☆ 走基层 探访教育强县(市、区)

在人口老龄化,老年教育供需矛盾日愈突出,很多地方老年大学"一座难求"的窘境下,湘西北地区的一个国家级贫困县——永顺却拉起了"县、乡、村"三级老年教育网络,搭起了文化养老的良好平台。

永顺让老年人学有所乐

通讯员 何叶华 符文斌 本报记者 杨元崇

李先忠一天中最忙碌的时间是在老年学校。这位湘西自治州永顺县退休老同志,几乎每天都会和老伴在学校呆上几个小时,他们既是学校的管理员又当老师。"老有所为",最让人感动的是李先忠卖掉自家住房,投资50多万元建吊井乡树木村老年学校的故事。

如何让老年学校摸准老人"胃口"?李先忠夫妇结合农村科技致富和老年人实际需求开课,很受学员欢迎,学员近60人。

为了把基层老年重点校办活办好,永顺县委常委、常务副县长、县老年大学校长向仕连带领该县教育局、老干局、老年大学、文广新局、民政局、体育局等单位主要负责人,深入吊井乡树木村和石堤镇现场办公。各单位认领了自己的"责任田",教育局提供教室、课桌、配置师资,体育局提供体育设备,民政局、文广新局共同出资修戏台……石堤镇老年大学、吊井乡树木村老年学校就这样以"吃百家饭"的方式办起来了。

记者走进石堤镇老年大学,一群老年人正在操场上做体型训练,不远处教室里传来整齐动听的合唱声。这是石堤镇老年大学学员在上舞蹈课和音乐课。"小时候家里穷,没念几天书,没想到现在老了还能上大学,就不用天天打麻将混日子了,整个人也精神多了",课间休息时,参学的李奶奶如是说。

据了解,目前石堤镇老年大学已开办戏曲音乐、舞蹈、书法美术、保健等5个教学班级,学员达200余人。

"要想老年教育持续发展,必须起好步,开好头!"这是老年教育研讨会上,永顺县老年大学校务委员们的一致声音。

2010年,永顺县老年大学成立之初,该县就把它作为示范校来创建,"要想老年教育发展好,今后能顺利向基层延伸,就一定要把他办成精品,办出特色!"时任县委书记李平如是说。

办学之初,单纯依靠老干局管理显得有些力不从心,步履艰难。

2013年11月21日,永顺县委、县政府主要领导调研作出了"将老年大学归口教育部门,由教育局和老干局共同管理"的决定,并明确要求"将老年教育纳入全县国民教育体系,与基础教育、职业教育、特殊教育等一并规划部署,共同发展",将老年教育提到了前所未有的重视高度。

"老人是孩子人生的导师,好的老年教育是好的基础教育的催化剂,我们一定将老年教育同基础教育同等看待,同样重视,共同研究发展",永顺县教育局局长向琳在会上表态。

两年来,永顺县教育局投资近70余万元,改善老年大学办学条件,并积极支持鼓励中小学、幼儿园教师到老年大学兼职,目前共有8名中小学退休和在职教师在县老年大学服务任教。

"我们还将积极争资上项,新建老年大学活动室,添置一批活动设施设备,切实改善老年大学办学条件",向琳说道。

老年教育管理体制的理顺使永顺县老年大学不断发展壮大,学员人数已由办学之初的300余人增加到750余人,教学班也由办学初期的7个班增加到22个班。全县老年大学学员在国家、省、州各种竞赛中获奖20余人次,永顺县老年大学已被评定为"湖南省老年大学示范校"。科学的办学思路,为该县老年教育向基层延伸发挥了示范、引领、辐射作用。

冷水滩督学责任区升级版助推教育新发展

本报讯(通讯员 周健 郭海红 伍人兵 记者 龙力)"冷水滩督学责任区工作人员采取推门听课的方式,随时可能出现在教师的课堂上。教师备课不敢马虎,上课更不敢懈怠!"10月19日,永州冷水滩区教育局局长朱昌锋与督学责任区工作人员来到普利桥镇中心小学听课。

