“如何实施全民健心工程”系列报道之三·幼儿篇

元崇新观察

幼儿心理教育亟待普及

本报记者 杨元崇

从“女童摔婴”事件说起

12 月 4 日,重庆市长寿区鹏运左岸小区,电梯监控记录了一个骇人的画面:10 岁女孩李某在电梯内踢打 1 岁男童原原,后将原原从电梯抱回 25 楼家中,在客厅沙发上殴打他,并将其抱至阳台栏杆上逗玩,致原原从栏杆处坠楼。

“摔婴事件”被披露以后,引起舆论一片哗然。人们试图从对女孩成长经历的寻访中, 还原这个 10 岁孩子残忍之举的各种可能原因。

很多人将她的暴虐行为归结于早年的生理创伤,幼儿时期一次跌伤头部,一次车祸撞伤的也是头部。受伤后,她经常喜欢打人,打哭小伙伴,自己却好像什么事都没有发生。

也有迹象指向家庭,李某出生后一直由爷爷奶奶抚养,两岁多才随父母生活。邻居回忆,女孩的妈妈经常吼她,也会打她,父亲常年出差不在家。

事件发生之前,有人建议她爷爷带孩子去看看,听到这话,老人每次都是勃然大怒“我孙女没得问题”,但随着时间一年复一年的推移,使其错失矫正打人的恶习,终于酿成了这次大祸。

在这起悲剧中,伤人者的家长在事发后迅速消失了,但“恶童”事件在我们生活中并不是单一案例。“恶童”从何而来,该如何避免重演,要从中吸取怎样的经验教训……我们试图从湖南的几个真实案例中,寻找答案。

合群教育,让她懂得谦让

长沙女孩熙熙不到两岁,父亲在某部队服役,母亲在某媒体负责网络监管,照看她的任务全部落在外公一个人身上。熙熙的外公说,熙熙十分调皮,带她出去玩,她总要把小区里的哥哥姐姐打哭;洗澡更是淘气,一拳打在妈妈的眼睛上。外公担心不及早矫正,孩子上幼儿园后会惹出更大的麻烦,于是他对症下药,播放一些利于孩子“合群”的歌曲,给孩子讲述孔融让梨的故事等等。“经过最近一个月的磨合,熙熙变了,吃东西不像以前那么独断,而是想到先给我分一份。前几天,我假装在沙发上靠着睡觉,她居然艰难地拿着小毯子给我盖上。现在出去玩,知道和别人说‘你好’,离开时说‘拜拜’。”老张表示,“我们不能直接批评孩子,因为她还不懂得你对她的批评究竟有何意义;我们不能过于溺爱孩子,因为溺爱她,将会导致孩子自私、骄横、霸道等等。”

据有关统计资料表明,我国目前累计有近 1 亿独生子女。他们在家中的地位如同众星拱月,相对优裕的物质和良好的教育而言,自我的、精神的快乐却变得愈来愈难。独生子女的特点使他们没有同胞的机缘,缺乏伙伴关系,缺乏同情心,甚至于性别错位。祖辈的纵容和溺爱与社会的高要求,造成巨大的反差,使他们无所适从。

盲目拔高,忤逆儿童天性

浩浩,湘西男孩,7 岁。就读湘西某知名小学。期中数学考试得 89 分,回家遭到母亲的痛骂:“你是个猪脑壳啊,这么简单的题目没考 100 分。”浩浩痛哭流涕。

考试过后,遭到家长痛骂的孩子何止浩浩一个呢? 痛骂的背后, 折射 70 后、80 后家长过高的期望, 脱离主体实际的成材理念。70 后、80 后承受着工作和家庭的双重压力:复杂的人际关系、违背意愿的处世妥协、繁杂的家庭琐事使得工作倦怠,情绪波动,没有成就感, 个人预期得不到满足等等,于是把个人价值的实现寄托于下一代, 以规避现实。从千军万马的独木桥上走过的 70 后、80 后们,其成败程度不同地改写了自己的人生,于是, 更期望孩子们一代比一代强。

“家长盲目的拔高, 实则忤逆儿童的天性,漠视儿童学习过程中的快乐,违背儿童的学习特点和发展规律,使儿童产生超负荷的身心压力。殊不知,这样做往往会引起孩子的抵触和逆反心理,结果事与愿违。”国家二级心理咨询师,湘西土家族苗族自治州心理教育与咨询学会会长李群英副教授指出, 素质教育我们喊了许多年, 但是距离把育人的观念放在成材之上我们要走的路还很长。

沉迷网络,害怕外面的世界

8 岁的多多,就读长沙某高校附属小学。每天放学回家后,放下书包就与爸爸争电脑,玩游戏。“他喜欢玩,就让他玩。”孩子的父亲老余态度非常明确。

如今,老余有时候出门吃饭想带上多多,多多总是一句:“老爸,您给我打包回来! ”

老余无奈地说:“臭小子争分夺秒只一个目的好多玩几个回合游戏,他现在基本不和我出门参加集体活动。”

环顾我们的周围,长期整齐划一的同化性训练,既束缚了人的个性发展,也扼杀个人独创性,其结果更削弱了集体的生机。最近一位留美归来的同学告诉记者,在美国,家长鼓励孩子参加棒球赛、排球赛、小铁人三项赛等活动,激发孩子与强者抗衡的勇气和信心。即使孩子拿不到名次,他们认为胆略和顽强并不总来源于胜利。真正爱孩子,要重养更重教,多让他们走出单个的狭小圈子,别成为关在屋子里的金丝鸟。

