



零陵“微益中国”圆乡村孩子“微愿望”

本报讯(通讯员 夏继文 吕笛 肖艳云)“真好看,我穿着正合适!”“我好喜欢这双鞋。”3月8日,永州市零陵区接履桥镇中心小学少先队辅导员老师收到了由微益中国经淘宝商城快递过来的6双运动鞋后,校长和老师将运动鞋送到6位家庭贫困学生手中。感动和喜悦之余,学生们将感谢信和项目展示照片传给了“微益中国”捐赠者。

据了解,微益中国是由湖南省青少年发

展基金会(以下简称“青基会”)联合全国各省青基会共同发起,面向全国微公益平台。由经过实名认证的乡村教师根据学校和学生需求到网上商城查找选择好实物,并将项目提交到微益中国,青基会审核项目后发布并接受网友自主捐赠;老师和学生收到项目实物再上传感谢信和项目使用照片,向网友表达感谢并接受监督,全过程实时呈现,每分钱的使用清晰可见,开创了一种实现学生所

需、教师所求、捐赠可选、实物直达手中的全新公益模式。

目前,零陵区在微益中国网站实名注册的教师有60多名,已发布完成了多个项目,让200多名贫困学生得到了实实在在的帮助。教师志愿者们纷纷表示,今后会多发布有益于学校建设和学生成长的公益项目,力所能及地帮助更多的农村孩子解决实际困难。

耒阳推进农村偏远学校改薄提质

本报讯(记者 余娅 通讯员 曹晓晖 郑后江 刘火成)记者从日前召开的耒阳市2016年教育工作会议上获悉,2016年耒阳市将“推进农村偏远学校改薄提质”作为年度五大工作任务之一,偏远村小(教学点)的改薄工作摆到了更加突出的位置。

2015年,因“全面改薄”工作成效突出,耒阳市教育局被衡阳市教育局评为“2015年度县市区教育行政部门工作单项评估考核优秀单位”。

为加快农村偏远学校改薄提质步伐,2016年,耒阳市教育局提出了精准改薄举措,将农村学校改薄工作瞄准偏远村小和教学点,着力围绕“改、优、留、转”四字做文章,从“改善基本办学条件、优化生活环境、留住师资和生源、转移管理重心”四个方面发力,多管齐下,强力推进偏远农村学校改薄提质。

针对村小(教学点)管理薄弱的这一“短板”,耒阳将2016年作为“村小(教学点)管理改薄年”,要求各乡镇中心校的管理重心要集中向村联小(教学点)倾斜,全面提升学校管理水平。针对村小(教学点)师资薄弱的这一“根本”,要求必须从吃、住、行等方面优化农村偏远学校教师生活条件,建立“越往基层、越是艰苦,地位待遇越高”的激励机制,在职称评聘、评先评优、业务培训等方面予以政策倾斜,只有这样才能确保教师“下得去、留得住、教得好”。

同时,耒阳市将拓展乡村教师补充渠道,精准补充农村学校紧缺师资;稳步推进校长竞聘、教师交流轮岗等激励机制,鼓励城镇校长、骨干教师主动到乡村学校、薄弱学校任职任教,提升农村偏远学校的师资水平。针对村小(教学点)课堂教学薄弱的这一“关键”,会议强调,要深入开展“送教下乡”、“连片教研”、村联小“有效课堂”研讨活动,切实提高村小(教学点)的教师素质,让偏远村小(教学点)的课堂更加精彩、高效。

宁乡今年将投资8亿改善办学条件

本报讯(记者 余娅 通讯员 刘文刀)2016年将投资8个多亿新建10所小学、15所幼儿园等八大类项目。近日,宁乡县召开县民生工作会议,就2016年文教卫等民生工作进行了部署。

会议指出,2015年宁乡县全年共投入教育经费14.47亿元,投入5.59亿元建设六大类、157个学校教育项目,教育信息化建设投入1255万元,确保了校车安全事故零发生、食品安全无重大安全事故。

