

## ☆ 走基层 探访教育强县(市、区)

## 经典伴成长 润物细无声

——祁阳县开展国学经典进校园活动侧记

本报记者 任凭 通讯员 李新春

“弟子规,圣人训,首孝悌,次谨信……”在永州市祁阳县,从乡村到城市,从课堂到课外,全县各个中小小学校园内,每天都能听到孩子们的国学经典诵读声。国学、诵经典,让国学经典走进校园、走入学生的生活,成为弘扬社会主义核心价值观和传承中华文明的重要载体,是当下祁阳县促进教育内涵建设和均衡发展的一项重大举措。

国学教育在今天,已然成为一种“素质”和“时尚”。但为什么要做国学教育?做什么样的国学教育?怎样做好国学教育?众声喧哗之中鲜有人回答。各个县市各个学校在对待经典的态度、教材的选用和师资力量培养方面,都有着不同的看法与实践。

祁阳县教育局凭借多年的努力和探索,带领师生走出了一条自己的国学推广之路,让文化经典进入校园的同时,也能入脑入心。

## 文化引领 多方推进

自2014年2月起,祁阳县教育局就在全县开展起“国学经典进校园”活动,有组织性的举办了3次县级国学骨干教师专题培训,多次组织去外省学习观摩国学教育,受益教师达500多人。

祁阳县教育局党委书记、局长刘双顺介绍说:“我们着力将地域文化资源融入国学经典教育,让学生在‘接地气’的文化亲切感中,接受优秀传统文化的熏陶,于春风化雨中浸润孩子的人生底色。”

现实生活中,各地推行的国学没有统一教材,许多教材鱼目混珠、零散混乱、不成体系,而且有的还存在一些封建糟粕的东西,不符合时代要求。对于这一现状,祁阳县教育局先后出台了《祁阳县中小学“国学经典进校园”活动方案》、《祁阳县中小学“国学经典进校园”活动细则》等指导性文件,并组织各校优秀教师自行编印了让学生记得住、学得会、用得上,让老师教得了、解得正、传得好的国学教材,为开展国学教育提供了很好的教育教学资源。同时,为激发学生热爱祖国和家乡热爱之情,在国学经典教育内容和形式上都体现了祁阳特色,巧妙渗透地方传统文化于教育教学活动中,让学生从小就了解家乡、热爱家乡。

祁阳县浯溪二中校长尹湘林表示,当下提倡和弘扬国学不是复古,而是如何把丰富的传统国学精髓与当代的社会发展有机结合起来,融入日常生活,让学生欣然接受。所以他们从一开始就让学生学习国学经典,以自学自悟为主,只有文意、词句较难的地方,教师才会适度讲解,或指导学生查找、阅读相关资料,理解其中的历史事件、人物和典



明德小学里,学生们在国学馆诵读《弟子规》。

故,从而提高学生学习兴趣,让国学活动能够长时间进行下去。

## 潜移默化 润物无声

“长者立,幼勿坐,长者坐,命乃坐……”一群小学生如古人般在地上的蒲团上端坐,手捧《弟子规》,神情专注地朗读着,伴随舞台上响起的音乐,学生们显得饶有兴致,完全进入了忘我的境界。在祁阳县长虹街道明德小学里,这已是学校第二课堂“国学馆”的日常一景。

张馨心是学校六年级的学生,她用发生在自己身上切切实实的改变证实了学习国学经典的作用。“以前,我不太喜欢古诗词,觉得和自己没什么关系,后来有了国学课,老师们除了讲解诗文,也会给我们讲诗的历史背景,有时还会穿插诗人的奇闻异事,大家都很喜欢!”张馨心说,开展国学活动以来,她已经彻底爱上了这些传统文化,“上次学校组织国画比赛,我还拿了一等奖呢!”

