

观点峰会

# 要不要“二孩”，该听谁的？

## 治人流低龄化之痛 须多方会诊

益阳市赫山区教育局 曹灿辉

**读者点题:**常德的读者龚女士来信编辑部,国家“单独二孩”政策放开后,她和同为独生子女的先生打算再生一个孩子。不料此举被13岁的女儿小艺坚决反对,小艺甚至用自杀威胁父母,并放出狠话:“再生一个我就把他掐死!”无独有偶,媒体报道,长春市民杨女士也想再要一个孩子,然而当夫妻俩和8岁的女儿彤彤说出想法后,彤彤以拒绝去辅导班和绝食等方式进行“抗争”。

家长们不曾想到,“二孩”遭遇到的最大阻力,居然是来自“第一个孩子”。那么,孩子站出来反对“二孩”,究竟是不明事理还是自私作祟?要不要“二孩”,该听谁的?

@ 中南林业科技大学张湘宁:有人说是父母的溺爱,让孩子冷漠无情,最终做出荒唐的事,我并不这样认为。生二胎不是父母两个人的事,而是一个家庭的事,父母应该尊重孩子的意见,不能忽略已经具有一定的判断能力的大孩子的想法。他们在父母和祖辈的关爱里成长,的确不愿意有个弟弟(妹妹)来夺走原本只属于一个人的东西,说这是自私,但也是人之常情。父母应该理解,并给出正向的引导,而不是一味地指责子女。

@ 武冈市湾头镇泉塘中学林日新:这是家教的失策,一家一切围绕孩子转的做法养成了她霸道、任性,不尊重长辈,不懂得感恩的个性。如果不加以批评指正,而是过分地迁就她,这是后患无穷的,到头来,她就会更加变本加厉,待她走入社会后,怎能适应繁杂多样,讲究协作的社会,孤僻且强势的性格极易让人产生极端的想法与做法,到头来不仅会伤害无辜也会因此毁了自己。

@ 读者杨莹晖:不能因为仅是“养得起”,就能在这项基本国策上开一辆“二胎直通车”。恰好家有孕妇,连续几个星期,都得去一家省级妇保医院检查、复查,其他不说,单是长龙般的如厕队伍,架势不逊春运,看着憋着一口气的大肚子妈妈,甚是可怜——设想一下,二胎政策若能在以后顺利进行,那么,留给医院的压力,不单单是多造几个蹲位,解决孕妇们如厕的小事,还有“看病难”这个沉痾问题,势必会给近年来力求卸重的医疗体制改革带来新的负担。



### 且慢“罪化”独生子女

今天的中国家庭,走上了一条小而精的道路,在普通的三口之家或五口之家,父辈、祖辈将全部的“爱”倾注给孩子。笔者相信,没有谁能天然地接受原本属于自己的东西被人瓜分,何况是懵懂无知的孩子。他们的过激行为,不是源于天生的“恶”,而应该源自内心的恐惧和焦灼。

细心者不难发现,两起事件中的主角都是女孩。不可否认,受传统男尊女卑思想的影响,女生有更大的不安全感。社会舆论很容易将父母生二胎的行为解读为“他们想要一个儿子”来“传宗接代”。由于缺乏安全感,当孩子接受到这样的信息时,她们才会拿自己的生命威胁父母,保住她们看得见的幸福。与其说她们患上了公主病,不如说是她们对未来的恐惧,逼得她们出此下策。

更让人担忧的是父母的手足无措。单独二孩的父母本身就是出生于80、90年代的独生子女一代,他们没有机会学习如何与兄弟姊妹相处,如何与另外一个孩子分享父母的爱。待到他们为人父母,也无法教自己的孩子如何去面对“家里多了一个小孩”的情况,自然会显得无所适从,甚至做出放弃第二个孩子的地奈之举。

所以,舆论先要反思社会环境和家庭教育的影响,而不应该一边倒地“罪化”未成年的独生子女。虽说人伦亲情“血浓于水”,但要真正接受并处理好“多一个孩子”的现实,父母和孩子都有许多功课要补上。

首先是父母,在做出决定之前请先征求孩子的意见,告诉他们拥有一个弟弟或妹妹是多么快乐的事情,帮助他们消除心里的疑虑。于学校而言,生命教育一课也不能落下,无论是将要降生的小宝宝,还是自己,每一个人的生命都是宝贵的,都值得我们予以尊重,用心呵护。

年轻的80、90后父母经历过成长的孤单,才会希望自己的孩子有一个血肉至亲。为家里添一个孩子,于孩子于父母,都是幸福的事。但生养两个孩子,不仅是对家庭经济实力的挑战,更是对亲子关系的挑战,做好准备,才能欣然应战。

