

## 女老板承父业进深山支教无怨无悔

通讯员 陈国梁 本报记者 杨元崇

11月10日,慈利县岩泊渡镇两山村两山学校,薛姣老师课余和孩子们一起玩游戏。5年前,薛姣老师的父亲薛绍理身患绝症,把坚守27年的大山课堂交给她。薛姣放弃年收入10多万元的生意不做,来到大山里代课,这一代便是5年。

时间追溯到2009年5月28日,薛绍理去世,近千学生及家长流着眼泪给他送行,站了满满一片山林。那一刻,薛姣更坚定了要继承父亲的遗愿,上山任教的决心。薛姣迅速低价将自己经营良好的店面转让出去;而丈夫滕明胜为完成岳父的遗愿,全力支持妻子进山支教。

2009年9月,薛姣被慈利县教育局正式聘请成为一名代课老师。当她第一天来到学

校时,村干部拿着鞭炮、学生拿着红花来欢迎她。

真正教学后,薛姣才知道其中的艰辛。

一个班20多名学生,年龄的差别却有5岁之多。一个教室里坐了一、三、五3个班,往往上了一节三年级的语文课后马上又是五年级的数学课,而一年级的小朋友不懂规矩,经常什么都不说就跑到教室外去了。

白天还好,虽然辛苦,但还有孩子们相伴。可一到晚上,守着空旷的学校,想到自己的孩子,有时候她会莫名地哭起来。她终于明白父亲这么多年坚持下来是多么的不容易。母亲唐金平不时来安慰她:“你想念你女儿,但你不要忘记,你也是我女儿,我希望你真正

快乐。如果你不开心,你就回去吧!”薛姣看了看母亲一眼,摇摇头:“我答应过爸爸,我一定会坚持下去。”

山里的孩子大都是留守儿童,经常犯病啥的,薛姣就如同妈妈一样,喂药照顾。下雨天小溪涨水,她就一个一个地接送。

可1个月后,薛姣只拿到了800元的工资,她心里有一些小小的失望。是的,自己开店做老板,不仅轻松自由,得到的报酬也是在这里教书的几十倍。但每次薛姣只要一想到父亲恳求的目光和孩子们渴望的眼神,她还是坚持了下来。为更好地教育学生,薛姣自学了小学教育,慢慢地,她的个人学识和业务知识水平得到了提升,期期都获得教学质量优秀奖。

2013年,薛姣怀上二胎,山路崎岖,但她仍每天挺着大肚子给学生上课。放假时,大腹便便的薛姣如何下山成为一个难题。这时,一些学生家长自发组织带来绷椅,轮流将薛姣抬着送下山,并叮嘱她:“开学时,我们再来接你上山。”这一刻,薛姣终于明白父亲当年为什么一直坚守在大山,坚守那些孩子们。她很庆幸,在父亲的坚持下,在丈夫的支持下,她做了一位老师,虽然是编外的,但她无怨无悔!

因为二代人30多年坚守在大山里,没让一个适龄儿童失学,前不久,薛姣一家被评为2014年度“湖南最美家庭”。

湖南新闻奖名专栏  
寻找三湘最美教师

### 湖南破解“三区”师资队伍建设难题

本报记者 杨元崇 湖南教育报记者 章仙踪

“三区”教师专项计划、“三区”支教,是教育行业里的新名词。

何谓“三区”?“三区”是三类地区的一个简称,即边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区。全国共涉及28个省市区和新疆生产建设兵团的1272个县市区和团场。其中,湖南共有48个县市区在“三区”之列。

这些县市区存在一个普遍现象:学前教育专任教师数量不够,教师队伍学科结构、年龄结构、职称结构不合理,专业教师队伍难以引进更留不住,县域内师资配置不均衡。

鉴于这样的共性现象,教育部等提出从2013年至2020年,在全国范围内,每年选派3万名优秀幼儿园、中小学(含普通高中,下同)和中等职业学校教师到“三区”支教1年;每年为“三区”培训3000名幼儿园、中小学和中等职业学校骨干教师和紧缺专业教师的工作目标。这就是“三区”教师专项计划。

湖南“三区”支教工作现状怎样?11月上旬,湖南省教育厅民族教育处处长曾四清接受媒体采访时坦称,目前,我省2014-2015学年实际选派支教教师1268人,较好地完成了中央下达我省的“三区”支教任务。

(下转02版)

近日,我省接连发生两起学生暴力伤害案件,一名男生被同寝室两名同学殴打致死;一名女生遭同班15名女学生围殴致伤。校园暴力给原本宁静的校园蒙上了阴影。单纯、天真、善良的花季少年,却与暴力、斗殴、行凶等行为联系在一起……面对一次又一次的校园暴力事件,人们不禁要问,孩子们究竟怎么了?

