



聚焦教育民生系列报道之一

安得广厦千万间

——农村教师住房建设启示录

本报记者 歆君 通讯员 张建功

3月11日,对于炎陵县下村乡学校的老师来说,是一个特别值得纪念的日子。下村乡“教师周转房”正式投入使用,有效解决了该校教师的住宿难题。

下村乡学校的教师宿舍修建于八九十年代,不仅陈旧、简陋、拥挤,而且不能满足所有教师的住宿需求。住房难的现状,一度挫伤了教师们的工作积极性。

去年6月,下村乡学校教师周转房动工建设,总投资95万元,由原小学教学楼改建的教师周转房,可解决18位老师入住。说起这件事,老师们脸上都洋溢着幸福的笑容。

近日,记者走基层时发现,不少教师住上了公转住房或廉租房。“安居”方可“乐业”。只有切实改善乡村教师的住房状况,方能留住人才,提升教师们的职业满意度和职业幸福感,从而提升我国广大农村学校的教育质量。

幸福的味道,乡间寒士展笑颜

“住上新房,心里的大石头终于落地。”刚刚搬入教师周转房的泸溪县合水中心完小陈仕美老师,高兴地笑得合不拢嘴。80平方米的房子虽然不大,却具有“三室一厅一厨一卫”的合理布局。一进门,幸福、温馨的气息扑面而来。

“以前,我们一家4口,加上亲戚的孩子共7个人,在10多平方米的砖瓦房里挤了10多年。多亏政府的好政策,现在我们住进80平方米的新房子,我满足了。”老陈一脸幸福。

今年刚分配来的免费师范生王颖也住在周转房里,她对现在的住宿条件十分满意:“来之前,还想着要去租房,没想到可以



住进周转房,而且住宿条件一点都不比城里差,甚至还要好。”

泸溪县有农村教师2000余人,其中50%以上无正式住房,为破解农村教师住房难问题,稳定教师队伍,自2010年9月起,该县启动实施农村教师“安居工程”,规划建设教师工作周转住房1500套,力争两年内实现全县无房教师拥有一套新住房。

平江县为解决教师住房问题,还采取了廉租房建在学校的模式。由教育部门出地,财政拿钱,把廉租房建在学校,既方便了农村教师,也解决了廉租房用地问题。

尴尬的现实,一些困难和问题亟需解决

采访中,记者了解到,虽然不少地区已经开始就解决乡村教师住房问题做了各种各样的探索和努力,也取得了较好成效,但仍存在一些亟需解决的困难和问题。

国家住房政策调整以后,学校不再建教师福利房,农村教师由于工作面临时常调动,因此虽然有周转房或廉租房解决他们暂时的住房问题,但无法避免的是,老师们工作几十年退休以后依然没有属于自己的家。

郴州临武教育局一位干部的话很有代表性,“周转房和廉租房,每个月的房租都是一笔硬性开支,刚工作的大学本科毕业生,工资每个月才1800元左右,扣除医疗保险、养老保险、住房公积金以后就更少了,如果再拿出几百元来租房,维持生活都变得困难。”

一些市区的负责人在接受记者采访时表示,在实施农村中小学教师公转住房建设过程中也存在一些问题。以湘西自治州为例,由于湘西州特殊地理条件限制,建设成本远高于其他地市,公转住房建设成本高,建设投入远大于预算计划;除此之外,湘西州按照“政府统筹、个人垫资、产权公有、以息抵租、周转使用”的原则建设农村中小学教师公转住房,一定程度上解决了部分教师住房困难问题,但农村教师大多没有多余资金,且在教师调出或调入学校时,垫资款退还或补交的复杂操作都让教师对周转房望而却步。

期待的未来,发展多元住房供给体系

如何发展多元化的农村教师住房供给体系?专家建议,由政府建设具有宿舍(公寓)性质的教师住校周转房,在县城或交通便利的重点镇集中建设教师住宅区,为农村教师提供经济适用房、廉租房、限价房、集资房,并鼓励单位或个人投资在校园内外建房向教师出租,由财政给予教师一定的住房补贴;还应建立农村中小学教师住房补贴和公积金制度,努力拓宽农村教师的建房购房资金筹措渠道,帮助农村中小学教师通过公积金贷款和住房补贴,购买限价商品房和经济适用房来解决住房困难问题。