2016年,宁乡县教育具体目标任务是全力改善办学条件,投资8个多亿新建玉潭实小南校区、新山学校、东城学校等10所小学,15所幼儿园,43所薄弱学校改造、教师公租房、农村初中校舍改造等八大类项目,增加1.2万个学位;深化教育改革,降低成本、补短板、提效率,推进乡镇中心学校改革;完善校长选聘办法,着力培养一批相对稳定、工作有激情、业务精炼娴熟、有定力、有担当、有办法的校长队伍;深化95个教学点的教育教学改革,建立起有生命力的教育模式,让学生在自家门口上学;加大教师招聘力度,全面推动名师、名师工作室、名校、名教育家培养选拔,并向薄弱学校倾斜;确保校园安全、校车安全,为全县116所乡镇初中、中小、城区学校配备专业保安。

通道将特色课程纳入教学计划



本报讯(通讯员 李尚引)新学期里,通道县各中小学校的课程表上多了很多特色课程,坪坦中心校、黄土中心校开设了芦笙、侗族大歌;通道第一完小开设了侗族哆耶;通道县一中开设了国学课;更多的学校则利用特色课程为契机,在学生体质上下功夫,开设了武术课、足球课、篮球课、乒乓球课、跳绳课等,这些课程都颇受学生欢迎。

据了解,在开学初的通道县教育工作会议上,通道县教育局出台了《2016年上期义务教育课程计划设置标准》,明确了1—9年级各类课程的周课时数,并对地方课程、学校课程、综合实践课程进行了规范,要求各学校根据本校实际条件,确定符合学生身心发展的体育、艺术项目,以课堂教学为主渠道,将特色课程纳入教学计划。

炎陵力争5年村村建公立幼儿园

本报讯(通讯员 唐红卫)日前,炎陵县出台学前教育发展计划:决定用5年时间,力争在每个有条件的行政村建成一所公立幼儿园,学前3年幼儿入园率达76%以上,让越来越多的农村娃像城里孩子一样享受到优质的学前教育。

目前,炎陵县共有幼儿园45所,其中公立幼儿园16所。全县202个行政村已有17个村建了幼儿园。在园幼儿总数5352人,其中公立1865人,学前3年毛入园率68.41%。

近年来,该县在精准扶贫工作中,把建设农村幼儿园这一群众迫切需要解决的问题,作为教育精准扶贫的抓手。按照计划,到2020年,该县要基本普及学前教育的目标。据炎陵县教育局负责人介绍,2016年,该县将投资1810万元,新建容纳800个以上学位的城区第二公办幼儿园;同时,推进学前教育向行政村延伸,充分利用好原有村小校舍和土地等资源,在人口较集中、条件相对较好的行政村建设村级公立幼儿园,2020年基本形成县、乡、村学前教育的网络。

桂阳“小红帽”践行雷锋精神

本报讯(通讯员 朱孝阳 何剑 雷勇)连日来,在桂阳县农科所和宝山国家矿山公园的樱花基地,前来赏花的游客络绎不绝。然而,千亩樱花园里,最靓丽的一道风景线要数头戴小红帽、身披红马甲的小志愿者们,他们捡垃圾、当向导、做劝导,获得了游客的点赞。

据了解,这群小志愿者们均来自桂阳县城区学校的学生,年龄最小的才7岁。他们积极响应桂阳县教育局组织的“学雷锋志愿服务月活动”的要求,通过自愿报名,在双休日参加志愿者服务活动。

嘉禾教师请假3天须县局审批

本报讯(通讯员 王生 邱玉宝 李芳)“各中小学校长、幼儿园园长请假由教育局局长审批;教职工请假3天以上由教育局分管人事副局长审批……”日前,嘉禾县教育局下发了两份文件,切实加强教职工到岗管理和绩效考评。

针对部份教职工以病假为名不到岗和“出工不出力”的现象,嘉禾县教育局下发了《嘉禾县中小学教职工绩效考核实施意见》、《嘉禾县教育局关于规范中小学(幼儿园)教职工请假制度实施意见》。

