

古 剑

湖南省雅礼中学 1209 班 张惟为

通红的铁水在我的眼前涌动,翻腾。

这是我睁开眼睛看到的第一个画面,我的出生便被赋予了光荣的使命,奋勇杀敌,保家卫国。

派发兵器时,我看到了我的主人,他稚气未脱的脸上满是兴奋,紧握着我的手微微颤抖,我分明看到了他清澈眼眸中对战场的渴望,对杀敌的渴望。

鼓锤狠狠砸在战鼓上,刹时马嘶声、喊杀声与飞扬的尘土交织成一片,他毫无惧色,挥舞着我冲在最前,敌人的皮肉被我轻易地划开,战马的腿骨被我狠狠劈断。我和主人浑身都溅满了敌人的鲜血,但这血腥使我们更加亢奋,刀剑马蹄,战鼓齐播,组成了我记忆中最美好的风景。

因为他过人的英勇,很快便步步攀升。战斗在多年之后结束了。“天子临轩赐侯印,将军佩出明光官”,他人的眼中,主人是那么功名成就,意气风发。可是只有我能看到他每晚临睡前,总要用当年的麻布腰带将我擦拭一遍,微叹一声将我置于枕边;只有我能看到他独自一人起来舞剑,不慎割断了床边精美的绸缎时呆立屋中的局促和窘迫。我知道,他的魂儿,永远都在那个远方的战场,豪迈,粗犷,无拘无束,任由他和我尽情挥洒自己的汗水和青春。

终究还是没能回到那牵绊他一生的战场。

一天夜里,我端详着这张被岁月侵蚀的沧桑又坚毅的脸,依稀看到他梦回吹角连营的激昂,他嘴角浮现一丝笑,正如当年那个英勇的士兵,对即将到来的一切,无所畏惧。

他从此没有醒来。我伴他一起地底长眠,一铲铲土压在我的身上,我的意识逐渐模糊……

“一把古剑!”吵闹声将我吵醒,眼前晃动着许多刺眼的光球,原来已是千年以后!

我看了看自己,竟仍寒光四射,锋利无比。可身边的主人已化作一抔黄土,我悲愤,却又感慨自己在横扫一切的时间的屠杀中,竟能幸存下来。

他们将我随同墓中的珍宝带了上来,直觉告诉我,他们来路不正。

果然不久,我便听到了这样的对话。

“这古剑刚起的,千万不要说啦,一点锈都没有啊!多么神奇珍贵。”

“这位小哥,你们造假动点脑子好不好,怎么可能一点锈都没有,当别人都是三岁小孩?拿走吧!”

“喂喂!你真是有眼无珠!”

“……”

“怎么办,没人收这把剑,别的都卖掉了!”

另一个声音答道:“看来还得那个办法。”

他们端来一个盆子,倒进了刺鼻的液体,再将我放进去,顿时我的身体仿佛千万把火在烧,习惯了疼痛的我却几乎晕厥,这与战场刀剑相撞的那种酣畅淋漓的痛不同,我像一只待宰的羔羊,只能默默的感觉身体在分解。

自嘲地,我笑了。纵使时光流过,锋芒仍在,那又算什么?总是杀敌百万,寒光不散那又算什么?现在还不是束手无策,如一块废铁。

“这下可以了!”他们将奄奄一息的我捞出,我看到自己身上爬满了恶心的绿锈,千疮百孔,斑驳不堪。他们满意地将我放进精致的盒子里,带我去了一个叫做拍卖行的地方,恍惚间那镜像举起的声音又似回到了战场,我又沉沉的合上了眼。

再次醒来,我在一个大腹便便的人手中摇晃。“这次是拍到好货了,这剑看去年代久远,价值不菲啊!送给张局长真不错!”

我暗笑人类的无知,原来过了千年,人心已退化到这样的程度,像现在的我一般破烂、丑陋,却躺在精致的包装里。

经过一条大河,我用尽最后一丝力气,纵身一跃,带着满身的荣光、沧桑、欺诈、罪恶,跃进了这条奔腾的大河,跃进了我征战沙场,刀光剑影的千年之梦。

让数学教学回归生活本真

桃源县漆河镇中心小学 李迎春

生活离不开数学,数学脱离不了生活。数学在现实生活中应用广泛,数学教学活动应引领学生联系生活实际,主动、大胆地尝试着从数学的角度运用所学知识去解决,面对新的数学知识时能主动地寻求实际背景,勇于实践,并探索其应用价值。更多的小学数学教学活动,教师主要重视数学知识的传授,甚少关注数学知识和学生的实际生活有哪些联系,于是学生就做着“枯燥乏味”、“机械重复”的练习和应用题,只按照类型解答题,不懂得怎样应用,即不知道数据从哪里来,又不知道解决某个问题需要哪些数据、怎样获得数据,造成了知识学习与知识应用的脱节。在小学数学教学中,我们要让学生学习数学贴近他的生活,学习他们“自己感兴趣的数学”,让数学教学活动回归生活本真。

