

草坪花正艳

——常德市鼎城区草坪镇中学发展侧记

通讯员 杨建文 刘勇



“爱护公物,人人有责”的标语大家都耳熟能详,但公物被损毁的现象依然时有发生,即使是学校校园也不例外。损坏公物本是小事,但损坏后是否愿意主动赔偿,就反映了一个人的素质和修养。在常德市鼎城区草坪镇中学,学生刘姚下课时不小心碰坏了学校树上挂的一块诗词匾,在没有任何人知晓的情况下,主动找到班主任、政教处,赔偿了40元钱。大家都对刘姚的行为赞赏不已,这让初三的孩子有点害羞,他说:“这没什么啊,同学们都会这么做的。”

▲快乐的体育课

校园文化 引领学校健康发展

刘姚就读的中学,坐落在草坪小镇的闹市之中。小镇历来以民间文化艺术享誉全国,爱国诗人屈原“朝发枉渚,夕宿辰阳”的精彩词句即源出于此,上古先贤善卷先生曾在此击壤而歌、教化民众。醇厚的文化底蕴,是整个小镇的灵魂。于是,生于斯又长于斯的草坪中学,就有了继承和发扬这份文化底蕴的责任,这也是学校从莫文清到杨建文再到娄碧照三任校长的共识。

2005年,莫文清主政草坪中学。那时,他就提出了文化立校的理念,把图书室、阅览室的建设提上了议事日程,还创办了心语文学社。几年功夫,师生阅读蔚然成风,文学社也逐步成长。2010年下学期,杨建文调任草坪中学校长。面对学校一面面厚重的“荣誉墙”,他开始思考如何让这样一所老牌优质学校走上持续、健康发展的轨道,将它打造成一流的品牌学校。经过认真、深入的讨论和研究,杨建文和他的团队最终决定把学校文化建设的根,落在“善德”二字上,确立了“崇善彰德,和谐发展”的办学理念,以“善德、善知、善行、善思、善学”为校训,倡导教师敬业修德,学生励志厚德、乐学善思。2013年,娄碧照接任。这位深受中国传统经典文化熏陶的儒雅型校长,将学校的办学思想进行了丰富与发展,确立了“赏识善待,成就幸福人生”的学校核心理念,致力打造绿色校园、书香校园。

学校有了图书室、阅览室和读书方案、读书活动,并不等于就有了“书香校园”。“书香”是学校特色,更是学校文化,它需要人文浇灌,学校的“书香”,学校的文化以何为载体?娄校长陷入了沉思。草坪镇是“湖南省诗词之乡”,正申办“国家诗词之乡”,多年前,就成立了“草坪诗社”,创办了《草坪诗苑》,有一大批民间诗人活跃在“草根诗歌”的创作舞台。这不就是学校创建“书香校园”的底蕴?何不以此为切入点,创建诗词之校呢?这一立意迅速得到了全校师生的认同。

在贺林保副校长的建议下,学校花少量经费,让校园的每面墙壁说话,让每棵树育人,打造了一道靓丽的文化风景。为了引领学生、培养学生对诗词的兴趣,学校加强了学生社团工作,心语文学社、心语广播站、小草诗社,都为培养学生诗词兴趣提供了平台。而以“徜徉诗海、沐浴诗香”为主题的学生诗作评选、手抄报展评、诗词诵读比赛,更让诗词爱好者品尝到成功的喜悦,产生创作的冲动。

打造“诗词之校”的过程,与语文教学相得益彰,提高了学生学习语文的兴趣,更好地促进了语文教学。学校语文组已成为了学校教育的一张名片。

点滴渗透 打造幸福安全校园

走进草坪中学,明显地感觉到,这里的学生文明谦让,彬彬有礼,整个校园干净整洁,毫无乱象。上课时,学生们在教室里精神抖擞、坐姿端正;下课了,校园里见不到追赶打闹的现象,学生见到老师都主动打招呼、问好……虽然每个学校都提倡养成教育,可像草坪中学这样,做到卓有成效的却是屈指可数。

学校政教处胡主任介绍,学校卫生一天两扫。学生就餐,从来不吵不闹,不争不抢,不乱扔乱丢。学校通过周会课、主题班会、升旗仪式等多种途径对学生进行教育熏陶,通过各种实



▲希望

▼文明出操



实在的活动,寓教于乐。有些城里或者其他学校转到草坪的学生说起自己的感受,感叹学校的环境太向上了,自己实在没有做“坏事”的市场。在这样的环境下,学生的习惯得到了很好的培养。