#### 校园流血斗殴事件频发

梳理近期的校园暴力新闻事件发现,很多时候因为三言两语的口舌之争、不起眼的小事都会让同学之间拳脚相向,甚至引发生命事件。

日前,在海南海口秀英区某中学门口,几名女学生因开玩笑发生争执后,一女生竟动起刀来,将其中一名女生的肚子刺伤流血。

今年9月21日晚,陕西省吴起县高级中学高二年级的多名女生,在宿舍内持刀威胁5名学妹脱光衣服拍裸照,欲强迫其“卖处”。在遭到拒绝后,施暴女生对3名受害人疯狂殴打和猥亵,导致受害人耳膜穿孔、下身出血。

湖南省社会科学院青少年问题研究专家黄海指出,近年来,青少年的暴力倾向日益明显,校园涉暴事件呈现增长趋势。

#### 悲剧背后深层次的教育隐忧

是什么原因使得现在的孩子在处理矛盾纠纷时采用如此极端的暴力行为?这种极端的

## 学生暴力案件频发引起社会广泛关注,专家呼吁—— 家校联动,别让校园暴力再度上演

本报记者 龙力

行为背后是否包孕着更深层次的教育隐忧?

黄海专家告诉记者:“校园暴力的蔓延是青少年社会化的失败与缺陷。首先是家庭教育方面,‘勿以恶小而为之、勿以善小而不为’的教育缺失;其次是学校教育方面,教人与育人、素质教育与心理教育的平衡把握不到位;再就是社会教育方面,当小孩每天接触的是充斥着各种宣扬暴力、古惑仔之类的影视题材时,青少年的心理与行为不可避免的受影响。”

“由于受到社会大环境竞争压力的影响,一些社会心理问题开始传导到校园。”湖南省社会科学院社会学专家胡守勇说,“很多学生尤其是中学生存在焦虑、恐慌、抑郁、紧张的情绪,这些心理问题若无处排遣或无人疏导,极有可能演变成心理疾病,造成人生悲剧,甚至演化为重要的社会问题。”

长沙理工大学文卫民教授认为,有些“独苗”被过分溺爱,养成惟我独尊、自私狭隘等不良性格;而有些孩子则是在家无人管教、缺乏关

爱,缺乏家庭教育的儿童往往会出现比其他孩子更多的成长问题,暴力倾向就是其中之一。

#### 校园“除暴”需要家校联动

“学校应加强与家长的沟通,实现家校之间的联动教育。”胡守勇专家说,“学校应该将心理健康教育落实到每一个学生,要重点关注出现心理健康问题的学生,适时与家长联动干预问题少年的心理健康,让有潜在暴力倾向的学生在面临压力时有适当的释放出口。”

“遏制校园暴力,需要建立一种让小孩能够在优秀传统文化和主流意识形态引导下的成长机制,学校要注重建立教人与育人同等重要的教育机制,加强管理与防范,家庭是青少年品格发育、人格完善与守法意识教育的主阵地。学校与家庭形成教育联动方能促进青少年正常社会化。”黄海专家认为。

“青少年法治意识的树立,校园法治环境的形成,社会法治体系的保障与实施,等等,综合性的法治体系将对遏制校园暴力起到根

### 画外音

## “双11”惹火校园消费

本报记者 余姪



图1张迪摄



图2孟德龙摄

乘着“双11”的东风,一场没有硝烟的商战打响。

11月8日,扛着金箍棒的孙悟空、骑着白马的唐僧、挑着担子的沙僧和大肚子的猪八戒一行师徒4人出现在了湖南师范大学天马学生公寓,他们摇身变成快递哥,为大学生送包裹(图1)。

更激烈的战斗在11月10日夜,江苏扬州大学的学生“夜淘族”备好零食,从11日零点开始熬夜抢购打折商品(图2)。

花样百出的促销,不过是为了吸引大家掏钱购买。在这个广告满天飞的11月,我们友情提示同学们,消费要理性,勤俭是美德。

本性的作用。”黄海专家说,“而一旦出现暴力事件,学校要有强势的干预手段,真正教育学生。此外,学校还应该加强对学生关于爱和教育的教育,让学生在遵纪守法的同时,懂得珍惜生命。”

### 为您导读

02版 | 综合 |

3 学生捐50万元设慈善基金

12版 | 留学 |

出国留学,别被“野鸡大学”忽悠了

16版 | 广角 |

90后小伙要做一名快乐的“跑马”者

欢迎订阅2015年《科教新报》

全年订价 99元 零售价 2元/份

邮发代号: 41-8 全国各地邮局均可订阅  
邮政订阅服务热线:11185  
发行热线:0731-88317919