



“大学生创业启示录”系列报道之二



元崇新观察

“爹娘都是老百姓,我们拼不了爹,只有靠拼梦想,让自己成为富一代。”

不拼爹妈拼梦想

——探秘大学生的创业故事

本报记者 杨元崇 通讯员 李洪雄 罗成辉 肖婷

“毕业,意味着失业”,“就业太难了,先考研缓冲一下”,这些言论均显示着当今大学生就业难的状况。不过,面对就业难,一些大学生“另辟蹊径”。他们的创业故事或能给当下大学生一些参考。

退学创业:成功的事例往往有着惊人的相似

于成聪收好书本,从吉首大学生物系退学时,周围人都感到不可思议。这不仅因为于成聪基础扎实,更因为他是从湘西南边绥宁县一个穷山村中走出来的第一位大学生,毕业时找份稳定的工作是不成问题的。但他坚定地选择了退学创业,谈及当初的抉择,现在已经是成聪软件有限责任公司“掌门人”的于成聪,一语道破原委——“比尔·盖茨都从哈佛退学了,我以他为榜样。”

于成聪创业成功的故事与比尔·盖茨有着惊人的相似。他考进吉首大学后,思考和挣扎了很久自己大学毕业后该怎么办。当他看了比尔·盖茨的故事之后,就像找到了方向。“我要去学对自己有用的东西,而不是花很多时间去学一辈子都用不到的东西。”目标确定——潜心研究计算机。除了正常上课外,他业余时间全泡在学校的图书馆里,精读了一本又一本与计算机相关的书籍。

大三开学时,于成聪果断地离开学校,退学后的他也纠结了一段时间,他不能告诉父母退学的事情,只能继续呆在吉首。创业又没资金,难道就这么夭折了吗?

在创业准备期,他敏锐地看到,随着公用事业的市场化进程不断加快,公众对自来水企业的服务越来越关注,需求越来越大。他把目光投向了自来水公司管理这个新兴领域,一边在电脑城打工,一边在研究软件开发。

打工的经历,让于成聪在待人待物和心智上更成熟,也积累了一笔资金。就是这个时候,他认为自己的创业时机到了。于是他辞去了电脑公司经理的职务,在吉首供水公司7平方米的一个房

间,踏上了创业的道路。当时没计算机,吉首市水务公司给他预支了5000元钱,买了一台电脑,但还欠电脑经销商近2000元。当时,外面有家公司以8万的年薪聘请他。他拒绝了,他觉得应该去实现自己的理想,毕竟生活不能仅仅为了钱。

夏天没有空调,他挥汗如雨,忍受着蚊虫叮咬;冬天没有暖气,手冻得僵直,哈两口气继续敲打键盘。经过多次努力,他成功研发出了MIS水费收费系统,并首次在吉首市供水公司运行。2008年经过不断打造,该系统升级为水务通ERP管理系统,具备核心竞争力的模块组装工厂研发成功并使用,这一技术确定了成聪水务通在市场上的领先地位。

创业至今,他的公司主要从事供水、环境、卫生、垃圾处理等公益事业软件的研发,为客户提供最有价值的解决方案,拥有过硬的多项行业化产品并取得著作权近20项,主导产品“成聪水务通CRM管理系统”覆盖全国十几个省市,市场占有率省内第一。“困难就是筛选强者,淘汰弱者的考验”。于成聪说,每个人都渴望成功,那就注定了必须在每次淘汰中留下来。“想成为一个什么样的人,定一个目标。然后脚踏实地的去干,就会真正的拥有。”

在校创业:湖工大学生微信创业,月收入超三万

他们有的来自山东,有的来自湖南,但他们有着一个共同身份,一群怀有梦想的大三在校学生。因创业梦想,于今年3月从湖南工业大学不同院系走到了一起。他们利用微信建了一个创业平台——“乐天折扣帮”,其意是天天乐享折扣,3月份上线,4月创收收入过万,5月再创业绩收入超过三万,这是一个怎样的团队?

