



关注农村学校艺术教育系列报道之一

把美的种子撒在孩子们心间

——谢丽芳和她的“蒲公英行动”团队

本报记者 杨元崇 杨晓丽

对农村的学校尤其是偏远少数民族地区的学校而言,美术教育似乎是一件奢侈的事。由于缺乏专职的美术老师,孩子们即使拥有精美的美术课本,但学习美术课却是一个遥远的梦。

让更多的孩子能够用笔去描绘他们童年的快乐与烦恼,很多人在努力着,“蒲公英行动”就是其中一个。十年来,“蒲公英行动”的足迹遍布全国十多个省份,积极推动少数民族地区学校的美术教育,把美的种子播撒在孩子们心间。这项行动的发起人名叫谢丽芳,湖南隆回人,画家。

保护孩子绘画天性

1998年冬天,对边远地区少数民族的原生态儿童绘画考察多年的画家谢丽芳进入湘西,与她同行的还有当地教研员,以及同样关注儿童美术教育的广州美术学院美术教育研究室副主任陈卫和。在一所村级小学,他们看到了很多孩子的画,没有纸笔,孩子们就画在石头上、墙上、门板上。

孩子们的画震撼了谢丽芳。在她的眼里,儿童美术教育应该保护孩子的绘画天性。那些原生态的儿童画正是孩子们生命的律动,是他们与外界的交流方式。还有一个更让谢丽芳震惊的事实,那就是在这些偏远的地区,美术教育似乎是一片空白。谢丽芳一直以为农村和城市一样,老师可以把教材上的内容教给学生。但事实并非如此。他们甚至缺乏基本的材料,比如让孩子用宣纸画画,对很多农村学校来说,或许没人知道哪里能买到宣纸,更何况,老师中很少有人能画国画。

这段经历改变了谢丽芳的生活轨迹。她不止一次地对陈卫和说,我们不能扔下湘西的孩子不管。作为画家和从事儿童美术教育的实践和理论研究的专家,她放下了自己手头的工作,把视野投向了更为广阔的偏远农村,尤其是少数民族地区。

蒲公英种子从湘西飘起

农村孩子要获得平等的美术教育必须从培训教师开始。谢丽芳把目光投向自己较早进入的湘西凤凰县腊尔山希望小学,这个边远的高寒山区希望小学有个叫龙俊甲的专职美术教师。谢丽芳和学校校长商量后,把龙俊甲带回长沙,手把手教了一个星期。后



吉首师范附属小学的学生们向大家展示自己的创作。

来,这个学校成为谢丽芳儿童美术教育实践的一个坚实的基地。

在儿童美术教育的一次研讨会中,腊尔山希望小学作为研讨会的观摩学校,接待了来自全国部分省、市自治区的130余名中小学、幼儿园和少年宫的美术教师。

这次研讨会让谢丽芳意识到,仅仅靠她来培养十来名教师,甚至更多,也是不够的。她应该做的是建立一个模式,使农村美术教育能够可持续发展。

2003年7月,一个名叫“蒲公英行动——推进民间美术在小学美术教育中的传承与发展专项课题”,在湘西土家族苗族自治州泸溪县白沙希望小学正式启动。谢丽芳是项目的主持人。她开始开发新课程资源,改革教学方法,培训校长教师。

2003年7月至2005年7月,“蒲公英行动”以湘西为试点的首期项目通过对新课程资源的开发和教学模式的探索,造就了一批对民间美术有深厚感情且具有创新精神的教师骨干队伍。2006年8月至2008年12月,“蒲公英行动”在贵州、云南、陕西、湖南、江苏五个省份进行由点到面的逐渐推广。

到今天,这项行动已经延伸至陕西、内蒙古等11个省份,建立了艺术实验基地80多所,设立了皮影、面塑、泥塑、土瓦版画、傩戏、苗族服饰等各类课题80余项。

著名画家、中国美协理事、中国美协少儿美术艺委会主任何韵兰在接受媒体采访时曾这样评价谢丽芳和她的团队对孩子的巨大影响:连彩色粉笔都买不起的孩子过去要学美术是一种奢望,但现在,当他们可以用草编动物、用泥做人物、用草纸撕成图形、用树皮画脸谱的时候,他们的眼睛看向我们时,就不仅仅是单纯,还有自信和欢愉……孩子们有这样的童年经验,未来也会更加热爱生养他的故土,珍视他们的民族和民间艺术。

