌声。看到这些进步,作为班主任的我真是喜在心里,乐在眉梢。

二、柔性管理——表率示范

“率”即表率,垂范。“学高为师,身正为范”,一个教师的言行举止,会对学生产生潜移默化的教育效果。老师好的做法往往会对学生品格塑造具有良好的带动作用。

我班的同学多为独生子女,自我意识强,而主人翁精神则很是欠缺。有时教室里有纸片,学生却熟视无睹。批评、罚扫地的方法使用过后,虽即见成效,却维持不了几天。与其磨破嘴皮,强制性地要求维持教室卫生,不如率先垂范,从自身做起,从细节入手,以行动来感染学生。于是,每当看到地上有纸屑,我会弯下身去捡起;每当看到地面污浊,我会拿起扫把去拖……时间久了,我发现每当我在做这些事的时候,总会有几个学生参与进来,还有些学生都会条件反射般地低头四顾,确保自己的座位周围地面干净。虽然这样

穿越时光对话物理学泰斗

长沙理工大学纪念葛旭初先生诞辰一百周年



7月10日,一场“穿越时光的对话”在长沙理工大学举行,纪念湖南物理学界的奠基人、湖南省物理学学会的创始人葛旭初先生百年诞辰。

本次活动由湖南省物理学学会主办,邀请了葛旭初来自全国各地的同行和学生:长沙理工大学党委副书记邹宏如、长沙理工大学前书记吴佩泽、湖南省物理学学会副理事长杨兵初、南京财经大学副校长乔均和湖南省物理学学会秘书长唐翌等嘉宾,他们追随葛旭初的脚步,潜心研究科学,兢兢业业教书育人,成为中国现代物理学研究的中流砥柱。

对话嘉宾回顾了葛旭初老先生坚持唯物辩证法研究的成果。自上世纪50年代起,葛旭初在物理学界的研

究贡献,奠定了他在量子物理学及宇宙物理学领军者的地位。1975年起,他的研究方向主要转移到粒子物理和宇宙生成理论领域,发表的100余篇学术论文与开拓性的研究精神为近现代物理的研究奠定了坚实基础。

自1963年后的20余年间,葛旭初领导湖南省物理学学会,一直代表湖南连任中国物理学学会理事,毕生致力于推动物理教学研究的发展。

除了在科研上的不懈努力,葛旭初先生在教学方法上也具有开拓创新的前瞻性精神。他独创的自学精讲五步式教学,鼓励学生举一反三、独立思考,与近日教育部推崇的翻转课堂项目理念有异曲同工之妙。

余娅 任凭 / 摄影报道

巧用“柔”术管理学生

岳阳市华容县职业中专 陈捷

的举动还没涉及到全班学生,但对我来说,却是极大的惊喜。

孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,正是在教师这种潜移默化的行为感染中,学生逐渐自觉形成了对自己的品质培养。

三、柔性教育——巧妙应对

“巧”即为班级管理要方法得当,巧妙地处理班级中出现的问题,既不伤害到学生,还要有良好的效果。在长期的教学与管理实践中,常会因教师在处理班级问题时态度强势而造成学生自尊心受到打击、师生关系僵化、效果不显著等现象。如何实现班级的有效管理呢?我想教师要懂得变通,解决问题由“巧”入手。

例如,对个别抽烟的学生,我不以“吸烟有害健康”的忠告来批评他们,而是大谈抽烟的“三大好处”:小偷不偷,蚊子不咬,青春不老。当学生感到奇怪有趣时,我再解释说:“抽烟易得支气管炎,夜间咳嗽不止,小偷以为主人没有睡着,所以不敢行窃;抽烟时烟雾缭绕,无异于点蚊香,蚊子不敢叮咬;抽烟导致多种疾病,不到老年便病魔缠身,痛苦而死,可谓青春不老。”反话正说,明褒

本报讯(记者 陆嘉琪 通讯员 饶赞)为了响应国家关于深入开展文化、科技、卫生“三下乡”活动的号召,日前,湖南科技学院校长曾宝成带领该校化学与生物工程学院师生组成的“烟草种植及烟杆转化创新科技服务社会实践团”,前往永州市新田县开展“三下乡”暑期社会实践活动。

该实践团以“科技下乡,精准服务”为原则,以烟草种植及病虫害防控的核心技术讲座示范、烟杆生物质的转化技术及产品展示为主要内容,向广大烟农进行科技知识与成果的“精准对接与扶贫”。“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体,是大学生服务社会的最好窗口,开展这样的活动,一方面希望通过校企合作、校政合作,将先进技术推广到生产实践中去,为农村建设发展、农民生活水平提高贡献力量;另一方面是鼓励学生通过“三下乡”,增强同学们的使命感和责任感,把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为服务新农村建设的实际行动。”曾宝成道出此次活动的目的和意义。

活动现场,参与活动的学生陈悦分享了自己的心得:“想不到还能和校长一起下乡,实在是太激动了,在为期5天‘三下乡’中,我们去到新田县各个乡镇,向当地农户们推广土壤消毒和烟杆转化技术,不仅传播了科技知识,同时也给了自己走出校园、接触社会、锻炼自我的机会。”

据了解,该团队在新田县龙泉镇、视头镇、大坪塘乡等乡镇累计开展技术培训讲座5次,培训人员100余人,举办科技创新产品展示10余次,发放技术宣传册1000余份。

湘西旅游学校送戏下乡

本报讯(通讯员 方红)湘西旅游学校“三下乡”联谊晚会日前在湘西古丈县红石林镇老司岩村举行,来自湘西旅游学校的师生们与老司岩村的村民们载歌载舞,送戏下乡。

晚会在湘西旅游学校2015级国导班表演的《苗鼓神韵》中拉开帷幕,舞蹈《心向党》《土家摆手舞》《飞向苗乡侗寨》《厄巴舞》、合唱《六口茶》等,表达了少数民族青年儿女对党的无限感恩与热爱;老司岩村民表演的小品《人生自古谁无死》、舞蹈《茅古斯》再现了少数民族的优秀文化,展现了土家儿女的智慧与勇敢。联谊活动丰富了老司岩村村民业余生活,为推动老司岩村的精神文明建设、建设美丽传统古村落提供了精神力量。

实观,教育效果极好。

四、柔性教育——以退为进

俗话说:退一步海阔天空。这句话运用于教育教学中,也具有一定的实效性。在我们的教育教学中,常常会遇到一些学生管理上的瓶颈。比如说学生经常不完成作业、学生学习态度无法转变等等,这些现象看似简单,处理起来却很棘手。而面对这些问题,老师经常采用的就是找家长谈话、告状的方法加以解决,殊不知,这其实从一定程度上对学生造成了心理上的恐慌。由于治标不治本,上述现象也常常呈现出一种恶性循环。

如何对此加以突破?其实教师不妨放下进攻的势头,改进为退。我们可以适当降低对学生的要求,让其主动地为自己设立学习目标,当他们稍有小成,我们及时用温柔的语言鼓励他们……久而久之,必会有“柳暗花明又一村”的效果。

班级管理是一门研究不尽的学问,同时也是一种耐人寻味的艺术。我们不能完全摒弃刚性教育,但我们若是在教育教学中充分融入一些柔性策略,必能起到良好的互补作用,取得显著的成效。著名教育家陶行知曾说过:“像屋檐水一样,一点一滴,滴穿阶前石。”愿我们的柔性教育能像水一般悄然无声,潜移默化地滋润学生的心田,陶冶学生的情操,使学生心灵受到洗礼。