

班主任手记

## 小主任 大责任

□ 蒋慕香

我是一名教育战线上最小的主任——班主任，而且是一名小学班主任。去年我这名最小的主任来到了规模超大的北京市润丰学校，用自己每天所尽的微薄之力践行着学校“一切为了孩子，一切为了明天”的理念。

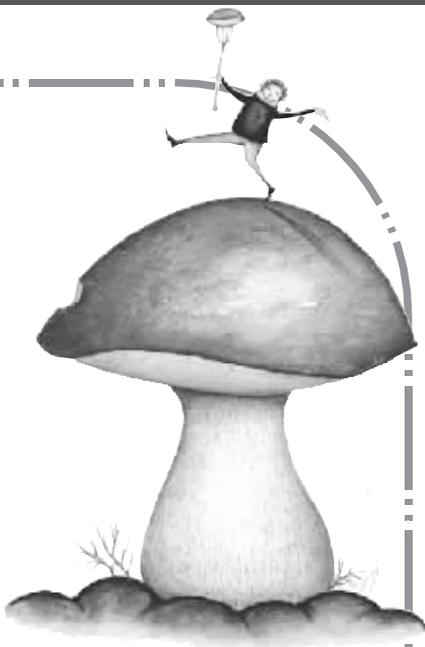
一个小班主任带领着几十个一年级的小孩子要干出一番大事业——让他们全面发展，全方位育人，可不是件容易事！这些小皇帝、小公主在家里饭来张口，衣来伸手，日常生活中很多事情被家长包办代替了，孩子也认为家长所做的是理所应当的。

一天，一个孩子跟我说他的鞋带开了。当时我的第一反应是自己系上吧，可是再看看孩子的表情——茫然无助。我问孩子：“不会系是吗？”孩子点点头，我蹲下帮孩子系上了鞋带，摸了摸孩子的头说：“系好了，可以去玩了。”孩子一脸阳光地又跑去玩了，好像什么事情都没有发生一样。当天，我及时把这件事情与家长进行了沟通，孩子的妈妈不好意思

地说：“明天开始我不给孩子穿系鞋带的鞋了，今天是第一次穿，麻烦老师了。”我想家长可能是误会了我的意思，认为给我添麻烦了。

这件事在我心中激起了涟漪，其实我给孩子系鞋带没有什么，但作为一名班主任，我想这是一个开展教育的良好时机。7、8岁是生活自理能力发展的关键期，而会生活、能自理又是学习和创造的基础和前提。孩子不只是学习知识，还要掌握各种各样的本领及各方面的能力。在“学知”和“做人”上，更多地关注“做人”，在“知识”和“能力”上，更多地关注“能力”。这种能力是多方面的，要对学生的全方位负责。

当时正赶上家长开放日，我与家长进行了简短的沟通交流，这一做法得到了家长的支持。紧接着，在班级中开展系鞋带比赛，孩子们在比赛当天全部穿来了系鞋带的鞋，认真地系着。虽然，有的孩子还是不能熟练地系上鞋带，但孩子之间互相教授、互相帮助，都学会了这项技能。一个孩子说“之前我并不会



系鞋带，现在我终于会系了”，高兴之情溢于言表。

在这之后，我又开展了一系列自理能力培养的评比与活动，在家做到自己的事情自己做，进而能帮助家里做力所能及的事情。在班中有自己的劳动责任岗，有所担当。

我想可爱的学生们就像一幅幅图画，教师要用心勾画孩子们的明天，这样才能使我们的孩子得到全方位的发展。

小主任，大责任！

教育故事

## 残缺的美丽

长沙市大同二小 袁亮

一天中午我刚走到楼梯口，几个“小班主任”似的灵丫头就围过来争着对我说：“老师，咱们班的奖状不知被谁弄坏了。”“对！中间破了一个大口子！”“老师，咱们班就这么一张奖状，怎么办呢？”还没等我开口，孩子们已经把我“挤”进了教室。看到被弄坏的奖状，我好一阵心痛。这是上午运动会上得到的队列奖，这是我和孩子们得到的第一张奖状，是我们共同努力的见证啊！

