

美文帖

# 穿越时空细嗅成功

长沙麓山国际实验学校高 1104 班 宋镐宇

神游于天地之间,回眸这千百年不休的纷争。为食物而战,为领土而战,亦为将来而战。我们孤军奋战,我们四面楚歌。我们不放弃那是因为我们相信,只要有曙光,希望就永在。

面对达尔文“物竞天择,适者生存”的进化论,你能想起些什么?在我的脑海里,浮现出“动物世界”中看到的一个画面:一只雄狮与一群狼的对峙。这是一只踽踽独行流浪的雄狮,数日滴食未进;这是一群刚刚捕获羚羊的狼,比起狮子,它们虽然渺小,可是狼多势众,毫不畏惧这百兽之王,并将狮子团团围了起来,准备联合起来杀掉这老对手。对于狮子,这是一场真正的突围。赢了,食物与名誉可以兼得;输了,生命与梦想同时毁灭。战争是无休止的破坏,而对于生的渴望,才是最令人生畏的能量。这头雄狮尽显百兽之王的气概,即便被狼群咬得遍体鳞伤,但却换来了这场突围的胜利。面对挑战,敢于去闯去拼,千

军万马又怎样?敌众我寡又如何?有拼搏,才有生的希望。

动物尚且如此,何况是万物之灵长的人呢?面对滚滚东流的乌江水,你又能想起些什么?对,是项羽,是那位“力拔山兮气盖世”,骁勇善战,却又沉湎在“虞兮虞兮奈若何”的儿女情长之中无法自拔的项羽;是那位失去城池,却依旧被唤之为西楚霸王的项羽;是那位四面楚歌,却还在突围的项羽。他的存在,定是注定要留名于史册的。在面对千军万马的围剿中,他全力以赴,可惜无力回天。他自刎于乌江,将一身豪情在水中释放成湛蓝。尽管这是一场失败的突围,可是这不正好诠释了只有尽力去拼,我们才无怨无悔?一步走错,满盘皆落。可见,不光有突围的勇气,还需要有突围的智慧,人生这盘棋才有可能绝处逢生,柳暗花明。

许三多说:“今天比昨天好,就是幸福。”许三多完成了“士兵突击”,也突破了人生的

围墙,实现了自己的梦想。突围是要点滴的积累,不断地向前迈进,壮大自己的力量,做到每天都有进步,就像燕子筑巢,虽每次只衔一点泥巴,却是构成未来的安乐窝不可缺少的一部分。从一名农村青年到著名影星的转变,王宝强的成功正与他这种“不抛弃,不放弃”的积累密不可分。

高三,也是一场战斗,高手林立,胜败尚难抉择,在面对“黑云压城城欲摧”般的题海,你是否能冲破突围,成为明日榜上那颗耀眼的明星还未知晓。身在战阵中,我们要拥有勇于突围的精神,勿相忘——信心,恒心与决心;长相守——坚定,坚持和坚强。只要心中有景,处处便是花香满径。

看成败,人生豪迈,历史也好,现实也罢,如能从重重包围中冲杀突围而来,方可谓妙哉,妙哉!

(指导教师 余志斌)

浮世绘

# 人性之善恶

长沙市长郡中学 1112 班

王译婕

我认为,人之初,性本恶。

老子《道德经》第二章云:“皆知善之为善,斯不善已”,也就是说“善”是从“不善”来进行界定的,“不善”既是“恶”。当婴孩呱呱坠地,来到这个陌生的世间,一切事物对他而言,犹如一张白纸,未曾得到过也未尝试过给予,他们能体现出人性的最根本的原初状态。故而他们会目中无人地大哭大闹,看到喜欢的东西便占为己有,心情好便享受亲人朋友对他喜爱的逗弄,心情不好便不予理睬,甚至恣意妄为,不会为别人着想,不会顾及别人的感受。故曰:人之初,性本恶。

正因为如此,人们在成长的过程中便被赋予了一种叫作善的东西。所以“善”是人为,它后于“恶”而存在。在日常生活中,我们的父母,我们所有的亲人,我们的老师和朋友,会在我们表现出“恶”的时候告诉我们什么是善,该如何行善,并对我们的“恶”进行规范,这也是教育的目的之所在。

善,便成为了一种最常见而又最珍稀的东西。

我们的善,往往伴随着信仰。对朋友,对对手,对国家,对自己的事业的愛中,就存在着普遍的“善”的影子。俄罗斯文学之父普希金愿意为了并不爱他的娜坦丽娅赴汤蹈火,这是一种善;蔣相如相对试图挑衅他的廉颇敬而远之,这也是一种善;苏武持汉节甘心饿死于楼阁中,这又何尝不是一种至真至纯的善呢?

