外教在三湘
栏目协办 湖南省外国专家局

有你的美妙旅程

本报记者 余娅 胡荧 通讯员 向小英

新学期开始,龙山县高级中学新来了两位外教,Rhys和Dell。看到两位阳光帅气的英国大男孩,学校的小姑娘们"花痴"起来,走过他们身边,都会羞涩地议论,偷偷多瞄上几眼。

20岁出头的Rhys和Dell,裹挟着异域他国的气息来到湘西大山,风格迥异却同样迷人。金发蓝眼睛的Rhys喜欢穿T恤布鞋,没说话先呵呵笑;Dell却是典型的英国绅士模样,衬衣整齐熨帖,一双皮鞋擦得锃亮。

为了方便,学校的老师替他们取了中文名,"瑞斯"和"戴尔"。但学生一见到他俩,却不约而同唤起外号——"油粑粑"。原来第一堂课上,瑞斯请学生们介绍当地特色小吃,大家都极力推荐"油粑粑"这种糯米炸成的地道美食,课后还拉着俩人去吃了一顿。从此,俩吃货就爱上龙山大街边上随处可见的"油粑粑","油粑粑"也顺理成章地成了他们的外号。

除了都爱吃,俩小伙子还有很多共同点:在英国,他们念同一所大学,都是生物专业的学生,毕业后一起开始奇妙的东方之旅。因为结伴同行,工作、生活上能够互相照应,少了独在他乡的尴尬孤独。相处时间长了,他们更像一对损友,什么事情都要分出个高下胜负,常常为"谁更帅""谁的球打得更棒"争得面红耳赤,但其实心里都默默关照着彼此。

戴尔是个严谨的人,他担心上课迟到,瑞斯就主动承担起叫他起床的重任。大半夜,戴尔也曾紧张兮兮地打电话给瑞斯:"我明天的课怎么上好啊?"瑞斯的脑子里,天马行空的想法很多。他能把词汇课变成一堂游戏。课前,他准备好4乘4的小表格,把不同的字母置于其中,学生们需要用其中的字母组成不同的单词,自己发现的单词显然比老师教授的印象更深刻。两个人在工作上交换灵感,共享思维碰撞的火花,把外语课上得有声有色。

点子多的瑞斯还喜欢捉弄人,铁哥们戴尔就成了他鬼主意的试验品。前不久,两人跟着学校老师去吉首溜达。瑞斯故意掉了一个矿泉水瓶子,爱干净的戴尔立马跑过去捡。谁知道路边一个坎,一个没留神,他摔了个仰面朝天。瑞斯鬼计得逞,不由得捧腹大笑。边笑边问:"Did you have a good trip?"戴斯挨摔又被嘲笑,满脸涨得通红。

瑞斯(左)和戴尔(右)。余娅 摄

这是个只属于他们两人的笑话,同行的老师琢磨了许久才明白。"Trip"一词有多意,有"旅行"之意,也表示"摔了一跤"。瑞斯是在问他,旅途愉快否?摔得愉快否?一语双关,真是聪明的坏小子!

别看瑞斯鬼机灵,生活上却不是个行家,他神经大条,出门在外经常吃亏。他们曾相伴去长城旅游,瑞斯花70块钱买了一顶帽子,买完在戴尔面前炫耀。戴尔不无鄙视:"你知道在中国买东西,要砍价么?这帽子顶多30块。"瑞斯不信,戴着帽子从北京一路炫耀到龙山。只到某天看到街边小贩低价叫卖着一模一样的帽子,他才大呼上当。这之后,砍价的事就靠戴尔打头阵了。

龙山的物价相对英国便宜许多,瑞斯爱抽烟,在英国普通香烟卖60块,龙山却不到10块。戴尔自己也是个烟鬼,烟价便宜,对他们都是不小的诱惑。"不行了,我得戒烟!"瑞斯下决心。"上回他说戒烟,才戒了四个小时,这回我得监督他,我也不抽了,不然我在一旁吞云吐雾,他怎么戒得掉?"戴尔绝对是够意思的朋友。

"他非常Nice","他比我更大方","他特别有修养","他是一个催人进步的对手"。爱互损的两个人,也不吝惜互相赞美。戴尔说:"非常高兴一路有他相伴"。瑞斯其实想说:"没有他的陪伴,我不会来到这里。"

"从他们身上,你能看到友谊,也能发现什么是享受人生。"学校贾艳平老师感慨,世界都是他们的。他们把这份教书的工作当作一次学习,为下一步旅程积蓄能量。一年后他们将离开,瑞斯说他会继续当老师,在澳大利亚、法国或者美国。戴尔同样希望去不同的地方看看。工作于他们更像一个载体,借由它,两个小伙伴一起尽情享受着旅途的美景。

