

# 请您救救孩子!

本报记者 杨元崇 通讯员 张建兵

泸溪县兴隆场中心完小青年教师陈青伟的妻子粟慧玲身怀三胞胎女婴,前不久早产,大女儿陈思体重3斤,二女儿陈琴1.9斤,三女儿陈璐2.8斤。“三个孩子的体重太轻,必须马上送进保温箱,陈思、陈璐至少要40天,陈琴至少要60天,否则不能存活!平均每天需要医药费8000多元,你们最少要准备40万元。”医生的一席话顿时让陈青伟夫妇的心情变得十分复杂。

“送进去,孩子生命要紧!”可昂贵的医药费对陈青伟夫妇来说就像一个天文数字。

## 爱心在寒冬里延续

正当陈青伟不知所措时,湘西教育网于11月11日发布了《请救救早产三胞胎孩子》的倡议书,在湘西教育通讯员群里发布募捐消息。

“这是三条人命啊!赶紧发动局机关含二级机构的干部和州直学校的师生们献爱心!”11月12日,州教育局党组书记、局长包太洋了解到消息后,立即号召州教育局机关及二级机构和州直学校迅速行动起来,积极为早产三姐妹捐款。14日下午,包太洋局长带领州教科院、州电教仪器站和8个州直学校的负责人,来到州人民医院看望早产三姐妹,观看了相关视频,并将募集到的2.1万元现金亲自交到了陈青伟老师的手中。

与此同时,泸溪慈善总会、共青团泸溪县委和泸溪生活网,得知消息后,于11月16日举行了《孩子,我们回家救助泸溪兴隆场三胞胎姐妹》的大型现场募捐活动,市民纷纷伸出援手,爱心潮滚滚而来,共得善款12363.3元。

泸溪县教育系统也纷纷举行献爱心

募捐活动:11月12日,兴隆场小学募捐善款10801元;12月6日,梁家潭学校募捐善款4475元;12月19日,浦市中心完小募捐善款8851元;12月23日,合水小学募捐善款2337元。

## 请大家伸出援手救救陈琴

截至目前,全社会为三胞胎共捐款过10万元,老大陈思、老三陈璐已经康复出院,老二陈琴还在医院积极治疗,尚缺医疗费20多万元。

女婴父亲小陈希望热心读者能够施以援手。

联系电话:18974342613(陈青伟)

爱心账号:6221 6902 1302 0787 560(农村信用社)用户名:陈青伟(三胞胎姐妹的父亲);6228 4834 9034 9800 516(农业银行)用户名:粟慧玲(三胞胎姐妹的母亲)

## 简讯

### 卢峰镇一完小课改受肯定

本报讯(通讯员 唐建华)12月19日,溆浦县卢峰镇一完小举行了课改开放日活动。该县60多名兄弟学校的骨干教师及20多名优秀家长代表参加了此活动。

本次开放日包括早读观摩、精品课展示、阳光大课间、课改成果汇报等。与会教师和家长聆听了该校几位教师的研讨课后,这样评价:“语文课优美,数学课贴近生活,英语课活跃,班会课自主互动,大课间活泼。”此外,与会领导对该校的课改工作给予了充分的肯定,并提出了许多宝贵的建议。

### 谷韵民族小学经典诵读显成效

本报讯(通讯员 彭银萍)为了让孩子们亲近经典,营造书香校园,日前,吉首市谷韵民族小学学生进行经典诵读活动。

学生纷纷表示,通过诵读经典,让他们明白了很多道理。

### 隆回一中电视作品获殊荣

本报讯(记者 王德和 通讯员 范青友)近日,从第十届中国中小学校园影视颁奖晚会上传来喜讯,隆回一中松坡校园电视台制作的电视作品《灿烂的明天》荣获银奖。

隆回一中松坡校园电视台创建于1993年。多年来,该台全力服务教育教学,拍摄了一部部好的校园影视作品。2012年,该校园电视台获评“全国十佳校园电视台”。

### 楚江镇二完小打造书礼文化

本报讯(记者 章业恒 通讯员 袁泽南 覃晓勇)近日,石门县楚江镇二完小顺利通过了省级合格学校的验收,验收组认为该校高度重视校园文化建设,以“书礼”为核心的校园文化独放异彩。

近年来,学校将“传承国学经典,打造书礼校园”作为主要内容,建设了高标准的文化墙和文化长廊;学校图书室、班级图书角,为师生提供丰富的精神食粮;经典诵读、演讲赛、故事会等系列活动为学生提供广阔的展示平台。同时,学校还重视书法教育,从师资到教材,从教学到竞赛,形成了以点带面、以赛促教的教学格局,学校被评为“全国中小学书法教育示范基地”。

此外,该校编写了《文明礼仪伴我行》的校本教材;升旗仪式上全体学生同做《感恩的心》手语操;开辟社会德育基地,开展主题德育活动。学校曾被评为“全国文明礼仪教育示范基地”。

## 亲子运动会



近日,益阳市资阳区中心幼儿园举行了以“我运动 我健康 我快乐”为主题的亲子运动会,活动现场大人小孩乐翻天。图为两名小朋友奋力从家长们合力扯起的“布桥”上爬过。

游军 摄影报道

## 他17年 抒写人间大爱

本报记者 杨元崇 通讯员 杨睿 杨智才

他是上海市警备区某部队司令部协理员何汉林,她是北京大学2013级外语系学生徐秋玉,他是他数十年如一日坚持助学的受助代表之一。她很争气,今年高考652分以湖南省文科第19名,自治州第4名的成绩迈进北大之门,最近她获得了北大奖学金4000元。她将喜讯第一个发给何叔叔——“是您圆了我的北大梦!”

