

■ 焦点

课业负担排名靠谱吗

近日,教育部副部长刘利民面向全国基础教育系统进行网络公开课。对于学生减负,他表示,由教育部基础教育质量监测中心开展学生课业负担监测,明年将对各省所有地市学生课业负担进行量化排名,并把监测结果向社会公布。

(12月10日《京华时报》)

◎ **长颈鹿(网友)**:中小学生的课业负担过重,一直是社会关注的热点,这源于各地年年减负却“负负得正”的尴尬现实。我小学就减负,现在我儿子上学了,还在谈减负,制度都很好,可是执行呢?由于一次“雷声大,雨点小”,一些媒体抱着怀疑观望态度,干脆不予“理睬”。究其原因,与后续监管、曝光不力有很大关系。

◎ **章中林**:教育部(微博)下决心建立课业负担量化排名,不但能够监督学校和地方减负政策的执行,还能够使全国形成一盘

棋,在各省市、各地区打造一个比较的坐标,给那些学业负担重的地方制造压力,这样上下互动,全民参与的减负局面或有着积极的作用。

◎ **周子恒**:平时的考试可以减少,学校布置的作业也容易减量,但终究升学考试还在那里,优质教育资源的录取分数线摆在那里。为了让孩子在升学路上不输在起跑线上,家长们也会将五花八门的辅导课、补习班,填鸭式地塞进孩子们的课余时间。正因如此,校内减负,校外增负,学生的压力或并不会会有实质性的改变。

◎ **蒋廷玉**:推出学生课业负担“排行榜”,突显了教育部减负的决心,也提振了社会对减负的信心。可以预期是,此举将会引发“跟进效应”——各省、市、县教育主管部门也会推出相应的学生课业负担“排行榜”。届时,被曝光的学校“屡教不改”的行为必定会收

敛,中小学生的课业负担减下来的希望因此大大增加。

◎ **李园园**:排名虽好,功效堪忧。或者说,面对孩子的减负诉求,眼下的排名终究是扬汤止沸之策。如果教育资源不能均等化、如果教育政绩考核不能去分数化,减负终究是痴人说梦罢了。一句话,唯有从根本上斩断学业压力的来源,才能摘掉减负“政策秀”的帽子,让减负不至于总是空谈而已。

◎ **陈德沛**:从制度本身分析,其中未尽完善、值得商榷之处也随处可见。假如课业负担过重的地区其升学率却靠前,该处罚还是奖励?是有功还是有功?以上问题不厘清,就算“课业负担排名”制度更细致,监管手段更严厉,最终的排名很可能就看出各地的“包装”或制度监管者的主观判断了,而学校和老师也可能避重就轻,将显性的作业变成隐性负担放在学生头上。

生日会不只需要巧克力

□ 韩桂香

近日,邻居小赵的女儿过生日,她去蛋糕店订了一个大蛋糕,还去超市买了很多小零食和巧克力。正好碰见,问她买这么多零食和巧克力干什么,她无奈地说,“蛋糕和零食还有巧克力都要送到女儿的幼儿园,现在孩子过生日都流行在幼儿园里过,女儿很早之前便和小伙伴许诺了,自己过生日时妈妈会买巧克力分给大家。”

孩子在幼儿园过生日是一件有意义的事情,让孩子懂得分享、建立友谊、促进情感交流,让孩子融入集体大环境,有利于促进孩子的人格发育。但是,过生日变成了互相攀比,就麻烦了。这样对孩子来说,极易纵容他们的欲望,养成其花钱大手大脚的习惯,不利于他们身心的健康成长。笔者以为,无论是公办幼儿园,还是民营幼儿园,都应积极引导孩子,广泛倡导孩子们节俭过生日,或者打造有创意、有个性的生日会,以对孩子进行良好的品德教育。

比如,老师可把本月几个过生日的孩子聚在一天过生日,买一个蛋糕即可,这样既能节约开支,还能营造欢快的集体氛围;还可把家长邀请过来,在孩子过生日这天,对全体孩子进行感恩教育,通过情景角色体验小游戏,让孩子们体悟父母的辛劳,知道珍惜和孝顺父母等等。当然,老师还可让孩子们亲手为过生日的同伴制作手工贺卡、唱首歌曲等,都比单纯的买巧克力、买各种零食有意义得多。

