



长沙教育满意度全国排名第七

本报讯(通讯员 姚学文)1月29日召开的长沙市教育工作会议透露:据中国社会科学院马克思主义研究院等机构联合发布的相关报告,2014年,长沙市基础教育满意度排名全国主要城市第七位,芙蓉区、天心区、开福区、岳麓区、宁乡县等5个区县,率先入围湖南省第一批8个教育强县(市、区)。

近年来,长沙市不断破解“上学难”、

“上学贵”。2014年,该市新、改扩建公办幼儿园63所,认定普惠性民办园515所,公办与普惠民办园达幼儿园总数的56.8%。新、改扩建雨花区新华都中学等城区中小学15所,完成义务教育薄弱学校提质改造137所。目前,长沙市学前三年毛入园率达到90.5%;义务教育阶段适龄儿童入学率100%,三类残疾儿童义务教育入学率87.6%;高中阶段入学率96.1%,高等学校录

取率89.06%,社区学校街道(乡镇)覆盖率91.4%,较2013年均有提升并高于全国水平。

今年,长沙市将新改、扩建公办幼儿园45所,学前三年毛入园率达91%,公办园和普惠性民办园达到全市幼儿园总数的60%;新改扩建城区中小学10所,提质改造义务教育薄弱学校110所,新建农村学校教师周转房3000套。

新场小学筑牢寒假安全“防护墙”

本报讯(通讯员 莫有兵)为进一步提高寒假期间师生的安全防范意识,确保师生度过一个快乐、安全而有意义的寒假,凤凰县新场小学多措并举筑牢寒假安全“防护墙”。

该校利用宣传橱窗、黑板报、主题班会、国旗下讲话、校园广播等多种渠道对师生进行防冻、防火、防电、防摔伤、防交通事故、烟花爆竹炸伤等意外伤害知识教育,提高全校师生的安全防范意识和自救自护能力。此外,学校还进一步加强了与学生家长的沟通交流,印发了《致学生家长的一封信》,并利用短信提醒家长注意合理安排孩子的假期生活,与学校共同抓好学生的安全教育,督促学生不看赌参赌,不进入营业性网吧、游戏厅、酒吧、KTV等娱乐场所,杜绝与遏制学生意外伤害事件的发生。

枫树山大桥小学实行无人监考

本报讯(通讯员 谭琳静 王若君)近日,长沙枫树山大桥小学期末考试时,无人监考大规模地用在四年级、五年级和六年级的期末考试上。校长邹硕介绍,这次“无人监考”,考场监控摄像头都不开,老师不进教室,只在楼层间巡视。

该校德育主任王早说,为准备无人监考,老师们付出的劳动比去监考其实更多。“考前我们投入了大量工作,比如由班主任先对孩子们进行了诚信教育,每个孩子都向老师承诺要诚信做人,诚信考试,考出真才实学,赢在光明磊落。”

据悉,该校精心设计了期末考试制度,对成功通过“诚信”与“成绩”双重考验的孩子,就可以获得学校的荣誉胸针和各种校园奖励卡,持这些奖励卡在寒假期间可以免做寒假书面作业,进入学校“绿色网吧”上网、去种植园感受“农家乐”、到学校免费看电影,甚至获得和“校长妈妈”共进午餐的机会。

永州九中给学生“多体”期末评语

本报讯(通讯员 杨情陆)“亲,数学打个120分,老师给你五星好评。”“单纯善良的你如一块不染凡尘的玉,惊艳了整个俗世。”这是永州九中杨老师在学生的管理手册上写下的期末评语。不难发现,传统呆板的“该生体”开头的评语逐渐淡出了老师的笔端,取而代之的是淘宝体、藏头诗体、比喻体、名言体、哲理体、故事体等。

在网络文化流行元素的影响下,各种创新形式的期末评语应运而生,也瞬间拉近了师生距离。“任性”、“蛮拼的”、“逆袭”、“点赞”、“女汉子”等网络热词最受学生欢迎,“它们的出现比那些冰冷严肃的说教效果好几倍,既抓住了学生的个性,委婉地指出了学生的缺点,又能让学生愉快的接受教育”。该校刘老师说,“充分利用期末评语的导向功能对学生‘因材施教’,收获最理想的育人效果。”