期待蒲公英因风飞扬

在“蒲公英行动”的第三期中,有更多的年轻人进来了。除了一直支持和关注“蒲公英行动”的学者专家,现在共有近20个年轻人,他们中既有大学的老师,比如湖南第一师范学院的张容舟副教授和谷焯辉老师,也有来自清华大学美术学院、中央美术学院、首都师范大学、广州美术学院、浙江师范大学、湖南师范大学的硕士生。

谢丽芳很感动,在她看来,这些孩子辈的学生就是蒲公英的种子,他们将会把她所构想的一切慢慢实现。

一个又一个地区课题结题证明,“蒲公英行动”探索在农村贫困地区、少数民族地区实施艺术教育,推动教育公平发展,保证更多孩子获得美术教育是完全能够做到的。

湘西的课题实验具有国家教育的意义,它的延伸将使更多孩子受益,我们坚信“蒲公英”的种子必将播撒在中国大地。

资料链接

“蒲公英行动”是教育部艺术教育委员会和中国美术家协会联合主办的“成就未来”工程之一。它是在中国美术家协会少儿艺术委员会的直接领导和组织下,由众多校外儿童美术教师、专家学者、教育行政官员和学校领导参与的大型科研活动和教育行动。

百年名校的砥砺前行

——湘阴县一中办学纪实

本报记者 钟三英 喻伟铨 通讯员 兰剑



◆公诚勤勇

湘阴县一中人以科学的管理、前沿的理念、豪迈的信心、忘我的工作,再一次深刻地诠释了“公诚勤勇”的校训内涵,全面展示了省示范性高中的风采魅力。

要当教育家,不当教书匠

“要当教育家,不要当教书匠!”这是蔡健清向全校教师发出的战斗号令,“打造教育品牌,振兴三湘名校,我们当代一中人当仁不让。”

面对压力,一中人没有退缩;面对困难,他们积极寻求突破,着力从夯实教学常规、提升教研水平入手,狠抓教师管理。进一步优化“青蓝工程”、“名师工程”,强力培养青年教师:青年教师上岗前,集中10天时间,进行教育理论、教学经验等系统培训;上岗后,要求青年教师拜老教师为师,规定每学期听课50节左右,多读、多写、多做,读教育经典、名师介绍,多写教学反思。“要多读书,与大师对话,与名师交流,不断改进和提高教育教学水平,不断改变和完善自己,适应不断改变的学生。”

与大师对话,与名师交流,湘阴一中把眼光放在全国。2007年,该校正式成为清华大学教育研究所教育实验基地。5年来,清华大学的教授多次来校为全校师生讲学。2009年4月,北京京师鸿儒教育中心的专家及首都师范大学的教授来校进行师资培训。2010年5月,北京星辰教育发展研究中心专家团

来校进行专场讲座。2006至2009年,疯狂英语创始人李阳多次来校传授英语学习新方法,该校也成为李阳集团的合作实验学校。今年4月,“王国权专家演讲团”来校做专场演讲。

多年的锤炼、淬火,湘阴一中青年教师队伍这支利剑终于呼啸而出。2009年岳阳市“金鹗杯”青年教师教学比武,湘阴一中8人获全市一等奖,英语老师甘利红、地理老师黄震获得金奖。2011年岳阳市“金鹗杯”青年教师教学比武隆重举行,该校再上层楼,历史老师田伟、化学老师刘海波一举夺得“金鹗杯”。今年10月,田伟老师在中国历史教育学会历史教学专业委员会组织的全国中学历史教学比武中获得一等奖。

百年文化的熏染,“公、诚、勤、勇”校训的激励,全县人民对一中的期待,造就了一支敬业精神强、业务水平高、能适应现代化教育的教师队伍。如信息学特级教师郭白光、国家级骨干教师冯伟、全国英语优秀教师苏丽雅、刘华等等。

