



热点聚焦

“关系”立项、财务“造假”、审查“放水”

揭示高校科研腐败“三宗罪”

□ 郑天虹 毛一竹

日前,中央巡视组通报,复旦大学科研经费管理使用混乱,违规现象突出,存在腐败风险。在近年曝光的众多科研腐败案件中,由高校科研经费管理使用混乱所致的腐败问题,占了相当比例。

记者调查发现,科研项目立项、经费使用管理、项目审查监管的整个链条,因缺乏必要的法律规范和制度约束,仍旧在“潜规则”惯性的监管缺位环境下运行。

立项:科研申报不拼实力拼“关系”

事实上,科研腐败从课题立项的源头上就已经产生了。“实际上是一些有关系的‘科研大佬’说了算。”广东某高校潘老师告诉记者。

潘老师说,大学科研处的职能本应是为学校争取科研机会,但实际上却常常扭曲为用学校的资源“跑部钱进”,为部分人谋“福利”。“你会发现,一个原本科研实力不强的人,一旦当了学校的领导,课题马上就来了。而他们很重要的‘财源’就是拿课题费。那些没门路的年轻教师,则申报课题相当难。”

那么,申请的课题由谁来做呢?潘老师说,“拿了课题的领导往往根本没有时间干活,而是将课题‘转包’给他人。形成了一个包括立项、申报、研究、结题整个过程的利益

链。”他说。

一些业内人士认为,科研经费已经成为利益输送的隐形通道。如,一些地方领导为换取高学历,便支持高校搞科研项目,一方出钱给项目,一方收获学位文凭,最终“共赢互利”。

财务:经费“花不完”,报销“靠造假”

一名高校财务向记者透露,老师拿到科研项目对学校来说也是好事,所以“放水养鱼”,报销经费基本上不控制。

在多数高校,对于课题经费的使用,学校根本不插手。“谁弄的课题,钱就是谁的。”这名高校财务人员说,从财务角度,他们只审核发票的合法性,不管发票的合理性。他还透露,“一些大型国家科研项目,学校都有配套资金,配套比例不定,要分给老师多少基本上是一些部门自己说了算。”

从这几年曝光的科研腐败的案例中可见,造假套取科研经费的手段“五花八门”:包括用学生身份证冒领劳务费、以差旅费、办公经费等的名义开具虚假发票、编造虚假合同、编制虚假账目等。

“只要发票是合法的就能报,哪怕买的是热水器、几万块钱的打印纸。劳务费表面上发给参与课题的所有人,但很多情况下是被一

个人收入囊中。”某高校财务告诉记者。

“为什么现在把老师叫做‘老板’?”一名工科院校毕业生对记者说,因为一些高校老师承接了很多国家项目,都是学生在打工。

广州市检察机关的一名负责人说,有的大学教授申请的课题费没有用于科研,而拿去吃饭喝酒,甚至买房买车。中国科协一项调查显示:科研资金用于项目本身仅占40%左右,大量科研经费流失在项目之外。

一位接受采访的高校教授坦言,实际上,很多科研经费是“花不完”的,但“花不完”的也要想办法用掉。只要能“做账”就报销,甚至出现有的老师一个月报销30万元油费的荒唐事。

这位教授说,经费设置的不合理也会“逼良为娼”。比如,招待费、资料费、劳务费等都规定了一定比例,其中,招待费其实是占了很大比重的,但多了报不了,只能去造假做成其它可以报的名目。

审查:课题验收“走过场”,成果如何“没人管”

记者调查发现,除了自上而下的审计抽查有一定威慑力,高校内部对科研经费的使用监管基本是空白,而课题成果的验收环节也往往是“放水”。

教育部一位官员对记者说,“高等教育管

理的难点在科研经费。很多科研经费都是专项,非常容易脱离监管。立项的管理几个人就定了,极少去研究这些项目是不是国计民生或产业发展所需要的。”

潘老师说,“有本事拿得到项目就有本事结题。只要有关系,经费充足,请几个好说话的专家,能不过吗?即使课题做得很滥,还是会给优秀。”