一、引入生活问题,让学生感受数学知识源于现实生活

生活中处处充满着数学,教师要从学生的生活实际出发,把教材内容与生活实践有机地结合起来,不仅能消除学生对数学知识的陌生感,而且可以使学生发现数学原来就在自己的身边,感受到数学应用的广泛性,培养学生从生活中学习数学的意识。如,在教学《认识方向》这部分内容时,有意识地让学生探讨这样一些与自己生活紧密的问题:1、说一面向太阳升起的地方,你的前、后、左、右是什么方向?2、我们面朝哪一方坐着?你的东、南、西、北坐着谁?3、同桌互相说一说:面对不同的方向,指出自己的左右分别是哪方?4、小组内说说:我是如何走不同方向的道路到学校的?通过对这些问题的探讨,学生不但加深了对方向的理解,同时培养了学生的空间想像能力和语言表达能力。

二、动手生活实践,让学生从生活实践中获得数学知识

学生能否从数学角度观察生活和周围事物,从而发现或提出有价值的数学问题,是其数学意识强弱的重要标志。教学中,不仅要重视指导学生观察的方法、步骤,更要为学生提供大量的实践活动和参与机会,在实践中发现问题和提出问题,在实践活动中理解、获得知识。例如:在教学“毫米的认识”时,让学生动手用尺子测量周围物体的长度,当学生量到数学书的厚度不够1厘米时,就会感觉到测量物体长度用厘米作单位还不够精确,自然会产生这样的问题:“有没有比厘米更小的长度单位?”“如果有,那应该用什么作单位?”“那1毫米有多长?它与厘米有联系吗?”“还有比毫米更小的长度单位吗?”……,通过实践,让学生体验到数学就在身边,数学源于生活,生活中充满着数学。

三、创设生活情境,让学生在生活氛围中学习数学知识

创设生活情境,引导自主学习,采用小组学习的模式,让学生在宽松、和谐、合作、民主的课堂氛围中主动学习,互相竞争、想象创造,既培养了学生的合作意识,又培养了学生主动学习的能力。如:在学习《分数的认识》时,我让学生扮演一个故事情节:一个老人有三个儿子,一天老人从街上买回三个一样大的饼。大儿子见饼就说:“我要吃饼!”老人于是把一个饼平均分成两块,拿出其中的一块给他。二儿子见了急忙说:“我要两块!”老人于是把第二块饼平均分成四块,给了二儿子其中的两块,三儿子见了大声嚷道:“我要三块!”老人摇摇头便把第三块饼平均分成六块,给了三儿子其中的三块,三个儿子都高高高兴兴吃到了饼。故事演完,我便问道:“三个儿子谁吃得最多?”同学们的兴趣高涨,在小组内进行激烈的讨论,随后大家拿出纸片进一步验证,并联系生活实际对比,最后得出“一样多”的结论。整个课堂气氛轻松愉悦,学生主动探究的积极性得到了充分发挥,同时进一步体会到数学在生活中的气息。

四、课后生活应用,让学生认识数学知识服务于生活

学习数学的目的就是运用数学知识解决实际问题,要让学生走出教室,走进生活这个广阔的大课堂,这样不仅能开阔学生的视野、丰富学生的知识面,将运用数学的过程趣味化、生活化,而且还能培养学生自主学习知识的能力和创新能力。如:在学习长度、重量单位后,可利用课余时间进行一次测量学生身高、体重感知活动,并各自做好记录,学生亲身了解了自身身高体重的数据,同时也熟悉了计量单位的化聚方法。再如学习了小数四则运算之后,可让学生尝试给家里开购物发票。而在学习《统计》以后,面对统计图中的数据问:从图中你获得了哪些信息?联系生活你能帮它提出哪些合理化的建议?这样既提高了学生运用数学知识解决实际问题的能力,又渗透了社会知识教育和思想品德教育。

总之,数学知识来源于生活,又服务于生活。在数学教学过程中,我们应让数学认知活动紧贴学生生活,回归生活本真,注重学生能否应用数学知识去解决实际问题。只有如此,才能真正达成数学教学目标,学生体验求知过程,获得数学知识与技能。

努力增强思想政治工作针对性

衡阳市广播电视台 杨小春

党的十八大以来,习近平总书记多次明确指出:“必须把政治建设放在第一位”,总书记关于思想政治工作的论述科学回答了加强和改进思想政治工作面临的时代课题,为我们做好新形势下思想政治工作提供了根本遵循。思想政治工作只有跟上时代,贴近时代,因地制宜,因人制宜,因时制宜,增强针对性,才能做到见人见事见物发挥作用,收到实效。增强思想政治工作针对性,要注意把握好以下几点:

