



把女儿当宝也当草

□范明

范明,著名喜剧演员。2003年,他凭借情景喜剧《炊事班的故事》中副班长“老高”一角,成为家喻户晓的一线喜剧明星,之后他佳作不断,塑造了各类喜剧小人物形象。现实生活中,范明坦言自己也特“二”,他管老婆叫“大天使”、女儿叫“小天使”,为博两天使开心,变招数耍宝,他不遗余力。家庭地位如此高的“小天使”,被范明宠坏了怎么办?范明则笑着说:“那倒不会,我有自己的育儿法宝。”那就让我们一起来分享他的育儿经吧。

——编者

2000年8月23日,我终于当爸了。当医生把粉嘟嘟的女儿毛妹交到我手上时,嗨!我那个欣喜激动啊,无法言说。

毛妹出生后,我不拍戏时,就宅在家里跟妻子一起带她。拍戏时,一有空档,我就飞回家看毛妹。毛妹闹小脾气了,我也不呵斥她,顺着她脾性哄她开心。等她开心了,我才故意装成被她欺负了的委屈样。这时,毛妹就会学我哄她的样子来哄我。我就趁势跟她拉钩:“有错就改,一百年不许犯。”毛妹往往会自言自语:“毛妹不犯错,是好孩子。爸爸

不犯错,也是好孩子哦。”

她妈妈有时夸我:“老范,你真有本事,这个教育方法好。不动声色,也能让孩子知道错在哪。”我就得瑟:“这是喜剧演员的本事!这叫包容育儿法。如果她犯错,你立马纠正,只会让她产生抵触情绪,脾气变坏。再小的孩子都有一种天生的是非观,她做错了事别人包容她,她也会容忍别人的过错。”

毛妹上幼儿园后,有一次班上的一位小朋友滑滑梯时,不小心踩到了毛妹的脚趾头,老师看见后就批评了他几句。小朋友就对毛妹发火:“哼!我以后不跟你玩了。”毛妹却拉着小朋友的手求他:“你不跟我玩也行,那你一定要答应我跟你玩,好吗?”

小朋友在一起难免磕磕碰碰,类似于这样的事情还有不少。毛妹妈妈去接她时,老师就经常夸毛妹脾气好,与人为善。

我和毛妹妈都很务实,穿戴上不讲究名牌,生活上从不奢侈浪费。这在一定程度上也给毛妹树了一个榜样。

不过,在成长过程中,毛妹也有过困惑。上三年级后,有天毛妹非缠着我给她买双



2000多元的品牌运动鞋不可。我问她为什么要买这么贵的鞋?她答:“我们班同学都有,我要是没有,同学们会笑话我们家穷,不跟我玩。”我就引导她:“爸爸演的都是平民和穷人,为什么还有那么多人喜欢爸爸呢?”她想想回答:“因为爸爸是开心果。”我说:“对呀!一个人是因为可爱才被喜欢,跟贫富扯不上一点关系。”毛妹就说:“哦,我懂了,我也要做一个开心果。”

自此以后,毛妹在物质上再没有特殊的要求,我们给她买什么她穿什么,对于吃也不挑剔。我不吹牛,毛妹是个极其好养的孩子,懂事、善解人意。

其实,每一个父母都会倾其所有,想让自己的孩子拥有最好的一切。我会在生活细节上细心照顾她,把她当手心里的宝,包容她爱护她,比如夜里我会起床一两次,看看她被子盖好了没。但在物质生活方面,我就坚持把她当草,穷养到底。经历过风吹日晒,她的生命力才会更强,才更有责任感和坚强的心。

我儿子飞飞在加拿大温哥华的小学已经读了半年多,这学期以来,我一直在观察儿子每天在学校里到底学了什么。

社交活动。加拿大大学非常重视孩子社交能力的培养。飞飞的社交能力稍有欠缺,老师说他自己喜欢的事参与度很高,不喜欢的事就坚决不参加。后来校长还专门组织几个老师与我们开了一次长会,一起讨论如何帮助飞飞提高社交能力。比如用一些简单的指令提醒他,不管你喜不喜欢,都要先听完别人的讲话再离开。一段时间以后,飞飞进步明显。我感觉老师在这方面还是很负责任的,也非常重视社交能力的培养,因为这对6岁的孩子来说,比文化知识的学习更重要。

