

故事知道怎么办
熊孩子兴趣培养记⑧



韩旭

8岁搞发明,手握6项专利,科技创新获奖无数,2014年9月,21岁的韩旭又以优异的表现被保送到上海交通大学读博。对发明的兴趣,打开了韩旭实现自我价值的另一扇窗,而这一切与他的家庭环境有着密不可分的关系。

“乱拆”出来的小发明家

韩旭的父母都是工程师,平时,他们鼓励儿子把玩具或是生活用品拆开来看看内部结构,里边有什么样的零件等。即使他做了傻事,父母也不嘲笑他,而是鼓励他多动手:“眼见为实,自己亲手做一遍,比听十遍都管用。”

8岁时他看妈妈擦玻璃很危险,就拆了父亲的电动刮胡刀、照相机,还有家里的电冰箱,仔细看里面的结构,搞清楚了电机的基本原理和电路连接,用了几个月时间,完成了人生第一个发明——电动玻璃清洗器。

2002年,韩旭9岁时,爸爸给他买了一架折射式天文望远镜:“小旭,你可以用它观察浩瀚的星空了。”当时,整个哈尔滨只有屈指可数的几所小学有天文望远镜。收到这个梦寐以求的心爱礼物,韩旭乐得直蹦高:“太好了,爸爸!我早就想有台天文望远镜了。”昂贵的礼物,是爸爸节衣缩食省下来的。只要能让孩子开阔眼界,见识更多新事物,学到更多新东西,爸爸是非常慷慨的。

在别人看来,韩旭的父母实在太惯孩子了,给他买那么昂贵的玩具和仪器,让他随意拆卸家里的贵重物品。

可是,他的父母却不这么想,他们认为,在孩子最具有好奇心的童年给他以最大的支持和自由,也就最大程度地呵护了他的探索欲、求知欲,就是为孩子插上了一对金色的翅膀。

2006年,13岁的韩旭又发现了生活中的一个难题。韩旭从小生活在北方,冰天雪地中想随时随地喝一杯热水简直是一种奢望,那么能不能发明一种可以自动加热冷水的水杯呢?韩旭同时想到,人们喝水喜欢用玻璃杯,玻璃表面致密,不易藏污纳垢,但玻璃杯的缺点是易碎,他就琢磨着怎么能让这种杯子既是玻璃的又不易碎,他想到双层杯子,里面是玻璃的,外胆是塑料的。

经过一番努力,这种新型的水杯终于试验成功了!他带着这种杯子参加了一次展会,受到人们的欢迎。

其后,改进版的口杯获得了国家专利。韩旭还把生产的口杯无偿赠送给环卫工人,看到杯中冒着热气的浓咖啡,小韩旭在叔叔阿姨们的眼中看到了喜悦与感动。

2008年,上高一的韩旭发明了雪场公路两用自行车。这辆自行车的设计获得了国家专利,生产厂家蜂拥而至。韩旭还将自行车的研究过程系统整理成了一篇科技论文,发表在2009年第11期的《中国科技教育》上,那一年韩旭只有16岁。上了大学之后,韩旭运用自己学到的知识将自行车的动力系统升级,获得了国家级的科研立项。

2011年,韩旭考上哈尔滨工程大学成为核工程与核技术专业的学生。2014年9月,韩旭以优异的表现被保送到上海交大读博。拥有多项专利、用发明创新体验人生的韩旭说他想成为一名院士,在科学的道路上探索攀登,永不停息。

丁晓威

班级公约让学生成长自主

李菊芬

新学期的第一节课,我就告诉孩子们:“这学期我们班不选举班干部了!”话音一落,教室里立马沸腾起来:“为什么?”孩子们不约而同地问我。我解释说:“班级是大家的班级,每一个学生都是老师的助手,都是班级活动的参与者和组织者。所以,与其说我们没有班干部,不如说我们都是班干部。”

