

■ 箴言

谁理解听话孩子的内心世界

给孩子快乐的童年,培养独立人格的合格公民,这不论对城市家庭还是农村家庭来说,都是十分现实的课题。

□ 熊丙奇

据《成都商报》8月16日报道:8月12日晚,四川省自贡市富顺县安溪镇毛桥社区3岁女童琪琪(化名)外出玩耍失踪,上百人寻找两天未果,经警方调查,邻居家13岁女孩小敏称,当晚自己送琪琪回家,开门时不小心将她撞倒,以为撞死人,因担心家里赔不起钱,心里害怕,遂将其扔进粪坑。

这起悲剧,与当年的药家鑫案颇为类似,同样是惹祸之后,担心“麻烦”,然后采取另一个更为错误的方式来“弥补”错误,结果铸成大错。而且,这类事,出现在平时“听话”、“懂事”的孩子身上的几率更高——在事发之后,网友通常指责这些是为当事人开脱罪责的“托辞”。我相信其身边人对其外在的判断,但这不是一种正确

的判断,而是误判,并且由于这种误判,忽视了对其心理问题的关注。

学校、家庭都希望孩子“听话”,也爱以“听话”来表扬孩子,可却没有了解孩子内心的真实感受,“听话”的孩子,往往具有依附性人格,很难独立、自主,哪怕成人,也要由父母拿主意。与之对应的,则是如果犯错,“听话”的孩子由于担心被父母处罚,或者惹父母不高兴而手足无措,他们会想办法掩盖错误,以“讨”父母的认可、周围人的好评。

相较而言,国外的学校教育,并不倡导培养“听话”的学生,而是鼓励孩子独立思考、自由表达,学生的人格和老师、父母是平等的,包括对于孩子犯错,老师、父母会鼓励其承认错误、改正错误,而不是掩盖错

误,这有利于培养学生成为一个独立、有担当的人。或有人会说,国外学校也有“服从”教育,但这其实不是“服从”教育,而是规则教育,让孩子遵纪守法,有规则意识。我们教育在这方面有些颠倒,本该强调学生规则意识教育的,却没有严格的规范要求;本该鼓励学生自由选择、自由发展,却被父母、老师包办代替。

一些孩子给人的感觉很“听话”、“懂事”,但他们却生活在孤独、恐惧之中。或者说,内心的恐惧,让他们变得“听话”、小心翼翼。我们的教育目的应该是培养独立人格的合格公民,而不是表面上看起来十分听话的孩子。这不该只是口号,而应该是现实的行动,这不论对城市家庭还是农村家庭来说,都是十分现实的课题。

■ 一家之言

明天有多少男教师

湖南邵阳 肖汉斌

据报道:日前,湖南省2014年初中起点农村小学、幼儿园教师公费定向培养专项计划拟录取新生公示结束。如无异议,公示的4653名初中毕业生将升入湖南第一师范学院等学校接受5至6年的大专或本科教育,毕业后回农村学校任教。这是一件惠民利民的大好事,但欣喜之余,笔者心中也隐隐担忧:4653名拟录取新生中男生只有514人,仅占11%,男女生比例为1:8,严重失衡。师范学校的生源在一定程度上决定了未来男女教师的比例,从这组数据不难看出,明天农村学校会有多少男教师。

农村学校条件差、农村教师收入低、社会评价“男女有别”,想必是很多男生不想读师范不愿当老师的重要原因。如果毕业后可以留在城市学校,可以进入高中甚至更高级别的学校任教,男生报考的比例肯定会大很多。只是,这与为农村学校公费定向培养教师的初衷背道而驰。

危机已经显现,解决刻不容缓。当前,除了从农村与农村教育未来发展的高度,从提升农村教育质量的长远角度,引导更多男生无私奉献,积极投身于农村教育当中,还要让农村教师感受到自己的付出能得到大家的肯定与认可,更要采取各种措施提升师范生中男生群体对教师职业的认同感,让他们觉得自己的选择是高尚的,是正确的。