该校负责人郭和平对记者说:"督学责任区工作人员采取随机方式,深入学校和课堂准确获取信息。督学责任区工作人员检查工作时事先不通知学校,采用"查、访、听、看"测评方法,通过推门听课查教案、随时到校查出勤、突击巡视看卫生、抽样答卷问师生、了解经过翻记录等,掌握学校教育教学及管理的第一手资料,对督查中发现的问题及时反馈和通报,限期学校整改到位。"

谈及督学责任区,朱昌锋坦言:"原来督学责任区工作人员年初时制定督导评估考核实施方案,年末时到各学校开展年终督导评估,检查时着重查看有无相关材料,而忽视了学校各项工作的开展过程。在这一督导体制下,部分学校平时不积极开展教育教学工作,年终督导时为迎检过关就'临时抱佛脚'——闭门造材料。"

针对督导中存在的弊端,2012年,冷水滩区创新督导,将全区分成四个督学责任区,实行"月督导+综合督导(年终)",全力打造督学责任区升级版,助推冷水滩教育新发展。

为有效开展督学工作,该区采取实实在在的措施予以保障。对督学人员的配备,按照管理经验丰富、业务能力强的原则从学校校级领导及教育局中层管理干部中遴选,为保证督学的有位有为,赋予督学工作人员"五项权利",即对责任区所辖学校校长和中层领导干部推荐任用、考核奖励的建议权,对学校校长的约谈权,对学校教育投诉的处置权,对学校重大事项的评议权,对学校重大会议的参与权;同时,将责任督学评价学校单列纳入学校年度考核和校长实绩考核,作为对学校及校长考核和评先评优的重要依据。

在督导人员配备科学的前提下,冷水滩区积极筹集教育督导经费,区财政和区教育局每年拿出30万元作为教育督导专项经费。

冷水滩区督学责任区工作人员既注重"督导",也充分发挥"引导"功能。2015年春季开学以来,该区各督学责任区分别在郝皮桥小学等4所具有典型特色的学校搭建校际交流平台,并及时把这些学校的好做法和管理经验向全区进行推广,得到校长们的一致称赞。

升级后的督学责任区有效助推了冷水滩教育的发展,将该区一批学校打造成了知名学校。马坪学校、梅湾小学先后被评为湖南省课改样板校,京华中学、上岭桥镇中心小学等10余所学校被评为永州市课改样板校,舜德小学被评为湖南省基础教育研究实验基地,并被教育部授予首批"教育信息化试点学校",另外还涌现了菱角山小学等一批特色学校。近年来,冷水滩区教育教学质量稳步提升,小六质量检测、初中毕业会考优秀率、人均分均列永州市第一,高中教育渐趋优质,冷水滩籍学生一本上线率、二本以上万人上线率连续多年排永州市第一。该区中小学生在全国中小学生电脑制作、青少年科技创新大赛中屡创佳绩。

长沙县以五项全优获评"教育强县"

本报讯(通讯员 黄伊利 潘东晓)新增校舍196栋、新增小学学位2万个、初中学位3000个、改扩建公办幼儿园43所、引进了省内外优质教育资源,实现了与北师大合作创办百熙实验学校……长沙县在县域经济飞速发展的同时,实现了教育与经济同步腾飞。近日,湖南省教育督导委员会对全省21个县市区开展的教育工作督导评估结果公布,长沙县以五项全优、总评优秀的高标准通过,并获得"教育强县"荣誉称号。

历年来,长沙县委、县政府高度重视教育工作,出台了《关于率先建设教育强县的决定》,始终把教育工作摆在优先发展的战略地位,大力实施"教育强县"战略,以"全力打造与经济强县和文化底蕴相匹配的全国一流教育强县"为目标,致力于"教育均等化水平全国争一流、名师名校在全国争一流、教育教学质量在全国争一流",教育优先发展的地位日益巩固,教育投入不断加大,教育民生极大改善。