有句话说得好,越是文明越要奉行节俭,同样,越是生活富裕越要培养孩子的节俭意识。孩子过生日,是良好的教育契机,家长和教师都应对孩子进行积极引导,纠正攀比和虚荣的不良风气,让生日回归简单、俭朴、喜悦。在平时,圣诞节、儿童节等一些节日,也要注重教育孩子,远离奢侈,懂得节制。从另一方面说,教给孩子克制欲望、拒绝诱惑,大人们理身体力行,自己先树立良好的消费习惯和理财观念。

别拿孩子当出气筒

□ 杨朝清

日前,一女子在广东东莞市街头虐打女儿的视频在网上流传,视频中女子先用脚踹孩子,然后把孩子拖拽十几米后再暴打。警方赶到,女子怒吼:“关你什么事!”据央视记者核实,该女子因与丈夫吵架拿女儿撒气。

(12月15日《张家港日报》)

在日常生活中,强弱有时候泾渭分明,有时候却复杂难清:在丈夫面前,这名妻子或许是弱者;而在女儿面前,这位母亲显然是强者。作为家庭纠纷的受害者,这位母亲用错乱的价值观念、偏差的行为方式来发泄怒气,摇身一变,成为施暴者。

暴力从表面上看是体力的较量和话语的博弈,从本质上讲则是权利的失衡和地位的不平等。许多家长觉得打孩子天经地义。在上一门就听不到孩子哭声的校园,“耳光教育”时有耳闻;而在街头这样一个公共空间,打女儿不仅给个人带来身体上的伤痛,也留下难以修复的心理裂痕和精神创伤。

当我们在谴责和批评这位母亲“心太狠”、“下手太重”的时候,却忽视了这样的事实——这些家长几乎都不是心血来潮、破天荒地体罚孩子来,在此之前,他们往往有着类似的经验。当挨打成为一种家庭教育方式,孩子的苦难就会悄然升级。因此,一个社会如果不能在暴力与非暴力之间建立有效的隔离带,“拿女儿撒气”的重度失范也就在所难免了。

你可知道,有多少失去安全感的孩子,开始用胆怯、偏执乃至仇视的眼光打量这个未知的世界?就此而言,当务之急,是通过及时、有效的社区干预,使未成年人得到充分的社会支持,救助与帮扶受害者,惩罚与规训施暴者,对狼爸虎妈采取“零容忍”的态度。

增加微写作顺应潮流

□ 贺成

日前,北京市教育考试院表示,明年高考语文学科将60分的作文分为两题,第一题为“微写作”,第二题为作文题。据称,将作文分为一大一小两道试题,目的是全面考查学生写作能力。

把“微写作”纳入高考,是北京市继高考语文分值调整到180分之后的又一改革。消息一出,赞成者有之,质疑者亦不乏其人,但无论如何,增加“微写作”无疑是应时顺势之举。当今时代,信息流动不断加快,快阅读成为人们获取信息的主要方式,微博、微信也迅速崛起成为信息平台,对学生而言,长篇大论的写作固然不可或缺,但是能否用最少的字数、以最快的速度做到“我手写我心”,显然也是未来社会的必备能力。

改革就是要顺应时代潮流、跟上时代脚步,高考改革的推进路径,应与时代潮流齐头并进。“微写作”进入高考作文,毕竟只是语文高考改革的一个方面,进而言之,如何设计语文考试制度,增强中学生对母语的学习热情?如何改革语文教学的课程设置,激发中学生对中华文化的盎然兴趣?这些进一步的改革,还需要付出更大努力。

白开水是宝宝的最佳饮料

湖南省儿童医院肝病中心护士 黄芬

水是人体必需的物质之一,没有水就没有生命。对于宝宝来说也是一样的,爸爸妈妈们对宝宝的摄入量很关心,但有时候会忽略水的摄入,这时候宝宝容易出现便秘。宝宝们新陈代谢旺盛,生长发育较快,每天对水的需要量是成年的3-5倍,单单靠喝奶就不能满足身体对水分的需求了,这时候要额外补充一些水分。母乳虽好,但不能替代喂水,宝宝的体温调节能力较差,环境容易对体温造成影响,当室内温度较高时宝宝体温可随之上升,每当体温上升1℃,体内水分就会蒸发掉10%,而奶液中含丰富蛋白质,若不及时补充水分,就会造成体内细胞脱水,给身体带来不利影响。

