



古有世
说新语,今
有师说新
语,本版欢
迎广大读
者建言立
说。

◎ 聚焦

下跪的教育培养不出站着的学生

□ 李丽萍

因为给学生下跪,娄底市一中的普通教师谭胜军最近被推到了舆论的风口浪尖上。尽管谭老师表示,下跪的本意是为了唤醒学生,唤回师道尊严,但他这一跪,却令为师者丢掉了最后的风骨。

老师给学生下跪,这样的事情并非个案。2007年6月,海口市琼山区旧州镇中学校长周常德就曾在全校师生面前双膝跪地,双手合拢,大声呼喊:“求求你们,不要再玩闹了,好好学习!”据媒体当时报道,这是周校长执教生涯里的第6次下跪。

教育者为了感化学生而下跪,这种看似极端的背后,折射的是当下教育的虚弱与无力。

我们非常理解谭、周下跪之举的复杂背景与艰难处境。在现今的教育环境下,老师不敢批评学生、惩戒学生,教师的行为变得越来越小心翼翼,甚至不敢对学生说重话,否则就会被指责为“伤害学生心灵,侵犯学生权益”。

就在几个月之前,郴州一位教师因为管教学生引发师生冲突,在被迫向学生和家长道歉后挥刀自残。

近些年来,我国中小学以及大学校园里的师生关系正在经历着前所未有的变化。随着“师生平等”“尊重学生”“以学生为中心”等观念的广泛传播和深入人心,一向被视为教育对象、管理对象的学生,其地位一路飙升。

与传统师生关系相比,这毋庸置疑是巨大的进步。但难免存在矫枉过正的情况。而且,仅仅单独提升某一方面的权利,或者过分倚重某一种权利,有可能使校园权利生态出现新的不平衡,带来新的问题。

比如,一些教育界人士和舆论大力倡导“只有不合格的老师,没有不合格的学生”,“学生永远是对的”,“学生是上帝”等有失偏颇的教育信条,信奉赏识教育、激励教育。因为一味强调尊重学生,维护学生权益,所以一旦师生之间发生冲突,不管事情的起因如何,

社会舆论的天平首先倒向学生一方,而校方和教育主管部门也要作出保护学生的姿态而首先惩处教师。所以,那位郴州学生才说出“教师应列入服务行业”这样的话。

当教育走向“一切以学生意志为转移”的极端,当教育被视为收钱提供服务的产业,教师自然不敢、不愿也不能行使自己的“教育权”,对于出现问题的学生,要么不负责任地不管不问、听之任之,要么就采取跪求之类的方式去感化。

真正懂教育的人都知道,没有惩罚和批评的教育是不完整的教育和不负责任的教育,没有接受过惩罚的孩子也不会成长为能担当责任的社会人。如果教师总是一味地讨好和迁就学生,一样也能贻害学生终身。

江苏省特级教师吴非先生在其著作《不跪着教书》中曾发问:一个跪着教书的教师,能培养出站着的学生吗?这是对中国教育和教师最振聋发聩的警示。

◎ 诤言

撞人补刀
为何漠视生命

□ 范正伟

大学生撞人补刀事件有了最新消息,犯罪嫌疑人药家鑫竟称是“怕撞到农村的人,特别难缠。”因为怕难缠就去灭口,果真应了网友那句话“我爸是李刚,药家更嚣张”!

撞伤不如杀死,这大概就是药家鑫的逻辑。一个大三学生开私家车上学,又传其家境比较殷实,药家鑫大概觉得有钱就能买平安,至于对方性命,在他眼里只是“麻烦”而已。

类似逻辑人们并不陌生,在去年杭州的“欺实码”事件中,肇事者胡斌面对在他车轮下惨死的大学生谭卓,不仅未下车,还与赶来的其他朋友有说有笑,大概也是觉得有钱可以摆平;至于李启铭,在撞倒两名女学生后,不但没有停车,反而若无其事一脸轻松,继续开车接其女友,只因有个好老爸。