6月3日下午,记者走进这群富有梦想的大学生。

他们最初的想法是打算做校园购物网,后来发现做这个的人太多,而微信是一个新的空白点,于是开始了最初的尝试。

这个团队目前共九人,核心成员为王介威、李易耕、陈锦华、戴磊、胡德利五人。王介威为主要负责人,想法多,领导能力强,负责项目的整体运营。李易耕做事细致,负责平台商城的日常运行。陈锦华以其良好的口才,湖南长沙人的身份负责校外商家的业务,做事坚持到底,创新性强、接受能力强的戴磊负责校内商家的业务,乐观且对电器修理很在行的胡德利负责技术维修。

“创业路上需要贵人相助。”王介威说,“一开始也是摸着石头过河,我们的创业热情感染了株洲一家网络公司,通过介绍,我们拿到了厦门某大型网络公司的微信平台后台项目代理权,而且是免费的。这让我们得到了与其他微信创业团队不同的东西——技术。”

有一次,他们去一个影楼谈业务,那个老板说去他那的网络团队很多,但是他更愿意将机会送给这群在校的创业大学生。“其实我们知道能够拿下影楼业务的原因更多的是我们能够将微信平台进行二次开发,让商家看到盈利点,这是一般团队做不到的。”

这个微信平台由最初的打折,订餐功能到现在具备找兼职、找房子、找实习单位、二手交易网、团购等一系列功能……从最初的免费平台,到40多个商家入驻,并愿意出资,目的是让他们平台的信息栏里自己的店子放在靠前的位置,更加吸引消费者。

如今,赢利点越来越多,微信后台的运行也越来越成熟,现在他们开始寻找合作伙伴,教人后台制作。这个团队有一个梦想,希望成为湖南工业大学商学院第一个注册公司的团队。

“毋忘来路,爹娘都是老百姓,我们拼不了爹,只有靠拼梦想,让自己成为富一代。”无论是退学创业成功的于成聪,还是在校创业的王介威等10位大学生都嘿嘿一笑说。他们琢磨出一个道理:“梦想不是闯出来的,是脚踏实地干出来的。”

特色立校谱华章

——衡阳市外国语学校发展侧记

本报记者 余娅 凌友国 彭运良 通讯员 王桂芳

衡山之麓,湘水之滨,衡阳市外国语学校已历经百年发展。她的前身是创办于1908年的南路师范学堂,1958年改名为衡阳市第十一中学,百年来学校励精图治,培养了一大批优秀人才。

学校历史底蕴厚重,但并没有止步不前,相反,她坚定地迈出了与时俱进的步伐。1997年起,学校以外语为突破口,在全市首开外语特色教学,并取得外国专家聘任资格,2000年更名为“衡阳市外国语学校”。

2009年,衡阳市进行中学布局调整,将学校定位于外语特色初级中学,是全市唯一一所市属外国语学校。学校敢为人先,于布局调整中异军突起,坚持外语立校,率先走出了一条务实高效的特色教育发展之路。

内外兼修筑特色教育

漫步于衡阳市外国语学校,双语标识随处可见,从教室的班牌到校园里各种警示标语,甚至走廊墙面上的名言警句。学校不走寻常路,这些的名人名言都来自学生,学校征集学生的生活感悟、学习心得,将能打动人的句子翻译成英文。

“身边榜样的一言一行,更有感染力。”校长江少近告诉记者,从选择走外语特色之路的那一天起,学校的一切就与“外语”有了千丝万缕的联系。这种联系,不仅在于校园文化景观上的匠心独运,还有花大量精力搭建的英语学习氛围。

学校先后从美国、英国、加拿大等国家聘请过40余人担任英语口语教师,外教们带来了来自不同背景的文化,孩子们通过他们与世界对话,了解外面的世界。

320班的学生朱青山就从未想过能够拥有这样的机会。小学毕业后,他与进城务工的父母一起来到衡阳市,成了衡阳市外国语学校的一名学生。因为小学没有学习过英语,他的基础并不好。但是,学校的老师为他提供了帮助,英语老师王老师告诉他:“和外教交流,要是想说又说不好的时候,可以先说给我听,预演一下。”渐渐的,内向的朱青山成了班上的活跃分子,外教的身边经常有他的身影,他甚至成了外教的中文小翻译。

把外教引进来的同时,也要把学生带出去。除了引进外教,近年来,衡阳市外国语学校先后与加拿大世纪学院、天津和平外国语学校、香港教育基金会等单位建立了良好的合作关系,在教学、师资、学术研究、人才交流等方面进行合作。