天鸿小学期末奖状个性定制



本报讯(通讯员 刘婷婷)“余辰鑫同学,因你在同学忘带文具的时候,主动帮他,被评为关爱之星”;“刘小璐同学,你能主动热情的问好,与同学相处特别融洽,被评为文明之星”……1月30日,笔者在长沙市天心区天鸿小学,看到了这样一张张个性定制的奖状,每一个获奖的孩子都喜气洋洋。

天鸿小学一年级2班的文老师告诉笔者:班上共有56名孩子,每个孩子都获得了奖状,至于评奖项目,学校提供了“运动之星、阅读之星、关爱之星、文明之星、自理之星、自觉之星、服务之星、艺术之星、创造之星、劳动之星”十星评奖建议。奖状上不仅有奖励项目,还写上了具体事由,且每个学生奖励事由还不一样。天鸿小学孟新校长说:“这样的奖励方式,就是赞许他的某个行为,而非给他这个人贴上一个标签,这样更利培养孩子健全的人格。”

炎陵教师寒假为残疾儿童送教上门

本报讯(通讯员 唐红卫 彭红枝 唐勤武)1月29日上午,炎陵县鹿原镇一小校长刘剑带领该校辅导老师,来到该镇坳头村上洞组残疾儿童谭晨星家,开展送教上门活动。此举拉开了全县对未入学适龄残疾儿童少年开展送教上门活动的序幕。

据该县教育局与县残联的全面摸底调查,全县现有适龄残疾儿童117人。为保障

残疾儿童平等接受义务教育的权利,对随班就读的73名残疾儿童,县教育局今年将在县城南小学、县明德小学、下村学校新建3个残疾儿童随班就读资源教室,以改善他们在校学习条件。对因残疾程度比较严重仍未入学的44位学龄残疾儿童,县教育局已下发文件,要求各乡镇学校合理安排教师,开展“送教上门”工作,每月至少2次,每次不少于2学时。

思源实验学校寒假作业增传统文化内容

本报讯(通讯员 余敏)日前,龙山县思源实验学校2138名中小学生在寒假增加特殊的“五个一”寒假作业,用行动传承优秀传统文化。

据悉,寒假期间,该校要求学生参加一项传统民俗活动(写春联、剪纸、画年画、猜灯谜、唱传统民谣、学习民间艺术、学唱土家族戏曲);参观龙山县辖区内的一个历史名胜,了解家乡的历史故事和历

史人物;学讲一个传统故事(如“精忠报国”、“闻鸡起舞”、“一诺千金”等);每天为长辈做一件力所能及的事情(如为加班的父母送一次饭、给父母制作一张新春贺卡、学习一项家务小本领等);做一次文明宣传员(劝说自己的家人或亲朋好友远离封建迷信、赌博、浪费等不良习俗,在亲朋好友中倡导文明、健康、绿色环保的生活方式等)。

隆回二中青年教师也有“寒假作业”

本报讯(通讯员 刘剑 聂翰贤)“下面有35个研究课题,每个青年教师在寒假期间必须选择一个进行研究……”2月1日,隆回二中召开青年教师会议,要求66名青年教师参照《课题指南》所提出的研究领域和方向,根据自身的研究基础和特长,自拟课题名称写一份研究方案。这是该校为促进青年教师尽快成长采取的又一大举措。

近年来,隆回提出了“一年合格,三年优

秀,五年骨干,十年名师”的青年教师培养目标,积极创造条件,搭建平台,逐步打造素质高、技术本领过硬的青年教师队伍。近三年来,该校青年教师中有28人在省级以上教学比武中荣获一、二等奖,32人在省级以上论文评比中获奖,28人在市级以上刊物发表教育教学论文或科研性作品30篇,涌现出一大批省、市、县青年教学能手和学科带头人。

