

打造妈妈式服务的幸福校园

腾龙学校生日会温暖学生心田

本报讯(记者 刘芬 通讯员 李新春 向文文)“今天是最难忘的一天,在学校里,老师同学们一起为我唱生日歌,陪我过生日。”“我是新生,第一次离开爸爸妈妈到学校寄宿,可是我觉得腾龙学校就好像我的第二个家,老师就好像我的妈妈……”伴随着优美的旋律,小寿星走上讲台,接受大家的祝福。“校园是我们每天生活学习的地方,这里有我们敬爱的老师,有朝夕相处的同学,这里留下了我们太多的快乐、幸福、

成功……”同学们在庆生会上深情地朗诵。3月9日,祁阳县腾龙实验学校三(1)班正在举行2月份班级生日会。

据了解,该校始终坚持以为留守儿童量身打造低门槛、高质量、有特色、妈妈式服务的幸福校园为办学理念,倡导人文杯。自2016年新学期开始,该校要求每班班主任准确登记该班所有学生生日,并在生日当天为学生送去祝福,在关爱学生的同时,也教导同学间友爱互助,让孩子们沐浴在

爱的摇篮里,从小培养他们有一颗乐于助人和感恩的心。据该校校长刘水生介绍,腾龙实验学校是寄宿制学校,很多孩子都不能回家过生日。为让学生爱校乐校,不在生日时留下遗憾,在学生生日当天,学校校园红领巾广播站会为小寿星点歌祝贺,并在每月月末或次月初,免费为全校每班当月生日的同学送去一个大蛋糕,分班组织庆祝活动,让孩子们在校也能体验到家的温暖和幸福。

常德中山外院「小老师」辅导留守儿童

本报讯(记者 余娅)“新学期开学不久,我们家的孩子英语学习兴趣比以前高多了,真得感谢中山外院老师们在寒假期间的帮助。”3月5日,澧县杨家坊学生皮子怡的家长发给常德中山外院职业学校老师一条短信,称赞他们像雷锋一样热心。

常德中山外院职业学校校长左非告诉记者,刚刚过去的寒假,学校组织70余名学生参加假期实践活动,号召他们在家庭所在地的农村开设辅导班,当起“小老师”,对邻里乡亲中的留守儿童开展一对一或一对多的免费英语辅导。整个寒假,该校将免费辅导班开到了常德各个区县,帮助100余名留守儿童度过了一个充实的假期。

陈雅琴是参与活动的志愿“小老师”之一,为了给留守孩子上好课,让英语课程变得有趣,她做了大量功课,准备了孩子们喜欢的内容,她的课也在当地收获了一批“小粉丝”。“经过假期的实践,我的口才和交流能力提高了许多,对自己所学的英语专业也有了自信。”陈雅琴告诉记者,如果学校今后还开展这类活动,她会继续报名参加。

“我们计划让更多的学生参与到实践活动之中,帮助更多的留守孩子。”在校长左非看来,实践活动不仅让留守儿童得到了免费的辅导,提高了他们的英语学习兴趣,还让常德中山外院职业学校的学生真正走出了校园,深入到社会之中,提升了他们的专业技能,为将来就业、创业打下了基础。

新邵一中创意礼物感动学生

本报讯(记者 刘芬 通讯员 刘纪新)“感谢学校对我们的关心,不但给我们赠送了励志书,而且给我们送来了牛奶,真的好感动。我一定刻苦学习,回报学校对我的关爱。”3月9日,新邵县第一中学一名参与培优提潜动员会的学子满脸笑容地对记者说。

为了让学生以平常心迎接高考,该校特主办高三学生培优提潜动员会,从树立目标、夯实基础、精选习题、感恩教育、吃苦精神等方面对学生引导。该校校长李维勇要求同学们在最后的3个月时间里积极调整心态,主动参与锻炼。作为一名优秀学生,不但成绩要突出,而且要有健康的体魄良好的心理,以便将来回报社会。随后,学校给每位学生赠送了一本《我在哈佛大学》励志书与2袋奶粉。

“通过培优提潜活动,在鼓励学生奋勇争先的同时,让他们感受到学校对他们的关心,这是一种无形感恩教育。送孩子书和奶粉也是对他们的激励和关爱,希望激发他们回报社会的理想情怀。”李维勇道出了赠送学生礼物的初衷。

双峰五中树学生环保意识

本报讯(通讯员 王锦华 左启 李媛)近日,双峰县第五中学集中开展了校园及周边环境卫生综合整治活动,组织部分学生走出校门对校园周边环境进行整治。

学生们在老师的带领下手拿扫把、夹钳、垃圾篓等工具,积极投入到大清洁的劳动中,使校区及周边呈现出干净整洁的面貌。同时,该校还通过校园广播、学习园地、宣传栏、宣传标语、专题讲座等多种形式,对学生开展卫生宣传教育,树立环保意识。

逸夫中学拔河庆“三八”

本报讯(通讯员 李周利)为庆祝“三八”国际妇女节,丰富教职员工的业余文体生活,增进教工的集体荣誉感和团队凝聚力,3月7日下午,衡阳市逸夫中学工会组织全体教职工举行了拔河友谊比赛。通过比赛既丰富了该校教职员工的业余文体生活,又增强了学校教职员工的团队凝聚力和向心力,激发了教职工为幸福美好生活而努力奋斗的热情。

自国家教育部等多部委2006年发布了《中小学幼儿园安全管理办法》后,国务院办公厅又转发了教育部《中小学公共安全教育指导纲要》,强调“以人为本、生命高于一切”的理念,对学生的安全给出了坚持“教育为主、预防为主”的原则,并要求各学校以点带面、因地制宜、分类指导,鼓励探索和创新,保障校园安全,助学生健康成长,全面推进安全教育工作。

