



让甘露沁入孩子们的心底

——新晃县教育均衡发展纪实

本报记者 满嘉宽 通讯员 蒲曾坤 吴可勇

古夜郎,今新晃,山碧水绿,千秀万丽。

近年来,逢山开路遇水搭桥的湘西侗族自治县——新晃县在推进义务教育均衡发展上做了大量卓有成效的工作,努力实现着全县27万余人的教育均衡宏图。2011年,新晃教育局被省教育厅评为“2010~2011年度湖南省民族地区推进教育强县建设工作先进单位”;2012年被怀化市委办、市政府办评为“2009~2011年教育强县(市区)创建工作优秀单位”;2013年4月,新晃教育局在全市义务教育合格学校建设现场推进会上作经验介绍……

春华秋实,省市相关领导在新晃县委书记梁永泉、县长陆志前等领导的陪同下走进禾滩中学等几所农村学校,通过实地查看、走访问、召开座谈会等形式对新晃义务教育均衡发展情况进行检查指导,并一致给出了高度评价。

学校均衡 老校弱校换新颜

走进刚迁建完成不久的兴隆小学,眼前不觉一亮:3800平方米少年足球场上绿草茵茵,崭新的钢质球门分列两头;250米铺着细软河砂的环形跑道,33棵桂花树整齐地排列在跑道一侧;音乐教室、美术教室、学生阅览室及多媒体电脑教室等功能室一应俱全。兴隆小学五年级四班田琼同学谈起学校的变化时显得特别高兴:“以前低矮破旧的楼房不见了,学校比以前漂亮多了!”

兴隆小学的迁建建设,是新晃合格学校建设的一个缩影。新晃,处于云贵高原苗岭余脉延伸末端,既有高原地相,又展山区特色。海拔大多在500~1100米之间。全县23个乡镇30多所学校分布其间,为实施合格学校建设推进义务教育均衡发展设置了不小的障碍。为破解用地瓶颈,新晃教育局局长姚斌带领局班子成员以及基建、设计等相关人员经常深入学校,为学校建设出谋划策。2011年,为整合优质教育资源,打造乡镇学校的样板校,新晃教育局将兴隆小学整体搬迁,并投入300万元开建7万立方米,修建160米长的护坎,新建了8000平方米的运动场和足球场。在禾滩乡,被上级领导称为“有空中跑道的学校”——禾滩小学,演绎了新晃教育局全力推进合格学校建设的信心和决心。2011年,因禾滩小学教学楼前是一片高坎,学校无运动场地,经费紧张的新晃教育局不惜投入90万元为禾滩小学以高速公路高架桥方式建设运动场,为校园扩容1.5亩,建成了180米环形跑道,圆了数十年运动场的梦。

正是新晃教育人这种持续主动开拓进取、不断创新的精神,正是在新晃县委、县政府的高度重视和持续支持下,新晃合格学校建设一直走在前列。不管是采取政府给地、向部门讨地、向百姓征地、向空中要地等方式争取教育用地,还是通过财政调整支出结构、向上向外争取等渠道筹措建设资金,新晃教育人总是以积极的姿态、科学规划,精心组织,高标准,快速度,全面推进合格学校建设。

作为一个省级贫困县。新晃2011年、2012年财政总收入分别为1.93亿、2.56亿,是一个典型的吃饭财政。但就在这样极其窘迫的情况下,新晃县委、县政府支持教育发展的力度只增不减,投入只高不低。近年来,新晃投入1.4亿元实施了33所合格学校建设。目前,已完成29所。今年又将竣工4所合格学校,占完成数的85%,有望明年提前完成合格学校建设任务。三年来,新晃共改扩建校舍5.8万平方米,扩充校园面积11300平方米,改扩建运动场10个,计4.8万平方米,配备图书66221册,建多媒体教室110间,配备实验仪器58700件,配备音体美器材28850件。同时投入资金300万元对全县38所村级小学进行维修改造。全面落实全县村小“七个一”建设目标,即学生有一顿营养免费午餐,有一套崭新课桌,有一个儿童运动场,每个班有一块标准黑板,教师每年有一次学习机会,学校有一台风琴,有一套便携式音像播放设备。目前,各级各类学校办学条件大大改善,校园面

貌焕然一新。

师资均衡 千山万水等君来

一个好老师,就会有一个好班级。每一个班级,都需要一名好老师。在一个少数民族的省级贫困地区,如何保证每所学校能得到同样优质的师资配置?是摆在新晃教育局面前的一道难题。尤其是农村中小学缺乏英语、音体美及理科类学科教师。新晃教育局积极向县委政府汇报,县里主要领导商议后一致决定“补充教师队伍新鲜血液”。

三年来,新晃教育局充分利用国家的相关政策,把对教师的选拔、培养作为全局工作的一项核心工作来抓,连续三年向外选拔和引进人才。先后公开选拔了244多名德才兼备的优秀青年充实到教师队伍中。其中,通过省招聘特岗教师127名,县聘各类教师20名,定向培养小学教师及幼师72名,新晃一中引进人才25名,其余新教师全部分到农村学校任教,尤其优先考虑偏远乡镇学校。同时,新晃教育局要求,各学校要高度重视新进教师,对新进教师到校报到的第一天,各学校校长必须亲自接送,为新老师做好相关服务工作。

今年8月30日上午,考上新晃特岗教师的王震从张家界家里赶到新晃教育局。前几天,王震接到他所在步头降学校校长姚晓东的电话,要他今天在县教育局集中,学校安排车子接他回校。此等对待,凉伞小学特岗教师杨山巍时常心里暖融融地回味:“当时我报到的时候东西好多啊,幸好是学校派车来接,不然,千山万水蜿蜒起伏的,我都不知道该怎么办才好!”

