



“大学生创业启示录”系列报道之三

# 心在哪里安放,哪里就有创业第一步

本报记者 杨元崇



元崇新观察

在湖南,许多商业嗅觉敏感的学生抓住了校园里的商业空白之处,深挖商机,走出了创业第一步。有人试水创意明信片买卖,把生意做得红红火火;有部分学生传承和创新民族传统美食,赚得个盆钵满溢;更有部分刚参加工作不久的大学生宁愿舍弃稳定的工作,北上创业,虽然一路充满荆棘,但他们始终坚守,最终春暖花开。

## 镜头下的风景

每个人的心里至少都有一抹风景,除了照片还有别的方式将这些美景传递给更多的人吗?就读于湖南农业大学的一群大二学生及一位老师组建的“钉子文化”创业团队用“镜头下的智慧”进行了回答。

他们不仅将这些图景变成了一张张让人爱不释手的明信片,更由此试水创业,“最美农大”限量版明信片第一季已经卖出4000多套,获利3.2万元。第二季明信片主题为《光阴的故事》专为学校虹剧社社团订制的,明信片出品没多久便已经收回成本。他们的这些收益,一部分用于团队的运营,另一部分捐赠给汉寿县朱家铺镇锡山完小的留守儿童。“‘钉子文化’创业团队在仅仅成立半年多的时间里,能走到今天这一步实属不易。”队长匡琛告诉记者。

他们团队在湖南省创青春大赛终审决赛上摘得金奖。他们之所以能够得金奖,是因为踏踏实实地做了事情,同时做了公益。“永远忘不了刚刚表演完,妆都没来得及卸就跑到钉子的展台销售明信片。”创业团队成员熊欣叶回忆当初销售明信片的情景,用了四个字来形容——酸甜苦辣!但她并没有后悔加入这个创业团队。虽然一路走来有不快,有抱怨,有坎坷,但是主基调是快乐的。

与熊欣叶有着类似感受的是来自大一一年级的杨杰钦,他的主要任务是了解商铺的销售情况,并及时补充货源。有一次,他和创业团队中的另外两个成员一起去补货,每人提了大约有100多本明信片,辗转走了4个地方。双手被袋子细细的绳子勒得磨出水泡,快走到最后一站时天空突然起了倾盆大雨,他们都把剩下的明信片用身子抱着。“人能湿,货可不能湿啊。就这样把货安全无损地送达目的地。”

“说一千,道一万,不如先走一步”。这是“钉子文化”创业

团队的理念。如今这个理念更成了这个团队每一个人心中牢记的信条。

如今他们把创业目光由校园延伸到了校外,他们开发了一款叫“美信”的手机APP软件。这款软件,可通过自拍的形式,随后由他们这个创业团队制作照片,并及时发送给顾客想发送的人。“我们仍要继续前进,只有不断地迈开步子,脚踏实地地做事,才能继续收获惊喜。”赵德群信心满满地说。

**创业启示:**在校创业,寻找商机“处女”地,大有商机可挖。

## 卖切糕的启示

在长沙理工大学就读的阿迪力·买买提吐热、蒋金亚、蒋春阳三位同学合伙创业,开了一家切糕专卖店,生意火爆,引发媒体的关注。

2012年底,蒋金亚和蒋春阳想到开网店卖切糕。可切糕哪里来?他们想到了同寝室的阿迪力。此前,阿迪力看到网上对切糕的各种议论声,心里很不好受,“我想要让大家尝一尝味道正宗而又价格实惠的切糕,来为家乡的美食正名。”

他们三人一拍即合,凑了3万块钱在网上开了一家以阿迪力姓氏命名的买买提切糕店。

他们先在学校附近租用民房,进行生产加工,后又转到岳麓山下大学城附近的民房里。为了让玛仁糖的口感更好,保障切糕的原汁原味,阿迪力打电话给家里,让父母从喀什将大包的制作原材料寄往长沙,再由阿迪力在长沙的工坊里进行制作。

阿迪力做切糕的手艺非常娴熟。他们的切糕店为客户制作独特形状和大小的美味切糕。精心切割的爱心形状的切糕,用粉红色爱心礼品盒包装,打上漂亮的蝴蝶结,成了不少网民为女友订购情人礼物的首选礼物。