若是没有善,心灵的绿洲如何汇成一片森林?若是没有善,如何能听到来自他人心中的呼唤?若是没有善,你的笑容怎么会如此灿烂?若是没有善,为你打伞的母亲怎么会湿了另一边的肩膀?在这里,“善”已经不再仅仅是“善”,往往承载着爱,是爱让“善”拥有了更为深广的内涵。

高速发展的 21 世纪,物质欲望的膨胀、灯红酒绿的张扬、贫穷饥饿依然存在,好像“恶”随着时代的发展而发展。然而人们的内心最深处却始终有着“善”的操持的,这是我们对人性本恶的扬弃。所以段雨欣姐姐才能走得安心,郎铮才能不顾危险在地震现场救出处于困境的同学,有一位拾荒的老奶奶能够扶起小悦悦。

只是,有的人会被现实所迫。从而被欲望所蒙蔽才会表现出恶的一面。

凡世间的尘烟或许呛得我们喘不过气,漫步在人生陌上不免疑心着人世险恶,也险些跟在这埃土后面,做了它的奴。但请相信,你是善的,他也是善的,吸了臭气,呼出来就好了,看见了恶人,对他善就好了。

世界上没有坏人,只有好人和变坏了的好人。善,是一种美德,是一种力量,更是一种趋势。经过了岁月的洗礼和社会的历练,我们会发现每个人的内心深处,善,就在那里,不离不弃。

(指导老师 吴剑)

少年谈

# 中国人当自信

长沙市南雅中学 肖斐歆

人们欣赏四大发明的神奇、感慨秦长城的威武雄壮、惊叹汉字演变的奥秘。也曾为秦朝统一六国而大加赞赏,为唐朝的太平盛世而深觉向往,为元朝的巨大疆域而感到自豪,每个人的脸上无不洋溢着身为中华儿女的自信与满足。而随着时间踏川而过,那种与生俱来的自信与自豪感却逐渐地暗淡了色彩,在风中慢慢消散。

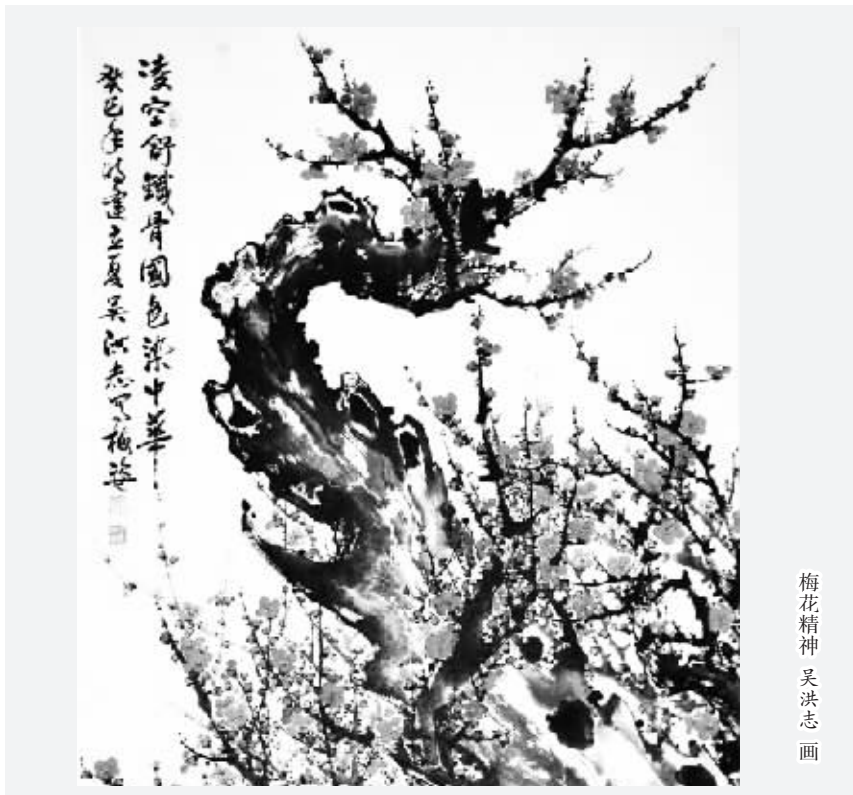
于是有人说,是千百年以来的封建传统思想造成的。中国文化强调“中庸之道”“孝悌之礼”,认为人们应该做到为人处事谦虚谨慎,而不可过分宣扬个性,狂傲自大。可是谦虚谨慎又有何不对?放低姿态又能有什么过错?当今时代难道人人都应高喊着“我很重要”,把自己当成上帝般崇拜?

