

权威发布

高考考试改革从英语考试破冰

京华时报消息 高考考试改革将率先从英语考试“破冰”。3月1日,教育部发布2013年1号文件《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》,明确提出2013年将研究提出高考英语科目一年多次考试实施办法。

高考英语考试今年改革

在发布会上,教育部综合改革司司长宋德民介绍,教育改革要在重点领域和关键环节取得进展,重点是改革人才培养模式,改革办学体制,改革管理体制,改革保障机制。他透露,今后几年教育部的“1号文件”都将是关于改革的文件。

在改革意见中,首次明确提出今年将研究提出高考英语科目一年多次考试实施办法。据了解,此前已经有部分省份试点高考英语一年多考,即在一年时间内对高考英语科目进行多次考试,主要集中在英语听力和口

语部分。在浙江,高考英语的听力部分放在平时进行,从高二开始,学生可自主决定参加考试时间,可参加两次考试,选较高的成绩计入高考总分;在云南,高考考生可参加两次听力和口语测试,选最高分计入高考总分。

研究生教育导师“限量”带学生

在研究生培养方面,教育部学位管理与研究生教育司副司长孙也刚表示,今后研究生教育将从注重规模发展转变为注重质量提升,加大研究生培养过程中的考核淘汰力度。

今年,教育部将改革研究生导师评定办法,确定招生导师及指导研究生的限额。孙也刚说,教育部将根据年度招生需要,综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量,确定招生导师及指导研究生的限额。

研究生教育类型结构也将从以学术学

位为主,转变为学术学位与专业学位协调发展。积极推进考试招生改革,推进学术学位与专业学位研究生分类考试。学术研究生突出科研能力培养,专业学位研究生强化实践和创业能力培养。

中小学教育推出综合评价体系

今年上半年,教育部将对中小学教育质量推出“绿色评价指标体系”,该体系对“素质教育”有明确的认定。教育部基础教育二司司长郑富芝说,“绿色评价指标体系”要综合考察学生发展情况,包括品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成和学业负担状况等5个领域。据悉,绿色指标体系重点关注三个方面:既要关注学业水平,又要关注品德发展和身心健康;既要关注共同基础,又要关注兴趣特长;既要关注学习结果,又要关注学习过程和效率,推动学校实施素质教育。

招生动态

31所职院获单独招生资格

本报讯 (记者 余娅)近日,省教育厅批准了长沙民政职业技术学院等31所高职院校开展单独招生改革试点,31所高职院校共计划招生19050人,为广大考生提供一次高考之外的机会。

试点院校及专业的招生对象为省内符合高考报名条件考生。其中,湖南生物机电职业技术学院的种子生产与经营、畜牧兽医等2个专业的招生对象为具有普通高中同等学力的农村青年、农村专业户或基层农技人员,学费由省农业厅负责。

根据省教育厅通知,招生测试时间统一为4月20至21日(也可20日一天)。测试可由招生学校自主命题,也可由几个试点院校共同组织命题,还可直接使用普通高中学业水平考试成绩。

报考高职院校单独招生的考生只能报考一所院校,即日起考生可登陆各高职院校招生网进行报名。单独招生录取工作将于5月15日前完成。

已被试点院校录取的考生不再参加当年统一高考和对口招生考试与录取,不得转校学习;特殊情况考生可在本校单独招生专业范围内按学籍管理的有关规定转专业。

单独招生是国家授权高职院校独立组织考试录取的一种方式,必须于高考前完成录取。按教育部规定,考生参加单独招生考试,未被正式录取,无需参加全国统一高考,未被录取的可继续参加全国统一高考。学生入校后与统招学生待遇相同。2007年,教育部批准在江苏、浙江、湖南、广东等4省8所国家示范性高职院校进行单独招生试点。6年来,我省单独招生试点院校及招生计划飞跃发展。

本埠传真

500个项目支持研究生科研创新

本报讯 (记者 杨元崇)3月8日,省教育厅发布学位与研究生教育工作要点显示,今年将立项资助500项左右研究生科研创新项目,立项建设40个左右研究生培养创新基地,依托省内优势特色学科举办4-6期研究生暑期学校,充分挖掘和利用研究生教育优质资源,开拓研究生学术视野。