幼儿心理健康教育势在必行

上述 3 个案例,仅是记者曾接触过数百位幼儿的代表,他们的家长在现实的幼儿教育中,容易走两个极端:要么对幼儿有过高的期望和要求;要么对他们有过宽的放纵。无论那一种都很容易引发幼儿心理健康问题。而当孩子出现问题时,他们的家长却很少向专业人士求助,原因是周边没有心理机构,或者不相信心理咨询师所说的。

在学前教育飞速发展的今天,各种现象、问题、困惑和挑战也随之出现。“我省幼儿园的心理教育刚起步不久,亟待普及。”湖南师范大学心理学专家肖汉仕表示。

调查发现,幼儿的一些消极心理或心理障碍也是与某些教师不健康心理的影响直接相关的。目前幼儿教师心理健康状况不佳,自卑心理严重,不仅存在于某个幼儿园,而已演变为一种社会现象。幼儿教师心理健康将直接对孩子的兴趣爱好和求知欲,个性的发展、性格的形成、人际关系等各方面产生影响。因此,培养一支高质量的幼师队伍是幼儿身心健康发展的必要保证。

记者了解到,我省目前有多所高校开设了学前教育专业。湖南第一师范学院、长沙师范学院、吉首大学师范学院,每年都有一定数量的定向师范生培养任务。以这 3 所学校为先导,加大对幼师队伍的培养力度,并从每年招考的定向师范生中拿出相应比例培养心理教师,待这些学生毕业分配回生源地服务当地学校的心理健康教育与咨询工作。

幼儿教师的心理健康问题应该引起全社会的关注,奥地利心理学家弗洛伊德曾说过:“早期的心理健康对一个人未来的发展尤为重要。”一位文学家曾说过,“我们每个人最终都要回到童年的影子里去。”两句话其意如出一辙。

如果真爱孩子,就让他学会认知、生存、做事、与人共同生活。

第三届全国安全生产书画展和全国摄影展活动在京举行

2013 年 12 月 21 至 23 日,由全国安全生产月活动组织委员会主办,国家安全生产监督管理总局宣传教育中心承办的第三届全国安全生产书画展和“以人为本、聚焦安全”全国摄影展获奖作品颁奖仪式暨优秀作品展在北京市炎黄艺术馆举行。

◎参与颁奖活动的领导、嘉宾及书画展优秀奖获得者、书画艺术家长卷合影◎

活动当日,国家安全生产监管总局机关党委常务副书记张广华出席颁奖仪式,全国安全生产月活动组织委员会办公室主任裴文田发表了讲话。北京市文联副主席、中国书协理事、北京市书协副主席彭利铭,中国摄影家协会副主席、《人民日报》摄影部主任李舸出席了活动。国家安全监管总局相关司局及在京事业单位、北京市安监局,有关中央企业,及来自书法、美术、摄影届的代表,有关企业及社区代表参加了本次活动。

裴文田同志结合当前中央对安全生产的具体要求,介绍了安全生产形势。并指出,安全生产监管工作是一项系统工程,需要政府、企业和社会共同参与,特别需要广大职工群众的参与。书法、绘画、摄影等形式直观活泼、喜闻乐见,深受职工群众喜爱,是传播安全文明、交流安全文化、强化安全素质的有效途径。

裴文田强调,安全生产离不开宣传教育,离不开安全文化建设。通过群众性的安全文化建设,经过全社会的积极参与, 按照发展社会主义文化大发展、大繁荣的要求, 把安全文化和宣教工作切实落到实处,推动安全生产监督管理工作不断深入,在全社会唱响“关爱生命、关注安全”的安全文化主旋律,谱写安全生产监管监察工作新的历史篇章!

第三届全国安全生产书画展书法类、美术类优秀奖各 10 名,其中书法作者王堂兵、美术作者王玉荣的作品终评得票最高,授予“全国安全书画形象大使”称号。摄影展活动共评出优秀作品 20 件,其中金奖两名, 分别由李春森和王坚克摘得。安全生产书画展和摄影展优秀组织单位 30 家, 全国安全生产书画展组委会周黎明获得由全国安全生产月活动组织委员会办公室颁发的“全国安全生产书画展传播安全文化创意贡献奖”, 同时,北京安夫文化传媒有限公司也获得该奖项。中国美术家协会会员左都建创作的《百安成语漫画集》、《百安祈福》为安全文化与书画艺术作出贡献, 授予“安全书画贡献奖”。

本次展览共展出书画作品 274 幅、摄影作品 57 幅。作品从不同视角宣传党和国家安全生产法律法规、方针政策,展现安监团队劳动者不畏艰苦、爱岗敬业、开拓创新的精神风貌,集中反映了广大人民群众对生命的珍视,对安全生产的渴望和对健康幸福生活的美好追求。

活动伊始,全国安全生产月活动组织委员会办公室副主任贺定超介绍了第三届全国安全生产书画展和“以人为本、聚焦安全”全国摄影展活动开展情况。

国家安全监管总局宣教中心副主任王振拴主持了颁奖仪式。

●本报社址:长沙市芙蓉中路一段 442 号 ●邮编:410005 ●电话:广告部 88317950 发行部 84326408 邮政热线 11185 ●湖南日报报业集团印务中心承印 地址:长沙市望城区黄金镇湖南报业文化城 ●广告经营许可证号: 430100s042 ●零售价:每份 2 元