

假名师是怎样炼成的

□ 马广志

肖先生的孩子在某培训机构上了整整一个学期的补习课程。因为找到了一位“四七九”的名师,肖先生起初很高兴。可在和培训师的一次闲聊后,却发现这个自称是“树德实验中学的名师”,竟然不知道学校在什么地方!(12月22日四川在线)

近年来,课外培训市场成了商机无限的“香饽饽”。但随之而来的则是收费混乱、师资争抢、同行相互倾轧、虚假广告宣传等无序竞争乱象,花了钱却没效果,这让广大学生和家长们叫苦不迭。究竟是相关法规的失范还是有关部门的失责呢?

在笔者看来,最直接的原因就是很多教育

机构急功近利,在招生越多赚钱就越多,冲动下快速扩张。而由于其内部师资招聘、培训、管理体系严重跟不上机构发展,师资链条薄弱,靠在校大学生、杂七杂八社会工作人员拼凑,以致出现了师资严重的“货不对板”。

当然,这也与家长们的盲从有关。面对机构林立、良莠混杂的课辅市场,一般家长确实不谙内幕,难辨真伪,选择培训只能是“跟着感觉走”。即使孩子没什么培训效果,也往往以自己孩子不好好学习为由而听之任之,很少会有家长主动举报。

最重要的还是监管缺位。培训行业管理牵扯到多个监管部门和领域,如欺诈和虚假宣传

涉嫌违反《广告法》;家长支付金钱,教师提供服务,双方又构成合同关系;扰乱培训市场当由工商管理部门处理。这种“九龙治水”的体制造成“相关部门”互相扯皮,以至无利可图之时,即使是职责所在,也懒得理会。

虽然,名师经济的兴起与发展对于广大学生家长来说也是一件好事,因为教育应该是多元化的,给不同的学生提供适合他们的教育模式完全符合育人规律。反之,靠弄虚作假而唯利是图的手段,毁掉的绝不只是一个教育人的名声,也会毁掉正在成长的孩子。眼下,尽快规范教育机构,早日扫除“假名师”泛滥的乱象已迫在眉睫,有关部门应该有所作为了。



古有世说新语,今有师说新语,本版欢迎广大读者建言立说。

奖状植入广告 让荣誉蒙羞

武冈市湾头镇泉塘中学 林日新

河南虞城县一所小学在期末向学生发放的奖状、通知书上植入了大面积广告,被网友发现,上传到论坛,连日来引发热议。

(2月3日人民日报)

人们讨厌广告,特别是厌恶商业广告。曾几何时,无孔不入的商业广告,被列为央视春晚令人不齿的四大恶俗之一。

然而,无序商业广告仍如“野火烧不尽”的茅草,一遇“春风”,便要顽强地表现自己:河南虞城县一所小学竟与商家联合,共同开创了“奖状”历史上的新局面——在期末向学生发放的奖状、通知书上“植入”了大面积广告。有网友大为愤慨:“央视春晚今年不播广告,你们竟然在学生们的奖状上播广告?这是在表彰‘神马’?是在培训孩子们从小就要有经商意识么?”

学校是教育场所,它所授予的荣誉是有很高价值感和权威性的,而奖状就是学校荣誉的载体,荣誉的象征,对孩子激励作用是难以估量的,然而,如今这满是广告的奖状究竟是广告牌还是奖状?它让奖状失去了本来的意义,让荣誉失去了纯洁的内涵。广告污染的岂止是一张张具有象征意义的奖状,破坏的是荣誉的价值感、权威性还有学生们那天真无邪的心灵。

有人认为,如今是商业社会,孩子迟早会接触商业活动,学校已不再是圣洁之地,清华大学这样的高等学府都有了“真维斯楼”这样的品牌楼,更何况商家的广告植入还可弥补学校经费的不足,这是公平交易,何必如此固守“赤子之心”呢?对此,笔者只能长叹一声:教育来不得半点马虎,守护教育的纯洁性与神圣性是每个教育者应有的职责,一切鼠目寸光的作法都是对孩子教育和成长不负责任的表现,希望不再有类似的错误发生。