希望未来的农村学校有更多的男教师,希望每一个农村教师都能有存在感、自豪感。

■ 观点峰会

高校涨学费,你咋看

新闻导读:今年,多个省市区陆续发布普通高校学费上调信息,部分省份平均涨幅高达50%。不久前,江苏也调整了公办高校本专科生学费标准。有网友担心,这会加重一些家庭困难学生的负担。

@ 谢庆富:高校涨学费,并不令人惊讶——物价普遍上涨得很厉害,高校成本增加,上涨学费自然而然。但这些涨出来的学费,对经济条件较好的家庭来说没什么,但是对那些经济条件一般的家庭来说,着实是不小的负担,甚至可能是压垮一个脆弱家庭的最后一根稻草。

@ 奚旭初:人们之所以质疑高校涨学费,不仅是因为学费一下涨了那么多是否合理,还因为涨学费都只有大而化之的“成本上升论”,没有让人信服的“不涨不行”的明白账。另一方面,也反映了人们对高校教育质量的不满。

@ 邓海建:一味抱怨学费高,似乎成了“祥林嫂”。但从理性逻辑出发,即便高校学费涨价天经地义,起码有必要列个成本核算清单:告知学生及家长,哪些是该涨部分、为什么偏偏涨幅是这个比例。唯有算好财务账,学费上涨这事儿,才能经得起审计,守得住正义底线。

@ 许朝军:高校涨学费必须建立在科学核算办学成本的基础之上,尤其是科学核算生均办学成本的基础之上。由此而言,高校涨学费要想涨得合理,说得过去,就必须在科学审计的基础上,公开详细的办学成本核算情况,由此决定科学的涨幅。

@ 叶祝颐:在大学学费大幅上涨、大学生就业难的现实面前,有必要反思穷人教育学,理清大学培养成本,补齐教育投入欠账,下调学费标准让利于民;同时,着力提高大学生培养质量,拓宽大学生就业渠道,疏通平民子弟上升通道惠及于民。

■ 自由谈

理想的教育不会把人改造成工具

□ 江学勤 刘周岩

美国作家波兹曼在他的《娱乐至死》中提出这样一个问题:为什么大多数美国人宁愿终日沉迷于肤浅的电视节目而拒绝阅读与深入思考?30年过去了,这个问题愈发严重,而且成为一个全球性的问题。许多今日的中国年轻人沉迷于大众传媒,更由于网络技术的发达,愈发习惯了娱乐化、碎片化地接受信息。将这一部分不占少数的人称之为“思想肤浅,精神萎靡”是不过分的。谁该对此负责?我们的教育制度首先应担责。

有言道:“教育的意义在于改变人们娱乐的方式。”这是说教育不仅是要赋予人专业技能,更要从根本上培育一个人的精神世界的发展,使之成为一个完整的人。从宏观的角度而言,只有大多数人拥有了健全的精神、深刻的思考以及创新意识的,整个社会才可能真正腾飞,在经济、文化等领域获得长远的良性发展。

基于上述理念,我们对理想中的中学教育提出三点设想:
 多元而自由的教育空间。在这个理想学

校中,每个老师都可以采取自己喜欢并擅长的教学模式,提供给学生多种选择。教学地点、时间、进度安排都可以因老师而异,而不必采取统一的课程要求。学生不会被限制在某一固定的模式中,他们通过不同理念、风格的老师教学,收获不同的学习方法、思维模式。相应地,学生也可以自由选择课程,不仅是选择学习风格,也选择学习内容。这一切将有助于学生更高效、更有趣地进行学习,宽松自由的环境也将激发他们创新的活力。

学校与社会之间开放性的互动。学校将不再是一个封闭的、与社会隔绝的孤岛,而是开放性的学习场所。为什么教育者必须是职业教师?我们完全可以请社会中的律师、医生、警官等不同从业者,到学校来为同学们传授知识,不是一次性的讲座,而是制度化的合作。学生也会走出校园,在不同的工作场所进行社会实践。他们收获的将不仅仅是不同于书本的知识与理念,更有着团队合作解决实际问题的意识。

学校内相互尊重、平等友爱的人际关系。要想让学生们获得健全的人格,建立新型的人际关系是尤为重要的。师生间不再是传统的尊卑关系,而是平等、相互学习的关系;同学之间不再是惨烈的竞争与淘汰,而是成为合作性的学习共同体。除了满足人天生的对友爱关系的需要之外,合作性的学习也是更具有实际价值的。

