实行学校“捆绑”管理 促进教育均衡发展

——长沙高新区推进义务教育均衡发展纪实

本报记者 刘芬 通讯员 吴孟军 刘丰华

2015年10月13日,长沙高新区(下称“高新区”)雷锋小学牵手该片区桥头小学、真人桥小学举行了“星城少年手拉手,共做向上向善好队员”少先队建队日主题大队活动。桥头小学的学生将3年多来雷锋小学片区学校牵手发展历程,以“续写雷锋日记”的形式呈现,这是高新区实行城乡学校“捆绑”管理,深入推进义务教育均衡发展的一个缩影。

雷锋小学片区在桥头小学举行少先队活动

决策:立足实际“解题”

长沙高新区作为一个国家级高新技术开发区,不是一个行政区,但由于发展的需要,十多年来,长沙市委市政府相继决定从岳麓区、望城区划出部分乡镇、街道委托高新区管理,高新区由此承担起辖区内各类社会事务的管理职能,教育管理就是其中之一。目前全区16所义务教育阶段的学校,其中建成区相对优质的学校6所,待建区相对薄弱的学校10所,历史原因造成的校际差距客观存在。如何立足现实促进均衡发展,成为高新区教育待解的难题。

为了破解这个难题,高新区教育局成立了以高新区教育局局长罗和平为组长的领导小组,经过认真调研,提出“两条腿走路”的战略:一是在建设上下力气,就是要加快薄弱学校的提质改造,促进办学资源和师资力量的均衡配置;二是在管理上做文章,提出城乡学校实行“捆绑”管理,即利用高新区现有的区名校、强校捆绑待开发区相对薄弱学校,切实改变高新区教育发展不均衡的局面。通过深层次、高质量地开展教育活动,推进全区优质教育资源共享,推进全区城乡教师队伍整体素质快速提升,促进高新区教育向高位均衡发展;利用优质学校的资源优势,发挥辐射带动作用,建立学校联盟对口帮扶,探索集团化办学,实施学区化管理,整体提升学校办学水平,从而达到教育均衡发展的目的。

2012年9月,高新区义务教育阶段学校捆绑式发展工作正式启动。

管理:“捆绑”成为“一家”

一场“捆绑”部署,“抱团”发展行动在高新区如火如荼展开。

高新区教育局选派干部落实责任区督学联点,各处室主动介入,不定期开展捆绑发展工作的专项研讨活动,对实践过程中的难点问题、重点事项进行研究,提供意见,帮助决策。优质牵头学校必须在优化薄弱学校办学条件、规范教育管理、规划校园文化、培训优质师资等方面为捆绑的学校出谋划策,提供力所能及的帮助。牵头优质学校校长兼任捆绑片区学校的顾问,直接参与捆绑片校计划制定和发展筹划,牵头优质学校每学年必须至少派出1名中层干部或后备干部到捆绑片校支教,每学期必须至少派出1名骨干教师到捆绑学校支教,安排骨干教师与捆绑学校教师“师徒结对”,整体提高捆绑学校教师的业务水平。通过一系列硬性要求和考核指标,全面推进教育捆绑发展,实现建成区和待开发区理念共享、资源共享、成果共享、优势互补、相互促进、共同提高,深层次地推动高新教育均衡发展,把教育为高新区经济社会发展服务、为高新区大拆迁、大发展服务真正落到实处。

带动:一花催开百花

雷锋小学片区:幸福渗透每一所学校

优质牵头学校雷锋小学所捆绑的薄弱待开发学校是真人桥小学和桥头小学,3年过去了,在“捆绑”着的日子里,在老师和学生身上搜索一个共同的变化,便是洋溢在师生脸上的幸福。

高新区教育局伍秋阳副局长、侯舒广处长到桥头小学调研时,看到了老师们幸福满满的模样,十分感动,称赞与雷锋小学捆绑的桥头小学是师生的家园、学园和乐园。

在开展“我说幸福”的活动中,老师们说:幸福就是越来越好。

是什么让师生们幸福涌动?

虹桥小学片区教师课堂听课问诊

“学校管理是一门艺术,既要理性的制度,又要结合人文关怀。”雷锋小学校长刘丰华这样概括学校管理工作。该校参照ISO9000学校管理认证体系标准要求建立了德育、教学、教研、校务、后勤中心五个管理部门,教学工作规范有序。捆绑的两所薄弱学校与雷锋小学实行了“管理一体化”,雷锋小学五个中心与桥头小学、真人桥小学各部门采取专人对接方式,每期6次的片区校级领导会,每期6次的三校行政联席会,片区工作、学校工作统一布置,整体联动,共同发展。

师资是最重要的教育资源,雷小片区将3所学校视同一体,打造善于整体作战的团队。全体教师集中学习、青年教师教学比武、新聘教师岗位培训……教师培训开展得有声有色,“我健康我快乐”健身活动、“飞扬的青春”教师卡拉OK比赛、“读雷锋全集 当雷锋传人”讲演……老师们在分享交流中幸福同行。

艺体素养是农村学校的短板。雷锋小学分别派送音、体、美3名专职教师到捆绑的两所薄弱学校任教,让农村的孩子感受到了艺体的美妙。其中,真人桥小学在2012年阳光体育运动会上获高新区B组团体总分第四名,在2013年高新区阳光体育节大课间体育竞赛中获B组二等奖。

教师对学生安全的100句叮咛、学生健康成长16个方面的习惯养成、家长如何关注留守儿童的心理健康问题,雷锋小学针对这些问题为桥头小学编制了学生人手一册的校本教材。桥头小学几次停电,都是雷锋小学将蒸好的饭送去,使师生不必挨饿。