同时,我省立项资助80项左右学位与研究生教育教改研究项目,积极推动全省研究生教育改革理论与实践研究,解决研究生教育的热点难点问题,为推进全省研究生教育改革提供理论支持。省教育厅将在充分调研基础上,与省发改委、省财政厅联合出台我省《关于深化改革,提高研究生培养质量的意见》以及适合我省研究生教育实际的相关配套改革方案。

开展研究生学位论文抽查,评选2014年省优秀博士、硕士学位论文;立项建设30门左右研究生精品课程,推进研究生教育课程改革,建成一批示范性课程等等来完善研究生教育质量保障体系。评选100名优秀研究生指导教师并予以表彰,激励导师担负起教书育人的责任。

莫言文集入选校装备图书

本报讯 (记者 黄维)3月7日,省教育厅公布了2013年湖南省中小学图书馆(室)装备图书目录,莫言文集等610种(套)样书入选其中。

为进一步规范中小学校图书馆(室)图书采购行为,提高教育投资效益,杜绝不合格图书产品进入学校,省教育厅基教处、督导室、图工委办公室组织有关专家及一线教师和学生代表,对全国多家出版发行单位选送的6930种样书进行了评审,最终评选出610种(套)。其中,教师用书类30种、工具书类50种、综合类310种、小学类80种、中学类90种、电子读物类50种。

本次评审按照教师用书与学生阅读相结合,普及与提高相结合,馆藏价值与时代特色相结合的原则,精选汇集了全国近百家出版社的优秀书、畅销书。该批书目部类较全,结构合理,针对性、实用性、可读性强,整体质量高,与全面推进素质教育,支持课程改革,促进义务教育均衡发展的实际需求相一致,对我省当前城乡中小学图书馆(室)建设具有重要的现实意义和促进作用。

省厅要求,各级教育行政部门严把图书选订采购关,切实做好中小学图书馆(室)建设工作。

全省校车将实现实时监控

从春季开学起,取得校车标牌的车辆方可接送学生

本报讯 (记者 杨元崇)从今年春季开学起,只有依法取得校车标牌的车辆方可提供接送学生上下学服务;不符合条件的,要责令停止接送学生。省教育厅、省公安厅、省交通运输厅日前联合下发《关于进一步加强全省校车安全管理工作的通知》,全省将逐步提高校车安全性能,从今年5月1日后,新购小学生和幼儿专用校车必须从工业和信息化部公布的名单中选购。

各地教育、公安、交通运输等部门要督促校车服务提供者配备校车监控系统、安装监控平台,实现学生人数上下车统计、车内实况、校车行驶位置、校车车况等信息监控,并实行实时监控,力争2013年底全省校车安全管理基本实现智能化。

根据国家的《校车安全管理条例》,实施允许存在过渡期,湖南省初定过渡期为

6至8年。过渡期内,县级人民政府要按照“既保证安全、又不让学生无车可乘”的原则,先行制订交通安全方案,组织建立并严格落实校车使用许可制度和校车驾驶人资格审核审批制度。过渡期内,凡是用于接送学生上下学的7座以上载客汽车及其驾驶人都应取得校车使用许可和校车驾驶资格,坚决杜绝使用未取得校车标牌的车辆提供校车服务或者使用未取得校车驾驶资格的人员驾驶校车。

过渡期内,接送小学生和幼儿的专用校车不能满足需求的,可以使用取得校车标牌的其它载客汽车参与接送学生。其中,纳入专营模式管理的车辆要逐步更新为符合《专用校车安全技术条件》(GB24407-2012)要求的车辆,2013年5月1日后,新购小学生和幼儿专用校车时,必须从工业和信息化部

公布的《车辆生产企业及产品公告》(第241批及以后)中选购;纳入客运模式管理的,可以使用符合《机动车运行安全技术条件》(GB7258-2012)要求的7座以上载客汽车在取得校车标牌后参与接送学生,但必须安装校车标志灯、停车指示标志、卫星定位装置以及逃生锤、干粉灭火器、急救箱等安全设备,并经公安机关交通管理部门查验合格。