农村学校尤其是偏远乡镇来了新教师,要怎么才能留住他们,让他们安心扎根新晃教育,并干出成绩?新晃教育局出台了一系列措施:提高义务教育阶段班主任津贴。2012年,县教育局每年从紧张的办公经费中挤出20万元用于提高中小学班主任津贴。发放标准将按班额大小计算,分别给予班主任津贴80元、100元、120元;想法设法提高教师住房公积金。因教育部门属财政全额拨款单位,自身无力承担住房公积金单位负担部分,原来教职工住房公积金个人账户只有按应发工资6%的个人缴纳部分。经新晃教育局积极争取,从2013年起,教师住房公积金单位应缴部分按财政40%,教育局

30%,学校30%进行分担缴纳到位。也就是说,新晃每位教师的住房公积金平均每年约增加2000余元;努力提高村小教师待遇。2012年7月份开始,给每位村小教师每月增加200元补助。

“作为一名青年教师,我希望能尽快实现角色转变,一年站稳讲台、三年站好讲台、五年成为骨干。”在今年4月19日新晃第二期青年教师主题沙龙会上,姚斌局长对83名参加沙龙的新进青年教师语重心长地说道。为倾听新进教师的心声,为他们答疑解惑,帮助



被称为“有空中跑道的学校——禾滩小学”



2011年9月27日,县委书记梁永泉深入林冲学校、鱼市小学、兴隆小学、三完小、职业中专、县幼儿园、方家屯小学、三中、洞坪乡坳背村小调研教育。图为梁书记与鱼市小学学生亲切交谈。



两年来,中储粮集团为我县捐赠68万元的食用油。图为2012年10月15日,中储粮集团为我县捐赠38万元的食用油。

他们快速成长,新晃教育局坚持“以丰富的活动凝聚人”的工作思路,为全县163名新上岗教师举办两期青年教师沙龙,共同探讨青年教师职业生涯规划。并开展丰富多彩的趣味体育活动,增进感情,打造团队凝聚力。

学科均衡 大山深处因君舞

很多村小孩子都希望能像城里孩子或者乡镇中心小学孩子一样,除了上语文、数学

课,也还能上上音乐、体育、美术课,可以唱唱歌,跳跳舞。如今,在海拔500—1100米山区之间的38所村小,这样的梦想成了真。2013年11月15日上午,在扶罗镇伞寨村小学的操场上,20多名一、二年级的小朋友围成一圈,和着录音机里的节拍,在送教老师魏小玲的动作示范下,跳起了欢快的舞蹈。

“杨老师,下次你什么时候再来给我们上课啊?”想起2012年4月18日在新晃海拔最高的步头降苗族乡天雷村小学上课时的情景,该乡走教美术教师杨雪春仍记忆犹新。杨老师介绍,自从2012年新晃教育局实施中心校教师走教村小活动以来,她和英语、体育、音乐等相关专业教师每月要到村小走教一次,因当时路没修好,坡陡路不好走,每天清早六七点钟就要开始赶路,骑摩托车约1个小时,遇到下雨天就在泥泞中步行爬坡3个多小时,到下午四五点才能回到学校,来回一趟,她疲惫不堪,要休息好几天才恢复过来。但为了孩子们的未来,杨老师表示,自己辛苦点没什么,孩子们高兴就好。

为让边远乡镇学校、村级小学的孩子在同一片蓝天下享受到公平教育的阳光,新晃教育局全力推行支教、送教、走教制度。支教即县教育局每年安排城区城郊12所学校20余名教师下到边远乡镇学校支教一年。同时,受援学校派出一名教师到支教学校进行跟班学习;送教即县教研室选派城区城郊各学科教学骨干定期或不定期到边远乡镇学校上示范课;走教就是各乡镇中心小学结合自身实际每月须选派音乐、体育、美术、英语等相关学科教师到各自乡镇的村级小学上一堂教学课。三年来,新晃教育局选派69名城区骨干教师到农村学校支教,进行帮扶交流,如一中派出体育、音乐、数学、英语等学科教师对口支援凉伞中学。同时送教下乡126节,各乡镇中心小学选派教师走教500多次。

另外,新晃教育局通过分层次、分类别举办教学比武、专业培训等方式,全面提升教师业务素质,促进全县各学科均衡发展。近年来,陆续举办了全县小学英语、中学语文等学科素养大赛,全县初中理化生等学科教师教学比武,全县美术、音乐等学科教师脱产培训,全县中小学实验教学、信息技术教学等各阶段学科系列研讨及交流活动。

如今,全县城乡教育各阶段各学科进一步均衡发展,并涌现了一批颇具示范的学科带头人。其中,新寨中学英语教师杨芳远赴美国,参加在乔治梅森大学举办的全美顶尖GMIF公共演讲夏令营(全国仅5人);新晃一中历史教师邓德云荣获全国说课比赛一等奖;一完小英语教师张利红荣获湖南省教学比武第一名;三完小数学教师徐聘婷获全市素养大赛一等奖;何川、姚成树、唐铭静三位教师荣获全市中小学音乐美术基本功大赛一等奖;兴隆中学化学教师吴敬伟荣获全市教学比武一等奖;方家屯小学教师杨芳玲等12名教师荣获怀化市首届学科带头人、教学名师荣誉称号。

梅花香自苦寒来,短短的几年时间里,新晃义务教育均衡发展已经结出了如此丰硕的果实。但新晃教育人并未停止前进的步子,在醉心的喜悦余波里,又酝酿着新一轮的教育发展宏图……