今年5月2日,一档热播的电视美食节目介绍了新疆切糕,阿迪力的切糕网店销量也由此出现井喷。5月3日和4日两天卖出6000个订单,销售额超20万元。稍后,在网络和湖南省一些媒体的关注与推动下,订单犹如飞来的雪片,最高一天达11万个订单。销售量激增忙坏了三位切糕合伙人。他们想扩大生产规模,让他们宽心的是,包括质监局、工商局在内的长沙多个部门的牵线搭桥,宁乡县经开区妙盛中小企业孵化港向他们“三兄弟”伸出了援手。5月27日,他

们的切糕店实现了从岳麓山脚下搬迁到妙盛中小企业孵化港。5月29日,切糕店搬迁后正式投产,加工车间有的在制作切糕,有的在包装,有的在寄送。

说起对未来的规划,三位年轻“糕富帅”意气风发。“做切糕是一辈子的事业,我们想要开实体店连锁店,打造自己的品牌,让切糕玛仁糖这个传统西域美食在国内市场稳定,并开拓国际市场,让它走得更远。”

**创业启示:**看准机遇不折不扣地往前走,尽管前方的路充满荆棘,但只要你坚守了,并在传承民族技艺的基础上进行大胆创新,一定会收获鲜花和掌声。

## 北上也有春天

湘西凤凰籍大学毕业生吴孟江体验了短暂的教书生活后,匆匆离开了湘西,选择去北京创业。

到北京后,几经周折,找到一家文化传媒公司,负责市场招商工作。2008年他去了世界500强企业西门子电气,在北京各地到处开发潜在市场。2009年底,他和一位湖南老乡开办公司,不到半年就倒闭了。“我很喜欢这种挫败的过程,以玩的心态去革新自己的脑袋,工作中意外体会到‘穷则思变,变则通,通则久。’”

2010年,他从事证券股票、实体投资,同时开始经营另一份事业,即把金融领域赚来的钱投入到实体的农业养殖当中。“其实这也是一种玩的心态去做成的。”他坦承地说,在大学期间喜欢高谈阔论、纸上谈兵,社会现实当中,当自己真的需要付出时间和金钱的时候,心态上就有所转变了,比如投资养殖业,首先投的是养殖人的人品,再则也是尽自己的一点力量解决当今中国微型企业融资难的问题。

吴孟江表示,打从登上北京列车那一刻,就在心里告诫自己不能走回头路,只能砥砺前行。“在北京的7年里,我有些感触,学校里的所学的,已然跟不上社会的节奏,社会大学,一辈子,谁也毕业不了,不过要做好、做优秀,从优秀再到卓越,必须时刻学习充电。”他同时建议在校的同学们,创业之外,生活一样需要认真、从容和严谨。

**创业启示:**毋忘来路,始终坚守,跌倒了马上爬起来,“一个士兵,要不战死沙场,便是回到故乡。”开弓没有回头箭,鼓足劲、拼到底,成功自然向我们伸出热情的手。

# “自然缺失症”悄悄蔓延

本报记者 姚瑶

家住郴州市苏仙区的黄女士最近有点烦心。六一儿童节,她带10岁的孩子去农村走亲戚,没想到在村口迎面撞上一头猪,孩子吓得哇哇大哭。朋友哄劝,那不就是动画片里的猪宝宝吗?孩子拼命摇头。

无独有偶,吉林长春市的10岁男童彤彤随妈妈回老家探亲时也发生类似的事情:不仅将家猪当成了河马,还将水稻苗当成了草坪。

因为缺少与自然的接触,城里的孩子吃过猪肉却没见过猪跑,背过《悯农》却没见过禾苗;分不清五谷,辨不出花草,认不出飞鸟走兽……这些“笑话”背后所暴露出的,一方面是一些城市孩子生活常识、自然知识的严重匮乏;另一方面是学校和家庭在孩子生活实践教育方面的严重缺失。