文件规定:全县公办中小学校在编教职工和特岗教师必须实行绩效考核。绩效奖金来源为学校教职工奖励性绩效工资、教育教学管理资金等,并对考核基本权值作了细化。

文件明确,各中小学校长、幼儿园园长请假由教育局局长审批。教职工请假

3天以上由校长签字盖章,由教育局分管人事副局长审批,交人事股备案,同时按照文件规定根据请假的相应时间扣罚相应的绩效奖和工资。

不经请假或请假未获批准而擅自离开工作岗位的;请假期限已满,逾期不归的;未经批准擅自停课、调课或擅自请他人顶岗的;骗取病假,小病大养,无病借病,该请事假而请病假,经发现查实的;利用病假外出经商的以及医疗证明弄虚作假的,一律以旷工论处。教职工连续旷工15个工作日,或者一年内累计超过30个工作日的,予以解聘。

自这两份文件出台后,嘉禾县教育局严格执行文件精神,严把请假审批关,开学以来,请病假、事假的教职工人数大幅下降,一定程度上杜绝了一小部分教职工无病呻吟、小病大养等现象。

平江制作宣传画册 抓实“两学一做”

本报讯(通讯员 余万兴 彭猛兴 彭远志)3月7日,平江县教育局就开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”(简称“两学一做”)学习教育召开会议,作专题部署。同时,将“两学一做”制成宣传画册下发给了每一位党员。

“两学一做”宣传画册从“两学一做”开展的背景及时间、总体要求、学习教育内容、主要措施和组织领导等方面进行图解,让党员看后便明白学什么、如何学。

平江县教育局局长吴定辉指出,深入开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做,要以学打牢基础,要突出做这个关键;要增强针对性,强化问题导向,带着问题学,针对问题整改,把解决问题作为重点;要与“先锋先行”有机结合,做到学在前、做在先,领导带头、以上率下;要层层落实责任,将“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,用心用力,抓细抓实,抓出实效。

长沙实施校园安全民警责任实名制

本报讯(记者 余娅)记者日前从长沙市公安局了解到,该局即日起将在全市范围内部署开展“护校安园”行动,并将校园安全责任分类分项细化到有关领导和民警,推行实施校园安全民警责任实名制,并向社会公布学校责任民警有关信息,接受监督。

据悉,此次行动长沙警方将由单位内部安全保卫部门牵头,各分区分市局按照属地原则各负其责,并与综治、教育部门加强协作,进一步完善校园安全联席会议制度、联管联动制度,切实形成工作合力。

行动中,长沙警方将对各类侵害师生人身安全犯罪行为保持严打高压态势,深入校园及师生当中,全面梳理排查各类矛

盾纠纷和重点人员,逐校逐园地开展涉校涉园矛盾纠纷排查化解;长沙警方将有针对性地加强学校周边巡逻防控,进一步完善“护学岗”,加强城镇地区小学生上下学重点路段巡逻,确保在重点时段、重点路段“见警察、见警车、见警灯”。

在农村,农村派出所将会同综治部门,依靠村委会等基层组织,发动群防群治力量开展巡逻防控,确保每一所校园周边都有人管、有人看、有人巡、有人防;加大对校园周边治安乱源排查整治,严厉整治“黄赌毒”、违法“两室一厅”等治安乱点,及时堵塞校园安全漏洞;同时强化“人防、物防、技防”建设。

长沙市公安局将逐步建立完善校园视

频巡查工作机制,及时调度、动态掌握校园安全防范工作情况,确保校门、围墙符合安全要求,各项封闭管理措施到位,着力筑牢校园安全屏障;强化涉校涉园违法犯罪打击力度,依托校园安保人员等群防群治力量,开展治安联防联控工作,不断织密校园安全网络。

长沙市教育局还将指导学校配备门卫和年富力强的治安保卫人员及保安员,配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备,校园保安员要经岗前培训后持证上岗;督促指导校园配备重点部位视频监控和“110”一键式报警设施,并落实专人值守;积极推动校园视频监控接入公安机关和教育部门视频监控平台。