这或许就是当下某些人的素质和价值观:有钱可以摆平一切,有权可以搞定一切。

人的意识不是天上掉下来的,也不是头脑里固有的。在这些孩子肇事,其家长的反应也值得反思:迄今为止,药家鑫亲属连一句道歉的话都没有;撞死人的胡斌被判了三年,其母亲哭诉“太不公平了”,难道是觉得113万的赔偿足够消灾?至于李启铭的父亲李刚,虽然在央视痛哭道歉,但事件能否得到妥善解决,我们还需等待。

有这样的言传身教,有这样的案例教学,某些家境殷实的孩子养成不良的素质和价值观难道还是空穴来风么?

近来经常有媒体报道各种“富二代”培训班,甚至某些地方政府也不遗余力,资助“富二代”培训,不管怎样,培训总归是好事,但除了学习高尔夫骑马茶道、钻研如何继承父辈财富,又有谁听过“社会伦理课”、“公民常识班”?

民营企业家长孙大午曾说,一个人拥有的财富越多,对社会的责任越大,如果对社会不承担责任,财富随时都会更换主人。对于那些拥有权力和财富的人来说,应时刻体会“黄金满盈,不如遣子一经”的古训。而对于政府来说,面对某些人权利崇拜思维,更要推进法治建设,打消权钱可以摆平一切的张狂念头。

药家鑫撞人补刀事件,“我爸是李刚”事件,“欺实码”事件,三起事件都是因车祸而起,以被害人殒命而终。一种草莽的、粗鲁的价值观依然在某些人的心头挥之不去,这无疑值得警惕的。不管是教育者还是被教育者,都应该意识到,尽管金钱威力巨大,但这毕竟是一个法治意识苏醒、日益走向进步的社会,如果某些人不能很好处理权钱与素养、权钱与责任的关系,甚至异化为一种致命的自负,那么不仅会累及无辜,自己也必然会被毁掉。

湖南工程学院应用科技学院 协办
http://www.hnieyy.cn/ 办

◎ 辣语

“海归”难归的尴尬

□ 湖南人文科技学院 游宇明

近日,媒体报道:在日本工作了20余年的陈亮为了照顾耄耋之年的父母希望回国工作。然而,有着博士和日本东京大学研究员头衔的陈亮求职四处碰壁。

陈亮回国工作的首选目标是某高校。该校体育经济与管理学院的书记与陈亮见面时说,学院非常缺少海归,你的加盟可以把相关专业带动起来。但与该院院长见面时,院长说陈亮不是体育专业毕业,再懂经济也没有用。事后陈亮打听到,该院是书记管人事,院长管教学。书记是点头同意了,但院长不安排教学任务也没办法。

从陈亮的求职经历中,我们不难看出校园官员使用权力的随心所欲。大学并非不缺乏陈亮这样的人,然而,掌握用人权的校园官员有的看不到陈亮所学专业对本学科的意义;有的发现一个日本海归的学术水平不行,就将所有的日本海归排除在外;有的选拔人才时任人唯亲。一句话,他们在

招聘教师或下属学院的领导时更多考虑的是个人的权威或利益,而不是学科的前途、大学的发展。

要改变这种海归难归的怪现状,作些程序改进其实易如反掌。只需将学术判断权交给专业人士,学者们觉得这个人该进,行政方面就开绿灯;觉得不该进,就打发人家走人。对评委的产生和评审过程进行全程监控,确保其公正就行。有了独立而又公开公正的学术评价机制,真正的优秀人才很少有被埋没的可能。真正的难点在于:大学官员不可能主动将学术评判权力交给学者,不受约束的权力可以带来巨额的利益,向学者转移权力,从某种意义上说,就等于从校园行政官员嘴里掏出他们不该得的好处。