正如哲学与心理学家弗洛姆所说:就个人而言,肉体的诞生之后,人的诞生过程仍在继续,人的整个一生不是别的而正是诞下自己的过程。这种诞生,即是指精神的发展,它是对友爱、求知、创造等基本心理需求的满足为途径的。教育则应当是一种助产术,帮助每一个人认识到自己的这些需求,并使之得到满足和维护。

唯有如此,一个人才可能其内是独立、健全的精神与人格,其外可以卓有成效地相互合作,为社会贡献创新思维的力量。这种从“人”出发的新教育观,必将有助于我们进行根本性的社会变革。

■ 新闻漫画

实力比脸蛋更能创造“生产力”



据报道,合肥一名女大学毕业生在网上投简历时,把证件照进行了编辑美化,“皮肤打亮点,眼睛放大点,下巴拉尖点。”而当她去面试时,用人单位说她本人与照片差别较大,以更看重诚信为由,当场让她走人。

实力比脸蛋更能创造生产力。对于应聘者而言,还是得将主要精力放在提升、展现个人实力上。当然,光有“自我调节”远远不够。从长远看,要根除就业歧视,必须由用人单位、应聘者、政府相关机构共同行动。用人单位从单位持续健康发展的角度出发,坚决摒弃就业歧视;应聘者不应向就业歧视低头,应通过举报、司法等渠道积极维权;政府相关部门应奖先罚后,对存在就业歧视的用人单位坚决依法查处。

图文 大西瓜 刘盾

心 声

学前教育须回归天性

湖南浏阳 周芳元

据《钱江晚报》日前报道:怎样算零起点?在上海西外国语学校语文老师刘慧慧的字典里,一不需会拼音,二不需识汉字,更别提吟唐诗宋词,或背童话故事了。年级里的其他老师,跟她有一样的共识——数学不用会加减法,英语不用懂ABC。

幼儿在无知无畏的年代里犹如“一张张白纸”,却遭到家长和幼儿教师的肆意涂鸦。在我看来,这是对孩子成长规律不负责任的态度,殊不知孩子们的学习是有规律的,不同年龄阶段的孩子,他们对学习有着各自不同的需求,而学前班的孩子,玩是天职。提前学,这是当代中国孩子一种普遍现象,是赢在起跑线功利思想的一种表现,也是高考压力前移的一种必然。

家长们的担心不无道理,当整个社会都在竭尽全力为孩子们拔苗助长时,看着别人家的孩子是如何如何的优秀,家长们能不心急吗?

“提前学再不济也是炒冷饭,一下子就熟了,总比生米煮成熟饭来得快。”这种望子成龙望女成凤的心情我们是可以理解的,何况孩子们身边还有很多通过这种提前学而获得“一定成功”的例子。

不由想起,法国著名教育家卢梭说过的一句话:“最重要的教育原则是不要爱惜时间,要浪费时间。”这句话对今天的社会而言,似乎是一句不可理喻的疯言,时间就是生命,宁愿浪费也不要爱惜?卢梭为其惊世骇俗之论辩护说:“误用光阴比虚掷光阴损失更大,教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远。”

今天许多家长和老师唯恐孩子虚度光阴,驱迫着他们做无穷的功课,不给他们留出一会儿玩耍的时间,自以为这就是尽了做家长和老师的责任。卢梭却问你:什么叫虚度?快乐不算什么吗?整日跳跑不算什么吗?如果满足天性的要求就算虚度,那就让他们虚度好了。大地有孩子跑过,刻意安排只会耽误了他们的行程。

面对这种严重扰乱正常教学生态的现实,零起点教学的呼声则应运而生。与其让孩子们提前学囫圇吞枣伤胃、伤心、伤脑,不如让孩子们适当时候细嚼慢咽更有营养,学前班顺应孩子天性最重要。我们期待更多的有识之士积极探索“零起点教学”之路,这条路或许还会很漫长,但这条路必将引领孩子们的教学回归到正常的生态。