看丹心碧血,赏桃李红白

“我们的教育是真正的‘桃李红白’”,每次说到湘阴一中的素质教育,蔡健清校长总是掩饰不住内心的欣慰之情。多年来,湘阴一中充分发掘优势资源,实行特色教育,如信息学教学、音体美教学,还有书法、武术和健美操教学,努力使自己走出一条“合格+特长”的发展之路。信息学教学,宝刀不老。从1997至今,该校共有100多名学生在国家、省、市级信息学竞赛中获奖,学校因此被评为“全国青少年信息学奥林匹克竞赛优秀参赛学校”。2006年7月,王勇、胡帅两位同学组成的湖南省唯一代表队参加机

器人足球比赛,夺得全国第四名的骄人战绩,并荣获全国一等奖。健美操教学,驰名全国。学校自2008年组队以来,便捷报频传。几年来,学校健美操队多次代表岳阳市参加全省、全国健美操大赛并获大奖。2008年11月,刘骏同学参加全国中学生健美操大赛获得第一名,并荣获“国家一级运动员”称号,特招到湖南师范大学。2009年至今已有9名学生通过健美操大赛获得国家一级运动员称号。篮、排球教学,再显神威。今年该校篮球队在市中学生篮球赛中力压群雄,勇夺第一。在2012年湖南省青少年排球锦标赛中,男子组获得第二名,女子组获得第六名。武术教学,享誉三湘。学校武术队每年有近30名学生在省武术大赛中获奖。

除了教书育人,老师们还不断追求突破,超越自我,积极做课题、搞科研。近几年来,他们先后承担了5个国家级课题、10多个省级课题和40多个市研究课题。“高中数学自辅法试验教学中创新品质的培养”在阶段性总结中获全国三等奖,“研究性学习在语文教学中的运用”、“信息学教育与创新人才培养”等分别在省、市获奖。该校开展的国家教师基金“十一·五”规划重点课题“全国教师队伍建设研究”子课题“教师科技创新队伍的培训”的研究获全国课题研究二等奖。2008年,该校开展实施“经典诵读与学生人文素质培养”的课题研究,校本教材《论语解读》、《捧读先秦》、《知心堂》均已由湖南人民出版社出版发行。学校因此被评为“国家级创新教育实验基地”、“省现代教育技术实验学校”、“湖南省青少年科技创新实验基地”、“中科院高中数学自辅法实验基地”、

“湖南大学优秀生源基地”、“空军国防生优秀生源基地”。之后,该校数学组国家级课题《在新课程评价理念下数学考试题型评析与研究》获一等奖,心理学市级重点课题《提高农村高中学生心理健康教育有效性的策略研究》获一等奖,并获得湖南省第三届教育教学成果奖。

园圃让师生灵动,师生让园圃律动

脸上绽开灿烂的微笑,眉宇间自有灵气涌动。荣录北大、清华的任强、陈龙等同学感叹道:“高中3年,注定是在我们生命中留下深刻划痕的日子,但我很庆幸,在这3年中,我得到的不仅仅是学业上的收获。”他们说,自进校开始,老师们便将“公、诚、勤、勇”校训中深含的大义解析给学生听,随着时间的推移,他也深刻理解了校训。

令人感动的不仅如此。专业考试临近的时候,学校实施了小专业学生集中开班上课的方案。每天夜幕还未降临,专业生们便早已齐聚一堂。每当看到书画室专注的背影、听到音乐室不倦的演练声、体育馆不绝的欢呼声,心底自有一股感动油然而生。当高考冲刺意见紧张的时候,学校成立了专门服务高三的心理咨询站。无论白天还是晚上,总有两个老师坚守在咨询室里,耐心地倾听高三学子内心的困惑与苦闷,洋溢在老师脸上的没有不快,只有慈爱与和蔼。试问谁有借口停歇、埋怨呢?

娓娓的叙述,道尽了少年对母校的深情。阳光倾泻下来,世界如此温暖。学生们是成功的,因为他们懂得感恩;湘阴一中是成功的,因为它教会了它的孩子如何飞得更高!

湖湘名校
HUXIANGMINGXIAO