



权威发布

2015年教育发展蓝图出炉

# 高考改革方案6月30日前备案

2015年,各地高考改革方案须于6月30日前报教育部备案;新增本科招生计划全部安排给高等教育资源相对缺乏、升学压力较大的中西部和人口大省;国务院将发布《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》,并召开第一次全国民办教育工作会议。1月22日在京启幕的全国教育工作会议上,教育部部长袁贵仁用一系列改革实举措勾勒出2015年教育发展蓝图。

继去年全国教育工作会议提出“从制约教育公平、质量最突出的问题改起”的具体举措后,今年会议以“落实推进年”为主题,开列了40项工作要点。“我国教育还存在观念相对落后,内容方法较陈旧,学生适应社会和创新创业能力不强,教育体制机制不尽完善,学校办学活力不足等弊端。”袁贵仁直言今年是全面深化综合改革的

关键年,解决以上问题,是“加快推进教育现代化的当务之急”。

以“奠定社会公平的基础”为导向,袁贵仁的讲话中释放出强烈的教育公平信号:今年开始,城镇中小学教师晋升高級职称,必须在乡村学校或薄弱校任教1年以上;以公共财政投入为主的农村学前教育成本分担机制将逐步建立;中西部高等教育振兴计划继续实施,支持中西部地区建设一批有特色、高水平高校;同时,教育部将加强“慕课”建设,充分利用现代教育技术和教育方法,提升中西部地区人才培养水平。

备受关注的就近入学和高考改革等问题也将在今年继续深化实施。袁贵仁指出,今年将重点引导优秀校长和骨干教师向薄弱校流动,实现区域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化;在考试招生制度改革总体设计下,各地要

“把每一个问题想深想透,每一个环节设计好、衔接好”,出台具体方案,明确改革内容、目标、措施和时间表,报教育部备案。

此外,对于事关教育结构调整的地方本科高校转型、“211”、“985”工程取消等热点问题,袁贵仁也首次以教育部门“掌门人”的身份给出明确思路。他强调,地方本科“转型是已有普通本科院校办学思路、模式的调整,不是职业院校的升格,不是“挂牌”,并透露今年将印发转型发展改革试点的指导意见、建立高校分类设置、拨款和评估制度,为转型提供制度保障。他直言,“211”、“985”工程带来了高校“身份固化、竞争缺失、重复交叉”等问题,表示将“以学科为基础,淡化身份”,并“引入公平竞争,加大绩效考核,建立激励与退出机制”。

据《光明日报》

要闻纵览

## 我省教育科研工作获教育部推介

本报讯(通讯员周强)1月21-22日,以“共商建设新型教育智库,繁荣教育科研大计”为主题的2015年全国教育科学研究所(所)长年度工作会议在北京召开。

教育部副部长郝平指出,教育智库建设是中国特色新型智库建设的重要内容,全国教育科学研究所是中国特色新型智库建设的重要组成部分。在贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强中国特色新型智库建设的意见》的过程中召开此次会议十分及时、必要。

会上,郝平对湖南省高度重视教育科研工作,切实强化措施支持教育科研发挥作用的作法给予了充分肯定,尤其是对前段时间湖南省教育厅专门出台《关于全面加强教育科学研究工作的决定》(湘教发[2014]53号)提出了表扬,认为这个文件很有力度,很有亮点,提出了许多指导性、针对性、操作性强的具体举措。

湖南省教育厅党组成员、湖南省教育科学研究所所长姜正国作了题为“强化科研保障,建设教育智库”的经验介绍。他指出,2010年

来,湖南省教育科学研究院坚持以服务决策、创新理论、指导实践为宗旨,以强化基础保障、制度保障和人才保障为手段,积极为教育科研发展理顺机制、创优环境,夯实基础、破解难题,有效地促进了教育智库作用的发挥,为推动湖南教育事业发展、加快建设教育强省作出了重要贡献。如先后有10余篇调研报告得到教育部和湖南省委、湖南省政府领导的批示;全面完成教育部与湖南省政府重大课题“长株潭城市群教育综合改革研究”,形成60万字的研究报告;连续3年出版湖南教育发展研究报告《为了教育强省的崛起》,在全国产生广泛影响;57项成果获国家级、省级奖;研制的全国首个学校督导评价标准、职业教育研究经验等被教育部典型推介;编写的《品德与生活》、《品德与社会》等教材在全国推广使用等。

