



全国民办中小学代表聚长探讨高效课堂

民办教育三湘行
科教新报 湖南省民办教育协会秘书处 主办

抓规范 立诚信 促发展

长沙打造放心民办教育

本报讯(记者 杨晓丽 实习生 王淮锋)一个识别真伪的“电子身份证”,一条24小时真情服务的热线,一个权威的民办教育官方网站……长沙市教育部门打造放心民办教育的举措接连推出,给家长和学子们送上了一份贴心的爱。

近年来,长沙民办学校蓬勃发展,各级各类民办教育机构达1638所,一批品牌学校脱颖而出,湖南信息学院、湖南都市职业学院、长沙金海教育集团、浏阳市新文学校、宁乡县玉潭中学、长沙县湘郡未来实验学校、长沙同升湖实验学校等享誉省内外。但也有一些学校办学质量差,甚至存在无证办学、违规收费等问题。为此,长沙市教育局加大整改力度,开展社会办学专项治理活动,先后取缔百余家非法教育机构,对一些不具备合法资质的机构进行了限期整改。

清理整治了“杂牌军”,长沙市对“正规军”大力倡导优质服务。在长沙市贺龙体育馆和烈士陵园举行民办学校形象展示和人才咨询招聘会,两百余所民办学校和幼儿园拉起队伍,通过舞台展示、展板展位介绍等形式进行形象宣传,为社会更好地了解和支民办教育提供了契机。精心编制优质服务宣传手册,向全市学生家长发出《公开信》,公示民办学校年度办学情况评估结果、艺术考试培训学校名单、非学历高等教育学校名单,并刊发有关政策提示和办学典型经验,引导市民理性选择。对于涉及面较广且存在问题较多的艺术考试培训机构,长沙市教育局将艺术培训机构的合格名单下发到全省14个市州的各个区县,帮助学生擦亮双眼,合理甄选学校。

长沙市教育局所倡导的优质诚信服务收获了不俗的成果,民办教育发展环境得到了有效改善,民办学校办学行为日益规范,民办教育的形象和地位整体提升。截止到去年底,全市省、市级骨干民办学校建设项目学校总数分别达到14所、37所,民办学校在在校生达到全市的1/5。长沙市教育局民办教育处处长刘凯希表示,今年将进一步督促、引导民办学校规范、拼内功,民办教育会为社会做出更大贡献。

传真

华中科技大学:想毕业?先拔草!



“拔草一周,不干的话就不发毕业证!”值此毕业季,华中科技大学的大四学生却被学校要求回校参加为期5天的公益劳动的必修课。该公益劳动占1个学分,若未完成则不能毕业。据该校同学称,这次公益劳动必修课的主要内容是拔草,也可以捡树叶。校方规定,如果缺勤需要书面请假,并在后期抽时间补上,也可延期下周拔草。此举引起华科学子吐槽声一片。大部分大四的同学在公司实习,有些同学正在国外学习交流,只因学校这项奇葩必修课,他们都得辛苦赶回来拔草。

据《中国青年报》

一帜的‘闪光课堂’……从而让每个学生都能自主闪光,绽放出各自的精彩。”

全国其他课改名校有什么秘诀?山东即墨28中校长李志刚、河北承德兴隆县六道河中学校长贾利民、安徽铜陵铜都双语实验学校校长盛国友、河南商丘兴华学校校长王心峰等先后呈现“和谐互助”教学模式、“361问题导学”课堂模式、“五环大课堂”范式解读和“成功教学法”,给与会者带来一场高效课堂创新成果分享的“盛宴”。

唐之享观摩课堂后在讲话中说,我相信,这次现场观摩研讨会一定会是我国民办中小学课堂教学改革的一次思想解放的盛会,一次推动民办中小学教育质量提高的动员会,一次全面提升民办中小学地位的促进会。王建华认为长沙金海教育集团的“高效课堂”探索值得肯定。他要求充分认识课堂教学改革的重要性,切实加强公办、民办中小学的交流与切磋。