#### 话题征集:

下一期讨论什么?我们向广大读者征集话题。

只要是新近发生的关乎教育的热点事件,您都可以提供给我们,并附上您鲜明的观点。届时,我们将通过网络公布您给出的“题目”,让不同的声音

产生碰撞。

投稿邮箱:248919363@qq.com,欢迎您加入《科教新报》评论者QQ群:292316380。

## 借壳招生,教育也需打假

桃江县灰山港镇小学 陈定山

“我们的青春耽误了谁负责?”位于大兴区榆垓镇的北京黄埔大学的几百名大三、大四学生陷入了到苦恼之中。不久前,校方向这些孩子颁发了毕业证,让他们提前离校。校方的离奇做法让大家感到困惑,多方查询,他们发现北京黄埔大学的“真身”是民办非学历教育机构,根本就没有颁发毕业证的资格。

类似“黄埔大学”这样的民办高校,能够有学生拿出当年的录取通知书,白纸黑字写着“全日制本科”,那么,何以3年便打发学生毕业,毕业证上更是堂而皇之地改成“专科”,无论是学制不满,还是学历打折,显然都是不折不扣的违约。尤其是当“宣称要与一所高中合作,学生全部要限期离开学校,学生可以提前领取毕业证”,如此将学生“召之即来,挥之即去”,更是单方面撕毁契约,即便不是招生欺诈,但违约责任却无论如何也无法撇清。

而更加要命的则是,明明是民办非教育机构,为何能以学历教育的名义招生?明明招生不在国家计划招生范围,何以却能让诸多学生慕名而来?相关的教育监管部门,何以对这类“野鸡凤凰”式办学也这般后知后觉,这里面有没有监管失职,恐怕同样需要追问。还有多少“黄埔大学”式教育陷阱,则更令人担忧。

打开百度,造假事件接连不断,有中考涉假加分、大学论文剽窃混过关、对考场作弊行为睁一只眼闭一只眼……众所周知,教育事业,首先是育人,然后是教书。教师作为人类灵魂工程师,其必备的首要条件就是要具有高尚的品德。一个社会的常态是不同人的师德存在一定的高低差,整体能够形成一个良性生态。解决目前教师道德低端问题要划清道德与法律的边界,一者,深化组织领导,成立专门打假领导小组,运用法律武器严厉打击、查处情节严重,影响恶劣的大案、要案;二者,强化政府职能部门和行政执法部门的配合联系,协同作战;三者社会上要积极营造全员打假氛围,通过宣传教育形成制假有偿举报机制,让骗子无处遁形。

中国关心下一代工作委员会和国家食品药品监督管理局联合进行的“儿童安全用药大调查”显示,我国儿童不合理用药高达12%~32%。国家食药监局相关数据显示,我国3500多种化学药品制剂中,供儿童专用的不足60种,90%的药品没有儿童剂型。适宜儿童的剂型,例如粉末吸入剂、栓剂、糖浆剂、滴剂、气雾剂等,所占药品品种数都有限。儿童用药必须“量身定做”,而不是按照成人的量来模糊掌握,否则会给他们的生命健康带来潜在威胁。近年来,在保证孩子用药的合理安全和剂型开发方面,临床医生和药物研究者都给予了极大关注,也取得了一定进展。但儿童用药新剂型所占比重较小,开发速度缓慢,“供幼儿专用的不足60种”即是例证。给药剂量不准确、相关信息不充分、药物剂型品种及规格单一、产品包装欠缺等现象依然存在,成为我国儿童用药安全面临的“拦路虎”。

廖海金/文 张建辉/图



瞎「掰」

## 当“体育老师教数学”从调侃变为现实

魏哲哲

周末读到一篇标题为《在美见闻录:我儿子的数学真是体育老师教的》的文章,讲述了自己的孩子从北京转学去美国,数学科目被一个“体育老师”教成了满分的故事:

儿子自6年级转学到美国,数学一直不怎么好,成绩一直是F,7年级结束时更是差点留级。然而,事情的转折点发生在“我的数学是体育老师教的”。

原来,今年教孩子数学的老师,是7年级时教他体育的老师。这位老师的独特之处不仅在于他有体育、数学老师双重角色的特别身份,而且更在于他的特别的教授方式,上课的时候常常给学生

讲故事,他出生在哪个州,在哪长大,养过什么宠物等等;还会每次“教错题”,让课堂热闹起来……

“数学是体育老师教的”,用中国父母的眼光来看,这本身就是一件不靠谱的事情,更别说这位教师别具特色的教育教学方式了。然而,正是这样一位体育数学老师却让孩子的成绩,在孩子升入八年级不到两个月的时间,使得孩子的数学成绩变为B+,并在小测验中取得满分。

“数学是体育老师教的。”——这个看上去显得有些稀奇的故事,却也包含着令人深思的道理。

文中孩子的美国学校所在城市,要求

老师必须体育好,不管是教什么课的老师,都被要求必须能带体育课。这条要求不仅解释了“体育数学老师”出现的原因,同时,更是对任课教师高标准高要求的一条借鉴。让体育精神浸润校园,本是我们素质教育中的应有之义,但常被我们忽略的是教师的示范作用。

同样,给我们启示的,还有这名“体育数学老师”特色的教学方式,看似不靠谱,背后却蕴含着教师尊重孩子,调动孩子兴趣的用心和创新,更多地让孩子主动参与。这些看似“偷懒”的上课技巧,却正是我国教师成为“好老师”所需要借鉴和学习的。