



# 在教学中尝试化学实验的改进

怀化市鹤城区河西学校 周旋

在新课改后,我就初中化学中的演示实验和学生实验,尝试着进行了一些实验改进,在教学中效果很不错。以下就介绍几点:

## 一、自制教具,方便实用

利用一些日常生活中的小物品,根据实验需要进行加工制作,或将某些仪器进行改进,自制教具,常常能收到意想不到的效果。

如“氢气流吹肥皂泡”,如果用改进的橡胶管去做,很容易吹出肥皂泡,而且蘸一次肥皂水,可以连续吹出10多个肥皂泡,简单易做,效果好。

## 二、增强直观,加深印象

简单明快的实验趣味性强。

例如实验“木炭吸附红墨水”,把木炭碾碎放在破了底的试管里填至半试管,试管底部垫上滤纸,既防止木炭漏掉又起过滤作用。学生很感兴趣,印象深刻。

## 三、改进装置,一套多用

有些实验装置,通过改进后,可以在多个实验中加以应用,且实验效果相当好。

利用浓硫酸溶于水放出大量的热从而引燃玻璃片上的白磷。该装置有如下优点:

1、操作方便,不需要再用酒精灯加热玻璃管去引燃白磷。

2、整个系统密闭,有严密的科学性。

3、预先在瓶底装少量水,由于白磷没有直接在锥形瓶底燃烧,且瓶底有水,大大缩短了冷却时间。

4、扎上一个气球可以防止白磷在锥形瓶中燃烧时放出的热使空气膨胀而发生泄漏。

## 四、排除危险,防止污染

化学实验涉及一些易燃、易爆、易中毒的实验,对于这些实验应积极地加

以改进,排除危险,防止污染。这样既保证了实验的良好效果,又提高了化学实验水平,同时能引发学生积极思考,产生浓厚兴趣。

## 五、自制药品,现象明显

实验“氢气还原氧化铜”,常因氧化铜铺在试管底部,反应不够完全。

如果作如下改进,则现象十分明显。

1、实验准备:向洗净的试管中滴入2-3滴饱和Cu(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>溶液,再放在酒精灯上加热,边加热边稍稍转动试管,不多久,溶液蒸干,沾在试管壁上的Cu(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>即发生分解:



生成的黑色氧化铜均匀地附着在试管底部。

2、操作过程:将氢气通入内壁附着CuO的试管,过一会加热,只要几分钟就清楚地看到试管底部覆盖了一层光亮的铜镜,管口有水珠生成,现象十分明显。反应完毕,先停止加热,再继续通H<sub>2</sub>,直到试管冷却。

3、替代药品:如果没有Cu(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>,也可用Cu<sub>2</sub>(OH)<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>粉末或Cu<sub>2</sub>(OH)<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>粉末调成稀糊状,用滴管滴到试管底部。



## 六、改进实验,培养创新能力

实验教学不仅要培养学生的操作技能和一般实验能力,更重要的是要注意培养学生的创新能力。根据学生勇于探索、敢于创新的特点,一方面我向他们演示自己改进的实验,另一方面也为他们创造条件,诱导他们改进实验,以发挥学生的创造才干。

如在制氧气时,我曾让学生从医院找了一些双氧水,试验MnO<sub>2</sub>的催化作用:



在双氧水中加入MnO<sub>2</sub>有O<sub>2</sub>迅速

放出,加深了对催化剂的认识。

在进行CO<sub>2</sub>的性质教学时,我向学生们提出这样一个问题:设计一套演示CO<sub>2</sub>性质的装置,要求可同时演示CO<sub>2</sub>的四种性质:1、不能燃烧也不支持燃烧;2、密度比空气大;3、不能供给呼吸;4、能使澄清石灰水变浑浊。题目出来后,学生积极性很高,利用课余时间做了许多不同的装置,不仅材料简单,而且实验效果十分明显。

他利用这套装置作了如下演示:

1、夹住橡皮管,再用燃烧着的木条分别插入甲、乙瓶中,木条继续燃烧,表明容器甲、乙都是空气。

2、将制得的CO<sub>2</sub>通入容器甲,直至充满为止,然后用燃着的木条分别插入容器甲、乙,结果甲火焰熄灭,乙继续燃烧,说明CO<sub>2</sub>不支持燃烧。

3、再打开止水夹,让容器甲内的CO<sub>2</sub>流入容器乙,然后重复2中实验操作,结果容器乙中的蜡烛,由低到高依次熄灭,而甲中的木条仍可燃烧,表明CO<sub>2</sub>从容器甲流入容器乙了,说明CO<sub>2</sub>比空气密度大。