“随风潜入夜,润物细无声。”祁阳县黄泥塘镇中心小学校长廖方亮在师生身上看到了国学的魅力:礼貌用语多了,污秽词少了;笑容多了,怒气少了;自我批评多了,抱怨少了;孝顺父母的多了,顶撞父母的少了;参加活动的多了,漠不关心的少了;关爱他人的多了,自私自利的少了。

为了让孩子们爱上国学,祁阳县各中小学开展国学经典活动时各有“秘籍”,有的学校在教学中设置情景、故事、游戏,有的学校通过集体展示、艺术展演、国学韵律操等活动,带动孩子诵读经典。

在祁阳县民生小学,副校长桂阳玲带领老师们远赴广州取经,学习古人吟诵腔调,带领学生一起吟诵经典。“其实,吟诵本就是欣赏古典美文行之有效的独特手段,学会吟诵可以提升欣赏的层次,还能让人更好地因声入境,充分感受古诗文的意境美。”据桂阳玲介绍,小朋友们对这样的读诗方法很是喜欢。

“这样读诗好有意思,一下子就记住了。”学校6年級的男生高翊杰表示,这样的读诗方法记起古诗词来特别迅速,他已经背了好几首诗了。说着他便摇头晃脑给记者和老师背诵了一首,哼唱的腔调伴随着专注而陶

醉的表情,还真有几分书生样!

“采用孩子乐于接受的方法,比起填鸭式的教学,要显得灵活、有趣、有效得多。”桂阳玲说,“虽然这些古诗词对小学生的来说,理解起来还有难度,但我们坚信,即使现在学生们一知半解,随着时间的转移,他们头脑中的经典国学能发挥潜移默化的教育作用。”

“学生时时沉浸在书香中,诵读经典国学,如与圣贤先哲对话,收获了一把开启心智的钥匙。日积月累,必将沉淀为一种文化血液。”祁阳县教育局主管业务工作的党委委员、副局长戴安德认为,国学教育的根本目的,不是让学生多背几首诗,多认几个字,而是教会告诉大家什么是中国人,什么是华夏文化。而一个人对民族文化的理解,对艺术的接触,一切都是从学生时代开始的。

## 均衡发展 注重内涵

教育是最大的民生。让孩子享受更加均衡、更加公平的教育,是每个家庭的愿望,也是祁阳县每个教育工作者的价值追求。

国学经典进校园、课堂教学改革、“雏鹰争章”……近年来,祁阳县在促进教育内涵建设和均衡发展中亮点频出,取得了丰硕成果。

全县中小学校掀起了一股国学经典诵读的热潮,中小学生对教师人人参与,每镇(街道)至少都树立起一所样板学校。2015年4月15日,县教育局经过精心考核评估,召开了“国学经典进校园”等三项重点工作总结表彰会,分级分类评选出国学经典进校园一二三等奖,发放奖金40余万元,并组织全县中小学校长现场参观学习、专题培训座谈,共同推进“国学经典进校园”活动。

局长刘双顺表示,未来祁阳县将进一步加强活动引领,挖掘学科中蕴涵的传统文化因素,在传授学科知识、培养能力、指导方法的同时,渗透中华文明成果、传统美德教育,将国学经典教育与各学科教学有机结合,使学生在“润物细无声”中感受、认同、接受中华优秀传统文化和传统美德,充分发挥学科教学主渠道作用。

同时,祁阳县教育局还把“国学经典进校园”工作纳入常规教学管理,制定好长期目标、阶段目标和实施方案,合理使用或开发好校本国学教材,确保国学经典教育进课程、进课表、进课堂,有教师、有计划、有评价,切实做到月月有重点、周周有活动、事事有落实,从人、财、物上保障国学教育开展。并通过“小手拉大手”,组织开展学生和家共参与的国学经典体验活动、主题教育实践活动、志愿者服务和公益性活动,真正将国学教育延伸到家庭、辐射到村组社区。

嘉禾“电子警察”  
全天候监控校车安全

本报讯(记者 余娅 通讯员 李湘华 李土湘 李芳)校车管理人员只要在教育局的监控室里打开视频,就能监控到全县校车的超载、超速及运行情况。近日,嘉禾县投入13.5万元建成的校车监控平台(含运营服务)在县教育局正式运行,至此,嘉禾县的每一台校车都有了全天候的“电子警察”,以保障校车安全畅行。

近年来,嘉禾县高度重视校车安全,不断加大校车安全投入,致力打造“安全校车、最美校车”。按照“政府主导、市场运作、部门监管、社会参与、财政奖补”的专营模式,3年来,该县累计安排财政奖补资金520.7万元,对校车更换添置、安全运营、燃料补给、安全考核进行奖补。鼓励和扶持民办学校购置国标校车,县财政对新购国标校车分3年给予20%的补贴。在财政的引导下,民办教育机构购置国标校车积极性大大提高,2015年,该县新购国标校车22台。目前,该县共有校车143台,其中国标校车97台,改装校车46台,这些车,多半为县内民办教育机构在使用。