体育锻炼。加拿大人很看重身体的锻炼。学校每天都安排好几次室外自由活动和跑步练习,不管是否下雨,每周还有一次在体育馆上课。飞飞已经练了一年多的跆拳道,这对他的运动能力的提高很有帮助。

手工劳动。加拿大小学还很注重对孩子动手能力与创造性的培养。开学前,老师会给家长一个清单去买齐所要求的文具:各种不同的水彩笔、胶水、活页夹、橡皮、小剪刀等,共有20种之多!在学校里,孩子们每天都在制作新东西,教室里也贴满了他们的作品。飞飞前段时间自己做了一本书,有封面,有章节,有内容,故事情节围绕他看过的乐高电影里的几个人物。虽然单词拼写错了,也乱用标点符号,但我们能看出这是他自编的完整故事。

关于数学,不得不说加拿大教得太浅,一年级还在学10以内的加法和1-100的数数。我有时会自己教他,好在儿子也喜欢学,只要稍稍加以引导,他就能掌握。

总的来说,加拿大小学一年级基本上没教什么文化知识,每天6个小时的学校生活主要是玩,学习如何交朋友,如何参加集体活动,如何动手做自己创造的东西,如何遵守规则等。我喜欢看着儿子在玩中成长,顺着人的天性自然地发展,先学会怎么做人,再去学自己感兴趣的东西,然后简单快乐的生活。

□小君主

加拿大小学一年级教什么

体育运动帮女儿收获自信

□薛涌

我女儿的个子比较矮,她经常向我们抱怨:“我真希望自己长高一些,壮一些。现在低年级的孩子都比我高。”看女儿难过的样子,我决定帮助她克服个子小所带来的心理弱势,具体的办法是游泳训练。

在第一堂游泳课前,我把女儿拉到一边,小声地告诉她:“看看那些男孩子,都比你高半头甚至一头多。你可能游得过去吗?”

“绝对不可能!”女儿急忙摇摇头。“我也不相信。大概你是最慢的。”我接来说:“不过我希望你能亲身体会一下,训练会让你变成一个连自己也想象不到的人。下面是你要做的:认真听从教练的每一个指令,尽自己最大的努力。三个月后,你再看看结果怎么样。”

刚开始,女儿确实也只有后面跟着的份。但是有一点,她学得比谁都认真:不仅专心于教练的每个示范动作,而且教练叫游八圈就游八圈,十圈就是十圈,从来都是一丝不苟。那几个男孩子,则暴露出一系列的态度问题,比如不完成规定的训练量,不按教练吩咐的分解动作练习,有时累了,就说要上厕所,一上就不回来。时间久了,女儿和他们的差距也越来越小。

两三个月后,这一切努力终于都开花结果。游泳队不时有内部比赛,女儿频频击败那些高半头的男孩儿。后来女儿在七年级时加入了学校的游泳预备队,是年龄最小的队员之一,训练时经常在大孩子中领游,不时有和大孩子比赛的机会,战胜高半头的男孩子成了家常便饭,女儿也慢慢地恢复了自信。

我们总抓住时机和谈起游泳队的事情:“看看那些男孩子,要说游泳的身体条件,全比你好得多,你根本不应该和他们竞争。但是,几个月的训练就改变了一切。天分当然很重要,但留着不用还是白白浪费。持之以恒的训练则让你超越自己。”这些大道理,对女儿来说已经不是抽象的说教,她都亲身经历了。

体育并不仅仅要让孩子身强力壮,还能培养孩子的品格和精神。到小学毕业时,女儿已经成了班里的优等生。当别的孩子说她聪明过人时,她经常对我说:“她们总是说我聪明。我不觉得自己哪里聪明。我只是比别人更努力些。”

教子有方



人外有人

王原 / 绘

孩子考得好便张口要钱,怎么办?