那爸爸妈妈如何判断宝宝缺水了呢?每个宝宝的身体不同,表现也不同,但大概出现以下反应,就要补充水分了:宝宝排尿次数及尿量减少,伴有烦躁不安、睡眠不好、哭闹等表现,如果喂一点白开水,宝宝立即安静下来,就说明是缺水了。给宝宝喂水不可过量,因为此时他们的肾功能尚未发育,若摄入过量的水,会导致水中毒,出现如行为异常、神志混乱、凝视、嗜睡、肌肉软弱,甚至昏迷等症状。喂水时间在两次喂奶之间比较合适,不然会影响吃奶的量。夜间最好不要喂水,容易影响宝宝的睡眠。在宝宝大哭后不仅会流很多眼泪,还会出很多汗,所以需补充水分。洗澡可以让宝宝全身都活动起来,这个过程中会大量出汗,洗澡后应给宝宝补充一些水分。

最后妈妈们要注意的是,宝宝喝白开水就可以了,不要加糖,加什么别的饮料,因为这些东西有刺激宝宝肠蠕动的可能,久了会对肠胃造成刺激,白开水是宝宝的最好选择。

新闻评论

励志早餐



据报道,为带动学生主动早起,养成健康的生活、学习习惯,南京航空航天大学管理者日前出了奇招:每天前20名进食堂签到吃早餐的学生可获免费早餐。免费早餐里不仅有蛋、有粥,还有奖券。在这种正向激励下,“起床困难户”变身“早起的鸟儿”,成了校园里的一道新风景。

其实,连日来“与懒觉作斗争”的新鲜事儿不止这一桩,北京大学等知名学府也纷纷涌现出学生组织的“起床协会”。如果说这类利用各种手段互相督促早起的协会是学生群体的自发行为,那么南航的“励志早餐”则显现出学校管理者的用心与智慧。再相比一些高校频频出现为防止学生逃课的“指纹签到”、“点名软件”,这种变生硬管理为柔性引导的“励志早餐”不火才怪。

别看“励志早餐”只是一个小创新,它却昭示着学校向新时代高校管理迈进了一大步。教育本不应划出条条框框,而应该激发可能——这样的道理说得很多,但总是做得很少,希望“励志早餐”仅仅只是个开始。

文 俞水 图 大西瓜

捆绑示众,扼杀了谁的尊严

□ 董碧辉

江苏常州市武进区南塘桥小学一名8岁的一年级学生,两次被教师“捆绑示众”体罚,一次长达6小时,另一次则是在操场上当着众师生的面。据报道,武进区教育局已作出处理决定,指定心理保健教师对当事学生进行心理辅导;对当事人的代课教师年度考核确定为不合格,并作出解聘处理;要求负有领导责任的南塘桥小学校长就此事作出深刻书面检查。

小时候,看到过有村民把抓获的一个小偷绑在马路旁的电线杆上,小偷发如乱草,额披鲜血,最让人印象深刻的是他的眼神,漠然,无神,如同一潭死水,看不到一丁点希望的火焰。也许这个人被绑起示众的最初,脸上

会有羞愧,可是在一个个围观者批判的目光下,光凭羞愧是无法抵挡的。他恐怕只有剥离人的一切感情、把自己置于非人的状态下才能解脱。

在捆绑事件中,最让人感到可怕的一点是,这小孩是在全校师生的面前被捆绑着的,但是居然没有人上前制止。是不是在他们眼中,一个孩子是不配谈尊严、不需要有人格的?如果这真是这所校园的共识的话,那么,这样的校园足以成为孩子的梦魇。

绑在孩子身上的绳子,亦是束缚教育实现教书育人这个目的的枷锁,不把无辜的人真正从绳索中解脱出来,则枷锁依旧,禁锢依旧,而师道尊严会和孩子的脸面一起沦丧。