还有人说,是鸦片战争的失败,中国被迫打开了国门,屈辱地接受了西方列强的搜刮和侵略,使民族自信心逐渐丧失,天朝大国的幻梦一朝破碎,成为了“洋人的朝廷”。每天谄媚巴结洋人是生活中的必修课。但是从客观上来说,他们也同样带来了先进的器物与思想,反观于此,不是促进了中国人奋力改革,强兵强国,增加自信吗?

中国人,你为什么不自信?当新加坡对携带毒品过境的澳大利亚毒犯实行绞刑——尽管他们总理多次希望能放宽对他的刑罚。这种对待法律严正分明的态度实则体现了作为自身民族的自信。反观中国,许多人却用一种近乎阿谀谄媚的态度与外国人相处,使人不由得想起小说中充满民族奴性的“阿 Q”。不得不说这种“精神胜利法”的病态思想在我们与异邦交往中表现得淋漓尽致。每当外国人走在路上,总会迎来 100% 的回头率,反观别人对我们的态度呢?想在美国办张绿卡得到永久公民的机会可不是那么轻松的。至于旅游,中国人在外迎来的只是“注意卫生”“便后请冲厕”等冷冰冰的文字警示牌,上面特地用中文写着。大多中国人也就笑哈哈地这样过去了,心里还抱着“那是为了方便我们”的一丝侥幸。实则可卑,又可笑啊!

你也许会说,因为其他国家发达,人不都是想要追求更好的生活吗?可是你有没有看到,中国经济的迅速腾飞,GDP 的增长率让人们惊讶,在国际贸易中的大量合作,城镇化的不断推进,人均生活水平的不断提高,以及中国在联合国中爱好和平的大国形象。再看看袁隆平培养的杂交水稻养活了世界的大部分人口,航天产业的不断创新,“神舟”“嫦娥”连连飞天,高铁技术的发展也让世人折服。中国难道还会一直处于“落后挨打”的状况吗?

所以,中国人,大可昂首直腰,与天比高,星月皎洁,以为同道。



梅花精神 吴洪志画

百鸟林

# 完全人格,首在体育

湖南广益实验中学高 K1106 班 谢刘阳

“完全人格,首在体育”,这是我国著名教育家蔡元培提出的观点。少年强则中国强,提升青少年身体素质,提振中华民族复兴的信心,体育是一个强有力的载体。没有身心健康,就不可能成为国之栋梁。

然而,目前我国青少年体育活动严重不足,体质状况逐年下滑,校园里的“厚眼镜”、“豆芽菜”、“小胖墩”正在日益增多,令人堪忧。

造成青少年体质逐年下滑的根本原因,是对体育的认识不足。学生的身体素质关系到民族与国家的未来,“每天锻炼一小时,健康生活 50 年,幸福生活一辈子”应该成为教育工作者和广大青少年的追求。早在 2007 年,教育部、国家体育总局、团中央共同倡导阳光体育运动,要求学校保证学生每天锻炼一小时,提高孩子们身体健康素质。阳光体育运动不仅能锻炼未成年人的身心,还能让每个人享受到体育运动和健康成长的快乐。师生们广泛参与阳光体育运动,也让校园充满欢声笑语。

但是,仍有部分中小学的阳光体育活动质量不高,或流于形式。对于文化课和体育课的认识偏差,不仅没有缩小,反而越来越大。素质教育与应试教育之争,反映出理想与现实的巨大差距。

当前,很多地方教育部门只追求升学率,对于不列入考试科目的体育并不关注。中小学教学方式总体上还是围绕升学考试灌输知识,学校开

设的课程,最被看重的依然是语文、数学、英语等应试科目,体育等课程不受重视。非但如此,体育课还常常被文化课挤占,一到考试时节,体育课都得停下来。当体育课都难以保证时,更别说课外的阳光体育和每天锻炼一小时了。

很多家长反映,学生早上 7 时起床至下午 5 时 30 分放学都在上课,晚上还要做功课,哪来时间锻炼?在应试教育下,学校拼的是升学率,班主任要的是尖子生。当然也有不少学生和家長明白体育锻炼的重要,但在繁重的功课面前一切都是浮云。

更让人担心的是,现在的学生心理素质很差,受不了挫折,一遇到难事就容易想不开。其实,体育运动不仅能让人身体健康,还能缓解学习压力,培养团队协作意识和正确看待胜负得失的心理素质,有利于学生的心理健康和提高学习效率。因此,学生心理素质差跟校园体育被长期漠视不无关系。

当然,改变目前的现状不是一所学校、一位体育教师力所能及的,这已成为一个社会问题,需要教育主管部门、体育主管部门自上而下的改革,需要整个社会的参与支持。仅仅提倡每天阳光体育一小时、开展校园足球联赛等,以及把体育成绩纳入中考成绩是远远不够的,必须彻底转变一切以升学率为主的观念,在社会上形成身心健康与学习成绩同等重要的风气,校园体育才能走上正轨。