长沙一读者咨询:我家儿子上六年级了。以前,如果考试成绩好,我就奖励他一百零花钱。升入六年级后测验比较多,儿子依旧是成绩好就回家向我要奖励,而且只要钱,甚至说如果不给钱,下次就故意考差点。遇到这种情况,我该怎么办?

国家二级心理咨询师金民:孩子只要钱,一方面表明家长的奖励形式单一;另一方面表明孩子认为钱的作用比其它奖励都要大,还可能潜移默化地受到家长价值观的影响,认为金钱是万能的。

针对这种情况,家长可从三个方面着手

美国幼儿教育专家莉莲·凯茨研究发现,很多孩子在学习的过程中,会因为某些原因逐渐产生对学习的无能感,并因此而丧失自信心,给别人的感觉是,这些孩子“越学越笨”。其实,有一种“笨”是学来的,而让他们变“笨”的是以下三种教育方式:

1、过高的学习目标。有些家长不考虑孩子的心理和智商发展情况,一味分派学习任务,又不做任何讲解,结果孩子永远不知道该怎么学。这样,不用家长说,他都会觉得自己很笨。

2、过早的知识传授。一些望子成龙的父母,为了不让孩子输在起跑线上,过早对幼儿进行读、写、算训练。其实这些知识并不符合幼儿认知特点,孩子虽然能鹦鹉学

矫正:

首先,要变被动为主动。家长要以平和的心态来看待孩子的成绩,如果孩子提出过分的奖励要求,家长要有勇气说不,不怕他考差。考差了,老师可能责备他,同学可能轻视他,诸如“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉也可能离他而去,这时候他就会懊悔。

其次,要斩断旧的反射,丰富奖励的形式。可以奖他喜爱的小物品、课外书,买一双他喜欢的运动鞋,还可以带他一起旅游,也可以让他玩一会游戏。物质奖励之外还有精神鼓励,比如,发一个家庭奖状,向亲友汇报孩

子取得的好成绩等。物质奖励与精神鼓励相结合,随着年龄增长,要不断提高精神鼓励的比例。

再次,引导孩子淡化结果重视过程。把钱作为刺激孩子学习的动力,其作用非常有限,短期可能有用,长期下去,孩子仅仅为了钱而学习就会失去学习的兴趣。要引导孩子由注重结果向重视过程转变,帮助他发现学习过程中的乐趣。要培养孩子学习的积极性主动性,把兴趣、爱好作为学习的内驱力。

陆嘉琪 / 整理

有一种“笨”是学来的

□一鸣

舌死记硬背一些,却不理解,反而降低了对学习的兴趣。

3、过多的负面暗示。心理学研究发现,外界言语和行为暗示对孩子的心理发展影响巨大。一些父母的口头禅就是说孩子“真笨”,有时是火冒三丈地批评、责骂;有时不是批评,而是呢称,比如说“小笨蛋,不能这样做”。但无论本意如何,孩子接受到的都是“自己很笨”的信息,久而久之会产生严重的自卑感,从而真的变“笨”。

每个孩子都有不同于他人的长处。家长要善于发现孩子的优点和潜能,带着欣赏和

鼓励的眼光看待孩子。首先,要让孩子经常体验成功的喜悦。人在成功时,大脑会释放快乐激素“内啡肽”,驱使孩子重复这一体验。从这个角度看,成功才是成功之母。

其次,鼓励孩子探索。每一次探索都是学习的机会。但不要给孩子设定太高的目标,而要“为孩子找一棵矮点的苹果树,让孩子踮起脚就可以摘到苹果”。

最后,允许孩子失败。父母对孩子的失败经历要给予足够的包容,不要用瞧不起的态度对待孩子,也不要劈头盖脸地责骂,而要让他明白,失败人人都会碰到,勇敢、聪明的人会从失败中吸取教训,继续努力。

异国之鉴

专家点拨

父母必读