校车服务提供者应当与当地人民政府和学校签订校车安全管理责任书,明确各自的安全管理责任;应当建立健全校车安全管理制度,落实安全管理措施,配备专门的安全管理人员,加强校车安全管理;应当做好校车的日常安全维护,建立安全维护档案,每半年进行一次机动车安全技术检验,保证校车处于良好技术状态。

要闻纵览

职成教育重点抓六个方面

本报讯 (记者 杨元崇)日前,省教育厅召开2013年度全省职业教育与成人教育视频会议。会议披露,今年重点抓好六个方面的工作。

在该视频会议召开前夕,省政府常务会议已经决定,在今年适当时候召开全省职教工作会。为此,省教育厅把筹备召开全省职教工作会作为今年我省职业教育的重点工作之一,另外五个重点分别是推进重点项目建设、推进人才培养模式和课程改革、强化职业教育科研工作、推进职业教育信息化、提高职业院校教育教学管理水平。

按照部署,省教育厅组织2013年省级重点建设项目申报遴选。一是完成“十一五”暂缓通过项目的再次验收。这项工作可在3月份完成。再次验收结论以网上评审结论为主(若现场考察对网评结论有异议,以现场考察结论为准),分为“通过”和“不通过”两种,再次验收结论为该批项目验收最终结论。凡自动放弃或验收仍不能通过的,不得申报我省职业教育“十二五”省级重点建设相关项目和国家职业教育相关项目。二是立项建设省级示范性(骨干)高职院校6所,示范性(特色)中职学校10-15所,示范性特色专业35个,特色专业50个,示范性职教集团3个,示范性县级职教中心6个,社区教育实验区5个,生产性实习实训基地20个。与此同时,组织好2013年中央财政支持的职业教育实训基地、国家教学名师、国家级精品资源共享课等国家职业教育重点建设项目的遴选申报。组织对2010年立项的国家中等职业教育改革发展示范学校和国家示范性骨干高职院校进行省级验收。利用信息化手段对重点建设项目状态数据进行跟踪监控和分析,提高建设资金使用效益,发挥重点建设项目的示范引领和辐射带动作用。

推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式和订单培

养改革,通过人才培养体制和机制创新,推动校企合作育人、合作发展,譬如探索中等职业教育“2.5+0.5”人才培养模式改革,提高教育教学质量。深化课程改革。从技术技能型人才成长规律、学生可持续发展、就业创业能力提升等方面系统规划课程改革,构建适应现代产业发展需要、促进学生全面发展和个性发展的课程体系;不断深化课程内容、教学方法改革。推进评价制度改革。完善技能抽查制度,重点是推动中职技能抽查标准建设,进一步强化技能抽查结果运用,在此基础上,逐步建立质量评价报告制度。

今年,各市州、省级以上职业院校都要建立专门科研机构,明确专职人员和科研经费投入。建立科研导向机制,要鼓励支持一线教师参与研究,营造浓厚的科研氛围,研究解决教育教学改革中的重大现实问题,为职业教育教学改革提供理论支撑;要鼓励学校与科研院所、行业、企业一道联合攻关,协同创新,为学校专业优化与产业结构调整提供技术支持和有效服务。

通过政策引导、以奖代补等多种方式推进职业教育信息化均衡发展,推动信息技术与教育教学的深度融合。一是持续推进“宽带网络校校通、优质资源班班通、学习空间人人通”、“三通工程”建设。二是进一步探索基于空间的教学方法和管理方法,以此提高教学效益和管理效益。三是建设好“专递课堂”和“名师讲堂”。我省正在建设的“专递课堂”是落实国务院武陵山片区特困地区扶贫开发战略决策的重要举措,目的是推动我省武陵山片区37个县农村中职学校内涵发展,得到了教育部充分肯定。进一步加强“名师讲堂”建设,推动优质资源共建共享和深化教师管理、教学管理和学生管理制度改革,积极探索学分制、选课制和弹性学制,逐步建立跨校选课和学分互认制度。