无门图书馆 是大智育人

□ 司马童

最近网上疯传一条微博:宁波鄞州高级中学的图书馆,无门无管理员,10万册图书,全数提供给师生自助借阅。年终盘点,图书反而多出了6000册。记者从这所学校证实了网上微博的真实性。(2月1日《钱江晚报》)

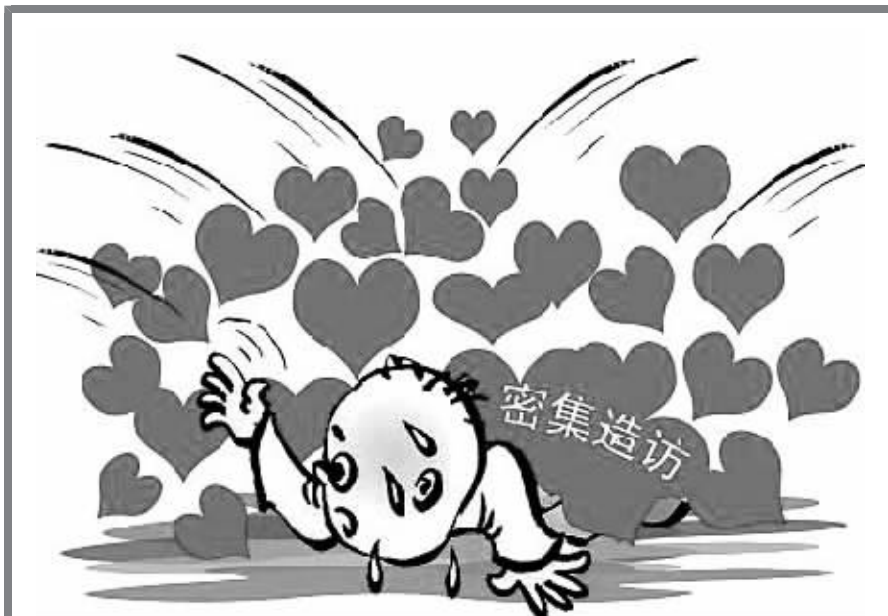
大智若愚的说法果然不假。浙江宁波的这所中学,7年前馆门洞开,无人值守来管理图书,肯定让好些人为之捏了一把汗。可没想到,时任校长王贤平凭着“对学生信任”的坚定理念,让这无门图书馆揭示出了一个令人惊叹的答案。

事实已然证明,图书馆无门,而广大学生的心中有“门”,这扇无形之门更显牢固和安全。比起别的学校靠加强有人有门有监控管理的“他律”来防范图书丢失,宁波这所中学的无门化监管,可谓凸显了以人为本的高超思维,也是一堂充满智慧的育人课程。

貌似愚笨不等于心中无数。当时力推实行无门图书馆的王校长,其实有本“精明账”:“6个人一年30万元工资,只要年丢书不超30万就值,偷书是受教育不够,偷去看了也是一种受教育,何况偷拿的书也可能再被放回来。”如此睿智的言语和思维,岂会愿意把图书馆办成“藏书馆”,又怎会不因着其人格魅力,促使学生愈加自觉地珍视信任、守住“心门”?