“特别是一些软课题,怎么验收?常常是发表几篇文章就算验收了,而且这些文章往往就是靠课题经费开支高额版面费而获得发表的。”他说。

佛山科技学院党委副书记许晓珠说,“我国科研经费和成果针对性不强。由于没有按需研究,所以有没有实际成果无人管,科研经费管理重征取、轻监督。而且,科研过程一般需要好几年,而地方财政是按年度审计,时间一长就淡化了。”

专家认为,在科研领域里,中国目前还没有一部关于科研项目立项、审批、经费使用、监管责任的系统法律。立法的缺失,直接导致科研项目管理的混乱。只有科研经费权力和审批权分离,建立科研投入基金制度,引入公正、公平、公开的专家评审制度,才能有效遏止这些乱象。

青年调查

81.8% 受访者赞同对青少年进行吃苦教育

□ 王琛莹

当下,真人秀体验类节目热播,使“吃苦教育”、“体验式学习”等教育方式再次引起社会热议。有人认为这种教育方式培养了青少年的吃苦精神,有人则认为此类做法违反教育规律。

上周,民意中国网和问卷网,对2017人进行的一项调查显示,81.8%受访者赞同父母对青少年进行“吃苦教育”。65.7%受访者认为吃苦教育对孩子未来发展有很大帮助。受访者认为磨练青少年的意志和培养孩子的责任感是吃苦教育的主要收获。

受访者中,学历为本科、硕士研究生和博士研究生的人分别占60.1%、7.9%和1.3%。

什么样的教育属于“吃苦教育”?

在受访者眼中,体验农村生活(64.0%)和野外拓展训练(52.5%)是受访者选择吃苦教育的主要方式。同时,暑期打工(47.0%)、家庭劳动(43.5%)、贫困地区短期生活(41.6%)、参访革命老区(22.7%)等也是受访者选择的吃苦类型。

作为一名高一学生,靳童利用今年的暑假远离宁夏的父母,到四川打工。他觉得两个月的独立生活让自己变得坚韧,学会体谅父母。“在家生活时,没钱了就向爸妈要,但出来后没向父母要过一分钱。”靳童说。“一个人的成长,必须得承受一些一个快要长大的人该承受的事情”。

调查显示,68.0%受访者认为吃苦教育有助于培养孩子的受挫能力。其次,初步接触社会(60.6%),塑造坚毅的品格(59.5%),培养孩子的独立性(50.4%)也是受访者认为父母对孩子进行吃苦教育的原因。

对于吃苦,58.6%受访者认为家庭教育不可或缺

调查中,65.7%受访者认为吃苦教育对

孩子发展有很大帮助。其中,磨练意志(66.9%)、培养良好习惯(63.5%)、增强责任感(61.7%)、提高团队精神(45.1%)是受访者认为吃苦教育带给青少年的主要收获。

湖南卫视励志纪录节目《变形计》记者赵勇辉介绍,农村生活会对一些城市的孩子形成冲击,能够激发他们对生活的重新认识,回家后更愿意与父母多沟通。“但是体验并不是万能的。它只是一些孩子成长阶段中的一个经历。”赵勇辉进一步说。“个别孩子在参加节目后,学习成绩、与人沟通等方面都有所改变。但是家庭环境等因素可能导致孩子重新出现一些问题。这是需要注意的”。

在孩子接受吃苦教育的过程中,家长们的角色应如何定位?曾送孩子参加过体验式真人秀节目的陈锐强认为,吃苦教育同时也是对家长的教育。“其实孩子的错误,很多时候是大人的不理解造成的。家长要进入孩子的世界、站在孩子的角度上考虑,才会理解”。

调查显示,58.6%的受访者认为吃苦教育更应注重在家庭教育中潜移默化。正准备生二胎的林颖认为,吃苦教育不等于虐待教育,孩子在锻炼的过程中更需要父母的陪伴。“吃苦的目的不在于让孩子受苦,是让他体会生活的来之不易。不能为了让孩子吃苦,就给他的心里留下不好的影响”。