学校还与衡阳市八中的国际班建立了联系,将初中外语教育与高中接轨,接受更高层次的外语学习训练,为未来出国深造打



◎外语艺术节

下坚实的基础。

创新是课堂的生命

在校长江少近的眼里,教育的过程是知识交流的过程,语言是交流的最好载体。多掌握一门语言,能够让学生的未来有更多可能。2000年起,学校开设了第二外语——日语、法语。学生入学前根据自己的爱好选课就读。

为了配合特色教学,学校的课程设置也颇有讲究,日常的教学除了开足正常的各门学科,每周开设有8节英语课,2节第二外语课。英语课中,5节由本校英语老师任教,口语课由外教讲授,听力课则安排由专任的听力教师在语音教室上。第二外语每周有2节,有自己的外语教材和专业的教师。从“听说读写译”多个维度设立外语能力的标准。

从2009年起,学校进行了课堂改革,推出了外语课堂教学模式,每一堂英语课前都有5分钟的时间,让学生进行口语成果展示,学生们通过形式多样的Duty Report轮流表演、演讲、唱英语歌、课本剧、猜谜、绕口令,孩子的想象力天马行空,总能给老师带来惊喜。

在学校,英语教学有一条不成文的规定,每一节课,班上学生的英语开口率必须达到70%,为了达到这个目标,老师们必须做大量功课。准确把握每一个学生的英语水平,安排合理的分工,让他们都有开口说英语的机会。为了保证大家参与的积极性,老师准备的教学素材还要轻松有趣。

此外,学校还开设有英语角、外语沙龙、外语广播、外语演讲

等形式多样的活动,各个年级都有不同主题的活动供学生参与,一年一度的艺术节更是学生展示才艺及外语学习成果的特色大舞台。无论学生有什么样的才能,都可以到舞台上“秀”一下自己。因为平常的积累,学生们参加各类英语竞赛,常常捧回大奖。

仅去年一年,就有张珊、周洁、陈蓉、李姿莹在全国英语能力竞赛中获国家级一等奖。学校每年参加全国英语能力等级考试的学生通过率为100%。

好学校离不开好老师

作为全市唯一一所外语特色学校,衡阳市外国语学校肩负着千余名学生的未来,也承载着全社会的期许。如何把学校办好,办出特色,校长江少近从未停止过思考。

在他看来,“学校的发展,关键在于队伍。学校必须从班子抓起,以党风带教风,以教风带学风。”近年来,学校提出了“全员育人”的思路,学校领导带头抓作风、抓教学,为老师作表率,老师以身示范,为学生树立榜样。

每天早上7点半不到,江少近都会早早来到学校,包班、进班、推门听课、找师生座谈,他一天的工作,繁忙而琐碎。在他的要求下,学校行政领导每天都要做到“五个一”:听一堂课,跟老师交谈一次,找学生谈心一次,早读和第八节课一定到课堂一次。行政人员每天早晨7点半之前到校,进入到班级。学校的常规管理,采取“公示制”,课堂巡查记录、教职工出勤情况、班主任到岗情况等及时公示。

“校长都能做到,老师自然不敢怠慢,慢慢地,大家都养成了早到的习惯。老师多花一点时间和学生在一起,可以及时掌握学生的动态,有问题也能在萌芽时期解决。”一位老师告诉记者。

老师愿意付出,受益最多的就是学生,学校有300多名寄宿学生,每周星期天下午学校没有安排课程,但不少学生已经到校。很多班主任自发来到教室陪伴学生学习。英语班主任罗译老师笑着告诉记者:“陪了他们几年,我现在语文、数学、地理、生物知识都很丰富了。”

教学质量好,老师有责任心,家长们慕名而来。现今,学校每年50%的生源来自服务区外,许多大区的家长也把孩子送到这里就读,比如新加坡籍学生夏浩文、澳门籍学生何梓铿。

江少近经常告诫老师:“我们必须要为学生的未来负责,未来需要我们培养有中国灵魂有世界胸怀的现代人。”

秉持着坚定的育人理想,衡阳市外国语学校脚步铿锵。