师生之间

那碗热汤面

□ 贾秋萍

时光荏苒,岁月如梭,转眼间开学一个月了,毕业生又带着鲜花返回学校来看我,我们像久别的亲人,愉快地交谈着,我们谈学习、谈生活、谈理想,不知不觉中我们又谈到了那一碗让我们难以忘怀的热汤面。

记得,那是一个深冬的傍晚,送走最后一个离校的学生,天已经黑了,我回到家,吃了简单的饭菜,就开始给学生批改作文。突然,一阵急促的电话铃声响起来,我连忙拿起听筒,耳边传来徐莹妈妈焦急的问话:"贾老师,您知道徐莹这孩子去哪了吗?她到现在还没回家,我都快急死了!"听了徐莹妈妈的话,我急忙安慰她说:"您先别急,孩子不会有事的,我帮您一起找。"放下电话,我立刻起身,顾不得穿棉衣,就顺手抓了一件外套,冲出家门,爱人不放心我一个人出去,就拿了手电跟着我跑出门外。见到徐莹的父母我们决定分头寻找。我和爱人走在漆黑的冬夜,顾不得天冷路滑,边走边呼喊着徐莹的名字,可是没有回答,我们的呼喊声被无情的黑夜淹没了,找遍了同学家和学校附近的商店、市场、游戏厅等地方,还是不见徐莹的影子。冒着瑟瑟的寒风,在无人的黑夜里走着,呼喊着,直到天亮,也没有找到一点线索,望着心急如焚、几近绝望的徐莹的父母,望着他们脸上无声流淌的泪水,我的心情很沉重。

经过一夜的寻找,我又饿又冷,第二天一早我又拖着疲惫的身子来到学校,当同学们得知我为了寻找出走的徐莹一夜没睡觉时,都跑过来扶我坐下,并懂事地安慰我说:"老师,别急,您身体不好,又一宿没合眼了,先休息一下,等一下我们几十个人一起找徐莹,一定会找到的。"听了孩子的话,我冲他们笑了笑可心里却十分焦急,安顿了一下学生,就急忙来到校长室反映情况。当我再次返回教室时,里面鸦雀无声,只见中队长李晔同学手捧着一大碗热气腾腾的面条向我走来,饱含深情地说:"老师,这是我们大家凑钱为您买的热汤面,您快趁热吃吧!吃饱了有了力气,我们才能去找徐莹!"听她这么一说,其他同学也异口同声地说:"是啊,老师,您快吃吧!"接过这一碗饱含着孩子们关怀的热汤面,顿时我的眼睛湿润了,一股幸福的暖流涌遍了的全身,再也控制不住自己的感情,眼泪像断了线的珠子扑簌簌地流下来。手捧着热汤面,仿佛捧着这些可爱的孩子们金子般的心,他们让我尝到了幸福的滋味,同时也使我懂得了爱的真谛。这一大碗热汤面,它给了我冬日里的温暖,更给了我爱的力量。

豁然开朗

机会就在身边

有一个樵夫在回家的路上捡到一只受伤的银鸟,他特别高兴,因为他一辈子也没见过这么漂亮的鸟。银鸟伤好了,每天都为樵夫唱好听的歌。

后来,有个朋友告诉樵夫,他看到过金鸟,比银鸟漂亮一千倍。从此,樵夫一心想着金鸟,再也不看银鸟,也不听银鸟唱歌。银鸟很伤心。

一天,银鸟决定飞回森林,它飞过来向樵夫告别,最后一次唱歌给樵夫听。樵夫说:"你很漂亮,唱得也很好,可比不上金鸟。"银鸟于是飞走了。这时,阳光照到银鸟身上,它立刻变成了美丽的金鸟。但是,金鸟飞走了。樵夫再也没有看到过它了。

浅谈新课程改革形势下的物理实验教育

衡阳市田家炳实验中学物理组 欧立平

根据素质教育的要求,中学物理课程必须作相应改革。中学物理老教材的实验太少,新教材实验内容有所增加,但数量仍不够,从教材体系看,教材的实验理念陈旧,无法与国际中学物理教育接轨,根本无法迎接新技术革命对中学物理教育的挑战,当然无法达到素质教育的培养目标。为此,我就中学物理实验教育提出如下几点建议:

一、努力为学生创设条件,让他们随时都可以动手实验

当前,我们的中学生最缺的是实践动手能力、探究能力和创新能力。中学各科实验课程是锻炼和培养中学生动手能力、探究能力和创新能力的一条重要途径,但我们实验室建设严重滞后。现在很多学校特别是不发达省份的薄弱学校,由于学校资金不足,仪器无法加以改进,更谈不上更新换代。因此我们要特别重视实验室的建设,要把实验室建设成学校最先进的科学实验和研究场所,以此加强对学生动手能力、探究能力和创新能力的培养,不仅学生学习兴趣会增加,而且对物理概念的理解也会更容易。