排座,那件令人头痛的小事

本报记者 姚瑶

岳阳城区某小学四年级班主任张老师最近有点愁。开学没多久,她已经接到班上好几个学生家长的电话,要求给孩子调座位。“一个班四五十个孩子,‘黄金位’只有七八个,我真快hold不住了。”张老师抱怨。

上课不是看演唱会,坐座位还得分个内外场、VIP座。然而,在绝大多数家长眼里,孩子上课坐哪儿的意义远胜过看演唱会。于是如何排座位,成为考验每位老师的智慧、耐心及心理抗压能力的一道“必答题”。

老师:众口难调的难题

“孩子易出汗,一定要坐在吊扇下方”、“我倒是女孩,为了预防早恋最好不要跟男生同桌”……开学以来,换座位成了班主任心中最头疼的事,家长五花八门的换座理由让不少班主任哭笑不得。

“排座位是最难的排列组合题!”郴州市三中教师张恩花这样形容排座位的艰难。她曾经试过不论高矮,每2周依次前后轮换。结果家长不高兴,怕孩子被高的同学挡住了视线;她还试过最民主的排位法,就是让孩子自己选同桌,但实行起来,个别人际关系不太好的学生明显落寞;最后,民主排位也只实行了一个学期。

一位年轻老师甚至告诉记者,有时候仅仅换一个位置,就会引发一连串的问题。“一个学生视力不好,我就把他挪了位置,没想到隔天就有家长找我给孩子换座位。我说人家是客观原因,家长就说我们家孩子视力也不好,得一碗水端平。从此以后,我可不敢再乱动了。”

家长:调位只想孩子被关注

你希望你的孩子坐在教室的哪个位置?连日来,记者针对这一问题随机采访了近50位小学生家长。绝大多数家长认为最理想的座位是中间组别的第三、四排,堪称“黄金位”。

提到座位问题,家长们意见有以下两点:一是按照高矮排座不合理,个子高的为啥就要往后坐?二是好坏搭配不合理,成绩好的帮助成绩差的,被影响了怎么办?

“哪个家长不希望孩子坐在最好的位置上呢?坐在前排、中间的学生更容易受老师关注,上课不会走神,而坐后面的学生肯定开小差。”长沙市三角塘小学学生家长李旭明说。更有不少家长坦言,因为“黄金位”有限,他们甚至会考虑给老师送礼,为孩子争取一个公平的机会。

专家:求学不是上梁山

“小学阶段,家长都希望孩子往前坐、和成绩好的坐,但到了高中阶段,家长成了孩子的传话筒,只要孩子和哪个同学闹了意见,家长第一个冲过来要求换位子。”一位资深班主任如此总结家长换座位的规律。

但是不是前排座位就一定好呢?省儿童医院有关专家指出,中小学生的眼睛正处在发育阶段,如果长期固定坐前排,会使睫状肌经常处于紧张状态,很容易导致视力疲劳,引起近视、散光和弱视。

湖南师范大学公共管理学院心理学教授肖汉仕指出,学生换位就像一个人频繁搬家一样,会产生不安定的感觉。爱捣蛋的孩子,如果知道别人都不愿与他同桌,也会留下心理阴影。他建议老师们在排好座位后,不要再大幅变更。对于问题学生,应进行思想工作。

在排座问题上,一些老师也有自己的法宝。湖南教育网一位教师网友说,他们学校的座位打破传统的教室格局,采取组团式座位摆放方式,老师在小组间穿梭教学,自然也就没有了前后排之分。

网友“路灯”也为排座难的老师支招:“这学期我们学校提出了一套新的排座方案,将成绩好、习惯好、会自律的学生安排在靠后的位置,相反,不听话的孩子则安排在前几排,让以往备受冷落的后排成为奖励学生的荣誉。”

儿童用品,你们安全吗?