议。金海教育集团董事长杨建新介绍,此次金海百堂优质课大展示,涵盖初中和小学各个学科,涉及新授课、复习课、试卷讲评课、写作课、练习课、读赏悟一体课、自驾课、探究课等各种课型,全面展现闪光课堂成果。除了百优课堂,金海校园里“两园一廊”的文化格局,班级精心别致的文化布置,大课间里“独一无二”的校本操,器乐、经典诵读、硬笔书法、花样跳绳等特色校本课程,随处可见的“最美笑脸”,也给参会人员留下了深刻印象。29日下午,金海教育集团高效课堂研究室主任黄国栋以《让每个生命在课堂闪光》为题,做“闪光课堂”成果分享。他介绍,导学案是闪光共同体的路线图,闪光共同体是合作学习的基本单位。王佐书做专题点评。他说:“金海作为民办基础教育集团,旗下的每所学校都敢于撬动传统课堂,在闪光教育理念引领下,成功构建起自己独树

湖南今年高考招生政策主要有6点变化

本报讯(记者 杨元崇 通讯员 王雷 阳文)6月3日下午,湖南省教育考试院召开2015年高考第一次新闻发布会。会议发布今年高考招生政策新变化,主要有6点——

关于高考加分项目调整政策,其加分项目、分值有变化(本报此前已报道)。加分使用范围也有变化,往年,我省高考加分使用没有限制,适用于所有在湘招生院校。今年,我省地方性加分项目(含省级体育比赛、三独比赛、少数民族聚居区汉族考生和散居少数民族考生加分)只适用于我省省属高校投档时使用。

关于录取志愿及批次调整有变化(本报此前已报道)。

关于贫困地区定向计划的政策。今年,我省贫困地区定向计划招生的生源范围没有变化,仍为40个集中连片特殊困难县或国家扶贫开发工作重点县。但是在具体招生办法和 workflow 方面主要有三点变化:一是报考条件有变

化。往年只要求考生必须有实施区域户籍,今年新要求考生家长或法定监护人也必须有实施区域户籍。二是录取要求有变化。往年只有省属高校在生源不足时可降分录取,今年所有高校在生源不足时都可降分录取(20分以内)。三是志愿设置有变化。今年,该专项计划增设了征集志愿,与本科一批征集志愿同时进行,投档时先投贫困地区定向计划征集志愿,再投本科一批征集志愿。

关于农村学生单独招生的政策。今年是第二年实施,与去年相比,今年该政策有4点变化:一是实施区域有变化。去年我省没有指定实施区域,今年按教育部要求指定了实施区域为51个县。二是报考条件有变化。去年只要是高校认可的边远、贫困、民族地区的农村考生即可,今年要求申请考生及其父母或法定监护人户籍地都为我省实施区域的农村,且本人具有当地连续3年以上户籍和当地高中连续3年学籍并实际就读。三是资格审查主体有变化。

去年主要由高校根据教育部要求审查考生报考资格,今年考生报考资格审查由生源省负责。四是报名办法有变化。去年由各招生院校自定,今年由教育部统一开发报名系统,考生在指定的时间和网站报名。

关于艺术类招生录取的政策。今年,对于可以授予艺术学学士学位的艺术教育、服装设计与工程、风景园林、文化产业管理等四个非艺术专业,如果学校按艺术类招生,其高考文化成绩要求不能低于本校非艺术专业同批次录取控制分数线。

关于军事院校招生的政策。往年,只要求报考年龄上限不超过20周岁,今年增加了报考年龄不能小于17周岁(截至报考当年8月31日为限)的要求(报考年龄上限仍然是不超过20周岁)。另外身份限制有变化。往年只限应届普通高中毕业生报考,今年应届、往届普通高中毕业生都可以报考。

招生动态

中国科学院大学在湘招收30名本科生

本报讯(记者 陆嘉琪 通讯员 陈冲)近日,记者获悉中国科学院大学今年将在湖南招收30名本科生,其中普通高考计划25名,贫困地区专项招生计划(“腾飞计划”)5名。报考专业共6个:数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学与技术、材料科学与工程。

中国科学院大学湖南招生组组长王新洪介绍,通过普通高考方式报考的考生在第一批次报考,按湖南省高考投

档成绩由高分到低分录取。学校各专业录取时不设专业分数级差。所有进档考生按高考投档总分排序,依次由高到低选择专业志愿。总分相同时,按分项(以数学、理科综合、语文、英语为序)分数从高到低排序。