“既然你们都是班干部,那么就不要别人来管你们了,应该自己管理自己了吧?”我问道。

嘿嘿,这个时候48个小干部都点头称是。

怎么管理自己呢?在我的提议下,他们利用3天时间制定出来一个《班级公约》,涉及作业完成、上课听讲、下课游戏等方方面面。

我把这份稚嫩却又全面的《班级公约》贴在教室最醒目的地方,孩子们一个个都严格遵守,班级管理秩序井然。

每天放学前十分钟,我会跟孩子们一起聊聊当天的开心事。如果没有特殊情况,我会有意无意地在《班级公约》上引,在我明的、暗的提示下,同学们自然而然地拿自己的所作所为跟《公约》对照,有的表扬自己,有的表扬同学,有的批评自己,有的提醒同学。

小凯是一个单亲家庭的孩子,一天,他带来了一个很大的乐高玩具,一整天都全身心地投入到拼搭的乐趣中。他第一个站起来说:“我妈妈终于来看我了,还给我带了一个乐高。我好开心!”原来,孩子看重的不是玩具本身,而是“这个玩具是妈妈送的”。

“可是,你在应该午休的时候玩乐高,不仅违反了我们的《班级公约》,还严重影响了周围同学,是要被惩罚的。”一个女同学马上提醒他。

就在我想帮小凯说几句话的时候,小凯站了起来,说:“对不起,我错了。我太高兴了,以后一定努力改正。明天你们监督我吧。”我不由自主地向他伸出大拇指,同学们也送给他热烈的掌声。第二天,小凯除了上厕所,其余时间都在教室里看书、练字。让我暗自开心的事情不止这个,几个平时活泼好动、安静不了几分钟的男孩子,竟然在教室里陪着小凯看书写字呢。

家校互动

给孩子一些“隆重的特殊时光”

加州魔豆

又到周末,“咱们去干嘛?”孩子们懒懒地问。

“随便啦,你们说干嘛就干嘛。”

每个周末,看电影,爬山,去游乐场,去外面餐厅吃饭,活动安排得也丰富多彩,但总感觉缺了点什么。对,是少了那么一点期待的欣喜!

我找了个孩子们情绪特别好的时候,跟他们约定了两个“特殊时光”。一个是,每个月的第三个星期日上午一起去爬山;一个是,每周六的下午,一起在家看一个英文动画片。同样是做某件事,之前对孩子们来说玩得开心还是不开心,全凭他们那天的心情。可当约定了特殊时光后,这件事就变得明确和具体,他们会去认真准备,因为喜爱,还充满了期待。

每到周三周四,孩子们就开始催我:妈妈,周六看的英文电影你选好了吗?我们一起去选吧。选好后,他们又开始倒计时:还有两天,就可以看英文电影啦!明天就可以看电影啦!吃完饭,就是看电影的时间啦!

看完电影后,他们总是会意犹未尽,茶余饭后都会聊起电影的内容和看电影时发生的小趣事。短短两个小时,他们用两三天来回味,用两三天来惦记,这是多么美好的事情啊!而且经过一段时间的

坚持,孩子们的英文听说能力也高了很多,常常听到他们在家里“飙”英文,尤其是有些电影里的台词被他们模仿得惟妙惟肖。

爬山也因为被当成特殊时光,令人更加期待,我们把日历贴在门上,把每个月的第三个周日标出来,每次出门进门,孩子们都会数一数,离爬山的日子还有多少天,似乎这是生活中的一件头等大事。事实也是如此,特殊时光,其实就是把某件事当成一件特别重要的事情来做,全家一起去执行、遵守。因为是由孩子和爸爸妈妈一起商量、提前约定的,他们感觉到平等与尊重,更加期待,也更愿意去执行。

有段时间,孩子们特别爱吃冰淇淋。后来,我想,何不也给他们设定一个特别的“冰淇淋日”呢?孩子们非常开心,自己选好了每周三放学后,吃一支冰淇淋。每到临近周三,心情就特别激动,终于可以享受梦寐以求了一周的冰淇淋了,吃起来都特别美味。相比之前,他们吃冰淇淋的次数少了,但反而更开心。

后来,我们家还制定了一些时间间隔比较长的特殊时光,比如每年拍一次全家福,每年的新年去一个地方泡温泉,这些慢慢变成我们家固定的家庭仪式,作为传统保留下来。

教育有方

长沙周女士咨询:我孩子美术课因为忘记带卡纸,向后座位的同学借了两张。结果这位同学家长却在班级群里指责我们,说我孩子是在他家孩子不同意的情况下“抢”的,但我问孩子,他说是对方同意借的。面对同学家长的指责,我们该如何处理?

