



## 湖南学前教育考察系列报道①

因幼儿教师匮乏、办园经费短缺等问题,农村适龄儿童上幼儿园难,尤其是贫困地区的山村适龄儿童入园则更难。但古丈县——一个素有“九山半水半分田”之称,集贫困于一体的国家扶贫开发工作重点县,在发展山村幼儿教育方面做了有益的探索,圆了数千名山里娃的入园梦。

# 山村幼儿“突围”入园新路

## ——古丈县发展山村幼儿教育的实践与思考

本报记者 杨元崇  
通讯员 杨自健

5月4日,古丈县默戎镇毛坪山村幼儿园的30多个孩子在幼师张菁引领下,时而学唱歌,时而玩老鹰捉小鸡,孩子们的脸上写满了雀跃。一个上午很快过去了,孩子们排着整齐的队伍来到食堂吃午饭。

这是古丈县山村幼儿园的一个画面。为了解决山村幼儿入园难的问题,2012年9月,古丈县依托中国发展研究基金会发起的“山村幼儿园计划”项目,大力发展农村幼儿教育。截至今年春季,该县山村幼儿园入园幼儿人数830多人,72所山村幼儿园基本满足了山村幼儿入园的需求。

时任湖南省人民政府副省长、现任湖南

省人大常委会副主任李友志“点赞”古丈的山村幼儿教育,“办得有特色!”

### “山村幼儿园计划”缘何青睐古丈

“山村幼儿园计划”是中国发展研究基金会为解决西部贫困地区幼儿接受早期教育而推行的一个项目。

湖南省首个“山村幼儿园计划”项目为何会落户古丈?古丈县教育体育局负责人介绍,2012年5月,时任国务院总理温家宝在湘西武陵山区调研扶贫开发工作时,专程到古丈农村小学看望慰问师生。随后,中国发展研究基金会先后3次深入古丈各乡镇、农家实地调研。当年9月中旬,该基金会确认资助古丈县“山村幼儿园计划”项目,及时拨付项目的实施款项100万元。

2012年,该项目未开展前,古丈县3-5

岁幼儿共有5037名,而能够在幼儿园接受学前3年教育的幼儿只占44.1%,并且这些幼儿大部分集中在县城和部分乡镇,广大农村地区的幼儿只能接受学前1年的教育,而这些接受学前1年教育的幼儿也只能在附设于小学的学前班接受非正规的幼儿教育。

中国发展研究基金会组织实施的“山村幼儿园计划”项目,正好以“幼教点”的形式解决了这一难题。

### 因材施教,适龄儿童入园率提升了

从项目筹备到实施,古丈县按照“分散设点,就近入园”的原则,根据幼儿分布情况,在项目实施乡镇,利用村小学、闲置校舍、村委会或租用民房设立幼教点。

(下转02版①)

本报记者 刘芬  
通讯员 黄松

陈利兰,浏阳市第六中学教师。参加工作十多年来,岗位几经变动,服务他人、奉献集体的初心从未改变,她一直工作在一线,用自己的实际行动诠释了什么叫无私奉献,什么叫屈己利公。

### 最小的主任,最大的热情

常言道“班主任是最小的主任”,而在陈利兰看来,这个“最小的主任”却需要最大的热情。

担任高三329班班主任时,她在教室外放置了两把椅子,利用零散时间逐一和班上所有学生谈心,倾听他们的内心烦恼、点评他们的学业表现、激发学习兴趣。假期中,她走进学生家里,了解家庭状况、与家长诚恳交流,为学生的成长寻找最多的支持力量。

辛勤耕耘终有丰硕果实,当年高考的文科全校前3名全部来自陈利兰所带的329班。在管理班级的同时,她的教学教研也取得了很好的成绩,历年发表和获奖论文有十多篇,还积极参加省级课题的研究。

### 最繁琐的工作,最倾心的付出

2014年暑假,陈利兰老师开始担任校团委副书记。1765名团员、10个团学会部门、150多名团学会成员、13个学生社团的管理,常规检查、升旗仪式、艺术节、社团周等工作的开展,令她感觉千头万绪、纷繁复杂,工作压力很大。

为了助推青年团员的成长,她组织了丰富的活动,汉字听写赛、校园歌手赛、书法赛、摄影赛、乒乓球赛,等等,她全程参与每项活动,从策划到物资准备、场地布置、工作人员安排、活动流程的管理等都了如指掌。

她总是在忙,忙得几乎从未正常午休过,很多次加班到深夜,整栋教学楼只余她一人。不懈努力的工作作风让她的工作得到了认可,浏阳六中团委也被市教育局团委评选为红旗团委。

(下转02版②)