“是谁弄坏的？自己站出来！”几秒钟的寂静——没人！“我不会批评你，只要你主动承认！”又是一阵等待——仍然没人回应。我强压心中的怒火，正想不追查到誓不罢休。这时，有个学生站起来说：“老师，我们这么喜欢这张奖状，怎么会弄坏它呢？”我恍然大悟，想起上午领回奖状时大家的兴奋劲儿。是啊，孩子们怎么会弄坏自己最喜欢的东西？看我的情绪有所缓和，孩子们又说：“也许和咱们班坏了的后门有关，有好几次我都看到对面的大哥哥来推咱们班的后门……”“对，我也看到过”，有人小声附和。

孩子们比我高明，我遇事真该站在孩子们的角度冷静思考。后来，我和他们收好了这张破损了的奖状，让它成为我们心中一份“残缺的美丽”。同时希望它能时刻提醒我。

豁然开朗

## 巨猫之死

□ 佚名

山猫在山林中过着无忧无虑、快乐安宁的生活。它的本事是捉老鼠。每当它听到老鼠发出的轻微声音，就蹑手蹑脚地靠近老鼠，瞄准目标突然冲上去，一口咬住老鼠的脖子。每天都有几只老鼠成为它的战利品。有一天，山猫偶然吃了一种不知名的虫子后，便觉得身体发生了奇怪的变化，它的身体快速地增长。不久，它竟然长得像老虎一般大。从表面上看，它酷似一只老虎。

自己的身材变得高大起来，山猫并没有太在意。它仍旧捕捉老鼠，填饱肚子。它发现，身材变得高大之后，并没有提高捉鼠的本领，反而使它变得笨拙，捉鼠的成功率有所下降。所以，它就捕捉一些野兔之类的小动物，并不至于饿肚子。

这天，山猫遇到了狼。山猫很害怕狼，它曾多次险些被狼吃掉。所以，山猫打算逃跑。可是，没待它转身，却发现狼慌忙地逃走了，看样子十分惧怕自己。尔后，山猫先后遇到了黑熊、狐狸、野猪等，结果都一样，对方一见面就吓得掉头就跑。

对此，山猫大惑不解。它不明白以往欺负它的野兽为什么都一反常态，十分害怕它。它想，是不是山神给了自己特殊本事，让它成了百兽之王。它高兴极了。随着时间的推移，它心中升起越来越强烈的自豪感、优越感。它的胆子越来越大。对其它猛兽的恐惧感已荡然无存，取而代之是对百兽的不屑和轻慢。为了证实自己是百兽之王，山猫经常向其它野兽发起攻击。所有的野兽都不敢还手，总是主动认输，狼狈逃走。

看着动物们纷纷败走的身影，山猫心里舒服、欣慰极了。它心想，事实证明，自己已经成为百兽之王，这是毫无疑问的了。今后，没有任何动物能够欺负自己了。为了平复过去挨欺负的委屈，它一见到其它动物，就猛地冲上前去，吓得对方心惊肉跳。一些动物由于慌不择路，有的跌入山涧摔死了，有的掉到河里淹死了，有的撞在树上碰死了。为此，山猫感到很痛快。

这天，它遇到了一个奇怪的动物。这个动物同自己长得差不多。头盖上写着个王字。山猫想，莫非它是我的孪生兄弟？不论怎样，我得先教训教训它。于是，它就向对方扑了过去。它没有想到的是，对方并不怕它，而是发出一声怒吼，接着张开了血盆一样的大口。

山猫死了。更为可怜的是，它到死也不明白，对方才是百兽之王呀，自己仍然是一只猫而已。

启示：人贵有自知之明，不因一时得意就忘乎所以，更不能迷失自己，而应保持清醒头脑，准确定位自己的角色。

教学参考

## 教育者要有“三心”

辰溪二中 袁星星

“学高为师，德高为范”。教师不仅要有一身过硬的“本领”，还要有让学生信服、模仿的德行。这个德行主要表现在教育者要有“三心”。

第一是要有“爱心”。古语有云：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。这句话拿在今天来讲，也是很有意义的。假如每位教师爱护学生就像爱护自己的孩子一样，每位学生尊敬老师就像尊敬自己的父母一样，师生之间，其乐融融，何愁教不好呢？但目前，很多教师爱的是学生的成绩，而不是爱学生整个人。只要教师真正从情感上关心爱护学生，关注他们，引导他们，教育就成功了一大半。

