



窗外，那一抹绿色

长郡中学 1207 班 刘雪璇

一扇泛着浓浓木香的窗户，没有过多的修饰，唯有纯白的框架。不知道何时起，窗户蒙上一层轻浅的迷雾，若隐若现，如同轻纱拂过。幽蓝的窗帘遮掩住一半天空，那些缥缈的迷雾使天空幻成一抹碎沙，湛蓝湛蓝。春天来了，万物复苏，鸟儿啾啾将一片片桃花啼落。下雨了。春风里的雨丝，缀成鞭儿，将花意抽落，绿意却更盎然了。

风雨几度，这扇窗默默地伴随着我，落笔，起笔。在窗前，呼出一团热气，白白的，若有若无，调皮地在点点熹微的光中，打转。而窗外的绿，则默默注视着我，等待我的喜爱赞美。

我歪着头，打量着这满眼的绿，霎时间，我用力推开了窗户。

远处，是傍晚时云染边缘的微光，像极了白鹭那悄然露出的红喙。这时，忽然听到楼下花园里狗吠。我欣然，在这个喧嚣沸天的城市西北角，竟然有惬意的乡村情致。而当流云匆匆从绿叶间隙中穿过，我亦学当年孔子叫住鲤一般唤住云，问：“你可曾见过这般的美景？”它却飘远隐没。不知是谁在对面会所露台喊了一声，只见落日缓缓从西边的楼阁的上方，下坠下坠，一群群时久栖息在楼顶上的麻雀，扑棱棱地飞过，这时，夕阳就掉进一片无声的沼泽中，便再难爬上

来。而这时，那前栋的窗前，泛起了炊烟……

也许，只有我一个人瞧见了春日中最美的风景。

拉起窗，正准备将这逐渐苍茫的夜色封闭在外，我忽然发觉——我手触摸的这扇窗已化成虚无，内心中的一瓣莲花悄然绽放，似曾相识的笑颜中，我顿悟——那已被尘世迷雾蒙住的通往美之庭园的入口，正是自己的那颗慧心。打开它，生活中那点点滴滴曾藏进记忆中的遗忘的美妙，刹那间，映入眼帘，散落到满庭绿意花香间。我关上了窗，油绿的树叶泛着星光……

哦，窗外那一抹绿色。

高中英语写作教学略探

安乡县第一中学 任艳霞

在新《普通高中英语课程标准》中，写作技能占有重要作用，并对此提出了新的要求。目前，写作在高考中仍然占有相当比重，写作得分是学生成绩拉开距离的重要项目。因此，在高中阶段教师应重视英语写作，认真研究新教材和新课程标准，在指导和组织学生进行英语写作上下功夫，在平时教学中应有计划、有目的地去训练和提高学生的写作能力。笔者结合人教版新教材模块 5-7 的教学实践和体会，主要就新课程标准下高中英语写作教学的运用及存在的一些问题作一些探索，以适应新课改的需求。

一、新课程标准对写作的新要求

写作能力是高中英语教学培养学生的重要语言技能之一，《英语课程标准》对九级语言技能目标——写作能力的描述如下：1、能用英文书写摘要、报告、通知和公务信函等；2、能比较详细和生动地用英语描述情景、态度或情感；3、能阐述自己的观点和评述他人的观点，文体恰当，用词准确；4、能在写作中恰当地处理引用的资料及他人的原话；5、能填写各种表格，写个人简历和申请书，用语基本正确、得当；6、能做简单的笔头翻译；7、能在以上写作过程中做到文字通顺，格式正确。

同时详细列出写作技能与试题设计的要求和写作评价标准。其中测试方式：1、短文写作(日记、小故事等)；2、实用性写作(卡片、信件、说明、留言、填写表格等)；3、图文信息转换(图表描述、信息解读、写配图说明)；4、写电子邮件等。而对学生的作文主要从内容要点、语言使用效果、结构和连贯性、格式和语域以及与目标读者的交流五个方面进行评价。

教师只有理解了课程标准的写作要求，并运用到平时的写作训练教学中，才能有效地提高学生的英语写作能力。

二、学生面临的写作问题

对于高中生，用英文写作是一项很难掌握的语言技能。影响学生英语写作的主要因素有以下方面：1、心理因素方面，不少学生认为英语写作难。一方面，提高写作费时多，见效慢；另一方面，学生在写作中时常因缺少词汇和基本写作技能而感到困惑。2、写作基础方面，写作基础主要指遣词造句的基本功。在这方面，学生最为突出的问题是词汇贫乏。3、写作内容方面，从平时的练习和考试中看出，大部分学生所写的作文内容贫乏，思路不开阔。4、写作技巧方面，许多学生在写作技巧方面缺乏全面系统的学习。