此次湖南省教育督导委员会对县市区教育工作督导评估自5月份启动,通过组织省督学和有关专家,对长沙县创建教育强县的相关资料进行了核查,对部分学校进行了实地考察并走访了教师、学生和教育管理人员。

日前,公布的督导评估结果显示,长沙县在综合性指标、学前教育工作、义务教育工作、普通高中教育工作、职业教育工作五项指标得分中均获得"优秀"等级。

湖南省教育督导委员会对长沙县优化教育基础设施、坚持教育公平、加快职业教育发展等方面给予高度评价,并认为长沙县高起点、重谋划,始终把教育作为一项提升县域经济未来竞争力的基础性工作来抓,区域教育发展达到教育强县标准,总体水平处于全省领先行列。

娄底对校园安全工作再念『紧箍咒』

本报讯(记者 余娅 通讯员 袁愈雄 李响炮)"学校安全涉及到千家万户,任何时候都不能掉以轻心。"娄底市日前召开全市教育安全工作调度会议,对"校园安全"这一老生常谈问题再念"紧箍咒"。

近年来,在校园安全防范方面,娄底市学校D级危房已全部拆除,各中心学校以上学校安装了视频监控系统,不少学校还配备了专职保安。全市国标校车总数由2013年的209台上升到了现在的737台,占校车总量的80%以上,新国标校车占校车总量比例在全省处于领先水平,各县市区都建立了高标准的校车监控平台,其中双峰县、冷水江市已将校车监控平台延伸至乡镇,对校车运行进行了实时监控,有效减少了校车超速超载等违法违规行为。

据了解,娄底市创建省级安全文明校园28所,市级安全文明校园118所,全市教育系统连续24个月没有发生任何校园安全事故,娄底的学校安全工作不仅得到省领导的充分肯定,而且在今年的全省教育安全工作会议上两次做了典型发言,取得的经验在全省得到推广。

汉寿学生享免费科普大餐

本报讯(通讯员 高红广)近日,"中国流动科技馆"湖南巡展进入汉寿站,展出期间所有科普展览活动全部向学生免费开放,为青少年零距离体验科学搭建了平台。

本次流动科技展在汉寿展出近2个月,期间,全县中小学校将组织学生参观,预计观展的学生近5万人次。汉寿将以此次巡展活动为契机,开展"体验科学"主题学生征文比赛等多种形式的科普活动。

农村初中校长国培班在长沙开班

本报讯(通讯员 陈玲华)近日,"边远贫困地区农村校长助力工程——湖南中小学教师发展中心初中校长培训班"在长沙开班,来自西藏、贵州等14个省的边远贫困地区的50名农村初中校长将参加为期25天的培训。

作为第一批承担教育部此类国培任务的湖南中小学教师发展中心为本次培训做了精心准备,改变以往单调的专家讲座形式,把参培校长送到湖南有办学特色的学校去跟岗实践,做"影子校长"。通过理论学习与跟岗实践相结合的模式让参培校长学有所获。

赫山区深入联点村精准扶贫

本报讯(通讯员 刘江龙)10月14日,益阳市赫山区教育局局长陈维国一行深入联系点笔架山乡新兴村和火田村,从基础设施建设、特困农户救助等方面开展精准扶贫工作。

新兴村是赫山区教育局"三访三化"联点村,为支持该村基础设施建设,今年,赫山区教育局加大了帮扶力度:投入基础设施建设帮扶资金3万元;重点资助该村40名家庭经济困难学生,每人给予400元至2000元不等的资助;为该村在建文体活动中心图书室赠送部分图书。

火田村是赫山区教育局驻村帮扶的联点村,从10月起,区教育局将对该村进行连续3年的精准帮扶。在火田村,陈维国详细询问了该村在基础设施建设、农户脱贫开发方面存在的困难。陈维国表示,区教育局将商请有关部门,为该村争取项目资金,搞好水利建设;驻村帮扶工作队将进一步深入调研,全面摸清村情,落实帮扶到户责任。