海归难归,尴尬的不是象陈亮这样的优秀学者,而是中国大学目前这种极其僵化的高度行政化的用人体制。

◎ 直言

职业教育急需保障机制

□ 黄冈市泉塘中学 林日新

重庆大渡口区检察院指控,近年来,重庆立志学校共炮制了53名空气考生,骗取国家培训补贴款共2.65万元。

《(京华时报)》

俄国作家果戈理的名著《死魂灵》对于中国读者来说,应当是不陌生吧。小说中描写乞丐科夫到5个地主家购买死农奴,用死了的农奴做买卖,从中谋取私利。谁也不感到奇怪。笔者认为这种为了捞到国家补贴,培训学校有的炮制空气考生,和厂家负责人分赃;有的在完全不具备办学条件的情况下胡乱培训,赚高额利润的作法,与果戈理笔下的“用死了的农奴做买卖”如出一辙!其实,这种现象已不是个案。

近年来,政府为了发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决三农问题,缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节。其出发点是好的,可因为没有建立健全职业教育经费保障机制,对学校 and 培训中心监督不力,让那些唯利是图的基层领导钻了空子。他们不惜用重金贿赂劳动就

业部门领导,夸大其办学能力,争夺农民工培训指标,然后又搞缩水培训,以此来获得高额利润。另外,当地劳动就业部门对培训考试、资格审查等监管不严,也使不法分子得以钻空子,致使考场上代考或一人作多人试卷的现象司空见惯。笔者认为,这种显而易见的事情没人知道,肯定是不可能的。当前的教育急功近利,形式主义严重,不注重实际,只要学校的资料齐全,自己就认定合格。大量空气考生就这样“溜”了过去。于是,农民工培训学校的“死魂灵”般的买卖就大功告成了。

我们办教育不能只强调数字,强调形式,只求政绩,不求实际。有一段民谣就是这样说的:“基层糊弄领导,领导糊弄上级,上级糊弄政府”。领导被糊弄,自然是可悲的事情;个人被糊弄是小事,教育和政府被糊弄那才是大事。但愿我们的教育,我们的政府,我们的国家,我们的领导们少一些糊弄,多一些认真。那么,像炮制空气考生,骗取国家培训补贴的事情就不可能再次发生。

◎ 新语

为农村设
教育基金叫好

□ 涟源市实验学校 刘春平

日前,湖南五江集团斥资900万元设立的肖雪初教育基金正式启动,决定每年将拿出15万元资金奖掖涟源市石门学校品学兼优的学生和德教双馨的教师。五江集团的这一举措,赢得了社会各界的好评。

百年大计,教育为本。捐资助学是善举,兴学育人是美德。在农村学校设立教育基金,它所产生的积极影响是广泛而深远的。

首先,农村学校教育基金的设立是激发农村学生学习热情的有效催化剂。时下,由于“新读书无用论”风气的影响,农村学生厌学、辍学现象十分严重。农村学校教育基金的设立,可帮助优秀贫困学子解决上学难问题,激发农村学生的学习热情,从而提高农村人口的素质,从根本上改变农村落后的面貌。

其次,农村学校教育基金的设立是稳定农村教师队伍的有力举措。当前,农村教师的生存现状还很艰苦,许多优秀的农村教师因为福利待遇低、交通不方便等原因,争相往城里学校挤,而造成农村学校教师缺编严重,再加上农村教师队伍普遍年纪大、学历低、知识老化等问题,农村的教育现状十分严峻。只有大力改善农村办学条件,提高农村教师待遇,在农村形成尊师重教的良好导向和氛围,才能让广大农村教师留得住、干得好、受尊重。农村学校教育基金的设立,有利于尊师重教良好氛围的形成,有利于充分调动农村教师的工作积极性,有利于激发农村教师的教学热情,从而促进农村教育事业的蓬勃发展。

五江集团斥巨资设立肖雪初教育基金,这种饮水思源,回报社会,为培育家乡英才的拳拳之心,提高家乡教育品质的殷殷之情,值得我们崇敬。我们期待更多的企业、更多的人士参与进来,大兴慈善之风,力行慈善之举,为共同创建一个更加美好和谐的社会而努力。

湖南司法警官职业学院 协办
http://www.jgzy.cn/ 办