本次会议吸引了来自各省(自治区、直辖市)、省会城市、计划单列市和相关市州、县市区教育科学研究院(所)主要负责人以及中国教育科学研究院中层以上负责人200余人参加会议。

## 教育部成立校园足球工作领导小组

经国务院同意,教育部近日牵头成立全国青少年校园足球工作领导小组(以下简称小组),由教育部部长袁贵仁任组长。这是校园足球的主管部门由体育部门转为教育部门后的又一举措。

小组由教育部会同国家发改委、财政部、新闻出版广电总局、体育总局、共青团中央等五部门共同组成。教育部部长袁贵

仁任组长,副组长分别是教育部副部长郝平、体育总局副局长蔡振华。小组的职责主要包括:贯彻落实国家有关学校体育和校园足球的法律法规、方针政策和重要文件精神;审议校园足球的规章制度和管理办法;检查督促校园足球开展情况;审议校园足球经费预算和决算等。

在去年11月召开的全国校园

足球电话工作会议上已经明确,校园足球由原来的体育部门主管转为教育部门主管。此前,教育部下发通知,要求到2017年在全国范围内遴选出两万所校园足球特色学校及30个左右的校园足球试点县(区)。教育部此前还曾提出,建立小学、初中、高中、大学四级足球联赛机制,培养优秀足球后备人才。

据《北京青年报》

## 长沙市、桃江县 入选国家特殊教育改革实验区

本报讯(记者余娅)1月22日,湖南省教育厅官网发布消息,我省桃江县、长沙市被教育部确定为国家特殊教育改革实验区,全国范围内共确定了37个。两区将按照国家部署,在省教育厅支持下开展特殊教育实验,进一步探索特殊教育改革的相关配套政策,建立健全保障机制和工作机制,在全省全国发挥示范带头作用。

2014年,桃江县三类残疾儿童少年入学率达到了98%,远远高于全国平均水平。桃江县特殊教育起步早,基础较好,曾于1996年、2001年两度被评为“全国特殊教育先进县”,2012年被确定为省随班就读试点县。桃江县将特殊教育办学经费列入财政预算,由财政负担,随班就读专项经费不低于20万元/年;为每一位随班就读学生提供不低于1000元/年的生活补贴;建立了随班就读教师奖励基金。经过多年的努力,桃江县随班就读试点校以小学为基础向两端拓展,将工作延伸到了学前教育与初中教育领域,形成了辐射全县8个乡镇12所村级小学(幼儿园)的

网络格局。

近年来,长沙市委市政府高度重视特殊教育。2014年,长沙市出台了《长沙市特殊教育提升方案(2015-2017年)》,实施一系列有效措施促进特殊教育的发展:学校按1:2.5的师生比配备教师编制;特殊教育幼儿园另配保育员,标准与普通幼儿园一致;特教班教师编制按特殊教育学校标准配备;随班就读学校至少配备1名资源教师,随班就读学生在5名以上的,适当增加专职特教教师配备人数;送教上门按照1:2的比例配备特教教师编制;确保特教教师待遇,全面落实国家规定的同时,设立特殊教育教师岗位补贴。长沙市人民政府设立特殊教育奖教基金,奖励有突出贡献的教师。并将生均公用经费标准从2015至2017年,分别提高到6500元、7000元、8000元以上,高于国家规定的2016年达到6000元的标准。此外,在“一费制”全免的基础上,对残疾儿童少年生活费、交通费、辅具用品等进行(免)补,全面实现残疾儿童少年全免入学。

(上接01版)