4、将2—3只苍蝇(蟑螂)放入容器乙中,并将口盖住,开始苍蝇(蟑螂)在容器内乱蹦乱跳,2—3min后,苍蝇(蟑螂)便四脚朝天掉入容器底部,窒息而死,证明CO<sub>2</sub>不能供动物呼吸。

5、最后滴入一些澄清石灰水,发现石灰水变浑浊。

多年来的教学实践使我深刻体会到:课堂教学是关键,课外活动求发展。加强化学实验教学,能培养学生学习兴趣,发展学生智力。同时,加强化学实验教学改进,能增强教学的直观性,突出实验效果,充分发展学生个性特长,发挥学生的创造性,最终使得教育教学质量得以大幅度提高。

# 做好县级中医医院女工工作的思考

南县中医医院 周雅

**[摘要]:**在构建和谐社会和大力推进医疗卫生体制改革的形势下,人民群众对医院的期望和要求越来越高。在中医还不足以被老百姓认可的当前,中医医院的广大女性职工面临着事业、家庭和社会舆论的多重压力,如何做好中医医院女职工的思想政治工作是女工工作面临的新课题。本文以南县中医医院女工工作为案例,在结合县级中医医院女职工的工作现状,并指出当下存在的问题的基础上,提出了一系列解决问题的方法。

**关键词:** 县级中医医院 女工工作 思考和方法

随着社会的发展,“男女平等”的观念不断加强,妇女“半边天”作用日益凸显。因此,做好医院女职工的思想政治工作不仅关系到女职工的切身利益,也关系到医院持续稳定发展的大局。

## 一、南县中医医院女职工的工作现状

南县中医医院是二级甲等中医医院。医院现有职工228人,其中女职工136人,占全院职工59.6%,女职工中护理人员69人,女医生10人,医技人员29人,其它科室28人。女职工分布在医院的临床、护理、医技等不同的重要岗位,是医院发展不可或缺的重要力量。与此同时,女工工作中也存在一些问题,主要表现在以下几个方面:

1、女职工的心里压力大。人们健康意识和对医院的期望值逐步提高,医院成了一个高知识、高技术、高风险的“三高”单位,而女职工面临着更大的压力。特别是在临床一线工作的女职工,每天直接为病人服务,稍有言语的不慎有可能遭受病人的投诉甚至谩骂和殴打,她们还只能默默忍受。

2、中医医院女职工队伍不稳定,人才流失严重。目前人们对中医的认可还普遍较低,县级中医医院的发展受到资源和环境的制约,使许多女职工被迫跳出中医医院寻找好的发展空间。其中,护理人员的流动性最大,2012年进出护理人员达40人次。

3、中医医院女职工的整体素质偏低。具体讲,是业务素质 and 业务技能较差。临床一线的女职工中无一人拥有高级职称,护理人员中中级职称仅12人。

4、女职工待遇整体偏低,主要体现在临床护士与医生的待遇差距较大。

5、女中医型人才奇缺。女职工中仅有中医师6人,中医护理人员还是空白。

## 二、做好女工工作的思考和方法

本人认为:在当前国家医改和高度重视中医发展的形势下,解决县级中医医院女职工中存在的问题,应把女工工作的着力点放在以下几个方面:

1、借势借力,改善女职工工作环境。

一方面,女工组织要积极宣传国家中医药政策,将中医药文化建设与职工的思想政治工作相结合,使全体女职工以中医人感到自豪和骄傲;另一方面,女工组织要起到桥梁和纽带作用,及时反映女职工的意愿和愿望,争取上级工会和女工委的支持和关心,并积极赢得社会各界对中医医院和中医人的认可和关注,创造良好的工作环境。

2、发挥女工组织的教育职能,提高女工的整体素质。

在思想上,加强女职工的思想道德和职业道德教育。以创先争优活动为契机,鼓励女职工积极进取,立足岗位,争当先进。还可邀请专家教授做“构建和谐医患关系,提高医务人员整体素”的主题报告。

在业务上,加强业务指导和培训。女工组织要充分调动各线女干部如科主任、护士长等业务骨干,为全院女职工进行相关业务培训,全方位提高女职工综合素质。

3、维护女职工的合法权益,提高女职工待遇。

女工工作要做到理解、尊重、关心和关爱女职工。一是认真贯彻落实相关法律法规的相关规定,利用座谈、咨询、调查走访等形式进行宣传,增强女职工的法律意识和维权意识。二是改变分配方案,提高女职工待遇,特别是临床一线护理人员及个别科室全部女职工的工资待遇。

4、加强女职工队伍建设。

第一,开展丰富多彩的文化活动,提升女职工的凝聚力。如“三八”节组织春游、野炊;“5.12”护士节举行演讲比赛、体育比赛等;第二,引进高素质中医型人才,培养优秀女职工干部,选送综合素质强的女职工到上级医院进修培训。

