



高技术产业融资特征及湖南投融资现状分析

湖南涉外经济学院 魏犇犇

一、高技术产业各阶段的融资特征。高技术产业成长阶段可分为“种子期—创业期—成长期—成熟期—重建期”五个发展时期。高技术产业发展的不同时期,各有自己的融资特征。

研发期(种子期):高技术产业初创时期特点是资金需要量大,信息不透明,缺乏抵押品,外部融资相对较难。这时可选择借款和租赁融资。高技术产业应尽可能取得财政资金或银行借款,并从信用担保机构取得贷款担保;租赁融资按需要可分别采取经营租赁和融资租赁两种方式。为满足临时或短期使用资产的需要可选择经营租赁;为满足长期资产的需要可采用融资租赁方式。

创业期(起步期):投资风险最大。这时技术研究虽然取得一定实效,但尚未转化为产品,整个企业属于纯投资期,只有费用的支出,没有任何的收入来源和投资回报。技术是否成熟、产品出来后的市场的被接受程度、销售渠道等都是未知的,而这些因素决定了该项目是否成功。这时创业者对其未来产品的市场占有率应该是很有信心的。通常情况下,资金需要量不是很大,一般靠自身资金积累,外源性资金供给不足,但这时部分新产品可申请科技、财政等的扶持资金。

成长期(扩张期):投资大、风险较大、融资

较难。科研成果出来后,如何转化为实实在在的商品就必须进行投产,投产期急需人、财、物的投入,需要大量的资金支持,同时由于市场的开拓也需要大量的资本投入,且产品在市场的接受能力和竞争能力还存在很大不确定性;当生产规模扩大、市场需求扩张时,企业需要进行固定资产的更新、产品的升级、人才队伍的引进、市场营销的拓展等,必须扩大资金来源。这时融资难是高新技术产业的突出问题。高风险时期,金融机构惜贷,但可通过风险投资公司的创业基金、发行债券、股份转让(新三板)、股票(二板市场)上市等办法进行融资。

成熟期(过渡期):产品成熟期的特点是完全有效市场,企业经营风险相对减少,盈利水平较高,融资需求很大,融资渠道不断拓宽。这段时期企业为了保持产品的市场占有率和竞争力,需要进一步扩大生产和开展新的技术研发,所以对融资需求很大,但由于该阶段产品市场影响力的原因,货币市场和资本市场的融资渠道逐渐拓宽,企业选择融资的方式更趋多样化。

衰退期(重建期):应采取保守防御型融资战略。产业衰退期可凭借自身经济实力或适当融资重新考虑研发新产品。衰退期的企业具有一定的财务实力,以其现有产业作后盾,对

一些可行性的新项目,可以向金融机构借款、对外发行公司债券等等。

二、投融资现状分析。湖南高新技术企业90%是中小微企业,中小微企业是湖南经济的重要基础,而它们一直面临各种各样的融资难问题。目前湖南近3000家高企,国有银行支持很少,各种金融机构面对高风险产业,大多不愿贷款,因此高新技术产业普遍存在融资难问题。高新产业融资环境离不开湖南科技金融的发展现状。截止2013年底,湖南共30家有贷款权的省直银行单位,73家上市公司,41家省直保险公司,截至2013年8月底湖南30多家企业共计实现私募股权融资超过15亿元;同时湖南小额贷款公司达167家;同年9月,长株潭试验区小额贷款有限公司(湖南首家国有控股公司)在湘潭市挂牌,公司总股本2亿元,其中,国有资本占比63.5%,民营资本占比36.5%,是目前全省运作资金规模最大的小额贷款公司。创业投资类企业超过了300家,注册资本超过了500亿元。湖南中小企业信用担保行业起步于上世纪90年代末,截至2012年底,全省获得融资性担保许可证的机构已达194家,资本金208亿元,政府出资占25%,过亿元的担保机构76家,其中各级政府出资组建的担保机构43家。2012年

共为15748户中小企业提供担保总额589.5亿元,年末担保责任余额322亿元,在保企业户数10074户,其中中小微型企业数占90%,担保金额占67%。2013年末,湖南省金融机构本外币各项贷款余额1.81万亿元,同比增长15.9%,快于全国平均水平2%。同时,地方法人金融机构全年新增贷款690.9亿元,同比多增140.8亿元。2013年1-11月,湖南省社会融资规模3862.6亿元,同比多增841.8亿元,直接融资新增587.2亿元,同比多增134.2亿元。湖南省财政厅、科技厅共同管理的湖南高新创业投资集团有限公司是2007年湖南成立的首家省级国有独资创业投资机构。公司注册资本20亿元,拥有全资、控股公司4家,主导或参与设立36家基金管理公司和专项基金,总规模近200亿元。集团已累计在高新技术领域和战略性新兴产业中投资项目48个,直接投资14.46亿余元,支持200余项科技创新成果产业化,带动社会就业5万余人。2013年10月湖南长沙首家集中式中小企业金融服务中心,面向社会开放,紧接着湘潭高新区科技金融服务中心揭牌开业,这是以科技金融为主体,涵盖“投、保、贷、补、扶”五要素于一体的金融服务中心。这也是高新区为破解高新科技企业资金难题的又一务实举措。