通过“腾飞计划”报考的考生,实行计划单列、单独填报志愿、单独划线、单独录取的政策,其考生报考资格由湖南省教育考试院负责审核。考生的高考成

绩须达到湖南省第一批本科录取控制分数线,在本科提前批结束后、本科一批开始前按湖南省高考投档成绩由高分到低分录取。

据悉,中国科学院大学前身为中国科学院研究生院,长期以来主要是培养博士、硕士研究生。学校在2012年更名为中国科学院大学,致力于造就一批追求科学梦想、献身科学事业、立志科学报国的未来科技领军人才。

(紧接01版)幸运的是,没过几天,他的父亲在街上偶然碰到一个在湘西电大工作的熟人,给他讲起儿子的不幸经历,熟人深表同情,回去之后想办法帮他补录入该校读书,毕业之后就走上了教书育人之路。“我是一个残疾人,必须选择坚强和坚持,既是为了自己,也是为了他人。这是我对自己的正确认识,也是我的意志来源。”姚彦晖这些年来一直是这样坚守自己的信念。

“光头强”的起因

师生们还送给姚彦晖老师一个可爱的绰号“光头强”,一是因为秃顶,虽然只有45岁,头发却掉得几乎净光;二是因为教育教学及管理工作能力强。姚彦晖也乐于接受,他风趣地说:“这是大家对我寄予厚望,希望我将学校的艺体教育发扬光大,做大做强。”

2006年,学校恢复停办了22年之久的高中办学,确立“文化立校、特色办学”的宗旨,重

点发展艺体特长教育,安排姚彦晖主管全校的艺体工作。为了将这项工作做好做实,姚彦晖曾经到多所城市和农村学校“取经”,但由于各校的生源状况、师资力量、教育教学设施设备等情况不同,许多做法都难以实施和应用。

“逆境出智慧”,遭遇挫折的姚彦晖并没有气馁,经过苦苦求索,他从全县全能竞赛中悟出了门道,决定采用“赛练结合,以赛促练”方式提高学生的艺体成绩,具体表现为组织周赛和月考,鼓励学生参加各级各类艺体比赛,对成绩突出的学生实施奖励,对成绩不理想的学生加大帮扶力度……8年来,学校的艺体教育硕果累累:1人获全国性比赛金奖,6人获省一等奖,7人获省二等奖,3人获省三等奖,获州县一二三等奖者不计其数;专业高考上线率连续6年居全县第一。

2014年下半年,高一62班的班主任兼声

乐教师因怀孕有先兆流产迹象,没有精力管班、讲课,以至于班级出现混乱,学生的学习成绩被其他班级越拉越远,分管高一年级教学工作的姚彦晖看在眼里,更急在心里。

2015年春季开学之初,这位班主任请病假,学校一时找不到合适的接替人选,他便主动请缨接任班主任和声乐教师。

上任伊始,他就狠抓班风班纪,从日常行为规范抓起,从自身抓起,自觉把自己置于学生的监督之下,只要学生看到他有一次迟到早退、乱摆乱丢、抽烟酗酒嚼槟榔等不良行为,就主动交罚款100元;每月开展一次主题班会,对学生进行专题教育,尽可能地多上小课,与每个学生进行一对一交流谈心;开辟表扬栏和批评栏,表扬栏张贴书信,批评栏由学生自己填写,只保留3天;要求学生每周在星期日第一节晚自习制定一周7天的学习计划,同时把

学生分成6人一组的學習小组,每组设立一名组长,专门负责督查计划的实施和完成。

经过近两个月的整顿和坚持,该班班风班纪和学风有了明显好转,在最近的文化月考中,总分最高分、总均分、同比高考分数线上线人数均为全年级5个专业班之首,专业班总分最高分也在这个班级。

快到姚彦晖给孩子们上专业课的时间了,我们于是起身,姚彦晖匆匆拿起立身边的拐杖,一步一跛地走出学校的致中楼,沿着石阶走进德馨楼。

看着他渐行渐远的身形,一本名为《残月也美丽》的书籍突然跳入了我们的脑海,我们觉得,姚彦晖老师就是一轮残月,虽然他自身残疾,却在尽力地把自己爱的光辉洒向教育,洒向每一位学生;他就是一本活的好书,一本励志、育人的好书。