### 以博学善思濡染学生

现代学术“贵在专精,崇尚‘窄而深’”,而张京华偏偏喜好文学、热爱历史、钻研哲学,始终践行自己“广而博”的治学道路,自谦一辈子“始终与文史哲三科尴尬相伴”。

虽偏居永州,但全国各地都有人请他讲学或撰文,其论文、书评被《中国高校文科学报文摘》等多家媒体刊载。张京华在永州摩崖石刻方面的研究成绩斐然。2004年至今,他在《唐研究》、《中国国家博物馆馆刊》、《中国文学研究》等刊物上发表了数十篇高质量文章,编撰了两部合著,其中在和弟子汤军合著的《朝阳岩摩崖石刻考释》中的考证文章就有150篇,并指导学生发表了30余篇关于摩崖石刻的论文。在他的指导和熏陶下,一大批极具潜力的学术人才脱颖而出,符思毅、欧阳衡明、刘瑞诸位同学相继出版了《九疑诗选》、《湘妃诗选》、《朝阳岩诗刻》等专著。

### 以仁爱之心滋润学生

张京华除了夜以继日躬耕在学术的乐园里,在传道、授业、育人方面也倾心尽力。张京华的仁爱之心滋润着一批又一批学子向上向善。

为了引导大学生读书,他成立了国学读书会。在读书会,他带着学生阅读、讨论和分享心得,引领学生在文学的海洋里翱翔。

在指导学生开展研究的过程中,不管平时工作再忙再累,张京华总会耐心与学生交流探讨。有一次,学生汤军急匆匆地跑到张京华办公室“丢”给他一连串关于摩崖石刻的问题。“为了弄清楚那些问题,我花了几个月来专门做研究。”问题解决了,研究成果也随之“应运而生”。由此,张京华发表关于摩崖石刻研究论文10多篇,出版合著2部。其首次发现最早石刻系唐代大历十三年安南都护张舟真迹,填补了国内对朝阳岩摩崖石刻研究的空白。

30余载教书育人路,张京华始终践行着为人之道、从师之道、治学之道,以赤子之心、孺子之情静默执着地站好三尺讲台,带领学生踏踏实实读书治学,培育学生判断是非的能力与纯净美好的品行,定格学生在物欲横流人心浮躁的环境中依旧能怡然幸福的性情。

### 传真

## 500名小学生 同写春联迎新年



1月23日,山西太原杏花岭区胜利街小学,近500名小学生进行写春联书法大赛,迎接即将到来的新春佳节。

中新社发

## 中国将独立设置 中医专业学位

近日,教育部官方网站发布《中医专业学位设置方案》(以下简称《方案》),决定在中国独立设置中医专业学位,分为博士、硕士两级,含中西医结合及民族医。《方案》要求,中医专业学位研究生培养与中医临床医师毕业后教育有机衔接。中医博士专业学位研究生,其临床能力培养与中医专科医师规范化培训标准有机衔接;中医硕士专业学位研究生,其临床能力培养按照中医住院医师规范化培训标准进行。此外,《方案》还对中医专业学位的教学方式、学位论文、考核方式等方面予以规定,并明确了中医博士、硕士专业学位由经国家批准的中医博士或硕士专业学位研究生培养单位授予。

据新华社

### 招生动态

## 艺术类专业省级统考合格线划定

本报讯(记者余娅)记者从湖南省教育考试院1月23日公布的消息了解到,2015年我省普通高校招生艺术类专业统一考试各统考合格线均为150分,艺术类专业统一考试考生成绩也于当天公布。

据悉,取得合格资格的考生名单已在“湖南招生考试信息港”公布,不另行给考生发放艺术类专业

省级统考合格证书。

考生想要查询本人成绩,可登陆“湖南招生考试信息港”(网址:www.hneeb.cn),或拨打声讯台16885128、人工台1607160。此外,移动、电信C网用户可通过发送“CJYS#”加“考生号后10位”到1062899261查询;联通用户可通过发送“GKCJ#”加“考生号后10位”到1062899261查询。