三、写作教学的策略

分析了解学生的主要写作问题后，教师要经常性地有意识地对学生的写作重要性的教育，并通过立足新教材和活用新教材，重视挖掘、拓宽学生学习英语写作的渠道，指导学生进行高效率的写作练习。

1、培养学生学习写作的兴趣。学习兴趣的培养能帮助学生树立较强的自信心，形成克服困难的意志，激励其学习外语的自觉性，养成良好的习惯。学生一进入高中，笔者通过讨论和举例，让他们清楚知道英文写作在日常工作和生活中的重要作用。如：使用 Internet，与国外亲戚用英文聊天；写英文邮件；写英文求职信……笔者还详细介绍了《英语写作课程》(Functional Writing)一书，让他们知道短文写作的体裁形式多种多样，有生活实际运用较多的应用文；并告诉他们这些是较容易掌握的，以化解他们的畏难情绪。在第一节写作课中，笔者尝试让学生在电脑室上课，内容是学习用电子邮件给不同组的同学写邀请信；并在课后张贴学生的优秀范文，让他们体会到学以致用，在称赞与肯定中培养学习英语写作的兴趣。学生对写作感兴趣后，就会积极配合上课，写作的训练就可事半功倍了。

2、帮助学生养成良好的语言学习习惯。众所周知，“让学生学会如何去学”成为了新课程的核心。这一思想应当被融合到所有的教学活动中去。让学生充分认识到养成良好的语言学习习惯是写作能力提高的必要条件。①要积累英语词汇。犹如土木砖石是建筑的材料一样，词汇是说话写作的必需材料。笔者要求学生收集新教材每一个模块的重要短语和句型，每天抄写和背诵，长期积累来提高词汇量。②要背诵每个阅读课文中的主旨段落和较多短语句型的段落。这样做，可以帮助学生理解课文，记忆重要短语句型，积累话题写作的内容和培养语感。③要收集英语写作各种题型的格式和篇章结构，收集常用的开头和结尾的优美句型，并背诵佳句，甚至佳作。④要有自主学习的系列写作练习。在专项训练的课堂里培养学生的写作技能，仅靠课堂教学是远远不够的，它还需要大量的课外练习，学生应该把课堂上学到的技巧在课外加以运用实践。⑤要注意写作时间，集中精力，一气呵成。另外，时刻提醒学生“Don't write what you think, just write what you can.”

总之，写作随着新《高中英语课程标准》和近几年高考评分标准的提高，对学生的书面表达能力提出了新的、更高的要求。若教师注重平时训练中存在的问题，不断改进教学方法，培养学生良好的学习习惯并更新和完善学习方法，则学生一定能写出出色的妙语佳篇来。

儿科小妙招，轻松搞定宝宝吃药难

湖南省儿童医院呼吸一科 曹慧娜

生病需要服药，但喂宝宝吃药是个大难题。每次喂药时宝宝总哭得很凶，不愿意服药，爸爸妈妈只好强硬灌药，结果灌进去的药要么被宝宝吐出来，要么呛得厉害，有时还呛得小脸都变色了，险情重重。因此，如何让宝宝顺顺当当吃药，成为每个爸爸妈妈的难题？

对于婴幼儿，因为有灵敏的嗅觉和味觉，很容易把又苦又难闻的药物从其他食物中辨认出来，因此要注意方法，可以采用以下几点小妙招：

1、采用“果酱夹心”的方法，小勺里放点果酱，把碾碎的药倒在上面，再加一层果酱给他吃。或者把药放到孩子喜欢的东西里，比如面包等，诱导他自己吃。

2、用糖水或果汁，如葡萄汁、苹果汁和着药粉一起喂食，或配上果冻、布丁来掩饰药味。或是准备两个小碗，一个装果汁或饮料，另一个装药，先给宝

宝喝饮料，趁其不注意时换成药水快速喂下，再给一匙饮料。

3、服中药汤剂时，应先凉一下再服。研究表明，药汤温度在 37℃ 时，味觉最苦，高于或低于 37℃，苦味都会减弱。喝时取舌头般大小的一块果丹皮，贴在宝宝舌头上，然后让他喝汤药，喝完药再喝点白开水，最后把果丹皮吃了。