网络空间下创新班级管理模式的探索

湖南工艺美术职业学院 祝李杨

当今时代,信息技术日新月异,网络空间已成为高校思想政治工作新的制高点。作为高校辅导员如何利用网络平台加强学生思想政治教育、提高班级管理水平和学生综合素质,增强辅导员工作的实效性,是摆在我们面前的现实课题。“世界大学城”网络空间平台以实名制、翔实内容、多云交互的特点异军突起,受到广大师生的青睐。学生管理工作应积极利用这一新兴媒介,大力挖掘它所蕴含的学生管理工作潜能,探索大学生思想政治教育的新途径、新方法,着力培养一大批德才兼备的新型人才。

一、把握世界大学城网络空间优势,扎实开展学生管理工作

加强学生管理是高校辅导员工作永恒的重心。利用世界大学城网络空间开展学生管理工作新的切入点,我们要充分把握其优势,推进学生管理工作上台阶。

1、把握网络综合功能优势。世界大学城是一个全球一体化远程教育互助平台,有强大的综合功能和鲜明的特点。现有上千家高等院校在世界大学城空间平台开展管理、教学、学习、通讯、社交,真正实现了随时随地管理、随时随地教学、随时随地学习,以学生为中心的理念正在形成。只有利用好这一

优势,才会增强学生管理工作的实效性。

2、抢占管理前沿高位优势。世界大学城是目前思想教育对象最为集中的网络平台,这是其他网络教育平台不具备的优势,用户之间可以通过设置链接导航、加好友和群组等方式,实现点对点的互动方式,有力地拓展学生教育、管理、服务的空间。世界大学城聚合了微博、博客、多媒体资源分享、网络学习、社区交友等强大功能,更能促进教育方法的改革和创新。只有抢占这一阵地,才能更好地服务学生,提升办学水平。

二、利用世界大学城辅导员空间,构建学生管理工作模块

网络管理,贵在创新。为了更好地服务学生管理工作,我在世界大学城高校辅导员空间创建了三大模块:模块之一是“教”。指导大学生职业生涯规划与就业,引导学生们进入大学后,正确规划自己的大学生活和学习,并对未来工作进行信息搜集与了解。模块之二是“学”。大学生成长辅导与素质拓展,除了端正学生的学习态度,更多的是教会他们如何做人。因此,学校为辅导员提供教学平台,专门设置学科成为学生学习的第二课堂,加强沟通交流,融洽师生关系,达到教书育人之目的。模

块之三是“做”。日常管理。通过班级班规,考勤情况,违纪处理,谈心谈话,服务学生和寝室管理六个栏目,公开向领导汇报每天每周的工作情况,学校的老师和学生也可以时刻了解我的工作动态,并及时发布最新通知和消息在空间里,以便为学生提供掌握第一手资料。

三、以世界大学城学生管理平台为载体,提高辅导员工作实效性

1、班级风采展示。把班级参加学校体育、艺术、科技、社会考察等活动,以及班级自行设计组织的班会、联欢会等活动在网络平台中以视频、照片、图片、文字等形式展示,进行班级活动文化建设。

2、建立班级论坛。运用世界大学城群组功能,将群组根据主题分成班级事务、班级风采、娱乐天地等几个版块,为班级同学提供了一个自由交流、讨论、学习的天地。同时,在群组中开展班规的制定修改、学校和班级重大活动的组织讨论、学生对班级管理、班委干部任命的意见建议等,因为网络的自由性,不仅能充分调动学生管理班级的积极性和主动性,而且增强了学生的参与意识和责任感。

四、完善网络空间管理机制,推进班级管理方法与网络平台建设相结合

1、主动出击。在班级选举有较好电脑技术、上网比较方便、遵守网络文明规范的学生担任信息委员,负责协助辅导员做好学生工作模块的信息更新,以及检查学生使用网络空间的情况。

2、因材施教。在学校制定的世界大学城空间管理制度基础上,根据班级情况,制定班级特色的网络空间管理制度、空间考核制度,将学生的世界大学城空间使用情况纳入到班级日常考核中,与评奖评优挂钩,促进学生参与的积极性。

3、资源整合。坚持把现实与虚拟有效结合,既要发挥好网络的信息传递与交流功能,又要把这样一种道德认知内化为学生的道德情感、道德意志和道德行为。

世界大学城空间的使用给高校学生工作工作者开创了新的平台,提供了全新的学生管理工作方法。相信随着更多的学生工作者和学生的共同参与,世界大学城空间平台将开辟高校思想政治工作的新局面。