亲如一家,就是他们幸福的答案,越来越好就是他们对幸福的理解。

明德麓谷学校片区:品牌引领“示范校”迅速成长

明德麓谷学校捆绑南塘小学、明华小学成为明德麓谷片区。捆绑之初,三校校长就签订捆绑发展协议,建立了捆绑发展领导小组,明确明德麓谷学校在教育教学、教研等工作上支持、引领南塘和明华的发展,教学资源与三校区共享。2013年正式将南塘小学和明华小学分别命名为明德麓谷学校南塘校区、明华校区,2014年10月28日明德学校南塘校区正式挂牌。捆绑的三所学校还制定了《明德麓谷片区教师五年发展规划》,系统构思了促进学校教师专业发展的做法。

3年来,明德麓谷片区通过落实学校“蓝青”工程,开展教师读书工程、校本培训工程、校级骨干教师评选工作等活动,引领教师做学习型、研究型教师,在校长引领、骨干带动下课堂教学观发生了翻天覆地的变化。通过在学生中开展每周“小绅士、小淑女”和每月的“最美明德麓谷片区少年”评选活动,学生面貌也得到了很大的改观。明德麓谷片区学校被认定为高新区“课改示范校”、“素质教育示范校”,学生各科的合格率达到100%,优秀率达到85%以上,艺体抽测成绩名列全区前列。

虹桥小学片区:立体牵手成就学校特色名片

虹桥小学捆绑枫树小学、推山小学所组成的虹桥片区在区域推进“捆绑发展”基础上,努力跟进并不断创新,开创了“立体牵手,内涵发展”管理模式。

2010年6月21日,高新区和湖南第一师范学院签订教育合作协议,虹桥小学挂牌“湖南第一师范学院虹桥实验小学”。2013年,随着枫树小学、推山小学正式成为虹桥小学的分校区,虹桥小学、一师一附小、一师二附小、枫树小学、推山小学5所学校形成“立体牵手”,构建了“互助合作共同体”新型教育牵手模式。

虹桥片区建立“教师研修共同体”,研究促进城乡教育一体化背景下教师专业成长的策略。一师一、二附小先后委派校长到虹桥小学主持学校工作,五年共派30多人次骨干教师担任学校中层干部、学科带头人或担任跟岗指导教师。虹桥小学在三年中派2位校长、9位老师到枫树、推山小学主持工作、支援教学。

该片区以“合作办学”为主题共同开展《新城镇化背景下拆迁户子女素养教育的策略研究》,并结合校情,衍生出相关课题:虹桥小学的“特色建设”校园文化建设、新课程体系;枫树小学的《弟子规》与学生习惯培养的研究;推山小学的经典诵读与学生素养提升的研究,真正缩小与城区优质学校之间的差距,实现教育优质均衡协调发展。

麓谷中心小学片区:五大统一实现学校共同发展

牵手前行的麓小片区由优质学校麓谷小学捆绑坪山小学和平安小学组成,3所学校将捆绑工作的主题定为:正本清源、教书育人、创新发展、抱团进步,联合制订了麓小片区捆绑发展计划。

2013年10月,麓谷中心小学平安校区、坪山校区分别授牌,明确了麓小片区统一管理模式。挂牌之后,3所学校通过统一师生校服、统一教学管理、统一教研培训、统一质量检测、统一学生活动,“五个统一”实现了真正的统一管理。

每学期,片区都会召开3次主题会议:期初,3所学校全体行政共同参与召开牵手学校行政班子研讨会,共同制订学期

高新区教育局局长罗和平(左一)、副局长吴孟军(右一)为麓谷中心小学平安校区挂牌

的联合发展计划,探讨学期教育教学工作。期中,召开捆绑发展推进会,反馈各部门的协调情况,提出相应的整改措施及后阶段的工作安排。期末,召开总结会。3次会议的开展,促进了各部门之间的协调,让捆绑工作有序有范。

除进行常规的优质资源共享、优质教师支教、师徒结对外,家庭教育讲座、高效课堂研讨会、专家专题讲座、读书交流会等一系列丰富多彩的教学教研活动也在3个校区统一开展,最大限度地保障了麓小片区创新发展、抱团进步的发展计划,加快了教育均衡发展的步伐。

附中高新片区:开放互助,走向共赢共荣

2015年5月,湖南师大附中高新实验中学(下称“附中高新”)与白马中学建立了捆绑发展关系。两校随即明确了“开放、互助、共赢”的捆绑发展理念,实行了“多层互动、师生互访、教研共进”的管理模式,达到资源共享、教师齐进、学校共荣的目的。

两校行政相互交流,积极谋划,共同制定了适宜两校发展的教育教学规划,确定了“派送骨干,实地指导;搭建框架,逐步推进”的共赢发展思路。学校以优化课堂教学为突破口,借助学校内部资源等有效载体,采取分管领导组织,部门同志落实的方式,相继开展了课题研讨、同卷考试、教学资源共享等工作,逐步建立了教学一体化机制。

自捆绑发展以来,附中高新选派了一批业务能力强的教师到白马送课,搭建学校教师交流与展示的平台,还开展了“手拉手、同成长”综合实践活动及学生沙龙活动,在融洽、和谐、轻松的氛围中,两校师生领略了不同的教育风格,收获了启迪和智慧。两校的捆绑发展已焕发出生机和活力。

有教育学家曾说:我们给子孙留下怎样的社会,取决于我们给社会留下怎样的子孙。

所以,让孩子们接受更好的教育,是最任重道远的事情。关乎家庭,关乎社会,关乎未来。高新区这一场教育均衡发展的“大战役”,经过3年的强力推进,全区捆绑学校同步优质发展,成为了全省教育均衡发展的典范。