4、服胶囊药时，让宝宝先含一口水，再将胶囊药放入口中，低头吞药。由于胶囊药比水轻，所以可轻易进到咽喉里。

对 2-4 岁的孩子，可把药粉洒在孩子喜欢的东西上，让孩子自己吃。最好“准备阶段”不要让孩子看见，想办法分散他的注意力，以免他预感到要吃“苦药”了而害怕。可以先给他一点甜水喝，然后将盛好药的小勺喂进口里。喂药时，应注意以下几点：

1、勺里的药水不能顺着舌头往里

灌，这样一来容易呛着，二来药倒在舌面上，孩子很快尝到苦味，会一下子把药吐出来。可以先把勺子从孩子嘴角放入口中，待其将药咽下时再撤出。

2、喂药前不要喝太多水，有的小儿童容易呕吐，降低药效。喂药后可给少许酸味果汁，并轻拍小宝宝的背部，让药顺利进入胃部。

3、趣味吸引法。毛绒玩具被宝宝赋予了鲜活的生命力，它们可能成为宝宝非常亲密的好朋友，宝宝生病不肯吃药的时候，我们不妨借用一下：“不吃药宝宝的头好疼，肚子好不舒服啊！哎呀，你的小熊好像也生病了，是不是也很难受呢。要不我们和它一起吃药，你一勺，它一勺，一起让身体早点好起来。”

4、喂药前先和宝宝一起做游戏，在游戏的过程中边玩边喂，有时候孩子专注于游戏，对于药物的苦味也许就忽略不计了。

饮水知识小问答

您身边的家居环境改善专家——未来环境！

一、喝开水最安全吗？

答：1、开水可以杀死细菌和部分病毒，可是杀死后的尸体去了哪里呢？它们不会随着水蒸气蒸发，所以一定是留在了水中。在医学上，临床有种病症叫做“无名热”，就是因为水中细菌的尸体所引发的。

2、重金属，我们都知道，金属的比重大于水，所以它们通常会沉在容器最底端。而水烧开，并不能使它化成气雾，所以它们依然一分不少留在水中，或经化合反应生成另外的化合物。

3、开水中氧气太少，不能浇花、养花和养鱼，这是常识，所以缺氧的水当然对人体无益。

二、桶装水既方便又干净！对吗？

答：1、桶装水无疑是现代人都认为比较方便而且干净的饮用水，但我们不是一般都需要打电话让人送水上门呢？有没有遇到过送水不及时的情况呢？

2、实验证明，任何的桶装水在开启后，保质和保鲜时间只有 24 小时（一天），在 24 小时以后，因为一直和空气有接触，慢慢的就会滋生细菌，而细菌



的繁殖速度是很快的，2-3 天后就可以到达细菌超标的程度。并且说到这个保鲜，我们知道水的衰老速度很快，水分子只有经过不断撞击链接才称得上是活性水，也是富集氧的水。可如果一桶水放上五天，你们还认为它还是活性水吗？那就是老化水了，也就是我们所说的死水，并且是细菌超标的死水。所以很多时候与其说是花钱买一个安全和健康，不如说是给自己买一个安全的感受。

三、我们这么多人祖祖辈辈都没喝纯净水，不也照样活的很好？

答：1、70 年代以前的水质，人们甚

至可以直接对水龙头接着喝也无大碍，但是我们现在看看水质有什么不一样了：据统计，从 70 年代以来，工业废水和生活污水每年排放高达 620 亿吨，其中 80% 没有经过任何处理就排放到天然水体中了。

2、据世界卫生组织(WHO)调查显示：世界 80% 的疾病是由于饮用被污染的水造成的；至今为止全世界已有 12 亿人因饮用被污染的水而患上各种疾病的；因水污染引发的霍乱、痢疾等传染病人数超过了 500 万；全球目前为止 50% 的癌症都是因为饮用被污染的水造成的。

总是遇到很多人说“没事，我喜欢喝开水”，但是水并不是“烧开”=“安全”，喝开水说到底其实只是一个饮水习惯而已；也遇到很多人说“我家用桶装水，几天换一桶，干净又安全”，首先不说桶装水是否达标，单是看到桶装水和饮水机的细菌繁殖速度，你还能对喝桶装水放心吗？还有很多年纪稍大的人说“我都喝了一辈子的自来水了，身体也蛮好啊”，这个不用多说，就问一句，你当年家乡的河流是不是清澈见底、鱼虾数不胜数？现在呢？