二、运用仿真实验教学手段,创设乐学氛围

为了解决很多学校实验室条件差,学生做实验难的问题,现阶段我主张适当采用仿真实验手段进行实验教学。一方面,利用仿真实验教学手段进行物理实验,教学本身就能创设一种生动活泼的教学氛围,让学生很好的体验到实验操作的过程,培养学生形象思维能力,另一方面,又能增加课堂容量,有效地提高学习效率。对实验仪器、装备不完备的学校,教师完全可利用课外时间把大部分演示实验、学生实验制成教学软件,并增加动画效果,还可以配以轻音乐,进行仿真实验教学,让学生在享受中上物理实验课。

三、在现行验证性实验的基础上,开辟实验类型,增加实验项目

1、建议增加一些观察实验,如观察气体、液体的反冲运动,利用示波器、电子开关、信号源观察电磁波的发射与接收;观察光的双缝干涉等等。这些实验大部分可以编排在相应的章节内作为演示实验让学生自己观察,以引起师生们高度重视。2、建议增加操作性实验。如利用气垫导轨光电计时器研究滑块的匀变速直线运动;研究弹性碰撞规律;声控开关、触摸开关、倒顺开关的接线方法;日光灯的安装方法;电动机线圈的绕线方法及接线方法,简易打鱼机的制作。让学生自己动手去操作,摩托车、汽车的驾驶及维修,可印成课外读物,供学生选学。3、建议开辟探索性实验。如给出一定条件和仪器,让学生自己去选择合适的电学仪器,设计规定的某种电路;设计防盗报警装置;设计力、电转化装置,设计制作电阻温度计,设计简易喷泉装置;研究强电磁场对人体生物电的影响等,让学生多做这类实验,就能更好地培养学生的实验动手能力,独立思考和独立行动的能力。4、建议增加一些趣味性实验,如序言中新增加的蚕碎瓦全;带电鸟笼里的鸟安然无恙等实验都是学生十分感兴趣的实验,学生上课观察这些实验时情绪高涨,注意力集中,效果十分明显。

四、专门开设物理实验课,改变物理考试形式和方法

把物理实验课当作一门课程,单列在课表上,专门配备物理实验教师上课,每周至少上一次物理实验课。重视学生动手能力的培养,实验在中学物理课程中的地位很重要,为此,物理考试内容、形式都要做相应的改革。考查应体现平时的实验操作能力。当然,短时间内指望高考对物理实验专门进行考查是不现实的,这不仅仅是人力、物力、时间上的问题,考试形式本身就是一个难题,考试的公正性更是问题症结之所在。然而物理是一门实验学科,物理实验和物理理论具有同等重要的地位。因此,学校在平时考试、期中、期末等考试过程中都应当重视物理实验的单独考试。教育行政主管部门应在这个方面加强督查,督促学校落实实验教学效果考试,防止他们搞形式。

五、强化"两全",让物理实验教学落到实处

"两全"即是指开出全部实验,面向全体学生。统计显示,现在大多数城市中学的学生实验开出率均在95%以上,演示实验的开出率就不理想了,开出率不足85%,但还有少数城市学校以课时被压减,或以材料不足、老化为由,开出率不足65%,更为严重的是学生实验不能面向全体学生,目前不少农村中小学由于仪器装备落后,装备组数少,学生人数多等原因,学生实验仍是一人做多人看的局面,致使大多数学生不能受到应有的训练,有的学校对学生实验中损坏的仪器不能及时维修和添置。使本来不足的分组实验仪器逐年递减,有的教师为省事,人为减少学生实验的开出组数。应付还有个别学校一年几乎不开学生实验课,搞堂堂正正的应试教育,教师只给学生讲实验,讲实验题,以应付高考。这种教育造成现代很多中学生的解题能力相当不错,但动手能力却跟不上,阻碍了对其智力的进一步开发,也给物理课的深入学习带来了困难。当前在以素质教育为核心的教育教学改革中,实验教学的重要性更为突出,怎样保证应开的实验全部开出,学生受益面尽可能增大,是发挥教育投资效益至关重要的问题。

六、健全管理制度,加强实验教学的常规考查

要使一个学校、一个县、一个地区的实验教学工作开展正常,靠什么?我在二十多年的物理实验教学中体会到只有管理制度化,考查常规化才能促进实验教学的开展。教育行政管理部门一定要严格要求学校将各年级应开学生实验以表格形式张贴,对每一个实验(包括演示实验)按教学进度定时间、定班级、定授课教师职责,并对实验领用及实验完成情况作出相应记录。教育行政部门每期都要对学校多次进行不定期的实验教学考查,考查时,不走形式,应该要求受检学校将本年中应开的每个学生实验备几组仪器,考查人员随班抽取学生,每个学生独立完成一个实验,从而充分知晓学校的实验开出率和实验教学效果。

物理实验教育需要物理教育工作者不断更新理念、更新方法、更新手段、创新制度、变换形式、加强督查,才能取得令人满意的教育效果,这个过程任重道远,需要我们物理教育工作者不断地努力、探索、创新。