说明:本论文为2014年湖南省高校思想政治教育研究课题《基于微信公众平台下的高职生思政教育的有效途径研究与实践》(课题编号14C36)的阶段性成果。

加强文明礼仪教育 为学生的终身发展奠基

石门县第一中学 杨军

文明礼仪教育是学校德育的重要内容和途径,也是推进素质教育的关键环节。2011年初,教育部颁布了《中小学文明礼仪教育指导纲要》,对中小学阶段的文明礼仪教育内容做出明确规定。我认为:加强学校德育工作,提高学生文明礼仪素质,是一项影响深远的奠基工作,也是中小学生学习全面发展的奠基工程。笔者凭借着多年高中德育工作经验,在此就普通高中学校文明礼仪教育实施策略谈一些自己的粗浅认识。

一、以重点关注学生言行举止奠文明礼仪教育之基

从新生军训开始,就要重点规范学生的坐、立、行走姿势,通过严格军训让学生树立“严”字当头、从严要求自己的理念;另外让学生通过学习《学生手册》,熟悉学生日常行为规范;通过学唱《校歌》,参观校史室、荣誉室,树立成为高中生的自信心和荣誉感。

在日常管理中,需要特别提出的是:规定学生统一着装穿校服,也是学生文明礼仪教育不可或缺的内容。如何正确并美观的穿着校服是学生践行文明礼仪的第一步。学生统一穿校服,有助于规范化管理,又可为家庭节约,更能培养学生的集体荣誉感和形成学生良好行为习惯,可消除攀比心理,对学生文

明礼仪养成意义重大。

二、以积极开设校本课程开学生文明礼仪教育之源

普通高中要办出个性与特色,从隐性层面看,就是要开特色课程。学校开展“文明礼仪教育”,最好能编写文明礼仪校本教材,开设文明礼仪校本课程。(具体实施办法参照《文明礼仪简明读本》(内蒙古人民出版社出版),结合本地本校及学生生活发展实际进行编写,教材中除了文明礼仪知识外,还应编入学生文明礼仪实践活动内容。)

文明礼仪校本课程可在高一年级开设,每周一节,每学期约30课时。包括知识学习、礼仪实践、专题讲座等内容。此外,最好还能组织人员围绕文明礼仪建设这一课题开展研究,撰写论文,不断出经验、出成果。

三、以大力开展系列活动展文明礼仪教育之翼

1、发挥仪式的育人功能。升旗仪式是培养学生爱国热情的重要载体。学校升旗仪式,要隆重而庄严。如我校每年高一军训,都要请部队的教官培训一支国旗队,以后每周一的升旗仪式都由国旗队的同学,迈着整齐的步伐出旗,伴着庄严的国歌声以标准的姿势将国旗冉冉升起。而且每次升旗建议有良好的“国旗下讲

话”。现在很多学校对于升旗仪式敷衍了事,我们觉得一所好的高中,首先要看的不是它的升学率,而是看它的升旗仪式。当国歌奏响,国旗升起的时候,我们的师生无论他在干什么都能自觉地停下来,面对国旗肃然而立。

毕业典礼应是我们学校每年都要为高三毕业的同学精心策划的仪式。毕业典礼让高三即将离校的学生在离校之前能痛痛快快的哭一场。以此让这些即将毕业的同学永远记住这一天,记住这里的老师,记住这所学校。一个对他的老师和母校都没有感情的人,又怎能指望在社会讲文明守礼仪呢?

其他的仪式各中学可以根据实际情况自由设置:如成人仪式、迎新晚会等等。

2、凸显活动的教育价值

校园主题教育活动是学生喜闻乐见的教育形式,在这些活动中学生润育了道德情感、增强了文明意识。

中学可以开展的活动主要包括以下几个方面:一是围绕中华民族传统节日开展系列活动;二是围绕国家重大节日开展系列活动;三是根据学校实际和季节变化,设置校园系列活动。

这些教育活动的最大作用在于帮助学生在受

教育过程中,将接受到的信息同一定的社会实践相比较并作出选择。学生在亲身参加实践与探索研究过程中去发现、思考、分析乃至寻求解决问题,完成道德的内化。此外,研究性学习活动、社会实践与社区服务等都是实施文明礼仪教育的最有效载体。

四、以努力丰富文化建设固文明礼仪教育之魂

校园文化是指学校这个特殊场所具有的特定的精神环境和文化氛围。我们应当重视校园文化的建设,并努力使其育人作用得以充分发挥。

学校无闲处,处处熏陶人。环境不仅是学生生活的空间,也是培养学生文明素质的载体。我们要发掘、利用校园的环境,形成浓厚的立体环境文化,使一草一木、一墙一板都能说话,都起到育人、启迪人的作用。

其次,教师也是校园文化的重要载体,作为传道授业解惑的育人使者,承载着推动全社会文明进步的重要责任,承担着教书育人、为人师表的光荣职责,教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生的楷模。作为塑造人类灵魂工程师的一名教师,更要注意自己在各种场合的行为举止,做到大方、得体、自然、不虚假。