今年3-4月,学校开展了“感恩在行动”系列活动,以二十四孝为载体,围绕“感恩生命,孝敬父母”、“感恩老师,勤奋学习”、“感恩学校,为校争光”、“感恩同学,携手共进”、“感恩自然,保护环境”、“感恩社会,奉献文明”这些主题,全体师生共同参与活动。3月5日,每个班都有志愿者下到街道,清扫卫生,帮助孤寡老人做好事。同学们还自愿捐款,为敬老院送去洗衣机、被子等生活用品。草坪镇党委书记欧阳雁看到了这一场景,颇为感动,说草坪中学的学生真不错,草坪中学的养成教育真了不起。

学校有一个女生,王家冲人,家和黄土店交界。她的爸爸几年前就不知跑哪去了,妈妈沾染上了毒瘾,对她不管不顾。家里还有一个弟弟,读六年级。姐弟俩全靠70多岁的爷爷照料。有一次,爷孙俩因琐事发生了争吵,爷爷气急之下说了一句“你去死吧。”这个女生一连几天神情恍惚。细心的班主任发现了这个细节,对她格外关注。那几天,班主任发现她下课后也不出去玩,老在座位上写些什么。于是,趁她上卫生间的时候,班主任偷偷查看了她的课桌。真是不看不知道,一看吓一跳,她写的是一份遗书,说要去寻找她死去多年的奶奶!班主任急忙向学校汇报,学校赶紧派人找她做工作。谁知,这孩子一看学校领导要找她,突然就跑了出去。一出校门,就不见了踪影。校长觉得大事不好,赶紧安排人手,四处寻找。后来,终于在枉水河中发现了她。在几米深的河水中把她救上来时,发现这孩子还割了腕……学校赶紧把

她送到了医院。如果不是发现及时,一场人间惨剧在所难免。周围老百姓看到了这一幕,纷纷感慨,“老师不仅教书育人,还会救命!”

也正因为这样,学校的工作得到了大多数家长的认同,得到了社会的认可,这也是这么多年来草坪教育质量长盛不衰的原因。

精细管理 与人文关怀相得益彰

天下难事必作于易,天下大事必作于细。草坪中学的管理,着眼于精细,辅之以人情。校长娄碧照提出了赏识善待的理念,管理者赏识善待教师,教师赏识善待学生,让师生在一种愉悦的氛围中幸福的工作学习。每次教工例会,学校更多的是思想的引领和正能量的传播,是对老师们敬业工作、乐于奉献的肯定和表扬,“记人之好,用人所长”。分管业务的副校长吴定波说,这种会议模式能够消除老师和领导之间的隔膜,拉近人与人之间的距离,调动员工的工作热情,更重要的是激发了教工把学校当作家园的那种归属感和幸福感。

学校虽然没有统一固定的课堂教学模式,但对教师的课堂教学有着明确的要求,那就是:启发而思维深刻,精讲而训练充分,互动而情感共鸣,体验而身心愉悦。简而言之,就是注重启发、精讲多练、互动积极、快乐有效。学校摸索出了一套“20+20+5”复习课模式,即教师精讲20分钟,学生练习巩固20分钟,小组检测过关5分钟。这种模式实用性强,效果很好。3个环节的时间分配、讲练比重因学科而异,不机械、不雷同。这种复习课型,既将课堂的主动权交给了学生,又注重了课堂效率,学生能体验到成功的喜悦,当然喜欢。“我们的复习课一点也不枯燥。”这是草坪中学九年级的学生常挂在嘴边的一句话。

面向全体学生,不放弃任何一个学生,是草坪中学教学工作的核心。“对于一个学生来说,给他们以尊重与理解,给他们以信任与宽容,给他们以肯定与支持,就等于给了他们空气,给了他们阳光,给了他们一片灿烂的天空。每个孩子都有赏识的理由,作为一名教师,有一双智慧的眼睛,去搜寻孩子身上的进步,去发现孩子的闪光点,去呵护孩子的心灵,就会在孩子心灵播下积极向上的种子,就会为孩子撑起整片晴朗的蓝天。”这是学校英语教师马乾凤在全区班主任论坛上的经验介绍,也是全校教师的共同心声。

功夫不负有心人,老师们的努力有了不小的回报。去年的期终考试,学校九年级在全区后30%的学生有60人,到今年的模拟考试,减少到了44人;全科合格的学生由60人上升到69人。尤其是学校吸取了去年体育测试成绩不佳的教训,及早准备,高度重视阳光体育活动的开展,大课间活动人人参与,做课间操,跳健美操,跑步,力求实效,学生的精神状态和整体运动水平都与往年相比有了很大改观。

花开草坪,草坪小镇那深厚的文化底蕴,也已成为草坪中学的灵魂,引领着学校稳步发展。近十年来,这所农村乡镇中学以它优异的教学成绩、良好的口碑为人所称道,被誉为鼎城教育一颗璀璨的“明珠”:连续3年被评为常德市中考优秀单位,连续8年被评为目标管理先进单位,连续9年获初中毕业学业考试一次性合格率先进单位,连续10年被评为教书育人先进单位……