第二是要有“责任心”。作为一名教师，必须要时刻提醒自己：“工作不是简单地重复教学，而是灵魂的塑造，是关系到每一朵鲜艳的花能否结成甜美的果”。因而，认真备好课，认真修改好作业，给不懂的学生不厌其烦地讲解，疏导学生的心结，引导学生积极向上等诸多工作就是我们的责任。重责在肩，我们必须全力以赴；精诚所至，我们定会金石为开。

第三是要有“信心”。作为教师，首先要对自己有信心。“天生我材必有用”，勇敢的用自己的智慧去开拓创新，不墨守成规，在书海中尽情地遨游，从而达到“苟日新，日日新，又日新”的崇高境界。其次要对学生有信心。学生是很聪明的，先要对他们有“青出于蓝而胜于蓝”的信心，这样学生才会对自己有信心。个别学生之所以学不好，是因为他们的心思还没放在学习上，或者是学习方法不对，教师要多多鼓励他们，肯定他们，从而帮助他们树立信心，迈开成功的第一步。

教书育人从来不是一件轻松的事，拥有“三心”只是作为教师的基本要求，只有在教育教学实践中不断的摸索，百尺竿头才能更进一步。含泪播种的人才会有含笑的收获，教书育人也是如此。

教育反思

## 做个“种树人”

益阳市一中 王志伟

文学家柳宗元笔下，有个很会种树的人，叫郭橐驼，凡他种的树，没有不活得枝繁叶茂的，能结果的树全都硕果累累。

难道他有特殊的本事？

当然没有！他种树，总是先摸清每种树的特性，让每片嫩叶舒适伸展，让每朵花个性开放，让每一棵树自由呼吸。他是一个非常独特的种树人！

俗话说，十年树木，百年树人。作为人民教师，我们难道不应该像郭橐驼一样，关注每一个孩子的成长，给每一个学生提供适合他们个体特征的教育吗？

做个独特的“种树人”，去挖掘每个学生的闪光点，唯其如此，他们才能散发出独有的芬芳！要知道，世界异彩纷呈的美丽，不是源于同一，恰恰相反，个体生命的与众不同，才构成了人生的全部精彩，也才构成了教学过程的完整乐趣。刻苦认真、好学求真的孩子固然是未来的栋梁，对课堂知识兴趣不浓，注意力分散在书本外的孩子，却一样可以成为砖瓦。数学的白痴，可能是语文的天才，作家三毛可以为证；笨手笨脚者，却往往生活在思维的世界，爱因斯坦是个典型；表现中庸者，却伴着诚信踏实，宗庆后可作代表。是啊，每一个孩子都是一棵独特的树，如果我们能去发现他们独特的芳香，那么这种芬芳将长留天地，生生不息。

肖扬是我的学生，一个腼腆胆小

的女孩，面对高中阶段的各种考试，她会紧张得失眠，茶饭不香！究其原因，竟然是她那政治地位很高的父亲。肖扬害怕考不好，会受到同学的嘲笑，会受到父母的责备，更担心有损父亲的尊严！担心老师的敬而远之！一个偶然的

机会，我接受了她的求助，给了她为期二十天的写作辅导。慢慢地，我发现内向的她，竟然有那么多细腻的心思、绝妙的文思与优美的文笔。在我的耐心辅导下，她迅速进步，我鼓励她参加作文比赛，结果获得了国家级一等奖。慢慢地，肖扬的脸上开始有了自信的笑容。至今我仍清楚记得，那天，她手捧一束鲜花送我，先是微笑，继而低头哽咽。她说，老师，是你唤醒了我心中那个真实的自己，您让我知道我也可以很行！这是我用第一笔稿费买来的，送给您，愿您永不抛弃那些需要帮助的同学！那一刻，我知道，老师这个词，所包含的崇高与光荣！

现在肖扬考上了四川的一所重点大学，以前胆小的她，竟然在第一年就担任了学生会主席，而且主动在每一个假期勤工俭学。她昂扬的姿态，使我更加明白了自己身上的责任之重！

是啊，每次说到这些孩子，我都激动不已。做个种“树人”，也许会加重心灵的负荷，会磨损青春的容颜，但是，看着满园子的树吸取他们需要的营养，绽放属于他们的风采，我知道，我已经长成与他们并肩站立，四季常青的那一棵！