为保障校车持续运营,减轻民办学校校车运行成本,嘉禾县对民办学校现有国标校车每年按300元/座位给补助燃油补贴。对全年没有发生安全事故、无超速、超载等违法违纪的10座(含10座)以上国标校车奖励4000元,9座(含9座)以下奖励2000元。同时,将校车GPS安装、保险、驾驶员培训等纳入奖补范围。为提高校车管理水平,实现服务与管理分开,该县大胆创新,通过政府购买服务的模式,引进专业校车服务公司,对专业校车公司校车燃油补贴拟采取在农村运营的按每年每座1200元的补助,在城区的按每年每座800元补助。目前,专业校车公司校车已达到18台,成为了该县校车运营新的主力军,极大提高了该县校车专业化管理水平。

平江城乡幼教  
联手促教学

本报讯(通讯员 龚茶林 吴毅)近日,平江县幼教中心和长寿镇中心幼儿园联合举办了一场教学展示活动,共推出4堂精品课和2堂精彩微讲座,分别涉及科学启蒙、美术素养、口语交际、亲子阅读、区角游戏、行为习惯培养等多个领域。

座谈期间,当地教育主管部门就办学理念导向、办学行为规范进行专题指导,与会教师就防止、纠正幼教“小学化”达成了普遍共识。

武陵源区千万助学金  
惠及万名学子

本报讯(通讯员 屈泽清)“孩子读书不用交学费,每年还可以从学校领取贫困寄宿生生活费1000元。”12月8日,张家界市武陵源区天子山中心学校一位家长满心欢喜地说。教育惠民政策缓解了许多家庭的燃眉之急。

近年来,武陵源区大力实施教育强区战略,切实解决“入学难”问题。仅2015年,全区共发放各种助学金1158.35万元。据武陵源区学生资助中心统计数据,2015年,武陵源区共免除义务教育阶段学生教材费、学杂费、作业本费和教辅资料费855万元,受益学生13727人次;补助贫困寄宿生生活费66万元,受益学生1201人次;发放中职学生助学金65.2万元,受益学生652人次;免除中职学费91.8万元,受益学生765人次;发放普通高中助学金41.6万元,资助学生416人次;落实学前教育入园补助资金38.75万元,惠及幼儿775人次。

武陵源区教育惠民政策的落实到位,不仅让更多孩子实现了“有学上”、“上好学”的梦想,保障教育的公平性、惠民性,更体现教育以人为本的核心理念,促进了全区教育协调发展。

## 宁乡10大活动助师生守法明礼

征文、“爱劳动”主题演讲赛、“小手牵大手,安全进万家”等活动将相继成为学校教育的重中之重。

“明是非”系列,以树立典型、友善家校关系、推动教育阳光服务为重点,推出了“四好”评选、家校结合教育、阳光服务三大系列活动。围绕三大活动,设计了“身边的好青年好少年”、“身边的好教师”、“身边的好校长”、

## 株洲市小学校长共话新课改

深入推进新课程改革,加强联盟各成员学校间的协作,互通新课程改革进展信息,相互学习借鉴新课程改革经验成果。

上午8点15分,与会代表深入九方小学各班教室进行常态化听课,该校“日有所诵”微课展示、大小课展示活动深受听课教师的一致

好评。之后,株洲市石峰区九方小学、炎陵县石州小学等7所县市区小学课改联盟校成员校为参会代表们分享了精彩的课改经验。

会上,茶陵县城西小学、解放小学等株洲市50多所小学的新课程改革经验被株洲市教育局收录并分享。

本报讯(通讯员 刘文刀)日前,宁乡县教育局组织召开了教育系统“讲道德、明是非、守纪律”活动动员大会,部署在今冬明春开展师生学法、守法、明礼三个系列共10个主题活动。

“讲道德”系列,以弘扬孝道、节俭、劳动、安全为主线,设计了敬长辈、重节俭、爱劳动、讲安全四大系列活动,创作文明歌谣、德孝故事演讲赛、“我身边的节俭人物”故事会、“节俭金点子”征集、“低碳生活,从我做起”主题

本报讯(通讯员 蒋军生)12月10日,株洲市第三届小学新课程改革联盟专题研讨会在株洲九方小学举行。株洲市各县市区教育局分管教改的局领导,株洲市小学新课程改革联盟全体联盟单位的校长、主管教学的副校长等共240余人参加了会议。

“深化课程改革,创建适合个性成长的教育”是本次研讨活动的主题。本届联盟旨在