## 湖南新闻奖名专栏 寻找三湘最美教师

### 为您导读

#### 数学与美学的碰撞

>>07版 课堂

#### 国外体育课 不只是跑跳投

>>12版 留学

#### 学霸男团TVboys: 干得了幕后,上得了舞台

>>16版 广角

责编:龙力 版式:谭笔耕 责校:钟智勇

## 数读

1

在平江县南江镇万家村小学二年级唯一的班级内,一个剪着娃娃头的小女孩坐在教室里。女孩叫小彭(化名),今年8岁,是这个年级唯一的学生,被网友称为“最孤独的小学生”。小彭的父母到外地打工赚钱,她和爷爷奶奶居住生活。小彭的爷爷说,“我自己老了,也不能送她读更远的学校。我也知道她一个人上课孤单……”平江县教育局负责人表示,平江县农村小学的办学条件正逐步改善,但偏远的村小确实存在学生减少的问题。

100

清华大学重新调整规范了讲席教授制度,在校内外聘任全职讲席教授。据介绍,清华大学原有“讲席教授基金”于2001年成立,主要用于聘请国际著名教授及学者(团组)前来执教。15年来,讲席教授基金推动了相关学科发展,加强了与国际知名大学的合作交流。清华大学计划在未来5年内,根据学科发展和人才规划,在人文、社科、理科、工科等学科设立不少于100个全职讲席教授席位。

1000

在日前的国务院政策例行吹风会上,教育部部长助理陈舜表示,普及高中阶段教育是国家“十三五”确定的目标,到2020年高中阶段毛入学率要超过90%,目前是87%。陈舜说,要提升高中阶段毛入学率需办好1000所左右的乡村高中,改善办学条件,配强师资力量,提升这1000所高中的办学水平。中西部目前的高中分布,有700所左右在乡镇,有300所左右在城乡结合部。

陆嘉琪/整理

## 8090 创客的故事

湖南省科技厅协办

# 90后王博欲打造职场的“新东方”

本报记者 胡莹

“大家不要看我穿着西装比较成熟,你相不相信,我换上休闲装,跟你一块出去,别人会说‘你弟弟真帅’……”有趣的开场白,让一场以“赢在大学”为主题的公开课气氛轻松极了。5月2日下午,王博(见右图)站在台上口若悬河,两三百名大学生听得甚是入迷。

王博,90后,全方位教育创始人。而这样的公开课,王博已记不清他讲了多少场了。

全方位教育是干什么的?简单地讲,就是培养大学生在职场所需的软技能,为在校大学生提供创业就业咨询辅导,激励他们怀揣梦想,并为之奋斗。如果要用一个词来形容王博的教育事业,那就是——情怀。

大学时,王博学的是电子信息工程。可上大学后,他才发现自己并不喜欢这个专业。迷茫的他深深地体会到:方向不对,努力白费。于是,不安于现状的王博开始参加各种社会实践,寻找自己的发展方向。

走入社会后,王博发现,很多大学生也像他一样,进入大学后才发现自己对所学专业并不感兴趣,但又不知道自己到底想要什么……一种无助感和茫然感油然而生,很多人在大学整天无所事事,又或者将自己寄托于游戏和韩剧当中。

出于帮助大学生成长成才的目的,加上看好教育这个市场,2013年7月,还在读大三的王博走上了创业之路。王博坦言,自己是过来人,所以更能够从大学生的心态出发,去考虑到这个群体的需求。

为此,王博和他的团队为大学生量身打造了演讲与口才、销售、理财、情商等15门课程,每门课程由一位讲师负责。按照学习的长短,分半天、短期和长期课程,费用也从几十、上百到数千元不等。即使费用不低,全方位教育依然能够吸引长沙各大高校的学生慕名前来。



王博介绍,全方位教育重人才培养,外出听课是常有的事情,而培训一名优秀讲师,大概需要2年时间。就他自己而言,每周至少要去外面听一堂课,每个月必须参加一次高端课程,取其精华,为自己所用。在王博看来,讲课是一门艺术,而

不是干巴巴的灌输。所以在每堂课结束后,每位讲师都要接受学生的打分和评价,然后根据评价做出相应的改变。

记者打趣道:“那学生给你打多少分?”王博脸上写满了自信和微笑,“99.7分。”要知道能得到这个分数是多么不易,王博继续说道:“一个好的课程至少要磨练3年,在不断的演讲与修改中完善,从而讲出一堂让学生获益、让自己满意的课来。”

别看王博年纪轻轻,却有着丰富的实战经历。从大二开始,王博虽没向父母要过生活费,但日子过得风风火火的。他有着自己的一套生意经,趁着开学兜售校园卡,利用闲暇时间带英语晨读班和演讲口才班,一个月下来竟也有4000元的收入。大三时,有着充足资金的王博在学校门口开了一家演讲工作室。这些经历也成为他后来创办全方位教育成功的基石。

交谈下来,王博虽然没有像其他的创业者那样遇到资金上的困难,但让他苦恼的是,职场软技能不同于数学、英语等培训,可通过考试来测试学习的效果,它现在还没有具体可衡量标准。当然王博自信地说:“没有标准,我们就给行业制定标准。”同时不可否认的是,全方位教育开办近3年时间,每年都吸引了近5000名大学生前来听课,且数量逐年增加。

对未来,王博充满了期待。待基础打好后,他计划从明年开始开设分公司,甚至更多的分公司。他的目标是把全方位教育做成职场软技能方面的“新东方”,助力亿万大学生赢在大学,胜在未来。