县级中医医院女工工作必须切实贯彻落实科学发展观,以人为本,与时俱进,更新观念,只有这样才能做好女工工作,才能使中医医院的女职工乐观向上积极进取,从而更好的为国家中医的发展而奋斗。

# 情感因素在思想政治工作中的作用

湖南衡山汽车制造有限公司 凌锋

唐代著名诗人白居易说过:“感人心者,莫过于情。”情感是联络人们相互关系的纽带,是鼓舞人们积极性和创造力的一种重要动力。一个成功的思想政治工作者往往将情感因素视为思想政治工作的重要方法之一。我认为,思想政治工作如果没有情感的沟通,也就没有真理的认同。

## 一

任何一个心理健康,理智健全的人,都有一种自我尊重并希望获得别人尊重的要求。尊重工作对象的人格,尊重其情感和意愿,尊重其劳动和志向,尽量满足其正当的需求,是赢得尊重、支持、沟通情感的关键。俗话说:“马逢伯乐而嘶,人遇知己而死。”在思想政治工作中,充分地尊重工作对象,对工作对象会心诚、礼敬、意专,思想政治工作对象就会心悦诚服,心情舒畅。如果思想政治工作者动不动就发号施令,以权压人,以势凌人,必然会失去工作对象的支持和拥护。人都是平等的,不应存在等级差别,要说有差别的话,也只能是工作职务和分工不同的差别。人,不可能有完人,谁都有可能出差错,甚至犯错误,思想政治工作者不能因工作对象的偶然失误或一时思想上闹别扭而对其疏远、歧视,甚至大发雷霆,侮辱其人格。那样的话,会使他们心灰意冷,自暴自弃,产生对抗,这是对工作有百害无一利的。实践证明,一句温暖的话,一个尊重的行为,都能深深打动工作对象的心灵,可以消除工作对象心中的不快,

使工作对象乐于接受教诲,乐于把自己的内心话向你倾吐。因此,即使对待有失误和过错的同志,也只能心平气和,以理服人,针对他们的错误和缺点及时予以批评指正,同时还要给予更多的关心和帮助,使他们增强改正错误和缺点的决心和信心,从而更加努力工作。

## 二

信任,是一把开启心灵的钥匙,也是人与人之间建立情感联系的前提和基础。思想政治工作者对工作对象的信用,对他们来说是极大的褒奖和精神安慰,会给他们以信心和鼓励,使其最大限度地发挥自己的才能,司马光在《资治通鉴》中写道:“上不信下,下不信上;上下离心,以至于败。”此话道出了信任的重要性。思想政治工作者如果不能信任工作对象,就不能取得他们的信任和支持,也就做不好他们的思想工作。思想政治工作者要听得进工作对象的不同意见,根据意见的个别性和普遍性,分门别类地做好工作对象的思想工作。思想政治工作者要克服听不进不同意见,甚至对提意见反感讨厌的情绪和作法。有不同意见,这是正常现象,有些意见,还可能对我们十分有益。我们决不能认为,有不同意见就是拆台、捣蛋。决不能以为做思想工作就只能是工作对象听思想政治工作者的。就是对有缺点和犯过错误的工作对象,我们也不能光看到他们的缺点,而要看到他们某些方面的特殊才能,要用其所能,这样才能把思想工作做好。

## 三

人都是有情感的血肉之躯,需要物质保障,更需要感情温暖和爱心抚慰。感情投入是思想政治工作的粘合剂、催化剂,思想政治工作者要经常政治上、工作上、生活上给予工作对象细致的关心爱护,把做好思想政治工作同解决工作对象的实际困难结合起来,为他们解除各种后顾之忧。这是思想政治工作能否打动人心取得成效的重要一环。工作对象在生产、工作、学习和日常生活中碰到的种种实际困难,往往是思想政治教育的信号。毛泽东曾经指出:“我们应该深刻地注意群众的生活问题,从土地劳动问题,到柴米油盐问题。……,一切这些群众生活上的问题,都应该把它提到自己的议事日程上。”思想政治工作者应该把为工作对象办实事作为思想政治工作的重要内容,要时时处处关心、体贴、爱护、帮助工作对象,要急他们之所急,想他们之所想,帮他们之所需,切实为他们排忧解难。使工作对象从自己切身利益上感受到党和集体的温暖,从而焕发出更大的工作积极性,主动性和创造性。在为工作对象办实事的过程中,同样必须施以适当的思想政治教育,解开工作对象的思想的疙瘩,提升工作对象思想境界。大量事实证明,思想政治教育只有同切实解决工作对象实际问题结合起来,工作才能做到点子上,才能产生强大的吸引力,凝聚力和感召力。