国家二级心理咨询师夏光清:首先,在教育孩子的问题上,做父母的智商、情商一定都要高。同学家长的指责,说明育儿观、价值观与你们不一样,且非常情绪化,伤了家长之间的和气。小孩哪有隔夜恨,一起玩耍混恩怨。我们不能“以其人之道还治其人之身”,不能再让此事给孩子带来心灵困扰。

第二,孩子是最愿意分享的,借给别人卡纸,说明孩子有一颗乐善好施的心,而对家长却误认为是“被欺负”,这是成年人强加给孩子的,无疑为孩子做了坏的榜样。我们不能因为心疼孩子而一味说别人的不是,不妨和孩子一起把“借”的两张卡纸还回去,并真诚地向对方说“谢谢”,这是一个明智、聪慧的妈妈应有的决断。

第三,解决孩子之间的问题,需要双方父母的智慧和定力。在动物界,小动物们打打闹闹,狼爸虎妈们往往不理不睬不干涉,这样反而加速了幼崽生存技巧的开发进程。我们先不必理睬对方的指责,即使沟通时,也要尽量心平气和,用时间用理智避免矛盾激化;让孩子自己解决问题,一次冲突就是一次成长的机会;还要和老师交流,关注孩子的言行举止,不允许对方家长伤及到自己的孩子。

第四,父母可以把这样的“偶发事件”成功转化为教育契机,理性地教孩子学会调节情绪,学会原谅和包容他人,要知道,生活本身就是挫折教育最好的课堂。

陆嘉琪/整理

被同学家长指责,怎么办?

心理医生

从“说什么”判断亲子关系的质量

李雨潭

讲故事,喝水,熄灯……所有的睡前仪式都结束了,女儿突然坐了起来,摇晃着我的胳膊:“妈妈,我有一件事想告诉你。今天有个小妹妹抢了我的玩具,我又要回来了。妈妈,我会保护自己的玩具了。”

“小妹妹抢你玩具,你是什么感觉啊?”

“是想哭的感觉。”

“后来拿回来之后呢?”

“然后可高兴了。”

“照顾好你自己的玩具!好了,妈妈知道了。你还有什么补充吗?”

“没有了。”

“好,睡觉吧,谢谢你告诉妈妈,妈妈最喜欢听你说的话了。”

然后小女孩倒头就睡了。

就这样,女儿不断变化着睡前和我交流

的生活话题。虽然每天都要陪她重复很多遍相同的对话,但我还是乐此不疲,而且开始每天期待。我真开心孩子愿意和妈妈分享她自己的经历和感受,这意味着截止到目前,我们的亲子关系质量还是不错的。

在一个公司里,有一些同事我们只愿意和他们打招呼,有一些稍微距离近一点的,我们愿意和他们分享一些事实:昨晚看球赛到3点,旅游的时候钱包掉了……距离再近一点的,就会去分享一些感受:昨天晚上和老婆吵架了心情郁闷,炒股赔了非常后悔……而对于距离再近一些的,就可以将自己的内心世界对其全然开放,可以无话不谈,深度分享。

于是,我们也可以借用这样的评判方式,去衡量亲子关系的质量,到底是处于什么样的级别。如果孩子每天回家或出门,只是和自己打一

个招呼:妈,我回来了;爸,我走了,说明这样的亲子关系质量就很一般,彼此的距离比较远。

如果孩子还愿意和父母说一些具体事,说明彼此的亲子关系也还勉强过得去,至少是保留了彼此愿意交流、沟通的可能性。如果孩子平时愿意对爸爸妈妈开放自己的内心世界,无论是开心还是难过,那说明这样的亲子关系质量,几乎可以打到80分以上。如果你的孩子和你无话不谈,任何事情和感受都可以深度分享,那这样的亲子关系,简直可以堪称完美。

良好的亲子关系是一切教育的基础。如果无法评估自己的亲子关系质量,不妨从孩子对待我们的态度,到底是出于打招呼,还是讲事实,或者分享感受等不同层级来判断,找到这段关系的固着点,然后修通它。

父母必读