中国青少年研究中心副主任孙云晓指出,吃苦教育需遵循青少年成长规律。“不能把吃苦看成单纯的受罪,单纯的受苦受罪可能会导致青少年回到家里‘加倍补偿’。要避免在教育的过程中走极端。”

(本版稿件摘自新华社、中新社、中国青年报)

作为中国近代民主革命的策源地和改革开放的前沿地,广东的一些百年老校校训古朴意深,其中无不传递着以德为先,德才兼备,做学问与做人的道理。

执信中学是孙中山先生于1921年为纪念民主革命家朱执信而创办的。从繁荣商铺、熙攘车流到安然红楼、雅致长廊,走入其高大校门,便从喧闹街巷踏入了静谧校园。大门内,铭刻着执信校训:“崇德淪智”。

这大概算是最难懂的校训之一。执信中学副校长陈民告诉记者,在《辞海》中,“淪”有渗透之意,校训的含义在于,以德为先,渗透智慧。

“渗透智慧的过程,就像春雨滋养万物的过程,润物细无声。”陈民说,在校训的指引下,学校办学不主张向学生灌输知识,而是希望给予学生自我发展的空间,以潜移默化的方式引导学生。

对此,最好例证是该校蓬勃发展的社团文化。24个学生社团全部由学生主办,学校进行经费支持和实践指导。09届执信校友、哈佛大学学生向芯说,自己原本不擅长跟陌生人打交道,打开她“话匣子”的是“模拟联合国”社团,她由此开阔视野,练就了好口才,性格也产生了变化。“如果没有这个转变,我想我是不会被哈佛录取的。”向芯说。

“以‘崇德淪智’为校训,就是看重学生的品德、能力,而不是只看学生的分数。”陈民认为,智慧教育就是要给学生平台、空间、时间,“在包容的土壤中,学生们潜力才能被更好地激发出来”。

在“崇德淪智”的激励下,执信校园走出了中国科学院院士、空军将军、物理工程学家、新中国第一代女飞行员等等各行业人才。

在广州的另一所百年老校中山大学里,耄耋之年的中文系教授黄天骥度过了六十余载。曾为学子、今为名师,他见证了一代代学子在十字校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的熏陶下成人、成才。

这十字出自《中庸》,指人通过学、问、思、辨、行,可修养成君子。革命家孙中山在创办中山大学时,希望学生通学古今中外

知识、独立思考,将学识付诸行动,并将此十字训定为中大校训。

“校训传达的不仅是做学问的办法,也是做事做人的理念。”黄天骥说,博学要求学生做学问、做人都有包容心,审问要学生能大胆提问,慎思要学生认真、独立思考,明辨要学生有分辨力、判断力,笃行要学生脚踏实地做事、低调做人。

黄天骥希望能在教学过程中实现十字训的理念,作为中文系教授的他从1986年开始要求学生每学年写100篇作文,教师对每篇作文逐一批改、点评。这一办法已作为教育项目沿袭至今,成为中大的优良传统之一。

在他看来,十字校训中最关键的是“笃行”,他看重学生勤奋刻苦、踏实做事的品质,相信“有志者事竟成”,希望学生成为一个爱国、有素养之人,踏踏实实作贡献。他的得意门生张诗洋“以前比较平凡”,在勤奋努力下,如今已是中大校园的风云人物,并在多个比赛中获奖。

“我辈大学生摩拳擦掌,砥砺青春,愿为中国梦的实现挥洒热血。作为中山大学的学子,我们铭记孙中山先生‘要立志做大事’的教导,实践‘博学、审问、慎思、明辨、笃行’的校训……”张诗洋曾在一篇获省征文比赛一等奖的文章中这样写道。

在今年中山大学的毕业典礼上,中大校友会向毕业生赠送了毕业礼物,青木校训铅笔和红绿瓦当信封,希望离校的学子们将校训、校园铭记于心。

万花筒

百年老校校训彰显「德智并举」

□ 谈界玄 郑天虹