寒夜守候等失主

本报讯(通讯员 葛平)1月28日晚9点,长沙郭先生因匆忙将价值3000余元手机遗落116路公交车上。116路当班司机张

鹏、116路周线长下班后仍坚守近两小时将手机交还失主。尽管严寒寒风袭人,郭先生依然感受到了116路带来的温暖。

临澧1亿元打造城西新校

本报讯(记者 余姝 通讯员 秦大忠 朱圣德)“投资1亿元,征地80亩,在城西新建1所规模2000人左右的九年一贯制公办学校,彻底解决县城教育资源不均衡问题。”日前,临澧县委书记杨琦明在县委常委(扩大)会议上铿锵有力地宣布启动城西新校建设。

杨琦明告诉记者,虽然近年来临澧教育取得了长足发展,但县城义务教育资源布局不合理、分布不均衡、学位总体不足,大班额、择校热屡禁不止。特别是群众对子女读初中反响强烈:“到丁玲读书太贵,到三中读书太偏!”2014年,该县县委、县政府在充分听取各方意见的基础上,做出了城西建设新校的决定。新校拟在2015年5月动工,预计12月建成,到时将彻底解决临澧县城教育资源不均衡问题。

此外,2014年,该县根据常德市委、市政府开展教育三年攻坚精神,多途筹资2300多万元,建成新安梁冯小学等2所合格学校,创建安福镇聪聪幼儿园等2所普惠民办幼儿园,完成烽火兰田小学等6所薄弱学校改造任务,配套四新岗中学等18所农村寄宿制学校设备,改造旱厕31个,新建“班班通”教室105间,实现了100%学校“校校通”。同时,推进丁玲学校民办改公办,停招县二高中部,进一步优化了全县教育资源布局。

“农晖名师工作室”惠及全省千余教师

本报讯(记者 罗一飞 通讯员 何剑 黄湘斌)1月30日,从桂阳土杰学校传来喜讯,湖南省首批基础教育资源建设与应用名师工作室——“农晖名师工作室”成立以来,成员数已达1711人,空间被访问近160万次,工作室成员发表和获奖论文共计50篇,获省市县各级荣誉54项,其中肖勇胜执教的《我的作文我做主》一课荣获国家一等奖。

为了将工作室打造成网络时代教研活动的平台,农晖开展了“一师一优课,一课一名师”活动晒课培训和微课制作上传培训,增强工作室教师信息技术应用能力。此外,“农晖名师工作室”坚持送教下乡,扩大“工作室”辐射度。“工作室”首席名师农晖还经常带领“工作室”骨干教师开展送教下乡活动,实现优秀资源共享。

长沙县建10个县级名师工作室

本报讯(通讯员 黄伊利)笔者近日从长沙县教育局获悉,长沙县首届第二批7个县级名师工作室授牌,该县县级名师工作室达到10个,率先在全省建立四级“名师纵队”,也是目前湖南省唯一建立四级“名师纵队”的县市区。

2014年以前,长沙县就已创建了张水强省级化学网络名师工作室、马如龙市级历史名师工作室、罗晓红市级学前教育工作室,以及长沙县实验中学7个校级名师工作室。2014年初,长沙县成立了首批县级3个名师工作室,即分别以张水强、刘烈文、刘银为首席名师的中学化学、中学数学、小学语文县级名师工作室。

桃源“爱烛行动”温暖特困教师

本报讯(通讯员 莫晓晖)桃源县教育局、教育工会从1月28日至31日开展了“爱烛行动”,对全县特困教师进行了一次走访慰问。县领导郑利红、郑兴进、唐汇京、杨德志等率教育局全体班子成员分赴城区片、四中片、七中片、八中片对270名身患重病、家庭困难的教师进行了慰问,共送去65万余元慰问金。

此次受到资助的特困教师多数是因积劳成疾或天灾陷入贫困,他们在坚持日常教学工作的同时,背负了沉重的经济压力和思想包袱。“爱烛行动”让他们切实感受到了党和政府的关怀、社会的关爱,也帮助他们重树了生活的信心。受助教师纷纷表示,将直面困境,战胜困难,不辜负社会各界的关心和帮助,为学生的健康成长释放更多的光和热。