或许有人会说,“无门图书馆”演变成一堂“大智育人课”,虽值喝彩,却难复制。倘若离开了校门,其管理效果和教育收获,便可能大打折扣了。这种假设虽然不是杞人忧天,但却应该想到,人会慢慢长大,在学校里受到的良好教化与熏陶,对其成长之后的素质和涵养,同样有着密切影响。习惯了这种“自律氛围”的学生,将来走到社会的任何角落,往往不会将“有门”、“无门”看得区别太大。

“无门图书馆”也许不是宁波鄞州高级中学的首创,但说实话,这样的“信任教育”和“智慧课堂”眼下不是多了,而是太过稀少。此外,类似的治校想法和理念,可能也并非宁波这位校长独有的,只是敢于力排众议、勇于尝试实践的尚属凤毛麟角。所以,想让这样的“大智育人课”更多出现,不仅需要勇敢者的个人气魄,更期待官方的积极鼓励和倡导。



爱心之累

□ 熊丙奇

由于圣诞、元旦和春节的到来,最近一个多月里,南京儿童福利院的孤儿们像往年此时一样,再次成为社会各界踊跃奉献爱心的对象。记者清点了一下,在2011年12月至今48天里,孤儿们先后接待或参与了165批次、数千人次参加的社会捐赠或互动。(1月19日《扬子晚报》)

一种普遍的看法是,不管结果如何,爱心捐赠者的初衷是好的,这种看法,其实是站在捐赠者角度,而没有考虑被捐赠者的感受。而从捐赠者立场出发的“爱心捐赠”,有不少具有很强的功利色彩和形式主义。因此,他们不管孤儿是不是欢迎,是不是打扰老人的生活,就按照自己完成作业的想法,

去孤儿院、福利院,而且,还要搞出“动静”,要求孤儿、老人一起做互动,以便拍照,以便交作业,以便展示自己的“爱心”。

站在被捐助者立场的捐赠,考虑的问题则不同:他们是需要一次问候,还是需要长时间的交流?他们需要每次PARTY式的活动,还是需要心灵的关怀?在一群群慰问者带着感动离开之后,他们会有怎样的心情?考虑了这些,也许会在捐赠之前,与福利院进行沟通,了解孩子们的真实想法,真实需要;也许只是静悄悄地送上财物,但不打扰他们的平静生活;也许不是赶在节日凑热闹,而是在平时保持与他们的紧密联系。

尽快走出过年状态

益阳市赫山区教育局 曹灿辉

在过了一个热闹、温馨、祥和的年之后,人们又回到了工作岗位。可是,有些地方,特别是一些职能部门的工作人员却还“沉醉”于过年之中难于“苏醒”。在有些人的头脑中,“不过十五都是年”的传统和风俗习惯根深蒂固。人虽上班了,但工作不在状态,“身在曹营心在汉”的大有人在,群众到机关办事不是吃“闭门羹”,就是被告知“改日再来”。如此上班,未走出“过年状态”,实不可取。

过年放松放松无可厚非。现在过年放假七天,应该说是玩够了,年过完了,就应当正常上班了。毕竟,该工作的时候,就该认真工作、好好做事,不能把上班当休息、将工作当

休闲,松垮垮、嘻嘻哈哈。国家建立节假日公休制度,就是让常年劳作的人们从生理到心理得到一个较好的放松和调整,以便以更加饱满的精神状态投入下一阶段的工作。倘若年后上班还处在过年状态中,不知不觉日子很快就会溜过去,势必会影响下一步工作,甚至有损政府机关和工作人员形象。

不可否认,过年的喜庆气氛对人的生活有很强的惯性影响。从娱乐休闲到紧张工作确实需要一个调整、适应的过程。但这不应成为一些部门特别是政府机关年后工作松懈、工作不在状态的理由,应调整心态,人心收拢,尽快从过年状态中走出来,以崭新的精神

面貌,精力集中,全身心地、迅速地投入到紧张的工作状态中去。

年后上班最重要的是提振精神。常言道:新年要有新进步、新发展。能否实现这个心愿,取决于一个人是否有激情昂扬的精神状态。这就要求我们必须从过年的喧闹中走出来,调整好自己,全心思考该做的事情。

一日之计在于晨,一年之计在于春。新春伊始,百业待兴。一年之初,正是安排各项工作的大好时机。让我们一开始就始终保持一种昂扬向上、积极肯干、务实奋斗的精神状态。开好头,起好步,为做好全年各项工作奠基。