一、思想政治工作的内容要实

思想政治工作是一门社会心理学,我们从事这项工作的人就好比是社会心理医生,人的思想是活的,教育的内容就应是实的,以实对活,紧密联系实际,才能对症下药,增强思想工作的针对性。思想政治工作归根结底是做人的工作,只有准确把握人的思想变化的特点,有的放矢地做好工作,才能收到好的效果。加强和改进思想政治工作,增强思想政治工作的针对性,就必须正确把握工作对象的思想脉搏,坚持从实际出发,既讲道理,又办实事,倾听群众呼声,了解群众情绪,关心群众疾苦,把解决群众思想问题同解决实际问题结合起来。思想政治工作要做到“实”,首先理论教育要实在,其次思想政治工作一定要说实话、讲真话、讲实话,再次必须把道理讲明、讲清、讲透。

二、思想政治工作的方法要活

随着社会的发展和社会主义市场经济体制的逐步确立,各个阶层的人在利益、需求上发生了巨大的变化,思想政治工作的对象日益复杂。面对千差万别的工作对象,要十分注重研究矛盾的特殊性,并在此基础上制定不同的对策、

采取不同的措施、提出不同的要求,尽可能做到“一把钥匙开一把锁”。一是要对症下药,要针对人们不同的思想实际来做思想政治工作。二是要褒贬分明,这不仅有利于形成良好的社会秩序和社会风尚,更有助于增强广大群众的是非观念和辨别真伪的能力。三是要寓教于乐,思想政治工作应多样化、乐趣化,富有文化娱乐性。四是化虚为实,我们应把“思想”和“工作”拧为一股劲,使思想政治工作的统帅作用显现出真功夫、实功夫。

三、思想政治工作的感情要深

人都是有感情的。思想政治工作一定要做到“春风化雨,润物无声,耐心细致、潜移默化”,入情、入理、入心。人的感情容易激发、调动,也容易冲动、容易感染,只要抓住了人的感情这个关键的一环,很多事情都可以迎刃而解。所以,要在“情”字上下功夫,使他们从漠然中动情,从忧郁中解脱,从狂热中清醒,从懊恼中奋起。一些地方从“情”字入手,在思想政治工作中总结出“六个心”:即用政策解疑心,用温暖热人心,用感情动人心,用保障稳人心,用解困宽人心,用真情换真心。只要我们带着感情去做思想政治工作,群众是通情达理的。思想政治工作要做到“实”,要以群众的评价为标准。做好人的思想政治工作,我们不仅要带着深厚的感情,更要善于从细微之处着手,化解矛盾,增进了解,推动工作。

四、思想政治工作的环境要优

环境是人们思想形成和变化的客观影响源。良好的客观环境,主要是由优良的党风、良好的道德、严明的法纪、友善的人际关系和正确健康的舆论导向等要素构成的。思想政治工作要提高针对性、打好主动仗,就应当注意客观环境的影

响,通过优化环境促进人们好的思想和道德风尚的形成,进而推动进步和创新,促进发展,创造良好的社会和经济效益。

五、思想政治工作空间要宽

应用网络技术,开展思想政治工作,拓展思想政治工作者的手段和空间。思想政治工作讲究时效性,如果错过了最佳时机,思想政治工作就难以取得应有的效果。而网络可以发挥特有优势,把信息瞬间传遍各个地方,为思想政治教育的快速反应提供了可能。

六、思想政治工作的机制要新

好的思想政治工作,必须有好的思想政治工作机制来保证,这是加强思想政治工作针对性的需要。要树立健全“一把手”责任,主要领导要切实履行第一责任人的职责。要把是否重视宣传思想政治工作做为衡量领导干部水平和政绩的重要标准,作为干部选拔考核的重要内容。要建立科学有效的思想政治工作管理目标制,对工作目标和任务要抓得住、抓得准。要建立领导干部思想政治工作联系点制度,围绕思想政治领域的重大问题深入基层进行调查,及时发现、解决问题。要建立思想政治工作督查制,上级党委要强化对下级党委的督查,人大、政协要加强对同级党委思想政治工作的监督和评议,新闻部门也要发挥舆论监督作用,形成全社会都来关心思想政治工作、支持思想政治工作的良好氛围。要建立反应快捷运转高效的思想政治工作信息预警反馈制度,及时准确地把握社会思想动态和人们的心理活动。要建立思想政治工作经费投入机制,改善思想政治工作的装备和手段,为思想政治工作的深入开展创造良好的物质条件。