本报记者 余娅

前不久,一罐奶粉引发了国人的信任危机。家长们宁愿铤而走险,选择价格高昂的进口奶粉,也不愿意相信国产奶粉。

两会上,一份份议案直指食品安全。然而相比食品,儿童用品的安全问题却往往被家长们忽视。去年央视3·15晚会曝光了广东汕头的垃圾玩具事件,事后,相关企业和责任人被查处。但近日,央视记者暗访汕头市澄海区,二料加工作坊随处可见,垃圾、塑料药瓶等非法原料做成的儿童玩具,依然是当地的支柱型产业。

又是一年3·15,非法玩具商猖獗依旧,不合格的产品还在市场销售。在湖南,我们孩子每天接触的物品安全到底有没有保障,记者在走访中,还是发现了不少问题。

三无产品最热销

艳粉色的外表,亮闪闪的颗粒镶嵌其中,用鼻子轻轻一闻,一股浓郁的香味,这是记者在长沙市某小学附近的小卖铺中看到的橡皮。当记者询问橡皮的香味是否有害时,店老板表示,这种橡皮他卖了十多年了,没见过有什么危害。

记者走访了长沙一些中小学门口的文具商店。店主告诉记者,他们拿货有的从下河街等批发市场批发,有的会做品牌代理。小品牌的散货,进价低、没有销售任务,在小学附近比较畅销。开了十多年文具店的刘小姐说,小学生身上零花钱不多,他们自己会选择便宜的、好看的商品。而父母觉得孩子容易弄坏东西,也会挑便宜的给他们。“我们都知道品牌的质量更有保证,但是少量的货商家不愿意给我们,进多了又卖不掉。”两相权衡之下,小商小贩也就成了三无产品最大的销售群体。

埋伏在身边的安全杀手

看到书包上用修正液写上的名字,记者就知道,钟天天曾经很喜欢用修正液。他告诉记者,以前写错字,他就用涂改液来涂,因为干得慢,还会用手抹一抹。前不久,妈妈给他看了网上的视频,他才

知道修正液里的“毒”能三分钟毒死小白鼠。

其实不只修正液,我们使用的很多“学习用品”都有安全隐患。长期从事化工行业的胡先生告诉记者,有些不法企业,使用工业原料,甚至用回收的废塑料制作儿童用品。垃圾塑料成份复杂,医疗垃圾和农药瓶会带来重金属的危害,重金属危害肝脏,影响儿童智力发育。有些塑料含有胶黏剂,回收的塑料胶黏剂里面可能含有甲醛。一些塑料加入了增塑剂,会导致孩子的生理特征变异,比如女孩的性早熟,男性的不育症等隐患。

至于塑料里加入香味剂、甜味剂,虽然掩盖了塑料的异味,但这些东西本身就是有害的,添加剂在遇热情况下会分解出来有毒气体,对呼吸道、神经系统都会造成破坏作用。

安全无毒才是好伙伴

玩具和文具是学生的好伙伴,如何在纷繁的产品中,找到安全无毒的,专业人士为我们提供了一些窍门。在购买时,对无生产日期、生产厂家、生产地址的产品要慎买;对于一些含化学原料的学习用品,要看清是否具备无毒、环保标识;慎选色彩过于鲜艳,气味浓重,有棱角、毛边的学生用品;书本等纸质用品,不要选择过白的,根据《学生用品安全通用要求》,学生用的本册、课本等,亮度不应大于85%,太白的纸张对视力将产生一定程度的影响。

购买玩具,首先看包装上的信息全不全,特别看有没有3C的国家许可认证;如果允许打开的话,闻一下有没有刺鼻的气味,如果有刺鼻的异味,最好不要购买。

早在2008年4月1日,我国就实施了第一部强制性国家标准《学生用品的安全通用要求》,再过几天,国标实施就满五年,采访下来现状还是令人堪忧。

有标准就要执行,就要有监管,我们期待孩子能有一个更好的成长环境。