## 缺乏常识,注意力难集中

花生是长在土里还是树上?这道简单的题目,却难住了大部分城里娃。这一幕出现在长沙万婴早教中心倪芳老师的课堂上。

为了掌握现在的孩子对大自然的了解程度,上情景体验课《大地之心》之前,她向全班24名小朋友提出了这个问题,结果得到了五花八门的答案。

有的孩子说:“是结在树上,像香蕉一样,挂在树上串一串的。”有的孩子认为:“花生是长在地里的,跟胡萝卜一样。”有的孩子则一脸茫然,他们不知道花生到底是结在树上还是长在地里的,八成的孩子回答错误。

城里孩子缺少与自然接触,而导致生活常识、自然知识的严重匮乏,美国作家查德·洛夫在其畅销书《林间最后的小孩》中将这样的现象称为“自然缺失症”。“儿童对于自然

界缺乏起码的尊重,不再理解食物的来源,不再认识家乡的动植物,不再对家乡的地理感兴趣……当孩子不再接触自然,很多问题都会出现,比如压力过大、忧郁、易怒、无法集中注意力等,这是一种危险的社会现象。”查德在书中写道。

来自民间团体“自然之友”的胡卉哲从事环境教育工作。他明显感到来自城市家庭的孩子更加见多识广,但也更缺乏耐心和注意力,容易变得暴躁。“比如有的孩子能很系统地讲述他对‘全球变暖’的理解,但如果请他观察一下临近树上的小鸟,他却无法静下心来寻找”。

## 农村孩子情况也不乐观

值得关注的是“自然缺失症”并不是城里孩子独有。根据郴州北湖区华塘中心学校老师李晓兰的观察,农村学生亲近自然的机会也在逐渐变少。她注意到,不少家长外出打工,爷爷奶奶只能让孩子吃饱,任由孩子看电视、玩手机、上网玩游戏,孩子随同大人下地干活的现象几乎不复存在,有的孩子一二年级就戴上了眼镜。而随着城镇化的加快发展,越来越多的农村孩子随着父母来到城市,远离自然。

“如果说电视、手机、电脑等电子产品是孩子患‘自然缺失症’的物质诱因,那么家长就是推手。因为家长并没有意识到大自然才是孩子们放松的好地方,作为一名农村教师,亲眼目睹农村孩子的变化,无助又心痛。”李晓兰说。

“‘自然缺失症’反映了学校和家庭在孩子生活实践教育方面的严重缺失。”长沙市一中教师廖晨星直言,如今,电脑、电视、游戏机让孩子更多地待在屋里,父母对于车祸、陌生人的恐惧,作业和各种课外班占满了孩子的时间,学校因为安全的顾虑,甚至连春游都不敢组织,孩子很难有机会前

往树林和田野。“没有或少有自然体验的孩子长大后,听到沙漠化、泥石流、野生动物濒危这些字眼时不会心疼,看到长流水、长明灯懒得伸手关上,喜欢选择方便的一次性用品,豪华的过度包装商品,觉得环保、低碳只是少数专业人士的任务而非每个人都应选择的生活方式……这将是多么可怕的未来!”

## “自然缺失症”该如何治愈

“自然缺失症”能治愈吗?“当然能。”胡卉哲告诉记者,其实自然缺失症一点儿都不难治,只要走出房门,来到户外,大自然自有其强大的力量,让躁动的心灵变得平静沉稳。

胡卉哲说:“我们带孩子们去野营,第一天肯定是最难最累的。孩子们不习惯和自然接触,不愿意坐在土地上,看到小虫子就跳脚哇哇叫。但是每次结束的时候,他们都会变得在自然中自在安逸,会把小虫子放在胳膊上看,不在乎自己弄得一身泥。”

“家长要多创造机会,即便我们本身缺乏自然知识,也可以陪着孩子看看天空,听听风声,陪着孩子在自然中散步。”北京理工大学教授杨东平认为,救治自然缺失症,就要重建孩子与自然的联结,给家庭教育、学校教育注入全新的营养,让孩子走进自然,体验自然,让郊游、户外活动和露营、野外垂钓和野外动植物观赏以及种植和园艺等传统方式回到孩子的生活中。

当然,重要的前提是家长深信,“培养好人的秘诀就是让他大自然中生活”,“那些感受大地之美的人,能从中获得生命的力量,直至一生”。