何汉林与山区教育事业和贫困生“结缘”的故事源于17年前的一次读报。1996年,何汉林是国防科技大学的一名学生。他从某晚报上读到一则题为——《谁来救助这所小学》的新闻报道得知,龙山县三塘小学的办学条件艰苦,甚至有数十名孩子因贫困即将面临失学。他毅然决定每月从生活费中节约一些钱汇给学校,改善办学条件。

1997年7月,何汉林大学毕业参加工作,后因工作需要几次换单位和岗位,但他始终惦记着湘西大山里的娃娃,长期资助十名贫困学生。17年来,近150张汇款单延续着何汉林的这份执著,更抒写着一个人对山区孩子的一份大爱!

2000年,徐秋玉读一年级,他们相互“结缘”,建立资助关系后,何汉林每年按期汇款1500元,并坚持和徐秋玉保持通信。

如今,得到他救助的学生,有的刚考上大学;有的已经参加工作,如湘西自治州中医院的李永秀,上小学时,何汉林得知她的特殊身世后,决定救助小永秀直到完成学业。2013年7月,李永秀从湖南省中医药大学毕业后,通过考试,被湘西自治州中医院录用。

有着苦难童年经历的李永秀近日向龙山县塔泥乡中心小学五年级学生彭晓涵捐赠数百元助学金,“我要传接何叔叔的爱心,用爱回报这个社会,并帮助部分孩子顺利完成学业!”

“一个人帮助十个人,受援助的十个人数十年后分别各帮助十个人,就有100个人可以获得帮助,点滴之爱可以汇聚成大爱!”李永秀期许着。

## 师徒结对绚烂杏坛

### ——湘西雅思实验学校初中部“青蓝工程”写实

本报记者 彭静 通讯员 朱安松 刘敏

“多亏了学校开展的师徒结对活动,让我在这次优质课上取得了不错的成绩。”年轻教师深有感触。近日,湘西雅思实验学校初中部举行第七届教师优质课大赛,24位老师以亲切活泼的教态及幽默风趣的语言获得了湘西州教科院专家组的一致好评。

湘西州雅思实验学校初中部是所民办中学,创办仅仅八年,学校的教学质量年年高居全州第一,2013年下半年,初一新生接近1600人,但很多家长仍然希望子女能进入雅思学习。

有人感叹,怎会有如此现象?

#### 师徒结对,教学相长

为了让青年教师成为教学能手,早在办学之初,以彭武好校长为首的校委会就确立“青蓝工程”。这项工程为雅思中学保持优异的教学质量打下了坚实的基础。

“青蓝工程”明确规定:凡是雅思人,必须诠释好“老师”和“徒弟”两个角色。年轻教师面对学生,是老师;面对教学,必须先当徒弟。老教师,也要当好这两个角色,既当学生的老师,又当年轻教师的师傅。这已经成了雅思初中不成文的规定。师徒结对,不容许半点虚假和应付。结对时,必须相互认可,履行传统的拜师礼,签订师徒协定,之后必须有活动记载,有总结报

告。师徒的权利和义务紧紧相连。

几年下来,学校师徒结对共230对,刚刚走上讲坛的年轻教师在最短的时间内走向成熟,他们从前辈那里学来经验,加工改造变成自己的东西,在教学中大显身手。

#### 严格评课,不要讲好的

“评课,一定不要说好的,他已经会做了,证明他已经掌握了,你说与不说,他自己都知道;只有他没做的,他做得不好的,才是他的缺点和不足,作为师傅,作为评课人,你必须讲他的不足。”严格评课,这是雅思的作风。有的老师听了评课茶饭不思,夜不能寐,有的老师听了评课当场泪眼婆娑。但是,正是这样的严格,让他们直面自己的不足之处,在艰难中稳步前行。

今年新学期开学以来,36位新进教师,每天都在听课、上课、评课中度过,办公室、走廊上、教室里,到处可见老师们就教学重点难点、教学方法措施、教学流程步骤、板书设计、设问方法、导学案制作等内容讨论得热火朝天。“在短短几个月的时间内,我们经历了别人几年,甚至好长一段时间都不能经历的过程,这让我们成长了不少。”年轻教师杨杏说。

## 宝宝吃手指 妈妈别担心

湖南省儿童医院肝病中心护士 黄芬

“是不是宝宝开始吮吸自己的手指了”,爱卫生的妈妈们恨不得把宝宝的袖子缝在裤子上,其实没必要,这是宝宝与生俱来的反应和习惯。著名心理学家费洛伊德把宝宝出生后第一年,称为“口腔期”,如果宝宝在“口腔期”的时候有妈妈们细心地呵护,就会感到非常高兴,非常亲切,内心的焦虑和不安也会大大减轻。我们来了解一下宝宝吮吸自己手指的原因:

1、宝宝感到有点寂寞了,不是每个宝宝都喜欢睡觉,所以当妈妈比较忙,无暇和宝宝交流时,或者忽略了宝宝与外界交流的需要,这时候的宝宝就会玩弄自己的手指解闷,属于“自娱自乐”。

2、有可能是妈妈喂奶的方法不对,有可能是速度太快,让宝宝觉得自己的吸吮欲望不能得到满足,便会以吮吸手指来代替,这种是属于满足心理需要的吮吸,因为这时候的宝宝肚子已经饱了。

3、还有一种就是宝宝天生有很强的吸吮欲望,但常常被妈妈忽略了。

可是,如果你的宝宝到了幼儿时期还很喜欢吮吸手指的话,就是一种行为倒退的表现了。证明这个时候他们感到很紧张和焦虑,所以他们不自觉的回到婴儿时期,这个时候的妈妈就应该从源头找出宝宝吮吸手指的原因,而不是单纯的让他们不要吮吸手指而已。