校园安全事故的频发,给学校管理者提出了新的课题。如何才能真正有效地给予学生人身安全以最大保障,我们做了一些有效的尝试。

通过学校防护手段的“硬”指导和学生安全意识培养“软”手段两方共同入手,加强教育、有效监管和疏导,在“硬”的方面用“堵”,

邵阳完小校本课程“18道菜”任学生挑



本报讯(记者 余娅 通讯员 何万兴)“我终于可以参加美术课了!你呢?”“我选的是舞蹈课!”3月4日是岳阳市长寿镇邵阳完小新学期校本课程走班上课的第一天,也是新学期学生自由选课的第一天,当天,3年一班的2位同学分别选择了不同的课程。

据了解,邵阳完小共开设了足球、跳绳、书法、剪纸等18项校本课程,“18道菜”供学生自由选择。学生选课后,学校14位执教校本课程的老师根据选课情况确定学生名单和开课内容,并提前带学生了解课程任务和要求。星期五下午2点,菜单式校本课程中活动开始,邵阳完小的操场上、教室……随处可见学生们认真、快乐的学习身影,校园里不时飘荡着歌声、笑声、呐喊声,场面活泼却井然有序。

该校负责校本活动的何老师介绍,除了校本课程可供学生选择之外,邵阳完小还要求各年级继续推出年级组课程,如低年级的绘本导读、趣味数学、变废为宝等课程,高年级的思维训练、快乐作文等课程,丰富校本课程内容。

衡阳职专获省示范性中职校项目验收

本报讯(通讯员 罗俊满 陈志新)日前,衡阳县职业中等专业学校传来捷报:湖南省教育厅职成信息网发布《关于湖南省职业教育“十二五”省级重点建设项目验收结果的通报》(湘教通[2016]59号)显示,该校在省级示范性(特色)中等职业学校项目验收中,从全省51所申请验收的同类学校中脱颖而出,成为该项目遴选、创建、验

收通过的全省23所合格学校之一。该校长期以来坚持“从严治校、质量立校、特色兴校”的办学理念,此次顺利通过湖南省示范性(特色)中等职业学校项目验收,是学校全体教职工团结奋进、开拓创新的成果,标志着该校办学和发展又迈上了一个新的台阶,也为该县职教事业的发展奠定了坚实基础。

软硬并举共撑校园安全天空

衡阳市实验中学校长 欧立平

“软”的方面用“导”,“软”“硬”并举给予学生人身安全以最大保障。

社会安全,重在“堵漏”。由学校主导,加强与各方联系与合作,形成一套完整的覆盖在学生身边的防护网。诸如与警务和社区建立快车道,遏制校园周边恶性事件的发生;加强与学生家长联系,保证学生生活节奏明确。

公共卫生,重在抓源头。校园里的学生饮水、用餐以及校内食品售卖点的卫生安全管理是防护重点,最有效的管理方式是不允许私人承包,由学校直接按相关要求来主

办,并定期予以检查。而一旦发生食品安全事故必须及时与医疗机构衔接,将损失降至最低。

意外伤害,重在教导学生守规则。这类伤害分为群体与个体两部分,群体性的主要是指学生体育活动、课间活动及课外活动时发生的伤害,这需要活动时的严密组织与密切监管。个体性的就需要教导学生树立规则意识及自我保护意识。

自然灾害,重在掌握自救方法。灾害突发时,有效地自救与行动组织能够大大降低伤害程度与提高生存几率。学校

通过聘请相关人员指导学生学习面临水、火、地震等自然灾害时常规自救方法与演练。

这些都是安全防护中的“硬”措施。校园安全的“软”防护就是教育指导与有效引导常抓不懈,其有效方式即为“导”。

这种“导”分为两种类型:一是引导,通过树立正确的非观念使学生具有基本的辨别能力。目前社会上常有学生走失事件,这类情况重在预防,学校需通过心理辅导、主题班会等形式予以教导,并与学生家长进行密切联系,使事件能够在第一时间予以处理。而预防中正确的处理方式来源于教育者、监管者给予其树立的“正面”形象与观念,这就是指导。引导和指导双管齐下,才能为学生撑出一片安全晴朗的天空!

安乡五中抓食堂管理保师生健康

本报讯(通讯员 陈波 张友华)近日,安乡县第五中学以“为师生服务”为宗旨开展食堂整治工作,坚持“高标准、严要求、抓细节、强落实”的工作思路,努力创建安全卫生的学校食堂。流程管理方面,该校从进货、仓储、加工、出售等方面规范流程,把好进货验收关、仓储加工关、食品出售关。食品卫生方面做到“三防”,即防食物酸变、腐烂、变质及污染食品;防他人投毒;对保管室、加工间严加管理;防疾病传染,坚持餐具按时消毒。同时,该校还设立了师生意见箱、信息反馈栏、食品卫生监督电话等自觉接受社会、家长和师生监督。

英陂中学开展学雷锋活动

本报讯(通讯员 陈泓)自3月初起,衡阳县英陂中学把3月份作为学习雷锋活动月,号召全体师生奉献爱心,帮助他人,努力创建文明和谐校园。该校以班为单位,召开了形式多样的主题班会;以黑板报为宣传阵地,办雷锋主题板报宣传雷锋精神;校园广播室开设学雷锋专栏,弘扬雷锋精神;校团委组织打扫环境卫生,美化校园。通过活动,同学们纷纷表示学雷锋要从我做起,天天学雷锋。